

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“  
Pedagogų tarybos posėdžio  
2021 m. sausio 13 d. protokolo PT-1  
nutarimu

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“  
direktoriaus 2021 m. sausio 13 d.  
įsakymu Nr. V-

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS  
„PILAITUKAS“**

**2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**



## I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ įsteigtas 2008 m. rugsėjo 10 d. Įstaigos kodas 301879757, adresas I. Kanto al. 7A, LT – 06217 Vilnius, tel. (8 5) 2505719, el. paštas: rastine@pilaitukas.vilnius.lm.lt, interneto svetainės adresas: www.pilaitukas.lt.

Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ steigėjas yra Vilniaus miesto savivaldybė.

2019 metais gruodžio mėnesį, vykdant įstaigos plėtrą, pradėjo savo veiklą l/d „Pilaitukas“ trijų grupių filialas, adresu Įsruties g. 27-101, o 2020 m. rugsėjo mėnesį pradėjo veikti dviejų grupių filialas, adresu Vydūno 2-57A. Nuo 2020 metų rugsėjo mėnesio įstaigoje iš viso dirba 18 grupių.

Darželis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą. Ugdymo kalbos: lietuvių, lenkų ir rusų.

Nuo 2008 m. darželiui vadovauja direktorė Rasita Gylienė.

2021 m. sausio 1 d. duomenimis darželyje ugdomi 366 vaikai.

Pedagoginį personalą sudaro 31 pedagogas: 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai – iš jų 2 įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją, 28 ikimokyklinio ugdymo pedagogai – iš jų 1 įgijęs metodininko kvalifikacinę kategoriją, fizinio lavinimo mokytojas, 2 meninio ugdymo pedagogai. Švietimo pagalbą teikia 3 logopedai ir psichologas.

## II. VEIKLOS STRATEGIJA

**Vizija:** smalsios, kuriančios, bendraujančios, savarankiškos, jautrios ir pagarbios asmenybės ugdymas.

**Misija:** gimtosios kultūros erdvėje ugdyti XXI amžiaus pilietį – harmoningą, sąmoningą, kultūringą, socialiai aktyvų bei įvaldžiusį šiandienos ikimokykliniui būtinas kompetencijas ir trokštantį jas plėtoti.

## III. ĮGYVENDINAMOS PROGRAMOS

1. Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ Ikimokyklinio ugdymo (-si) programa.
2. Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams).
3. Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse).
4. Lietuvių kalbos ugdymo programa „Žaidžiame lietuvių kalbą“ (grupėse, vykdančiose ugdymą tautinių mažumų kalbomis).
5. Ikimokyklinio ugdymo programa Kimochis (vykdoma 4-5 m. amžiaus vaikų grupėje).
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos „Sveikatos dienoraštis“ programa.

#### IV. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2020 m. veiklos planą, užtikrintas kokybiškas, inovatyvus ir tęstinis ugdymas(-sis).

Pedagogai pradėjo naudotis vidinio ir išorinio komunikavimo sistema [www.musu.darzelis.lt](http://www.musu.darzelis.lt). Pedagogai išbandė ir toliau tobulina nuotolinio darbo galimybes, įvaldė naujas technologijas, programas, tokias kaip Zoom, Kahoot, Genially, Padlet ir kitas.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogai įsitraukė į Lietuvos Švietimo ir mokslo ministerijos projektą „Inovacijos vaikų darželyje“.

Lapkričio mėnesį buvo surengta nuotolinė respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė vaizdo konferencija „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas – sėkmingo ugdymo (-si) pagrindas“. Darželio pedagogai dalinosi gerąja darbo patirtimi su kitų įstaigų pedagogais. Darželio 12 metų veiklos apibendrinimui ir reprezentavimui sukurta bendruomenės interaktyvi, virtuali knyga <https://bit.ly/Aukimekartuvaikystespilyje>.

Viena svarbiausia darželio prioritetinių kryptių išliko sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Visos bendruomenės pastangomis buvo sukurta sveikatos stiprinimo programa 2020-2025 metams „Sveikatos dienoraštis“. 2020 m. birželio 10 d. įstaiga gavo sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Sveikatinimo tikslų realizavimui darželyje buvo vykdomi projektai „Sveikas aš, sveikas tu, būkime sveiki kartu“, o nuo rugsėjo mėnesio „Sveikatos šaly - pabūkim visi“, kuriame aktyviai dalyvavo visa įstaigos bendruomenė. Darželis toliau tęsė dalyvavimą „Sveikatiados“ projekte. Taip pat grupėse vykdomi projektai, skatinantys vaikų sveiką gyvenseną, higieninių įgūdžių lavinimą, fizinį aktyvumą, palaikantys gerą emocinę savijautą.

Siekiant aktyvaus tėvų, pedagogų ir ugdytinių įsitraukimo į ugdymo procesą bei veiklos kokybės gerinimo, darželyje ir toliau taikomas projektinis darbo metodas. Kūrybiškų idėjų bei veiklų įgyvendinimui 15 grupių vykdė projektus, tokius kaip „Mes maži ir dideli-draugaujame visi“, „Raidelių apsuptyje“, „Aš smalsus“. Nuo rugsėjo mėnesio visos 18 darželio grupių pradėjo vykdyti projektus: „Emocijų ir jausmų paletė“, „Mažieji žemės tyrinėtojai“, „Aš mažas kūrėjas“ ir kiti. Pedagogai skatina tėvų įsitraukimą į projektus nuotoliniu būdu.

Ugdytiniai dalyvavo įvairiose pilietinėse akcijose, projektuose, edukacinėse valandėlėse – gamtos, ekologinėmis, saugumo, sveikatos bei menų temomis: „Kalėdinių žaislų meistrai“, „Dobilėlio lapelyje - laimės kruopelė“, „Išskleisk sparnus, vaikystės paukšte“ ir kiti.

