

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
įstaigos Pedagogų tarybos
2019 m. spalio 10 d.

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
direktoriaus 2019 m. spalio 10 d.
įsakymu Nr. V-95

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PILAITUKAS“

2019–2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS



Turinys

1. Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ savitumas.....	3
2. Lopšelio-darželio veiklos sričių analizė	9
3. Tikslai ir uždaviniai 2019–2020 m. m. mokslo metams.....	21
4. Programos rengimui naudoti informacijos šaltiniai.....	30
Priedai	25
1. Pedagogų tarybos posėdžiai	32
2. Metodiniai pasitarimai	32
3. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	33
4. Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas	34
5. Atestacijos komisijos posėdžiai.....	34
6. Ugdymo(si) pasiekimų vertinimas	35
7. Pedagoginio proceso organizavimo priežiūros planas	36
8. Konsultacijos pedagogams	38
9. Pedagogų metodinės grupės veiklos planas	39
10. Sąveika su šeima	40
11. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas	41
12. Vaikų sveikatos stiprinimas ir apsauga	42
13. Įstaigos kultūrinė-pramoginė veikla	43
14. Grupių renginiai ir pramogos	45
15. Vaikų pažintinės kultūrinės išvykos	46
16. Grupių projektai.....	47
17. Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ 2019 – 2020 m. m. edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo planas.....	48
18. Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ ir Vilniaus lopšelio-darželio „Gilužis“ bendradarbiavimo priemonių planas 2019–2020 m. m.....	51
19. Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ ir Vilniaus lopšelio-darželio „Medynėlis“ bendradarbiavimo priemonių planas 2019–2020 m. m.....	52
20. Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ ir Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos (VSCB) Pilaitės bibliotekos bendradarbiavimo priemonių planas 2019–2020 m. m.....	53

1. Lopšelio – darželio „Pilaitukas“ savitumas

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ (adresas: I. Kanto al. 7A, Vilnius, LT – 06217) įsteigtas 2008 m. rugsėjo 10 d. Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ steigėjas yra Vilniaus miesto savivaldybė. Įstaiga įsikūrusi Vilniaus miesto Pilaitės mikrorajone. 2019 metais gruodžio mėnesį pradėjo savo veiklą l/d „Pilaitukas“ filialas adresu Įsruties g. 27-101, LT -06217 Vilnius.

Tai bendro tipo lopšelis-darželis teikiantis ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Ugdymo kalbos – lietuvių, lenkų ir rusų. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorė Rasita Gylienė. Lopšelis-darželis „Pilaitukas“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais, Įstaigos nuostatais bei įstaigos metine veiklos programa.

Sukurti įstaigos simboliai: logotipas, himnas, vėliava. Sukurti sceniniai rūbai – tautiniai ir koncertiniai kostiumai.

Siekiant nuolatos tobulėti darželis bendradarbiauja su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Pilaitės mikrorajono bendruomene, Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija, Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla, Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazija, Pilaitės bei Martyno Mažvydo bibliotekomis. Įsitraukta į respublikinę asociaciją „Slavų vainikas“ bei ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociaciją „Sveikatos želmenėliai“. Palaikomi draugiški santykiai su VDU Švietimo akademija, Vilniaus kolegija, Vilniaus Mokytojų namais bei kitomis institucijomis. Su lopšeliais-darželiais „Medynėlis“ ir „Gilužis“ vykdomas tęstinis mentorystės projektas.

Vaikų smalsumas žadinamas veikiant bei tenkinant pagrindinius poreikius įvairiose darželio erdvėse „Linksmojoje kepyklėlėje“, „Laboratorijoje“, „Piratų laive“, Garaže“, „Sensoriniame kambaryje“. Ten yra organizuojamos įvairios edukacinės veiklos vaikams. Pedagogai darbe naudojami dokumentų įrišimo, laminavimo, popieriaus pjaustymo, kopijavimo prietaisais, šviesos stalais, grafoprojektoriumi. Kaupiamos žinios ir lavinami įgūdžiai naudojantis interaktyvi lenta bei dokumentų kameromis. Kompiuterizuota biblioteka ir dvi priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Grupėse naudojamosi personaliniais kompiuteriais.

