

## Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasita Gylienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-27 Nr. A290-256/2013.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### **Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(-si) užtikrinimas.**

Sėkmingam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos tikslų realizavimui bei ugdomojo proceso tobulinimui darželyje ir toliau taikomas projektinis darbo metodas. Vienas iš darželio prioritetų yra sveikatos stiprinimas, šio tikslo įgyvendinimui darželyje buvo vykdomi projektai „Sveikatos ABC“, o nuo rugsėjo mėnesio projektas „Sveikas aš, sveikas tu, būkime sveiki kartu“, kuriame aktyviai dalyvavo visa įstaigos bendruomenė. Darželis toliau tęsė dalyvavimą „Sveikatiados“ projekte bei VSB organizuojamame projekte „Graži šypsena“.

Skatinant vaiką būti aktyviu ugdomojo proceso nariu, grupės vykdė 12 projektų: „Vaikystės takeliais į pasakų šalį“, „Pasaulis vaiko delnuose“, „Pasaulis vaiko akimis“, „Kaip būti sveikiems“ ir kiti. Ugdytiniai dalyvavo įvairiose pilietinėse akcijose, projektuose, edukacinėse valandėlėse, gamtos, ekologinėmis, saugumo ir sveikatos ir meno temomis. Vilniaus lopšelio-darželio „Justinukas“ organizuotame proto mūšyje mūsų ugdytiniai užėmė II vietą.

Ugdymas organizuojamas ne tik darželio teritorijoje. Pedagogai organizavo edukacines bei pažintines išvykas. Ugdytiniais buvo suorganizuotos 46 išvykos už įstaigos ribų. Daugiausiai ugdytiniai lankėsi Pilaitės mikrorajone esančiose objektuose, Saugaus eismo klasėje, oro uoste ir t.t. Vaikai yra apdrausti draudimu nuo nelaimingų atsitikimų esant darželio teritorijoje bei dalyvaujant darželio organizuojamose ekskursijoje.

Tėvai yra aktyvūs dalyviai ir lygiaverčiai ugdomojo proceso planavimo partneriai. Dalyvaujant „Tėvų edukacinės talkos“ projekte šeimos įsitraukė į edukacinių priemonių bei erdvių kūrimą. Buvo pagamintos 36 skirtingos priemonės (geometrinės figūros, minkštos pagalvėlės, būgnai, gyvūnėliai, pasakų personažai ir kita). Projekte „Smagus laikas būti kartu“ ne tik tėvai, bet ir seneliai lankosi grupėse, veda edukacines veiklas, prisideda prie bendruomenės renginių organizavimo. 2019 metais buvo pravesta apie 50 įvairiausių veiklų. Ugdytinių tėvai laisvanoriškai prisideda prie įstaigos materialinės bazės gerinimo: grupei buvo padovanotas spausdintuvas, laminavimo aparatas, žaislai.

Darželyje yra organizuojamos įvairios akcijos, parodos, renginiai, kuriuose dalyvauja visa įstaigos bendruomenė. Pavasarį vyko paroda „Gamta vaiko akimis“, žiemą „Žibintų miestas“. Gruodžio mėnesį tėvai prisijungė prie darželio akcijos „Dalinkis gerumu“. Šios akcijos metu surinkti vaikų drabužėliai, žaislai iškeliavo nepasiturinčioms šeimoms. Taip pat gruodžio mėnesį bendruomenė prisijungė prie akcijos „Pasidarykime asmenukes ir nusiųskime šypsenas Kalėdų seneliui“. Pačios aktyviausios akcijoje dalyvavusios grupės buvo apdovanotos Lego konstruktoriais.

Bendradarbiavimo su Karoliniškių muzikos mokykla pagrindais darželis yra įsitraukęs į tarptautinį Etwinning projektą „Pažinkime muziką“.

Darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogė dalyvavo ir baigė Vilniaus kolegijos organizuojamus lektoriaus, eksperto Albert Janssens 3 metų tęstinius mokymus „Reflektyvioji pedagogika“, kurių metodinę medžiagą pristatė darželio pedagogams.

Darželyje buvo atliktas tyrimas „Įstaigos emocinis mikroklimatas“. Remiantis darbuotojų išsakytu nuomone bei tyrimo rezultatais, daugiau dėmesio skirti darbuotojų tarpusavio santykių stiprinimui, efektyvaus komandinio darbo organizavimui. Siekiant gerinti darželio mikroklimatą pavasarį darbuotojams buvo organizuota kelionė į Augustavą.

Siekiant užtikrinti darželio veiklos efektyvumą veikia darbo grupės, komandos: sveikatos puoselėjimo, tiriamosios veiklos, edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo, krizių valdymo ir kitos. Aktyviai dirba Vaiko gerovės komisija, 2019 m. vyko 5 posėdžiai. Aktualius bei svarbius darželio klausimus taip pat padeda spręsti Įstaigos taryba.