Vasario – gegužės mėnesiais darželyje buvo atliktas tyrimas „Tėvų ir pedagogų požiūris į vaikų brandumą mokyklai“, kuriame dalyvavo 27 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 28 pradinių klasių mokytojai, 121 tėvas.

Rugsėjo-lapkričio mėnesiais darželis dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamame aplinkosauginiame švietimo projekte „Gamtos pažinimo link - Aš ir Tu pojūčiu takeliu“.

Šio projekto veiklų įgyvendinimas atsispindi portaluose [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt) ir

[www.svietimonaujienos.lt](http://www.svietimonaujienos.lt) publikuojamuose straipsniuose:

<https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/straipsniai/dalijames-patirtimi/gamtos-pazinimo-link-as-ir-tu-pojuciu-takeliu/27497>

<https://www.svietimonaujienos.lt/gamtos-pazinimo-link-as-ir-tu-pojuciu-takeliu/>. Laikraštyje „Žalioji pasaulis“ patalpintas straipsnis: <https://zpasaulis.lt/pojuciu-takeliu/> ir dar vienas straipsnis publikuotas savaitraštyje „Žalioji pasaulis“, lapkričio 12 d., Nr.39.

Visuomenės aplinkosauginis švietimo projektas „Gamtos pažinimo link - Aš ir Tu pojūčiu takeliu“ buvo pristatytas Santariškių lopšelio-darželio organizuojamoje virtualioje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokytojų visuomenės aplinkosauginio švietimo ir atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių teorinėje-praktinėje konferencijoje.

Įgyvendinant šį projektą buvo organizuotas Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų projektas „Žaliosios mokymosi aplinkos panaudojimo galimybės, siekiant aktyvaus, patirtinio gamtos pažinimo“ ir išleistas įstaigų, dalyvavusių Tarptautiniame projekte sėkmingos patirties pavyzdžių praktinis-metodinis elektroninis leidinys: [Tarptautinio projekto „Žaliosios mokymosi aplinkos panaudojimo galimybės, siekiant aktyvaus, patirtinio gamtos pažinimo“ veiklos](#).

Šalyje paskelbus karantiną ir perėjus prie nuotolinio ugdymo, tėvai ir toliau išliko aktyvūs dalyviai ir lygiaverčiai ugdymo proceso planavimo partneriai. Įstaigos projektai „Tėvų edukacinė talka“ ir „Smagus laikas būti kartu“ buvo integruoti į grupės projektus. Tėvai įsitraukė į edukacinių priemonių kūrimą. Buvo pagamintos priemonės vaikų smulkiosios motorikos lavinimui, pasiūtos raidelės, pasakų personažai. Projekto „Smagus laikas būti kartu“ veiklos buvo organizuojamos nuotoliniu būdu: tėvai rengė video pristatymus, siūsdavo vaikams įvairias užduoteles. Gerosios patirties sklaidos skatinimui įstaigoje buvo vykdomas projektas „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“. Buvo organizuotas susitikimas-diskusija su 1-d „Medynėlis“ pedagogais bei švietimo pagalbos specialistais tema: „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikas grupėje. Mano patirtys“.

Pedagogai karantino metu ir dirbant nuotoliniu būdu aktyviai gamino priemones: buvo pagamintos 93 priemonės vaikų smulkiosios motorikos lavinimui, pažinimo, socialinių bei komunikavimo įgūdžių ugdymui.

Darželyje buvo organizuojamos įvairios akcijos, parodos, renginiai, kuriuose dalyvavo visa įstaigos bendruomenė. Žiemą buvo organizuojama paroda „Etno žaislą gaminu pats“, kurioje dalyvavo 34 šeimos ir pristatė savo gamybos žaislus. Pavasarį buvo organizuojama

bendruomenės akcija „Skirk man minutėlę savo laiko“, bendruomenės žaidimas „Mama, tėti, aš ir tu, konstruokime visi kartu!“. Rudenį buvo organizuojama bendruomenės narių akcija-paroda „Keliaudami basakojų taku pažinsime gamtą kartu“, akcija „Pasirūpinkime paukšteliais“. Į akciją „Pasirūpinkime paukšteliais“ įsitraukė darželio bendruomenė, buvo pagaminti 37 inkilėliai. Tęsdami mūsų tradiciją jau antrą kartą darželyje gruodžio mėnesį buvo organizuojama akcija „Pasidarykime asmenukes ir nusiųskime šypsenas Kalėdų seneliui“. Pačių aktyviausių dalyvių, o tokių sulaukėme apie 80, laukė staigmenos.

Priešmokyklinės grupės vaikai sausio mėnesį dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Justinukas“ organizuojamoje edukacinėje-sportinėje veikloje „Sportuojantis vaikas“ ir laimėjo pirmą vietą.

Organizuoti ir įvykę tradiciniai, kalendoriniai ir netradiciniai įstaigos renginiai, kuriuose buvo skatinamas bendruomeniškumas, socialinis-kultūrinis aktyvumas.

Dalis ugdymo vyko netradicinėse darželio ugdymosi erdvėse: „Linksmoji kepyklėlė“, „Laboratorija“, „Kakės Makės kambarys“, „Gustavo erdvė“, „Pilaituko laivynas“, „Teatras“, „Mažylių skaitymo erdvė“.

Ugdymas organizuotas ne tik darželio erdvėse. Vaikams buvo organizuota 12 edukacinių bei pažintinių išvykų – į Pilaitės biblioteką, į Rimi parduotuvę, į kukurūzų labirintą, į Kairėnų botanikos sodą, į Pilaitės mišką-parką.

Visi darželio vaikai apdrausti draudimu nuo nelaimingų atsitikimų, esant darželio teritorijoje bei dalyvaujant darželio organizuojamose ekskursijose.