Įstaigos bendruomenei teikiama įvairių specialistų, dirbančių darželyje, pagalba: logopedo, psichologo. Stiprinami sveikos gyvensenos įgūdžiai ir įsitraukta į projektą „Sveikatiada“. Taip pat kiekvienais metais yra vykdomas metinis sveikatingumo projektas, į kurį įsitraukia visos grupės. Priešmokyklinėse grupėse taikoma tarptautinė vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“. Atsipalaiduojama ramybės ir tylos zonoje: prie akvariumo, sensoriniame kambaryje.

Darželyje yra organizuojami seminarai tėvams įvairiomis psichologinėmis, pedagoginėmis temomis, sveiką gyvenseną propaguojančiomis temomis.

Įstaigoje teikiamos įvairios papildomo ugdymo paslaugos, tenkinančios vaikų saviraiškos poreikį. Vaikai gali lankyti dainavimo studiją „Šypsenėlė“, sporto būrelį „Vikruolis“, krepšinio būrelį, anglų kalbos būrelį (VšĮ „Pilni namai“). Šiais mokslo metais vaikai pradeda lankyti keramikos užsiėmimus., kurie bus organizuojami darželyje.

Plėtojama bendruomenės informavimo sistema: informacija talpinama įstaigos internetinėje svetainėje. Pildomi įstaigos „Garbės knygos“ puslapiai bei „Įsimintiniausių akimirkų“ stendas. Kartu sutinkamas rugsėjis - šventėje „Rugsėjis „Pilaituko“ kieme“. Sportuojama ir sveikai maitinamasi įgyvendinant projekto „Sveikatos ABC“, „Augu sveikas“, „Sveikas aš, sveikas tu, būkime sveiki kartu“ veiklas. Gegužės mėnesį yra organizuojama bendruomenės šventė. Tėvai prisideda prie vaiko ugdymo, dalyvaudami projekte „Smagus laikas būti kartu“, padeda kurti bei tobulinti edukacines erdves, dalyvaudami projekte „Edukacinė talka“.

Sudaromos sąlygos vystyti mentorystei: stebinti kolegijų veiklas įstaigoje, už įstaigos ribų, dalinantis gerą patirtimi. Įgyvendinamas gerosios patirties sklaidos projektas „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“: šio projekto metu pedagogai dalinasi savo patirtimi, geromis idėjomis, moko vieni kitus įvairiausių darbų bei meno technikų.

Administracijos darbo laikas: 8.00-17.00 val., grupių darbo laikas įvairus, būdinčios grupės darbo laikas 7.00 – 19.00 val.

Įstaiga atvira tėvams, kolegoms, studentams. Jie visuomet laukiami grupėse, kasdieninėje vaikų veikloje, šventėse, sportinėse varžybose, konkursuose bei išvykose.

Personalas: Lopšelyje-darželyje dirbantys pedagogai turi didelę savo veiklos patirtį, mylintys ir rūpestingi, gebantys skirti dėmesį kiekvienam vaikui. Šiais metais visose grupėse dirba po 2 pedagogus rytinės veiklos metu. Pedagogai geba kurti ir įgyvendinti projektines veiklas grupėse, įstaigoje, atspindinčias svarbiausius įstaigos poreikius. Tai kompetentingi, aukštos kvalifikacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogai, kurie siekia pažinti vaiką, atliepti jo poreikius, perteikti kultūrines ir tautines vertybes.

Šeimoms, auginančioms vaikus, kurie turi kalbos ir komunikacinių sutrikimų, pagalbą ir konsultacijas teikia logopedas.

Muzikinių bei meninių žinių vaikams teikia meninio ugdymo pedagogė.

Kūno kultūros užsiėmimus vaikams veda kūno kultūros mokytoja.

Taip pat įstaigoje dirba psichologas.

Auklėtojoms padeda ir vaikučiais rūpinasi auklėtojos padėjėja.

Skanaus, kokybiško, sveiko maisto paruošimu nuolat rūpinasi virtuvės darbuotojos. Jų kokybę prižiūri dietologė. Taip pat, darželyje yra techninis personalas, kuris rūpinasi lopšelio – darželio aplinka, švara bei vaikų saugumu.