Esu Švietimo ir mokslo ministerijos inicijuoto projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ priežiūros komiteto narė.

Inicijavau darželio atstovų dalyvavimą 2019 metais lapkričio 23 dieną parodoje „Mokykla 2019“ renginyje „Laiminga vaikystė“, kuriuo metu buvo pristatytas stendinis pranešimas „Vaiko brandumas mokyklai“ ir teikiamos individualios konsultacijos tėvams dėl vaikų pasirengimo mokyklai.

**Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.**

Du pedagogai kėlė kvalifikacinę kategoriją. Įgijo auklėtojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją.

Du mūsų darželio pedagogai dalyvauja UPC vykdomame projekte „Tęšk“ ir siekia įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją.

Toliau tęsiama narystė akredituotų video mokymų platformoje - Pedagogas.lt. Išklause mokymus ir atlikę testus 15 darbuotojų gavo pažymėjimus, o sukaupta metodine medžiaga dalinasi metodiniuose susirinkimuose.

Įstaigoje taip pat buvo organizuojami seminarai pedagogams pedagoginėmis-psichologinėmis temomis: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų lytiškumas. Ugdymas atsižvelgiant į raidos tarpsnius“, „Struktūruotas mokymas“, „Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais“. Taip pat pedagogai dalyvavo organizacijos „Projektų įgyvendinimo grupė“ 10 nemokamų paskaitų cikle apie streso valdymą. Mokymus vedė psichologė-psichoterapeutė Rūta Zajauskienė.

Vaikų raidos centro ergoterapeutė I. Butkienė 2019 m. spalio mėn. organizavo mūsų darželio pedagogams ir specialistams seminarų ciklą „Vaikų turinčių ASS savarankiškumas, komunikacija ir elgesys“. Teikė konsultacijas pedagogams dėl darbo su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų. 2019 m. spalio mėn. pedagogė ir psichologė dalyvavo ABA / VB terapijos „Taikomosios elgesio analizės“ savaitės trukmės mokymuose. Taip pat vyko praktinės konsultacijos grupėje pedagogams, specialistams ir tėvams. Sukurta individuali ugdymo programa „Vaiko kalbinės raidos skatinimas ir ugdymas“.

Darželio bendruomenė įsitraukė į Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamus nemokamus seminarus darželyje: „Smurto prevencija: kaip padėti vaikams apsisaugoti nuo smurto“, „Išmanieji įrenginiai: kodėl svarbu protingai suderinti?“.

Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos iniciatyva darželyje vyko



seminaras „Biblioteka ir pirmieji skaitymo įgūdžių pagrindai vaikų darželyje“, kurio metu darželis dalinosi patirtimi, kaip įrengti inovatyvias bibliotekėles netradicinėse erdvėse (laiptinėse) – Kakės Makės erdvė, Gustavo enciklopedijos kambarys, Teatro užkulisiai, mažiesiems Pasakų karalystė.

Pedagogai dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Ekologinio sąmoningumo ugdymasis ikimokyklinėje įstaigoje“, parengti žodinis ir stendinis pranešimai. Taip pat aktyviai dalyvaujama Vilniaus miesto organizuojamose seminaruose, parengiant vaizdinius pranešimus.

Darželis palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais. Vienas iš jų Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos skyrius. Kovo mėnesį vyko darželio pristatymas VDU studentams.

Bendradarbiaujant su Vilniaus kolegija, VDU švietimo akademija bei Vilniaus universiteto filosofijos fakultetu 14 studentų atliko praktiką darželyje.

Įstaigos pedagogai dalyvavo Šiaulių universiteto organizuojamame tyrime „Vaikų mokėjimo mokytis raiška ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“. Šio tyrimo rezultatai bus panaudoti Šiaulių universiteto socialinių mokslų srities edukologijos mokslo publikacijose, taip pat pristatomi mokslinėse konferencijose, susitikimuose su pedagogų bendruomenėmis.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos įsakymu mentoriauju ir konsultuoju darželius „Vieversys“, „Bitutė“, ir „Justinukas“ finansiniais, ugdymo, bendradarbiavimo su tėvais bei kitais klausimais.

### **Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimas.**

Darželis dalyvavo Lenkų mokytojų asociacijos Lietuvoje „Macierz szkolna“ projekte, gautos metodinės ir edukacinės priemonės.

Darželyje įrengta nauja edukacinė erdvė „Laboratorija“, kurioje įstaigos pedagogai sėkmingai organizuoja STEAM veiklas. Įstaigos edukacinės erdvės „Linksmoji kepyklėlė“, „Pojūčių lavinimo kambarys“ ir „Piratų laivas“ papildytos didaktinėmis ugdymo(si) priemonėmis.