Darželio pedagogai nuolat kėlė savo kvalifikaciją. 3 pedagogai gruodžio mėnesį įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 95 proc. pedagogų ir specialistų aktyviai dalyvavo darželio prioritetų tvarka numatytuose seminaruose, projektuose, praktiniuose mokymuose specialiujų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo, pažangos bei pasiekimų klausimais: „Agresijos prevencija ir valdymas“ „Vaiko kalbinės raidos skatinimas ir ugdymas“. Taip pat darželio pedagogai ir specialistai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Sveikatą stiprinančios mokyklos ir aktyvios mokyklos koncepcija bei veiklos planavimo organizavimas“, „Mobiliųjų psichologinių krizių įveikimo komandų (MPKĮK) paslaugos Vilniaus mieste“, „Ugdome jaunąjį skaitytoją: ką reikia žinoti?“.

Darželis reprezentavo įstaigą, atstovaudamas valstybines ikimokyklinio ugdymo įstaigas, renginyje „Atverkime naujas galimybes Lietuvoje“. Šio renginio metu darželyje lankėsi delegaciją iš Ukrainos Poltavos miesto. Apsilankymo metu svečiams buvo trumpai pristatyta Lietuvos švietimo sistema, kalbėta apie vieną iš ugdymo tarpinių – ikimokyklinį ugdymą.

Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Vilniaus universitetu, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Vilniaus kolegija, Šiaulių universitetu, Vilniaus

miesto savivaldybės Pilaitės biblioteka, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.

Darželis palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais. Vienas iš jų Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos skyrius. Vasario mėnesį mūsų darželyje lankėsi VDU universiteto ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos 4 kurso studentės, kurios susipažino su priešmokyklinio ugdymo grupėmis, jų darbo specifika, planavimu bei vertinimu, IKT bei inovatyvių technologijų taikymu, ugdymui palankios aplinkos kūrimu.

2020 m. įstaigoje atliko mokomąją praktiką 8 studentai.

Naujai įkurta „Laboratorijos“ erdvė buvo papildyta interaktyviu ekranu. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais.

## V. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**Darželio strateginio plano tikslas** – efektyviai valdyti ugdymo įstaigos veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaip bus įgyvendinti ugdymo įstaigos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą jos vystymo (-si) kryptį ir prioritetus, įvertinti kaitos pokyčius ir efektyviai panaudoti turimą potencialą.

### **Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:**

#### **1. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo (-si) užtikrinimas.**

1.1. Siekti, jog teikiamas kompleksiškas ugdymas, iš vaiko perspektyvos atitiktų mokymo standartus, paremtus svarbiausių vaiko kompetencijų stiprinimu, individualių jo poreikių patenkinimu, įvairiapusiu lavinimu bei inovatyvių ugdymo metodų taikymu.

1.2. Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.

1.3. Perteikti vaikams šiuolaikinio pasaulio naujoves bei inovacijas supažindinant su kasdieniais dalykais, pasitelkiant naujus bei įdomius ugdymo metodus (IKT, aktyvius mokymo metodus).

**2. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Pilietiškumo vertybių puoselėjimas.**

2.1. Siekti, jog įstaigoje dirbtų nuolat besimokantis, aukštos kvalifikacijos kolektyvas, rengiantis vaiką gyvenimui.

2.2. Stiprinti aktyvios, kūrybiškos, pozityvios, bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūrą.

2.3. Plėsti darželio bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Plėtoti pilietiškumo vertybių puoselėjimą.

### **3. Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.**

3.1. Tobulinti darželio veiklos planavimo, darbo organizavimo, valdymo bei įsivertinimo sistemą.

3.2. Tobulinti saugią ir funkcionalią darželio aplinką.

3.3. Kurti saugią vaikui aplinką, atsižvelgiant ir atliepiant besikeičiančios visuomenės poreikius.

Tikslai ir uždaviniai 2021 metams

Tikslas	Uždaviniai	Veiklos pavadinimas	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo (-si) užtikrinimas.	1.1. Siekti, jog teikiamas kompleksiškas ugdymas, iš vaiko perspektyvos, atitiktų mokymo standartus, paremtus svarbiausių vaiko kompetencijų stiprinimu, individualių jo poreikių patenkinimu, įvairiapusių lavinimu bei inovatyvių ugdymo metodų taikymu.	Inovatyvių, aktyvių darbo metodų ir netradicinių būdų taikymas, siekiant kokybiško ugdymo (-si) užtikrinimo.	2021 m. Sausis-gruodis	Įstaigos pedagogai	<p>Aktyvios bei netradicinio ugdymo metodais grįstos projektinės veiklos įgyvendinimas.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimas atliekamas remiantis atnaujintu vaikų pasiekimo vertinimo aprašu.</p> <p><a href="#">Atnaujinta Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ ikimokyklinio ugdymo programa.</a></p> <p>Pasiekta sėkminga specialiųjų poreikių vaikų integracija (seminarai, mentorystė). Tęsiamas bendradarbiavimas su ergoterapeute I. Butkiene, kuri konsultuoja pedagogus dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo (-si).</p> <p>Perėjimas prie dokumentacijos pildymo, planų rašymo, vertinimo išorinio ir vidinio komunikavimo sistemoje „Mūsų darželis“.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogų įsitraukimas į Lietuvos Švietimo ir mokslo ministerijos projektą „Inovacijos vaikų darželyje“. Mokymų organizavimas Vilniaus miesto pedagogams. (8 mokymai).</p>	Rezultatai aptariami pedagogų posėdžių metu, grupių tėvų susirinkimų metu.