Vaikai: Lopšelių-darželių „Pilaitukas“ lanko 295 vaikai. Grupės komplektuojamos iki kiekvienų metų rugsėjo 1 d. Lopšelio grupės komplektuojamos iš to paties amžiaus vaikų, darželio grupės - iš to paties arba įvairaus amžiaus vaikų. Grupėje dirba 2 auklėtojos ir auklėtojos padėjėja. Įstaigoje veikia 13 grupių pagrindiniame pastate, ir filiale dar 3 grupės. Kiekviena lopšelio-darželio grupė turi savo pavadinimą. Šiuo metu veikia: 3 lopšelio grupės - „Mėnuliukai“, „Saulutės“ (lenkų ugdomąja kalba) ir „Ežiukai“; 8 ikimokyklinio ugdymo grupės - „Zuikučiai“, „Bitutės“, „Ančiukai“, „Meškiukai“, „Peliukai“, „Kačiukai“, „Drugeliai“ (lenkų ugdomąja kalba), „Boružėlės“ (rusų ugdomąja kalba), „Šnekučių“ (3-4 m.), „Smalsučių“ (4-5 m.) ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės – „Žuvytės“, „Paukšteliai“ ir „Gudručiai“. Kiekviena lopšelio-darželio grupė kuria savitą gyvenimo ritmą ir jo laikosi.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos programos:

- Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa
- Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams);
- Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos: „Žipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse „Paukšteliai“, „Žuvytės“, „Gudručiai“);
- Lietuvių kalbos ugdymo programa, grupėse, vykdančiose ugdymą tautinės mažumos kalba, „Žaidžiame lietuvių kalba“.
- Ikimokyklinio ugdymo programa Kimochis (vykdoma „Meškiukų“ grupėje).

VIZIJA. Nuolat besimokanti, gebanti veikti kintančiomis aplinkybėmis, dalyvaujanti švietimo kaitos procesuose, stiprinanti visuomenės pasitikėjimą švietimo sistema - ugdymo įstaigos bendruomenė. Ugdanti veiklą, kūrybišką, atsakingą, nuolat besimokantį visuomenės narį. Siekianti nuolatinės pažangos įstaiga, kurios valdymas grįstas demokratiškumo, lygiavertiškumo, efektyvios vadybos principais.

MISIJA. Gimtosios kultūros erdvėje ugdyti XXI amžiaus pilietį – harmoningą, sąmoningą, kultūringą, socialiai aktyvų bei įvaldžiusį šiandienos ikimokyklinukui būtinas kompetencijas ir trokštantį jas plėtoti.

Įstaigos kultūra

Įstaigoje vyrauja teigiamas emocinis mikroklimatas, skatinantis visų bendruomenės narių įsitraukimą į ugdomąjį procesą, sudaro prielaidas įstaigoje dirbančių žmonių asmeniniam bei profesiniam tobulėjimui.

***Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Ikimokyklinio ugdymo skyriaus***

***2019-2020 mokslo metų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui
siūlomi prioritetai:***

1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.
2. Emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas vaikų ugdyme.
3. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

