

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasita Gylienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. A240-63121(3.440-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo (-si) užtikrinimas.

Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą, užtikrintas kokybiškas, inovatyvus ir tęstinis ugdymas (-is). Pedagogai sėkmingai prisitaikė prie COVID-19 įtakos pokyčių. Išbandė ir toliau tobulina nuotolinio darbo galimybes, įvaldė naujas technologijas, programas, tokias kaip Zoom, Genial.ly, Padlet ir kitas. Darželis pradėjo naudotis vidinio ir išorinio komunikavimo sistema www.musudarzelis.lt. Gegužės mėnesį dalyvavau Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos organizuotoje vaizdo konferencijoje ir parengiau pranešimą „Vaikų darželių patirtis ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu“. [Konferencijos nuoroda.](#)

Priešmokyklinio ugdymo pedagogai įsitraukė į Lietuvos Švietimo ir mokslo ministerijos projektą „Inovacijos vaikų darželyje“.

Viena svarbiausia darželio prioritetinių krypčių išliko sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Visos bendruomenės pastangomis buvo sukurta sveikatos stiprinimo programa 2020-2025 metams „Sveikatos dienoraštis“. 2020 m. birželio 10 d. įstaiga gavo sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Sveikatinimo tikslų realizavimui darželyje buvo vykdomi projektai „Sveikas aš, sveikas tu, būkime sveiki kartu“, o nuo rugsėjo mėnesio „Sveikatos šaly - pabūkim visi“, kuriame aktyviai dalyvavo visa įstaigos bendruomenė. Darželis toliau tęsė dalyvavimą „Sveikatiados“ projekte. Taip pat grupėse vykdomi projektai, skatinantys vaikų sveiką gyvenseną, higieninių įgūdžių lavinimą, fizinį aktyvumą, palaikantys gerą emocinę savijautą.

Siekiant aktyvaus tėvų, pedagogų ir ugdytinių įsitraukimo į ugdymo procesą bei veiklos kokybės gerinimo, darželyje ir toliau taikomas projektinis darbo metodas. Kūrybiškų idėjų bei veiklų įgyvendinimui 15 grupių vykdė projektus, tokius kaip „Mes maži ir dideli-draugaujame visi“, „Raidelių apsuptyje“, „Aš smalsus“. Nuo rugsėjo mėnesio visos 18 darželio grupių pradėjo vykdyti projektus. Pedagogai skatina tėvų įsitraukimą į projektus nuotoliniu būdu.

Ugdytiniai dalyvavo įvairiose pilietinėse akcijose, projektuose, edukacinėse valandėlėse – aplinkosauginėmis, saugumo, sveikatos bei menų temomis.

Vasario-gegužės mėnesiais darželyje buvo atliktas tyrimas „Tėvų ir pedagogų požiūris į vaikų brandumą mokyklai“, kuriame dalyvavo 27 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 28 pradinių klasių mokytojai, 121 tėvas.

Rugsėjo-lapkričio mėnesiais darželis įgyvendino Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamą aplinkosauginį švietimo projektą „Gamtos pažinimo link - Aš ir Tu pojūčiu takeliu“.

Šio projekto veiklų įgyvendinimas atsispindi svetainėse www.ikimokyklinis.lt, www.svietimonaujienos.lt, laikraštyje „Žalioji pasaulis“ publikuojamuose straipsniuose.

Projektas buvo pristatytas Santariškių lopšelio-darželio organizuojamoje virtualioje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokytojų visuomenės aplinkosauginio švietimo ir atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių teorinėje-praktinėje konferencijoje. Įgyvendinant šį projektą buvo organizuotas Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų projektas „Žaliosios mokymosi aplinkos panaudojimo galimybės, siekiant aktyvaus, patirtinio gamtos pažinimo“ ir išleistas įstaigų, dalyvavusių Tarptautiniame projekte sėkmingos patirties pavyzdžių praktinis-metodinis elektroninis leidinys. Šis projektas buvo įgyvendinamas ir Etwinning erdvėje.