		Nuotolinio darbo tobulinimas.  Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas.			Nuotolinio darbo ugdomosios veiklos idėjų banko kūrimas.  Integruoto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdomojo proceso užtikrinimas, taikant inovatyvius ugdymo metodus: integruotas gamtos ir technologijų (STEAM) ugdymas.	
	1.2. Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.	Grupių, įstaigos metinių ir tęstinių projektų įgyvendinimas, atsižvelgiant į vaikų savitumą, poreikius, turimą patirtį bei gebėjimus.	2021 m. sausis-gruodis	Administracija, darbo grupės	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos dienoraštis“ veiklų įgyvendinimas.  Įgyvendintas darželio sveikatinimo projektas „Sveikatos šaly-pabūkim visi“ bei grupių, sveiką gyvenseną propaguojantys projektai.  Įgyvendintos tęstinės programos „Zipio draugai“ ir Kimochis.  Parengtas ir įgyvendintas Savivaldybės finansuojamas aplinkosauginis švietimo projektas.  Menų studijos įkūrimas.	Rezultatai aptariami darželio tarybos posėdžių metu, pedagogų tarybos posėdžių metu.
	1.3. Perteikti vaikams šiuolaikinio pasaulio naujoves bei inovacijas supažindinant su kasdieniais dalykais, pasitelkiant naujus bei įdomius ugdymo metodus (IKT, aktyvius mokymo metodus).	Šiuolaikinių technologijų panaudojimas ugdymo proceso pajavairinimui bei tobulinimui, papildant IKT priemones.	2021 m. II pusmetis	Administracija, pedagogai.	Papildyti mobiliąsias bei kitas netradicines darželio erdves naujomis priemonėmis, skirtomis įvairių kompetencijų ugdymui. „Laboratorijos“ erdvės papildymas mikroskopu.  Dalyvavimas tarptautiniame eTwinnig projekte.	Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu.
2. Siekti	2.1. Siekti, jog įstaigoje	Pedagogų kvalifikacinės	2021 m.	Administracija,	Keturi pedagogai įgis	Rezultatai

<p>nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>dirbtų nuolat besimokantis, aukštos kvalifikacijos kolektyvas, rengiantis vaiką gyvenimui.</p>	<p>kategorijos kėlimas.</p> <p>Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas, diegimas ir darbas virtualioje erdvėje, naudojant elektroninę ugdymo planavimo sistemą „Mūsų darželis“, siekiant optimizuoti ugdymo planavimą darželyje.</p>	<p>Sausis-gruodis</p>	<p>pedagogai, specialistai.</p>	<p>aukštesniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>Pedagogų ir specialistų mokymasis naudojantis nuotoline akredituotų video mokymų platforma <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a>.</p> <p>Dalyvavimas seminaruose ir mokymuose aktualiomis temomis. Mokymai apie sistemos „Mūsų darželis“ naudojimą, funkcijas, galimybes.</p> <p><a href="#">Įsitraukimas į ilgalaikę programą „Besimokančių darželių tinklas“.</a></p> <p>Skaitmeninio raštingumo kursai besitestuojantiems pedagogams. (11 pedagogų).</p> <p>Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai naujai pradėjusiems dirbti pedagogams. (10 pedagogų).</p> <p>Naudojama elektroninė ugdymo planavimo sistema „Mūsų darželis“.</p> <p>Įvykdyta išklaustyų seminarų, kursų kvalifikacijos sklaida įstaigos pedagogų bendruomenei.</p>	<p>aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu.</p>
	<p>2.2. Stiprinti aktyvios, kūrybiškos, pozityvios,</p>	<p>Pedagogų, tėvelių, senelių bei vaikučių bendradarbiavimo</p>	<p>2021 m. Sausis-</p>	<p>Administracija, pedagogai,</p>	<p>Ugdytinių, pedagogų bei tėvų saviraiška įvairių tradicinių ir</p>	<p>Rezultatai aptariami</p>

	<p>bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūrą.</p>	<p>skatinamas, dalyvaujant darželio gyvenime mišriu (įprastu ir nuotoliniu) būdu, ugdant vaikų kūrybiškumą, vaikų meninius gabumus.</p> <p>Tėvų skatinimas dalyvauti seminaruose ir mokymuose mišriu (įprastu ir nuotoliniu) būdu.</p> <p>Nuotoliniu būdu organizuoti įvairius renginius įstaigoje, mieste ir respublikoje, formuojant inovatyvios ir aktyvios bendruomenės įvaizdį.</p> <p>Viešinti ir atnaujinti informaciją įstaigos internetiniame puslapyje, socialiniuose tinkluose.</p>	<p>gruodis</p>	<p>specialistai, tėvai.</p>	<p>netradicinių, interaktyvių veiklų metu, nuotoliniu būdu.</p> <p>Tėvų dalyvavimas tėvystės įgūdžių mokymuose mišriu (įprastu ir nuotoliniu) būdu.</p> <p>Bendruomenės interaktyvios knygos apie dalyvavimą įvairiuose renginiuose kūrimas.</p> <p>Darželio internetinio puslapio <a href="http://www.pilaitukas.lt">www.pilaitukas.lt</a> atnaujinimas. Aktualios, savalaikės informacijos apie įstaigos planuojamus renginius, veiklą pateikimas internetiniame puslapyje.</p>	<p>pedagogų tarybos posėdžių metu, grupių tėvų susirinkimų metu. Žr. renginių planą.</p>
<p>2.3. Plėsti darželio bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Plėtoti pilietiškumo vertybių puoselėjimą.</p>	<p>Tėvų švietimas bei pagalba šeimai: seminarai, konsultacijos.</p> <p>Stiprinami socialinių partnerių</p>	<p>2021 m. Sausis-gruodis</p>	<p>Administracija, pedagogai, specialistai, tėvai.</p>	<p>Teikiama kvalifikuota darželio specialistų logopedo, psichologo pagalba bendruomenei. Tėvų švietimas bei kompleksinė pagalba šeimai, įstaigai bendradarbiaujant su Vilniaus miesto Pedagogine psichologine tarnyba ir Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.</p> <p>Įstaigoje sukurta bendravimą bei</p>	<p>Rezultatai aptariami vaiko gerovės komisijos posėdžių metu.</p> <p>Rezultatai</p>	