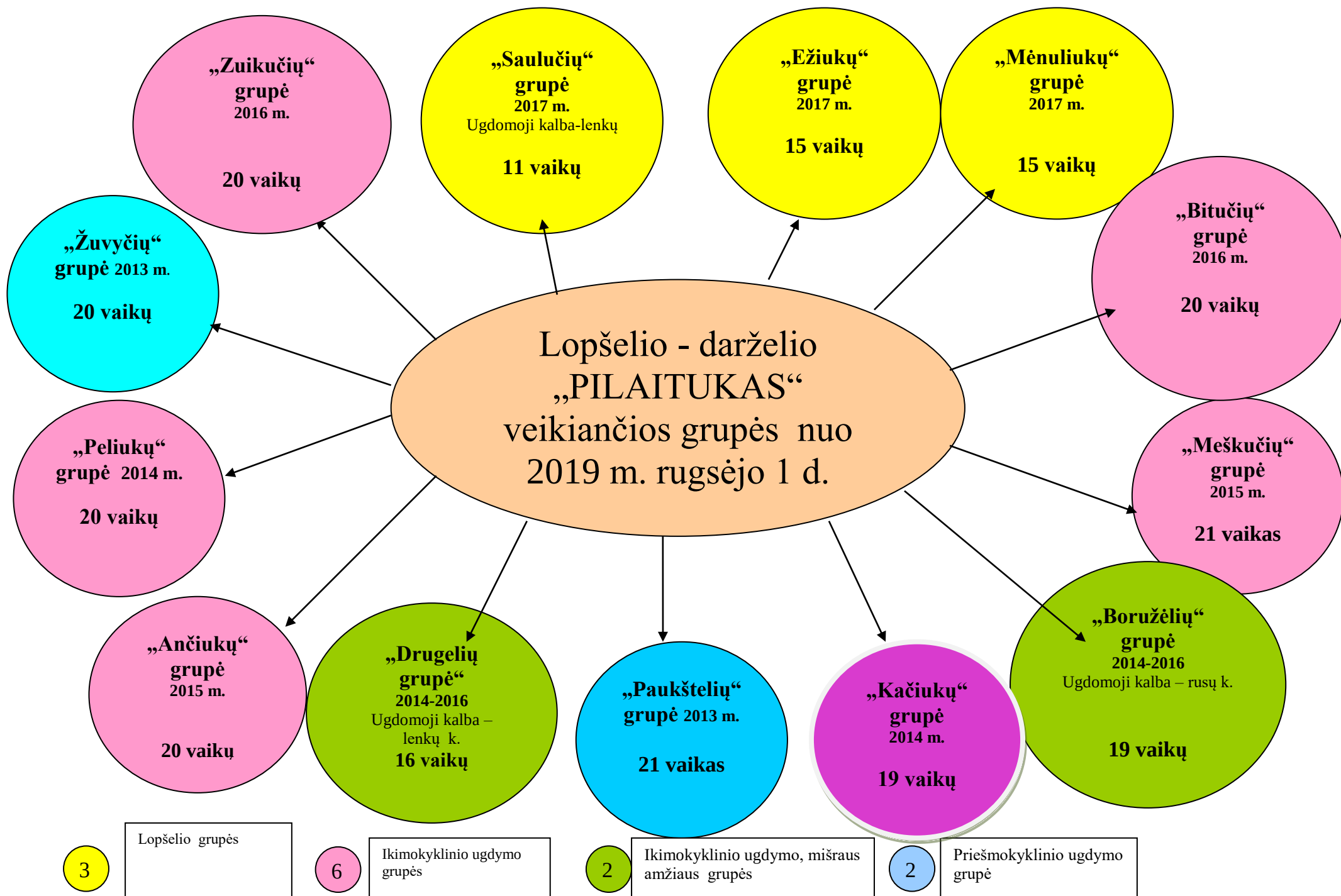
***Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybei gerinti mūsų
įstaigos iškelti 2019-2020 m. m. veiklos prioritetai:***