Filiale įdiegtas belaidis ryšys, priešmokyklinėje grupėje įrengta kompiuterizuota darbo vieta, modernizuota aktų salė – veikia interaktyvus ekranas. Visos darželio grupės turi kompiuterius, kuriuos gali naudoti ugdymojoje veikloje.

Įrengti nauji specialistų (logopedo ir psichologo) kabinetai, dvejose grupėse pagal LR Higienos normas atnaujinti sanitariniai mazgai.

Atnaujintos žaidimų aikštelės. Vaikų žaidimų aikštelės pilnai atitinka LR Higienos normų bei Lietuvos standartų reikalavimus, gauti pažymėjimai.

Gautas papildomas finansavimas žaidimo aikštelės modernizavimui, filiale visoje žaidimų aikštelėje pakeisti dangą. Išvežta skalda, įrengta liejamos dangos futbolo ir krepšinio aikštelė, išklota veja, įrengta laistymo sistema.

Papildyta materialinė bazė. Organizuojant darželyje sveikatai palankaus maisto gamybą, grupėms nupirktos 5 kokteilinės ir atnaujinti indai. Užtikrinant vaikų saugumą, įdiegta darželio vartelių praėjimo sistema. Į darželį patenkama tik su asmenine praėjimo kortele.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Specialiųjų poreikių vaikų sėkmingos socializacijos inicijavimas, taikant inovatyvius sprendimus.</p>	<p>Erdvių pritaikymas, specialių priemonių įsigijimas, pedagogams skirtų seminarų organizavimas ir tam reikalingų finansinių išteklių panaudojimas.</p>	<p>Įkurta erdvė spec. poreikių vaikams. Įsigytos ugdomosios priemonės, skirtos vaikams su spec. poreikiais. Organizuoti seminarai bei konsultacijos darželio bendruomenei.</p>	<p>Dvejuose grupėse įkurtos erdvės namelis-slėptuvė, pritaikytos spec. poreikių vaikams. Darželio dvejuose laiptinėse įkurtos „Kakės makės“ ir „Gustavo“ erdvės. Erdvėse vaikai gali konstruoti, vartyti knygutes, taip pat jose pabūti kartu su tėvais.</p> <p>Įsigyti pagalbinės komunikacijos metodo (PECS) specialiųjų mokymo priemonių komplektas - „Bendrukime paveikslėliais“, interaktyvūs žaidimai „Bendravimo bokštas“, „Jausmų dėlionė“, skirti socialiniams įgūdžiams ugdyti.</p> <p>2019 m. balandžio 30 dieną darželyje specialistams ir pedagogams buvo organizuojami mokymai tema „Struktūruotas</p>

			<p>mokymas“.</p> <p>2019 m. spalio mėn. mėnesį darželio pedagogams ir specialistams buvo organizuojamas seminarų ciklas „Vaikų turinčių ASS savarankiškumas, komunikacija ir elgesys“.</p> <p>2019 m. spalio mėn. pedagogė ir psichologė dalyvavo ABA / VB terapijos „Taikomosios elgesio analizės“ savaitės trukmės mokymuose</p> <p>2019 m. lapkričio – gruodžio mėn. vyko praktinės konsultacijos grupėje pedagogams, specialistams ir tėvams. Sukurta individuali ugdymo programa „Vaiko kalbinės raidos skatinimas ir ugdymas“.</p>
1.2. Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas ir atnaujinimas.	Užtikrinamas vaikų saugumas modernioje žaidimų aikštelėje, skatinamas ir stiprinamas vaikų fizinis aktyvumas.	Demontuoti netinkami naudoti žaidimų įrenginiai. Įsigyti nauji žaidimo aikštelių ir lauko sporto įrenginiai. Atnaujinti esami įrenginiai. Papildytas ankstyvojo amžiaus vaikų žaidimo aikštelių inventorių.	Inicijavau komisiją vaikų žaidimų aikštelės įrenginių remonto tikslingumui įvertinti. Demontuoti visi netinkantys ir neatitinkantys saugumo reikalavimų įrenginiai. Įsigyti 2