		ryšiai.			bendradarbiavimą skatinanti aplinka ir šiltas emocinis mikroklimatas, organizuojant atvirus patirties sklaidos renginius „Mano geroji patirtis įstaigos tobulėjimui“. Sudarytos galimybės studentams atlikti mokomąją praktiką įstaigoje.	aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu.  Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu, grupių tėvų susirinkimų metu. Žr. renginių planą.
		Pilietiškumo ugdymas, formuojant vaikų pilietines nuostatas tautinių švenčių, tradicijų ir papročių klausimais.			Visos bendruomenės dalyvavimas pilietinėse ir socialinėse akcijose.	
3. Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.	3.1. Tobulinti darželio veiklos planavimo, darbo organizavimo, valdymo bei įsivertinimo sistemą.	Įstaigos veiklos planavimo bei pedagogų dokumentų ruošimo optimizavimas, atsisakant žanrui nebūdingų perteklinių elementų, apimčių, neaktualaus turinio.	2021 m. sausis-rugsėjis	Administracija, darbo grupės, specialistų/savatorių komanda.	Atnaujinti ir patobulinti įstaigos metinės veiklos plano, sąvado, pedagogų veiklos planavimo, programų, projektų, gairių, planų ir ekskursijų organizavimo dokumentai. <a href="#">Atliktas tyrimas „Nuotolinio darbo iššūkiai ir galimybės“.</a>	Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu.
	3.2. Tobulinti saugią ir funkcionalią darželio aplinką.	Lauko aplinkos puoselėjimas, pritaikymas vaikų poreikiams.	2021 m. II pusmetis	Administracija	Tęsti gamtamokslinių bei sveikatingumo erdvių kūrimą lauke.	Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu.
	3.3. Kurti saugią vaikui aplinką, atsižvelgiant ir atliepiant besikeičiančios visuomenės poreikius.	Įstaigos veiklos organizavimas esant epidemijos COVID-19 laikotarpiui.	2021 m. sausis-rugsėjis	COVID-19 situacijų valdymo grupė	Ugdymo organizavimas taikant tarpgrupinę izoliaciją, stiprinant asmens higienos įgūdžių formavimą, lauko erdvių panaudojimą; personalo nuotolinio ir mišraus darbo organizavimas; patalpų dezinfekcija; bendruomenės saugumo užtikrinimas vadovaujantis LR	Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu, grupių tėvų susirinkimų metu (nuotoliniu būdu).

					Sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimais.	
--	--	--	--	--	--	--

# PRIEDAI

## LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2021 m.

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Vadovo veiklos ataskaitos pristatymas. 2020 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas 2021 m. Metinio veiklos plano 2021 m. tvirtinimas. Pedagogų atestacinės programos 2021-2023 metams tvirtinimas.	2021 m. sausis	Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė; direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Irma Pupienienė, IT specialistė Gidita Lebeckaitė
2.	Pritarimas vadovo veiklos ataskaitai.	2021 m. vasaris	Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė; direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Irma Pupienienė
3.	Metinės veiklos programos I pusmečio tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Įstaigos veiklos kryptių 2021 m. II pusmečiui numatymas. Įstaigoje įgyvendintų darželio bei grupių projektų refleksija. Nuotolinio darbo rezultatų aptarimas. Ugdymo kokybės gerinimo priemonių numatymas. Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas, higienos normų ir darbų saugos reikalavimų vykdymas.	2021 m. gegužė	Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė; direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Irma Pupienienė
4.	Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aptarimas nuo rugsėjo mėnesio. Metinio veiklos plano apžvalga. Gautų lėšų iš 2% tėvų pajamų mokesčio panaudojimo numatymas.	2020 m. lapkritis	Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė; direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Irma Pupienienė, IT specialistė Gidita Lebeckaitė

**ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI**

**Tikslas** – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasiręngti atestacijai

Eil. nr.	Data	Tikslas
1.	2021 m. sausis	Įstaigos pedagogų perspektyvinės atestacijos programos 2021-2023 m. sudarymas.
2.	2021 m. gegužė	Pedagogų veiklos įsivertinimas.
3.	2021 m. rugsėjis	Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos. Dokumentų, reikalingų atestacijos komisijos posėdžiui, ruošimas. Prašymų, pateiktų atestacijos komisijai, nagrinėjimas.
4.	2021 m. lapkritis	Pedagogų J. Stankevičiūtės, I. Pupienienės, I. Višniakovos, R. Oleičenko atestacija. Pedagogai sieks vyr. mokytojos kvalifikacinės kategorijos.

**PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

**Tikslas** – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	Vadovo veiklos ataskaitos pristatymas. 2020 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas 2021 m. Metinio veiklos plano 2021 m. tvirtinimas. Kūrybinių darbo grupių, komisijų, formavimas ir tvirtinimas. Pedagogų atestacinės programos 2021-2023 metams tvirtinimas.	2021 m. sausio mėn.	Direktorė Rasita Gylienė, direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Irma Pupienienė
2.	Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. 2021m. I pusmečio įstaigos veiklos apžvalga. Pedagogų veiklos įsivertinimas. Grupėse įvykdytų projektų pristatymas ir apibendrinimas. Nuotolinio darbo rezultatų aptarimas. Veiklos gairių II pusmečiui numatymas.	2021 m. gegužės mėn.	Direktorė Rasita Gylienė, direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Irma Pupienienė
3.	Įstaigos veiklos organizavimas 2021 m. II pusmetį. Grupių metinių planų apibendrinimas. Kūrybinių darbo grupių, komisijų, formavimas ir tvirtinimas. Įstaigos, grupių projektų tvirtinimas.	2021 m. spalio	Direktorė Rasita Gylienė, direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Irma Pupienienė



### VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

**Tikslas** – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. nr.	Data	Tikslas
1.	2021 m. sausis	VGK metinio veiklos plano aptarimas ir tvirtinimas. VGK sudėties atnaujinimas. VGK komisijos darbo reglamento atnaujinimas. Švietimo pagalbos specialistų, dirbančių įstaigoje, II pusmečio veiklos ataskaita. Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas, pagalbos teikimo numatymas.
2.	2021 m. gegužė	VGK tarpinės veiklos ataskaitos pristatymas. Švietimo pagalbos specialistų, dirbančių įstaigoje, I pusmečio veiklos ataskaita.
3.	2021 m. rugsėjis	Vaikų, turinčių fonologinių bei fonetinių sutrikimų, sąrašo tvirtinimas. Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas, pagalbos teikimo numatymas. Atvejų, susijusių su vaikų patiriamais ugdymosi sunkumais, aptarimas. Pagalbos specialiųjų poreikių vaikų šeimoms numatymas.

## VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS METINIS VEIKLOS PLANAS 2021 M.

**Tikslas** - organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymosi aplinkos kūrimą.

### Uždaviniai:

1. Siekti, kad įstaigos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą.
2. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus bendruomenei aktualiomis temomis.
3. Dalyvauti įvairiuose projektuose, kurie skatintų vaikų sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius.
4. Organizuoti pagalbą vaikui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą, vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais.
5. Atlikti ugdytinių kalbos pirminį įvertinimą.
6. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

Eil. Nr.	Organizacinė veikla	Periodišku mas	Atsakingi asmenys
1.	Atnaujinti Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentą, komisijos sudėtį ir juos patvirtinti.	2021-01-08	Direktorė R. Gylienė
2.	Sudaryti ugdymo įstaigos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2021 m.	2021-01-08	VGK pirmininkė, direktorė R. Gylienė
3.	Parengti tarpinę veiklos ataskaitą, įvertinant VGK veiklą pirmąjį metų pusmetį.	2021 m. gegužė	VGK nariai
4.	Parengti metinę VGK veiklos ataskaitą.	2021 m. gruodis	VGK nariai
3.	Organizuoti VGK posėdžius.	1-2 kartus per pusmetį	VGK pirmininkė, pavaduotojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė
4.	Organizuoti VGK pasitarimus esant būtinybei.	Pagal poreikį	VGK pirmininkė

<b>Prevenција</b>			
1.	Vaikų saugumo užtikrinimas darželyje pandemijos sąlygomis: tarpgrupinė izoliacija, higienos laikymasis, tėvų informavimas apie būtinumą laikytis saugumo reikalavimų. Pedagogų diskusija ir pasiūlymai.	Iki metų galo	VGK nariai. Grupių auklėtojos
2.	Įstaigos projektas „Sveikatos šaly - pabūkim visi“ ir „Sveikatiados“ projektas.	Iki metų galo	Pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė, grupių auklėtojos
3.	Įvairiausių veiklų pagal sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos dienaštis“ įgyvendinimas.	Iki metų galo	Pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė, visuomenės sveikatos specialistė M. Kovalevskytė, fizinio lavinimo pedagogė L. Norvilė, grupių auklėtojos
4.	Įsitraukimas į savivaldybės finansuojamą švietimo projektą aplinkosaugos tema.	2021 m. pavasaris-ruduo	Pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė, grupių auklėtojos
5.	Dalyvavimas nuotoliniu būdu miesto organizuojamuose renginiuose, akcijose, projektuose, propaguojančiuose sveiką gyvenseną.	Iki metų galo	VGK nariai
6.	Saugaus eismo temų integravimas į ugdomąjį procesą. Edukacinių filmukų saugumo tematika peržiūra. 5-7 m. amžiaus vaikų grupių išvykos į Saugaus eismo klase. (Karantino metu video pamokų stebėjimas)	Iki metų galo	Grupių auklėtojos, pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė
7.	Bendradarbiavimas su VVSB: įvairių renginių, akcijų, edukacinių veiklų organizavimas darželyje. Visuomenės sveikatos specialistės organizuojamos veiklos vaikams: sveikatos, saugumo, higienos bei kitomis temomis.	Iki metų galo	Visuomenės sveikatos specialistė M. Kovalevskytė
8.	Plokščiapėdystės prevencija. Per mažo vaikų kūno svorio problemos analizė.	Iki metų galo	Visuomenės sveikatos specialistė M. Kovalevskytė
9.	Perėjimas prie dalinio švediško stalo principo maitinimosi priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Pagal galimybes iki metų galo	Visuomenės sveikatos specialistė M. Kovalevskytė