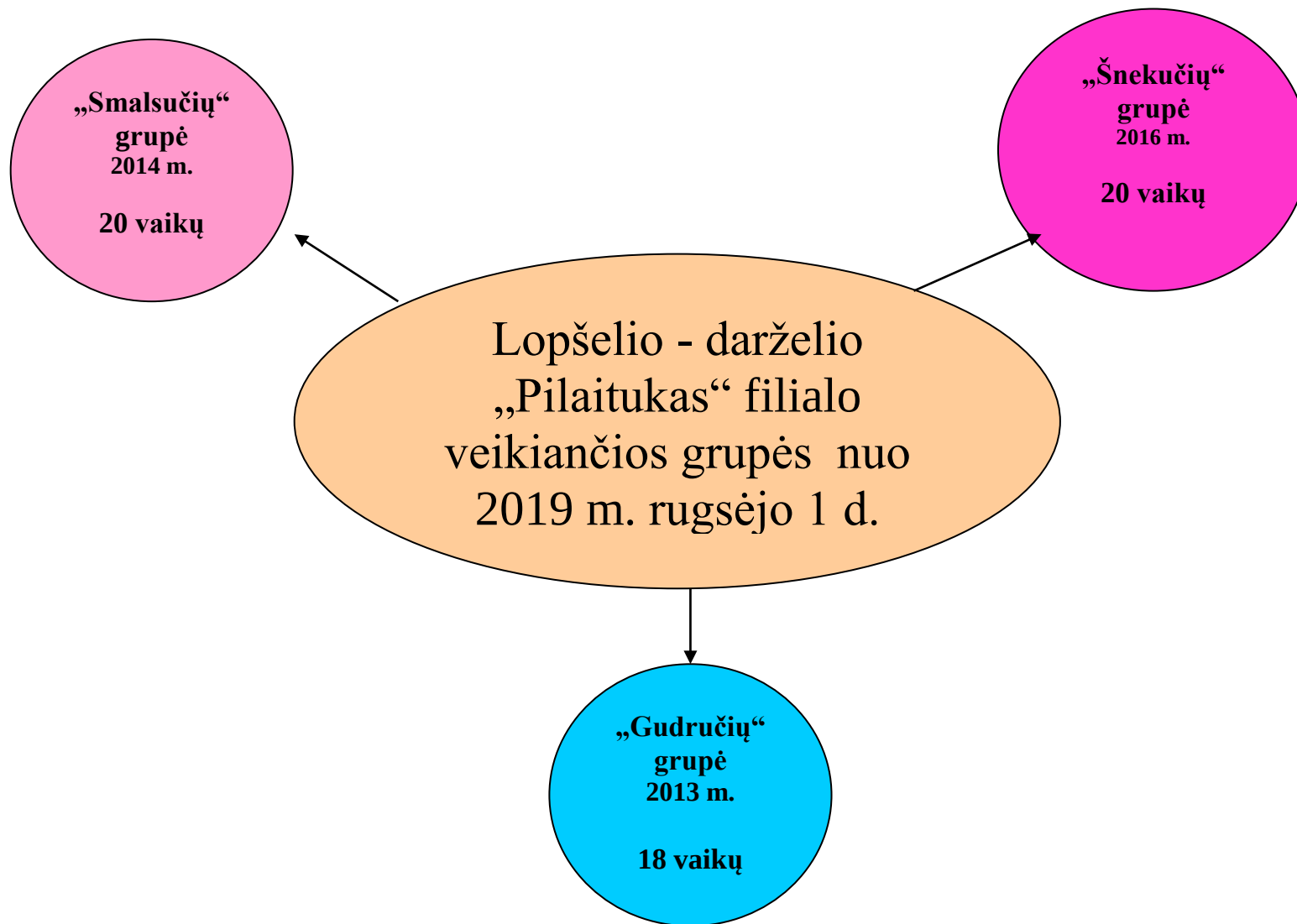
-  *Ugdytinių sveikatos saugojimas ir stiprinimas, sveiko gyvenimo būdo formavimas bei saugumo užtikrinimas.*
-  *Integralus, kompleksiškas ugdymas iš vaiko perspektyvos.*
-  *Bendruomeniškumo ir pilietiškumo vertybių puoselėjimas.*

Įstaigos 2019-2020 m. m. veiklos tikslas

Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, individualią patirtį bei siekiant visapusiškos vaiko raidos, padėti šeimai ugdyti sveiką, smalsų, kūrybišką, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką.