			<p>sertifikuoti multifunkciniai žaidimo aikštelės įrenginiai.</p> <p>Ankstyvojo amžiaus vaikų žaidimo aikštelės papildytos nauju inventoriumi – mobilūs lauko žaislai.</p> <p>Modernizuota filialo žaidimų aikštelė - įrengta futbolo ir krepšinio aikštelė, išklota veja, įrengta laistymo sistema.</p> <p>Gauti pažymėjimai, kad vaikų žaidimų aikštelės pilnai atitinka LR Higienos normų bei Lietuvos standartų reikalavimus.</p>
<p>1.3. Interaktyvių priemonių įsigijimas ugdymo proceso gerinimui.</p>	<p>Inovatyvaus ugdymo užtikrinimas, perteikiant vaikams šiuolaikinio pasaulio naujoves ir inovacijas.</p> <p>Inicijuojamas pedagogų dalyvavimas šalies ir ES projektuose.</p>	<p>Įsigyti kompiuteriai, magnetinės lentos, projektoriai ir kita.</p> <p>Įsigyta interaktyvi lenta.</p> <p>Įsitraukta į projektą.</p>	<p>Filiale įdiegtas belaidis ryšys.</p> <p>Priešmokyklinėje grupėje įrengta kompiuterizuota darbo vieta – kompiuteris, projektorius ir mobilus ekranas.</p> <p>Modernizuota salė – įmontuotas interaktyvus ekranas.</p> <p>Įsigyti 7 nešiojami kompiuteriai.</p> <p>Įsitraukta į tarptautinį Etwinning projektą „Pažinkime muziką“.</p>



**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pašalinti trūkumus dėl leidimo-higienos paso gavimo: atnaujinti sanitarinius mazgus ankstyvojo amžiaus grupėse ir apsaugoti šildymo prietaisus.	Trūkumai pašalinti, darželio veikla pilnai atitinka leidimo-higienos paso reikalavimus.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="checked" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Palankios ugdymuisi darželio kultūros kūrimas, susietas su darželio strateginiais tikslais
6.2. Darželio partnerystės ir bendradarbiavimo.

                    *direktorius*                      
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

                    *[Parašas]*                      
(parašas)

                    *Renata Gylė*                      
(vardas ir pavardė)

                    2020-02-10                      
(data)

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovaujantis lfd. "Pilaitukas"  
2020 m. vasario 10 d. Įstaigos tarybos posėdžio protokolu Nr. LT-2,  
mutavta! direktoriaus R. Gylėnės atliktu tyrimo pasiektus rezultatus  
vertinti labai gerai. Per metus įvykdyta daugiau uždavinių nei  
planuota, pasiekti rezultatai padėjo darželių keistis įbaleti.  
Darželis bendradarbiaujantis, sulauktiis darželių bendruomenės  
veiklos laisvės.  
Įstaigos tarybos pirmininkas Edvins Silija Rėveckajis 2020-02-10

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Labai gerai. Vadovas įvykdi visas uždavotes  
u šiai šmei sukurti vertinimo rodikliai uirinti. Nėmus metams nustatyti  
paniginiis alges kintamąjį delį 15 proc. paniginiis alges pateruonios delis  
ekyčio.  
2020-02-27

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotoja (švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

**IV SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inovatyvių metodų ir būdų taikymas, siekiant ir skatinant ugdytinių individualią pažangą.	Individualios vaiko pažangos gerinimas.	Atliktas vaikų brandumo mokyklai tyrimas „Tėvų ir pedagogų požiūris į vaikų brandumą mokyklai“ ir parengtos rekomendacijos. Tyrimo imtis – 8 grupės ir progimnazija.



		Sukurtos grupėse savitos motyvacinės sistemos – 10 grupių. Kuriamos 4 mobilios aplinkos. 5 interaktyvių mokomųjų priemonių įsigijimas.
9.2. Stiprinti bendruomenės pasitikėjimu bei partneriškumu grįstus santykius, siekiant pozityvaus darželio mikroklimato.	Stiprinti aktyvios, pozityvios, pasitikinčios, bendradarbiaujančios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą mikroklimatą darželyje.	Suorganizuota praktinė konferencija Vilniaus mieste (balandžio mėn.). Bendruomenės įtraukimas į projektinę veiklą – 60 veiklų. Sukurtas interaktyvus bendruomenės žaidimas.
9.3. Modernios, meninės ir estetiškos ugdymo(si) aplinkos įkūrimas vaikams.	Kurti aplinką vaikui, kuri yra orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatinanti vaiko smalsumą norą pažinti, tyrinėti, suteikiant kūrybos džiaugsmo.	Įkurta konstravimo erdvė – 85 proc. Kompiuterizuota erdvė „Laboratorija“ – 3 įrenginiai. Įkurta universali menų studija – 60 proc.
9.4. Darbo aplinkos kokybės gerinimas ir užtikrinimas.	Užtikrinti saugias ir funkcionalias darbuotojų darbo vietas ir sąlygas darželyje.	Metodinio kabineto įrengimas filiale – 100 proc. Baldų įsigijimas 3 grupėms. Atnaujinti 5 kompiuteriai.
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinių išteklių trūkumas.
10.2. Žmogiškieji ištekliai.
10.3.

2020-02-27

Vilniaus miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus pavaduotoja  
Rita Bakšienė  
20 -

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

direktori  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2020-02-27