Šalyje paskelbus karantiną ir perėjus prie nuotolinio ugdymo, tėvai ir toliau išliko aktyvūs dalyviai ir lygiaverčiai ugdymo proceso planavimo partneriai. Įstaigos projektai „Tėvų edukacinė talka“ ir „Smagus laikas būti kartu“ buvo integruoti į grupės projektus. Tėvai įsitraukė į edukacinių priemonių kūrimą. Buvo pagamintos priemonės vaikų smulkiosios motorikos lavinimui. Projekto „Smagus laikas būti kartu“ veiklos buvo organizuojamos nuotoliniu būdu: tėvai rengė vaizdo pristatymus, siuntė vaikams įvairias užduotėles.

Visa darželio bendruomenė aktyviai įsitraukė į darželyje organizuotas akcijas, parodas, renginius. Žiemą buvo organizuojama paroda „Etno žaislą gaminu pats“, kurioje 34 šeimos pristatė savo gamybos žaislus. Pavasarį suorganizuota bendruomenės akcija „Skirk man minutėlę savo laiko“, bendruomenės žaidimas „Mama, tėti, aš ir tu, konstruokime visi kartu!“. Rudenį buvo organizuojama bendruomenės narių akcija-paroda „Keliaudami basakojų taku pažinsime gamtą kartu“, akcija „Pasirūpinkime paukšteliais“. Į akciją „Pasirūpinkime paukšteliais“ įsitraukė darželio bendruomenė, pagaminti ir pakabinti darželio teritorijoje 37 inkilėliai. Tęsiant mūsų tradiciją, jau antrą kartą darželyje gruodžio mėnesį buvo organizuojamas bendruomenės žaidimas „Pasidarykime asmenukes ir nusiųskime šypsenas Kalėdų seneliui“.

Gerosios patirties sklaidos skatinimui įstaigoje vykdomas projektas „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“. Suorganizuotas susitikimas-diskusija su Vilniaus lopšelio-darželio „Medynėlis“ pedagogais bei švietimo pagalbos specialistais tema „Specialiųjų ugdymo (-si) poreikių vaikas grupėje. Mano patirtys“.

Priešmokyklinės grupės vaikai sausio mėnesį dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Justinukas“ organizuojamoje edukacinėje-sportinėje veikloje „Sportuojantis vaikas“ ir laimėjo pirmą vietą.

Vadovaujantis Gerosios mokyklos koncepcija, užtikrinant kokybišką ir inovatyvų ugdymą (-si), su bendruomene įkurtos netradicinės edukacinės ugdymo (-si) erdvės: „Kakės Makės kambarys“, „Gustavo erdvė“, „Teatras“, „Mažylių skaitymo erdvė“.

Ugdymas vyko ne tik darželio erdvėse. Vaikams buvo organizuota 12 edukacinių bei pažintinių išvykų – į Pilaitės biblioteką, Rimi parduotuvę, kukurūzų labirintą, Kairėnų botanikos sodą, Pilaitės mišką-parką.

Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Nuo 2018 m. esu Lietuvos Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro vykdomo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ priežiūros komiteto narė, bei esu įsitraukusi į Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotą patyrusių mentorių profesinio tobulėjimo programą.

Darželio pedagogai nuolat kelia profesinę kvalifikaciją. 3 pedagogai gruodžio mėnesį įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 95 proc. pedagogų ir specialistų aktyviai dalyvavo darželio prioritetų tvarka numatytuose seminaruose, projektuose, praktiniuose mokymuose specialiuoju ugdymosi poreikių vaikų ugdymo, pažangos bei pasiekimų klausimais. Toliau tęsiama narystė akredituotų vaizdo mokymų platformoje – www.pedagogas.lt.