***ĮSTAIGOS SAVITUMAS – ŠIUOLAIKINIŲ
TECHNOLOGIJŲ PANAUDOJIMAS
UGDYMO PROCESE***





2

Ikimokyklinio ugdymo grupės

1

Priešmokyklinio ugdymo grupė

2. Lopšelio – darželio veiklos sričių analizė

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
UGDYMO TURINYS	- Pedagogai sėkmingai dirba pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Programoje didelis dėmesys skiriamas vaikų socialinių, pažintinių, kultūrinių bei etninių poreikių tenkinimui. Programa ir toliau analizuojama, tobulinama. - Ugdymosi procesas organizuojamas sistemingai planuojant ilgalaikius ir trumpalaikius veiklos planus. - Pedagogų rašomi metiniai veiklos planai leidžia numatyti bei suplanuoti veiklas, atitinkančias vaikų amžių, poreikius bei gebėjimus. - Nuoseklus savaitinis veiklos planavimas atliepia įstaigos programos turinį, grupių ir individualius vaikų ugdymo(si) poreikius bei yra orientuotas į grupės ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. - Kompetentingi įstaigos pedagogai ugdymo procesą grindžia nuoseklumo ir tęstinumo principais, taikant patirtinio bei integralaus ugdymo metodus. - Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, įstaigoje toliau tęsiamas erdvių kūrimas. Šiais metais toliau pildomos naujai įrengtos erdvės: vaikų pojūčių lavinimo kambarys, virtuvėlė, garažas, laboratorija.	- Įstaigoje dar yra dalis mokytojų, kurie neturi ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacijos, todėl jiems trūksta žinių, gebėjimų. - Taip pat įstaigoje dirba studentai, kuriems trūksta patirties, pedagoginių – psichologinių žinių. - Ne visi pedagogai yra pakankamai gerai įsigilinę į ikimokyklinio ugdymo programos turinį ir planuodami savo veiklą ne visada remiasi vaiko pasiekimų vertinimais. - Planavimas vyksta nuosekliai, tačiau nepakankamai yra skiriama dėmesio ugdymo turinio individualizavimui bei veiklos apmąstymui. - Kokybiško ugdymo programos turinio realizavimui trūksta reikiamų kompetencijų auklėtojų padėjėjoms. - Maži aptarnaujančio personalo atlyginimai.	- Vykdyti aiškią ugdymo ir ugdymosi politiką, grindžiamą šeimų poreikių analize. - Domėtis gabių bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo galimybėmis, metodikomis. Jas perimti ir taikyti savo darbe. - Nuolat kelti profesinę kompetenciją lankantis seminaruose, organizuojant diskusijas, dalijantis gerąja praktinio darbo patirtimi. - Puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima tradicijas, ieškoti naujų bendravimo formų; glaudžiau bendradarbiauti su tėvais, konsultuoti juos vaikų raidos ir ugdymo(si) klausimais; sudaryti sąlygas tėvams stebėti vaikų ugdomąją veiklą bei dalyvauti joje. - Diegiant ugdymo naujoves dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, remtis veiklos planavimo ir vaiko pasiekimo vertinimo metodika. - Išnaudoti visas turimas edukacines erdves ugdomojo proceso pajvairinimui.	- Ne visi pedagogai turi pakankamai motyvacijos dirbti pedagoginį darbą. - Nepakankamas pedagogų suinteresuotumas savarankiškai kelti savo kvalifikaciją (neprivaloma pedagogų atestacija). - Trūksta ikimokyklinio ugdymo pedagogų, sunku į ikimokyklinio ugdymo įstaigas prisikviesti jaunos specialistus. - Ne visi pedagogai yra išklausę privalomus specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus. - Pedagogams trūksta žinių darbui su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