10.	Prevenčinė programa „Žipio draugai”. Pamokėlės priešmokyklinėse „Paukštelių”, „Žuvyčių” ir „Gudručių“ grupėse.	Iki metų galo	Auklėtojos I. Pupienienė, S. Norvilienė, V. Dagilienė
11.	Grupių projektai sveikatinimo tema.	Iki metų galo	Grupių auklėtojos, pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė
12.	Bendradarbiavimas su „Gilužio”, „Medynėlio“ ir „Justinuko“ darželiais (sveikatinimo renginiai).	Iki metų galo	Pavadootoja ugdymui L. Dževeckaja.
13.	Fizinės ir psichinės vaikų sveikatos skatinimo priemonių integravimas į ugdomąją veiklą. Rytinių mankštų grupėse organizavimas „Nė dienos be mankštos“.	Iki metų galo	VGK nariai, grupių auklėtojos, kūno kultūros mokytoja L.Norvilė
14.	Rengti standines medžiagas pedagogams, tėvams apie saugios ir palankios vaikui ugdymo aplinkos kūrimą.	Nuolat	VGK nariai, dietistė M. Kovalevskytė
15.	Rinkti ir kaupti informacinę literatūrą įvairiomis prevencijos temomis.	Nuolat	VGK nariai
16.	Įkurti vietą bibliotekoje, kur būtų kaupiama bei sisteminama literatūra, susijusi su sveikatingumu.	Iki metų galo	Visuomenės sveikatos specialistė M. Kovalevskytė
<b>Specialusis ugdymas</b>			
1.	Sudaryti mokinių, švietimo pagalbos gavėjų, sąrašą, suderinti jį su PPT.	Iki 2021 m. spalio mėn.	VGK pirmininkė, logopedė B. Martikonė
2.	Sudaryti ir patvirtinti specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų, kuriems teikiama logopedo pagalba, sąrašą, pogrupius, tvarkaraštį.	Iki 2021 m. spalio mėn.	Logopedės B. Martikonė, J. Rybakovienė, E. Vepštienė
3.	Rinkti informaciją apie vaikus turinčius ugdymosi sunkumų: 1. Gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą. 2. Remiantis specialistų vertinimais ir pedagogų pastebėjimais sudaryti Individualios pagalbos planą (IPP) 3. 3 mėnesius teikti plane numatytą pagalbą ir fiksuoti jos rezultatus 4. Aptarti plano efektyvumą ir numatyti tolimesnius žingsnius. 5. VGK priima sprendimus apie poreikį kreiptis pagalbos į kitas tarnybas.	Pagal poreikį	Logopedės, psichologė, pedagogai, tėvai, VGK nariai

4.	Kaupti medžiagą apie specialųjį ugdymą.	Nuolat	VGK nariai
5.	Parengti informacinius straipsnius tėvams apie vaikų psichinę, fizinę sveikatą bei kitomis aktualiomis temomis ir patalpinti įstaigos tinklalapyje <a href="http://www.pilaitukas.lt">www.pilaitukas.lt</a>	Iki metų galo	Logopedės B. Martikonė, J. Rybakovienė, E. Vepštienė
6.	Logopedo darbo ataskaita VGK.	2021 m. sausis ir gegužė	Logopedės B. Martikonė, J. Rybakovienė, E. Vepštienė
7.	Psichologo pagalba: <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualus darbas su specialiujų poreikių vaikais</li> <li>• tėvų bei pedagogų konsultavimas, pranešimų, informacinių skrajučių ruošimas</li> </ul>	Pagal poreikį visus metus	Psichologė
<b>Kvalifikacijos kėlimas</b>			
1.	Darbuotojų civilinės saugos mokymai	Iki metų galo	Informacinių technologijų specialistė G. Lebeckaitė
2.	Pedagogų, tėvų konsultavimas vaikų ugdymo klausimais. Savivaldybės vykdomos programos bendradarbiaujant su Higienos institutu „Neįtikėtini metai“ įgyvendinimas. Paskaitos tėvams apie pozityvios tėvystės įgūdžius.	Iki metų galo	Direktorė R. Gylienė, pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė
4.	Įstaigos vaikų ir darbuotojų evakuacijos pratybos.	2021 m. spalio	Direktorė R. Gylienė, pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė, informacinių technologijų specialistė G. Lebeckaitė
5.	Seminarai pedagogams psichologinėmis-pedagoginėmis temomis. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos mokymai jauniems pedagogams.	Pagal poreikį	Direktorė R. Gylienė, pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė.

## 2021 M. M. DARŽELIO BEI GRUPIŲ PLANUOJAMI PROJEKTAI

### DARŽELIO PROJEKTAI:

1. „VAIKYSTĖS ŠALY-PABŪKIM VISI“,
2. „MANO SĖKMINGA PATIRTIS ĮSTAIGOS TOBULĖJIMUI“.

### GRUPIŲ PROJEKTAI

Projektų pavadinimai	Grupės pavadinimas	Atsakingų už projektų vykdymą pedagogų vardai, pavardės
„Mes – sveiki, stiprūs ir saugūs“	„Zuikučiai“ (4-5 metų) grupė	Vaida Vitkauskienė
„Draugystės takeliu mes žingsniuojame kartu“	„Ančiukai“ (5-6 metų) grupė	Gintarė Juozaiitytė
„Aš mažas kūrėjas“	„Drugeliai“ (3-6 metų) grupė	Renata Stankevič Kristina Nikolskaja
„Žaidimėlių žaisime“	„Ežiukai“ (1,5-3 metų) grupė	Natalija Šukelovič Justina Veličkienė
„Mažieji Žemės tyrinėtojai“	„Paukšteliai“ (6-7 metų) grupė	Sigita Norvilienė
„Sėkmingai skaičiuoju ir matuoju“	„Boruželės“ (3-7 metų) grupė	Svetlana Barkovskaja
„Spalvotu takeliu, keliausime visi kartu“	„Mėnuliukai“ (1,5-3 metų) grupė	Jūratė Stankevičiūtė Ramunė Masonienė
„Metų laikų spalvos“	„Kačiukai“ (3-4 metų) grupė	Greta Česokaitė Vita Ibelhauptienė
„Spalvų karalystėje“	„Peliukai“ (3-4 metų) grupė	Agota Rimšaitė Elena Voitukovič
„Mažasis tyrinėtojas atradimų šalyje“	„Žuvytės“ (6-7 metų) grupė	Virginija Dagilienė
„Kaip gamtos vaikai...“	„Bitutės“ (4-5 metų) grupė	Inga Bogdevič Dalia Miklušienė
„Spalvų karalystė“	„Saulutės“ (1,5-3 metų) grupė	Miroslava Lipnevič
„Linksmoji kepyklėlė“	„Meškiukai“ (5-6 metų) grupė	Ramunė Cerebiejienė Rugilė Jakučionytė
„Pojūčių pasaulis“	„Gudručiai“ (6-7 metų) grupė	Irma Piupienienė Reda Šulskienė
„Emocijų ir jausmų paletė“.	„Šnekučiai“ (4-5 metų) grupė	Renata Oleičenko Julija Pipilevič
„Raidžių karalystė“	„Smalsučiai“ (4-5 metų) grupė	Gražina Kasperavičienė Liudmila Nikolajeva
„Gandriukų“ šeima“	„Gandriukai“ (1,5-3 metų) grupė	Milda Vaitkienė Dovilė Lavrinovič
„Noriu būti sveikas“	„Pelėdžiukai“ (1,5-3 metų) grupė	Ona Opuchovič Giedrė Rastenienė