Darželis reprezentavo įstaigą, atstovaudamas valstybines ikimokyklinio ugdymo įstaigas, renginyje „Atverkime naujas galimybes Lietuvoje“. Šio renginio metu darželyje lankėsi delegacija iš Poltavos miesto (Ukraina). Apsilankymo metu svečiams buvo pristatyta Lietuvos švietimo sistema ir vienas iš vaikų ugdymo tarpsnių – ikimokyklinis ugdymas.

Lapkričio mėnesį buvo surengta nuotolinė respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė vaizdo konferencija „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas – sėkmingo ugdymo (-si) pagrindas“. Bendradarbiaujama su vaikų raidos centro ergoterapeute I. Butkiene, kuri teikia konsultacijas pedagogams dėl darbo su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų.

Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Vilniaus universitetu, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Vilniaus kolegija, Šiaulių universitetu, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus miesto savivaldybės Pilaitės biblioteka, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2020 m. įstaigoje 8 studentai atliko mokomąją praktiką.

Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.

Darželis dalyvavo Lenkų mokytojų asociacijos Lietuvoje „Macierz szkolna“ projekte, gautos metodinės ir edukacinės priemonės.

Savivaldybės finansuojamo aplinkosauginio švietimo projekto lėšomis bei įstaigos lėšomis darželyje buvo įrengtas sveikatingumo takas bendruomenei.

Pagerėjo materialinė bazė: atnaujintas viso darželio minkštas inventorių (pagalvės). Vaikų maitinimo kultūrai skirtos lėšos panaudotos tikslingai, visos grupės aprūpintos kokteilinėmis, atnaujinti visi darželio indai, įsigyti serviravimo įrankiai.

Atnaujinta IKT įrenginių bazė – visi darželio pedagogai ir specialistai aprūpinti kompiuteriais. Kompiuterizuota edukacinė erdvė „Laboratorija“.

Įvykdyta darželio plėtra. Daugiabučio pirmame aukšte įkurtas 2 grupių darželis. Darželio patalpose atliktas remontas, įkurtas metodinis kabinetas, pilnai įrengtos grupės su ugdymo priemonėmis. Darželis veiklą vykdo 3 objektuose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inovatyvių metodų ir būdų taikymas, siekiant ir skatinant ugdytinių individualią pažangą.	Individualios vaiko pažangos gerinimas.	Atliktas vaikų brandumo mokyklai tyrimas „Tėvų ir pedagogų požiūris į vaikų brandumą mokyklai“ ir parengtos rekomendacijos. Tyrimo imtis – 8 grupės ir progimnazija. Sukurtos grupėse savitos motyvacinės sistemos – 10 grupių. Kuriamos 4 mobilios aplinkos. 5 interaktyvių mokomųjų priemonių įsigijimas.	Vasario - gegužės mėnesiais darželyje atliktas tyrimas „Tėvų ir pedagogų požiūris į vaikų brandumą mokyklai“ ir parengtos vaikų emocinio brandumo stiprinimo rekomendacijos pedagogams. Tyrimo imtis – 8

			<p>grupių tėvai ir pedagogai ir Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijos bendruomenė.</p> <p>11 grupių yra sukurtos ir veikia savitos, vaikų motyvaciją skatinančios sistemos. Šios motyvacinės sistemos remiasi afirmacijos metodu.</p> <p>Įgyvendinant Gerosios mokyklos koncepciją, įkurtos ir nuolat papildomos 4 mobilios darželio ugdymo aplinkos – „Kakės Makės kambarys“, „Gustavo erdvė“, „Mažylių skaitymo erdvė“ ir „Teatras“.</p> <p>Įsigytos 5 interaktyvios mokomosios priemonės, kurias naudoja pedagogai ugdomųjų veiklų metu ir specialistai užsiėmimu metu.</p>
<p>1.2. Stiprinti bendruomenės pasitikėjimu bei partneriškumu grįstus santykius, siekiant pozityvaus darželio mikroklimato.</p>	<p>Stiprinti aktyvios, pozityvios, pasitikinčios, bendradarbiaujančios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą mikroklimatą darželyje.</p>	<p>Suorganizuota praktinė konferencija Vilniaus mieste (balandžio mėn.). Bendruomenės įtraukimas į projektinę veiklą – 60 veiklų. Sukurtas interaktyvus bendruomenės žaidimas.</p>	<p>Dėl COVID-19 susidariusios situacijos šalyje, 2020 m. lapkričio 25 d. vyko nuotolinė Respublikinė metodinė-praktinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų</p>