MOKYMOSI PASIEKIMAI	- Įstaigoje vaikai vertinami pagal Vaiko pasiekimų vertinimo aprašą, nurodant kuriame pasiekimų žingsnyje yra vaikas – du kartus per metus vykdomas vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencines sritis. - Pedagogai nustato, kuriame pasiekimų žingsnyje yra vaikas, palygindami jo kalbos, bendravimo, elgesio situacijas, kūrybos darbelius su pasiekimų žingsnių aprašymais. - Pedagogai nustato vaiko pažangą vienoje, keliuose ar visose ugdymosi srityse periodiškai stebėdami ir fiksuodami jo pasiekimus. - Vaikai vertinami remiantis jų individualia raida bei gebėjimais, teikiant informaciją tėvams bei siekiant numatyti tolimesnius ugdymosi žingsnius. - Dauguma vaikų, įvykdžiusių priešmokyklinio ugdymo programą, yra pasiruošę mokytis pagal pradinio ugdymo programą.	- Tėvų ir pedagogų nuomonės apie vaiko pasiekimus nesutapimas trukdo kryptingai ir nuosekliai ugdyti vaiko kompetencijas. - Nepakankamai aiškiai tėvams išdėstoma vaikų pasiekimų vertinimo sistema. - Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pažanga ir pasiekimai labai individualūs, o šių ugdytinių tėvai tikisi greito rezultato. - Kai kuriais atvejais yra per vėlai diagnozuojami bei nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai (dėl tėvų vengimo pripažinti problemą bei bendradarbiavimo su pedagogu stokos).	- Perspektyviniuose grupės veiklos ir savaitiniuose planuose numatyti vaikų daromos pažangos vertinimus (stebėjimą, pokalbius su vaikais ir kt.), „Vaiko aplanke“ fiksuoti daromos pažangos požymius (pasisakymus, pasakojimus, meninės veiklos atspindžius, nuotraukas ir pan.). - Reflektuoti vaikų pasiekimų vertinimo metodikas ieškant optimaliausio varianto. - Glaudžiau bendradarbiauti su tėvais vaikų raidos ir ugdymosi rezultatų aptarimo klausimais.	- Pedagogai turi siekti objektyvumo, atliekant vaikų vertinimus, todėl yra labai svarbus komandinis darbas. - Vaiko pažangą reikia vertinti individualiai, nelyginant su kito vaiko pasiekimais.
MOKYMASIS IR UGDYMAS	- Ugdytinių saugumas ir gera savijauta įstaigoje. - Nuolat atnaujinama ir turtinama grupių ugdomoji aplinka atitinka vaikų amžių, poreikius, interesus ir gebėjimus. - Ugdymosi aplinka yra pritaikoma specialiųjų poreikių vaikams. - Geri mokyklos ir tėvų atsiliepimai apie lopšelyje – darželyje vykdomo ugdymo kokybę, vaikų pasiekimus. - Ugdymo inovacijų taikymas veikloje.	- Bendradarbiavimas su šeima siekiant įstaigoje vykdomo ugdymo tęstinumo namuose. - Įstaigoje dirba specialistai, kurie neturi ikimokyklinio ugdymo pedagogo išsilavinimo, todėl jiems trūksta žinių, kompetencijų.	- Aktyviau formuoti patrauklų įvaizdį, visuomenei skleisti informaciją apie ugdymo įstaigos veiklą. - Svarbiausius įstaigos veiklos gerinimo ir ugdymo klausimus spręsti bendromis įstaigos savivaldos institucijų jėgomis. - Skatinti jaunos specialistus kelti savo kvalifikaciją. - Įstaigoje sudaromos sąlygos klausytis įvairiausių paskaitų,	- Ikimokyklinių įstaigų Vilniuje trūkumas iššaukia įtampą visuomenėje. - Didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius, vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. - Trūksta specialistų, tokių kaip logopedas, specialusis bei socialinis pedagogas.

	- Naujausių IKT taikymas ugdymo procese suteikia didesnes galimybes perteikti informaciją. - Pedagogai yra imlūs naujovėms, turi daug idėjų, kurias sėkmingai realizuoja savo darbe.		dalyvauti seminaruose, mokytis nuotoliniu būdu.	
PAGALBA VAIKAMS	- Įstaigos veikla grindžiama Vaikų teisių konvencija, LR Švietimo įstatymu, higienos normomis ir kitais vaikų sveikatą, saugumą ir teises reglamentuojančiais teisės aktais. - Įstaigoje veikia įvairūs papildomo ugdymo būreliai (dainavimo, krepšinio, gimnastikos, anglų, keramikos, tyrinėjimų). Ateityje galvojama, kad įstaigoje gali atsirasti keramikos studija. - Įstaigoje veikianti V GK tarpininkauja su kitomis institucijomis nustatant specialiuosius ugdymosi poreikius, vykdo švietėjišką ir prevencinį darbą, bendradarbiauja su įstaigos pedagogais, ugdytinių tėvais, PPT ir Raidos centru. Kalbinių ir komunikacinių sutrikimų turintiems vaikams teikiama logopedo pagalba. Vaikams, turintiems elgesio, emocijų sutrikimų teikiama psichologo pagalba. - Didelis tėvų iniciatyvumas sprendžiant įstaigos reikalus.	- Ne visi pedagogai ir personalas suvokia ir prisiima atsakomybę užtikrinant vaiko teises. - Ne visuomet laiku yra pastebimi ir nustatomi vaikų individualūs bei kylantys nauji poreikiai (gabių, talentingų vaikų ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių). - Įstaigoje trūksta specialistų, kurie galėtų teikti kvalifikuotą pagalbą vaikams.	- Siekiant darnos ir glaudesnio ryšio su tėvais, taikyti patrauklesnius bendradarbiavimo su šeima metodus. - Nuolat tirti šeimų poreikius, garantuoti šeimai galimybę rinktis, informuoti apie darželio teikiamas paslaugas. - Kurti lanksčią, tėvų poreikius tenkinančią paslaugų šeimai sistemą. - Sudaryti sąlygas naujiems specialistams įgyti specialiosios pedagogikos bei psichologijos žinių. - Sudaryti sąlygas pedagogams pasirinkti seminarus jiems aktualiomis temomis.	- Nepakankamas tėvų domėjimasis vaiko ugdymosi poreikių tenkinimo būdais ir galimybėmis įtakoja vaiko daromos pažangos kokybę. - Ne visuomet tėvai pripažįsta, kad vaikui reikalinga papildomų specialistų pagalba. - Įstaigos nelankymas viena iš priežasčių kryptingos pagalbos vaikui nesuteikimo.
MOKYKLOS ETOSAS	- Sukurta jauki, estetiška, saugi aplinka, šiltas psichologinis mikroklimatas skatina gerą atmosferą dirbti ir ugdytis. - Puoselėjamos turimos ir kuriamos naujos įstaigos tradicijos jungia	- Tik nedidelė bendruomenės narių dalis yra iniciatyvi ir aktyvi dalyvaudama sprendžiant svarbius įstaigos veiklos klausimus. - Ne visi pedagogai supranta bendradarbiavimo bei kaitos	- Stiprinti įstaigos išorės ryšius su kitomis institucijomis (sudaryti sutartis, organizuoti bendras diskusijas, parodas, akcijas, forumus, konferencijas ir kt.).	- Trūksta ikimokyklinio ugdymo specialistų. - Valstybėje gali augti emigrantų skaičius, o įstaigos darbuotojai