**ĮSTAIGOS KULTŪRINĖ-PRAMOGINĖ VEIKLA**  
**2021 m. m.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
1.	Trys karaliai	Sausio 6 d.	Meninio ugdymo vadovės Edita Mečkovskienė, Irina Višniakova, grupių pedagogai
2.	Vasario 16-osios minėjimas	Vasario 15 d.	Meninio ugdymo vadovės Edita Mečkovskienė, Irina Višniakova, grupių pedagogai
3.	Užgavėnės	Vasario 17 d.	Meninio ugdymo vadovės Edita Mečkovskienė, Irina Višniakova, grupių pedagogai
4.	Kaziuko mugė	Kovo 4 d.	Meninio ugdymo vadovės Edita Mečkovskienė, Irina Višniakova, grupių pedagogai
5.	Velykos	Balandžio 4 d.	Meninio ugdymo vadovės Edita Mečkovskienė, Irina Višniakova, grupių pedagogai
6.	Bendruomenės šventė	Gegužė	Visa bendruomenė
7.	Vaikų gynimo diena	Birželio 1 d.	Grupių pedagogai
8.	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjo 1 d.	Meninio ugdymo vadovės Edita Mečkovskienė, Irina Višniakova, grupių pedagogai
9.	Kalėdos	Gruodžio 15, 16 d.	Meninio ugdymo vadovės Edita Mečkovskienė, Irina Višniakova, grupių pedagogai

**Vilniaus lopšelio darželis „Pilaitukas“  
2021 m. m. įstaigos tarybos, komisijos ir darbo grupės**

**Pedagogų metodinė Taryba**

1. Lilija Dževeckaja- pirm.
2. Sigita Norvilienė
3. Inga Bogdevič
4. Edita Mečkovskienė
5. Natalija Šukelovič

**Sveikatos puoselėjimo darbo grupė**

1. Inga Bogdevič – pirm.
2. Laura Norvilė
3. Virginija Dagilienė
4. Svetlana Barkovskaja
5. Dalia Miklušienė
6. Renata Stankevič
7. Gintarė Juozaitytė
8. Natalija Šukelovič
9. Liudmila Nikolajeva
10. Ramunė Cerebiejienė

**Bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais darbo grupė**

1. Edita Mečkovskienė –pirm.
2. Irina Višniakova
3. Inga Bogdevič
4. Dalia Miklušienė
5. Ona Opuchovič
6. Vaida Vitkauskienė
7. Jūratė Stankevičiūtė
8. Natalija Šukelovič
9. Miroslava Lipnevič
10. Renata Oleičenko
11. Ramunė Cerebiejienė

**Ugdymo inovacijų diegimo darbo grupė**

1. Sigita Norvilienė –pirm.
2. Gintarė Juozaitytė
3. Irma Pupienienė
4. Virginija Dagilienė
5. Kristina Nikolskaja
6. Renata Stankevič
7. Elena Voitukovič
8. Gražina Kasperavičienė
9. Vita Ibelhauptienė



10. Julija Pipilevič
11. Rugilė Jakučionytė
12. Justina Veličkienė

#### **Tiriamosios veiklos darbo grupė**

1. Natalija Šukelovič- pirm.
2. Dalia Miklušienė
3. Dovilė Lavrinovič
4. Liudmila Nikolajeva
5. Greta Česokaitė
6. Agota Rimšaitė
7. Giedrė Rastenienė
8. Sigita Norvilienė
9. Milda Vaitkienė
10. Ingrida Martišienė
11. Reda Šulskienė

#### **Strateginio plano stebėsenos grupė**

1. Gidita Lebeckaitė- pirm.
2. Brigita Martikonė
3. Danuta Pileikienė
4. Irma Pupienienė
5. Ramunė Cerebiejienė

#### **Ištaigos taryba**

1. Lilija Dževeckaja –pirm.
2. Sigita Norvilienė
3. Virginija Dagilienė
4. Dalia Miklušienė
5. Kęstutis Lipeika
6. Milda Ambrazaitienė
7. Ričardas Čiupkovas
8. Ana Jasilionienė

#### **Vaiko gerovės komisija**

1. Rasita Gylienė – direktorė
2. Brigita Martikonė – logopedė, komisijos pirm.
3. Lilija Dževeckaja – dir. pav. ugdymui
4. Sigita Norvilienė – priešm. ugdymo pedagogė, sekretorė
5. Virginija Dagilienė – priešm. ugdymo pedagogė
6. Irma Pupienienė – priešm. ugdymo pedagogė
7. Miglė Kovalevskytė –dietistė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

**Krizių valdymo komanda**

Komandos koordinatorė:

Rasita Gylienė;

Nariai:

1. Lilija Dževeckaja;
2. Brigita Martikonė;
3. Virginija Dagilienė;
4. Ramunė Cerebiejienė;
5. Gintarė Juozaitytė

**Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupė**

1. Lilija Dževeckaja
2. Brigita Martikonė
3. Miglė Kovalevskytė

**Atestacijos komisija**

1. Rasita Gylienė -pirm.
2. Lilija Dževeckaja- sekretorė
3. Virginija Dagilienė
4. Sigita Norvilienė
5. Vita Ibelhauptienė
6. Ramunė Cerebiejienė
7. Steigėjo įgaliotas asmuo