		<p>vaizdo konferenciją „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas – sėkmingo ugdymo (-si) pagrindas“. Konferencijos tikslas – skatinti pedagogų ir tėvų dalinimąsi gerosiomis darbo patirtimis, kuriant bendradarbiavimo ir partnerystės tinklą tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigos darbuotojų ir tėvų, siekiant vaikų gerovės bei gerų ugdymosi pasiekimų rezultatų. Konferencijoje dalyvavo 140 dalyvių iš Vilniaus, Panevėžio, Pasvalio, Trakų, Širvintų, Šakių ir Ignalinos miestų bei rajonų švietimo įstaigų. Parengta 16 pranešimų. Bendruomenei sukurta interaktyvi, virtuali <u>knyga</u>, kuri apibendrina darželio 12 metų patirtį.</p> <p>Bendruomenė įsitraukė į 62 veiklas, kurios vyko darželyje bei nuotoliniu būdu. Tėvų sukurtos 34</p>
--	--	---

			<p>didaktinės priemonės.</p> <p>Sukurtas ir įgyvendintas interaktyvus bendruomenės žaidimas – „Mama, tėti, aš ir tu, konstruokime visi kartu“, bei tęsiamas bendruomenės žaidimas „Pasidarykime asmenukes ir nusiųskime šypsenas Kalėdų seneliui“.</p>
<p>1.3. Modernios, meninės ir estetiškos ugdymo (-si) aplinkos įkūrimas vaikams.</p>	<p>Kurta aplinką vaikui, kuri yra orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatinanti vaiko smalsumą norą pažinti, tyrinėti, suteikiant kūrybos džiaugsmo.</p>	<p>Įkurta konstravimo erdvė – 85 proc. Kompiuterizuota erdvė „Laboratorija“ – 3 įrenginiai. Įkurta universali menų studija – 60 proc.</p>	<p>100 proc. įkurta lego konstravimo erdvė, įsigytos konstravimo priemonės, skirtos skirtingo amžiaus vaikams. Erdvė pritaikyta robotikos įgūdžių lavinimo užsiėmimams vykdyti.</p> <p>Kompiuterizuota erdvė „Laboratorija“: įsigytas interaktyvus ekranas, profesionalus kompiuterinis mikroskopas ir akvariumas su medūzomis.</p> <p>Menų studijos erdvėje 70 proc. atlikti remonto darbai: įrengta pertvara, įmontuotos 3 kriauklės, įrengtas vėdinimas.</p>

1.4. Darbo aplinkos kokybės gerinimas ir užtikrinimas.	Užtikrinti saugias ir funkcionalias darbuotojų darbo vietas ir sąlygas darželyje.	Metodinio kabineto įrengimas filiale – 100 proc. Baldų įsigijimas 3 grupėms. Atnaujinti 5 kompiuteriai.	<p>Įrengtas metodinis kabinetas filiale Įsruties g. 27-101, Vilnius: įsigytos edukacinės ir metodinės priemonės, įrengta kompiuterizuota darbo vieta.</p> <p>Įsigyti baldai, skirti papildyti 3 darželio amžiaus grupes: atnaujintos lentynos, spintos.</p> <p>Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai aprūpinti naujais nešiojamais kompiuteriais. Įsigyta 11 nešiojamų kompiuterių.</p>
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtos naujos 2 grupių patalpos daugiabutyje.	Įvyko darželio plėtra. Padidėjo darželio ugdytinių skaičius.
3.2. Įsitraukta į Visuomenės aplinkosauginį švietimo projektą	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu pojūčiu takeliu“ ir gautas finansavimas.
3.3. Įgytas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.	Vykdamos bendruomenės veiklos, skirtos stiprinti mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti

	sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvus pokyčių valdymas ugdymo procese.
7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo (-si) kokybę, siekiant ugdyti smalsią, bendraujančią ir savarankišką asmenybę.	Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, orientuoti į vaiko kompetencijų ugdymą (-si). Plėtojamas informacinių technologijų taikymas.	Iki 2021 m. gegužės 1 d. atliktas tyrimas „Nuotolinio darbo organizavimo darželyje iššūkiai ir galimybės, integruojant ir individualizuojant ugdymo (-si) turinį“. Tyrimo dalyviai – tėvai, pedagogai ir specialistai. 50 proc. tyrimo sudaro priešmokyklinio ugdymo kokybės turinio vertinimas. Iki 2021 m. rugsėjo mėn. papildyta darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. parengtas ir įgyvendintas tarptautinis projektas „Inovacijų taikymas priešmokyklinio ugdymo grupėje. Šalių patirtys“.
8.2. Telkti darželio bendruomenę bendroms veikloms ir projektas, stiprinant bendruomenės kultūrą.	Skatinama bendruomenės narių lyderystė, bendravimas ir bendradarbiavimas. Ugdytinių tėvų iniciatyvų palaikymas, įtraukiant veiklas į darželio projektus, veiklas ar renginius.	Bendruomenės įsitraukimas į projektinę veiklą – 65 veiklos. Ne mažiau 2 sveikos gyvensenos projektų įgyvendinimas. Įgyvendinta Pilaitės mikrorajono telkimo (-si) pilietiškumo akcija – 4 Pilaitės mikrorajono įstaigos, 300 šeimų, pagaminta 300 akcijos simbolių.
8.3. Mokėjimo mokytis darbuotojų kompetencijos tobulinimas, skatinant asmenybės ūgtį ir saviraišką.	Darbuotojai gilina mokėjimo mokytis įgūdžius. Gerinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktika, taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją.	Įsitraukimas į programą „Besimokančių darželių tinklas“ – vyksta visus metus. Gerinant ugdymo praktiką, 65 proc. visų darželio darbuotojų dalyvauja mokymuose. Visi pedagogai 100 proc. naudojami komunikavimo sistema www.musudarzelis.lt .
8.4. Dinamiškos ir funkcionalios vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.	Kuriamos aplinkos, skatinančios vaikų susidomėjimą STEAM ir skatinami aktyvūs pažinimo ir kūrimo procesai.	Iki 2021 m. liepos 1 d. įrengtos 2 lauko laisvalaikio užimtumo erdvės. Įkurta lauko muzikinė erdvė, kurioje vyks 30 proc. muzikinių ir edukacinių lauko veiklų.

		Iki 2021 m. birželio 1 d. atnaujintas darželio internetinės svetainės turinys ir naudojimo būdai.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių išteklių trūkumas.
9.2. Žmogiškieji ištekliai.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Radonaijaus tgd "Dilaitukas" Tarybos sprendimu (2021-01-29; protokolai Nr. ST-2) radono ataskaita įvertinta labai gerai. Pasiekti rezultatai užtikrina efektyvumą ir kokybiškesnę darželio veiklą.*

Įstaigos tarybos pirmininkas *Štuo* *Silija Dreveckap* *2021-02-08*
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos užduotys ir šiai kariai vertinama "gerai". Gera, galima atlikti pareigas, gerai yra atliktas šios vertinimo labai gerai. Tiesioginis rezultatas pasiekta perėjimas iš 15 mok. grupių. alga patobulintos dalis dydžio*

Remigijus Šimašius *R. Šimašius* _____
201 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai.*

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)