	darbuotojus į bendruomenę, kurioje kiekvienas jos narys yra vertinamas, gali realizuoti savo profesinius gabumus, turi įsipareigojimus. - Didesnę patirtį turintys pedagogai dalijasi savo metodinio ir praktinio darbo patirtimi su mažesnę patirtį turinčiais pedagogais. - Įstaiga laikoma inovatyvia, šiuolaikiška. - Palaikomi konstruktyvūs santykiai su kitomis institucijomis, kuriami bendradarbiavimo planai. - Nuolat ieškoma naujų socialinių partnerių.	procesų reikšmę įstaigai. - Jauniems specialistams trūksta kompetencijų, praktikos bei žinių. - Specialistų trūkumas.	- Ieškoti įvairesnių, šeimos poreikius atliepančių bendradarbiavimo formų, kaip bendravimas el. paštu, įstaigos ir grupių internetinių puslapių sukūrimas, specialaus laiko numatymas pokalbiams, konsultacijoms ir kt.). - Įstaigos bendruomenę burti vieningam ir sklandžiam tikslų siekimui. - Ugdyti bendruomenės poreikį keistis.	neturi pakankamų kompetencijų dirbti su įvairių šalių emigrantų vaikais (kalbos, kultūros skirtumai).
IŠTEKLIAI Personalo politika Materialinė aplinka	- Įstaigos dokumentuose aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos. - Skatinamas darbuotojų bendradarbiavimas, kūrybiškumas, suburtos darbo grupės iškeltiems ugdymo prioritetams bei tikslams įgyvendinti. - Įstaigoje skatinamas ir palaikomas personalo iniciatyvumas, noras siekti profesinio tobulėjimo. - Dauguma pedagogų dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose, dalinasi savo praktinio darbo patirtimi. - Dauguma pedagogų yra įvaldę kompiuterines technologijas, aktyviai naudoja turimas IKT priemones (interaktyvią lentą, multimediją, dokumentų kamerą).	- Yra jaunų, mažesnę patirtį turinčių pedagogų, kurioms reikalinga pagalba, konsultacijos.	- Sudaryti sąlygas pedagogams domėtis informacinėmis technologijų naujienomis ir tobulinti kompiuterinio raštingumo žinias. - Sudaryti sąlygas pedagogams tęsti dalyvavimą nuotolinio mokymosi kvalifikacijos kėlimo kursuose, prisijungus prie el. erdvės www.pedagogas.lt - Ieškoti socialinių partnerių, rėmėjų; dalyvauti įvairiose programose ir projektuose siekiant pedagogų kompetencijų tobulinimo ir ugdomosios aplinkos klestėjimo. - Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose projektuose,	- Nepedagoginiam personalui nėra numatytos galimybės kelti savo kvalifikaciją.

			pvz. E TWINNINGS, „Reflektyvioji pedagogika“. Tęsti dalyvavimą E. Twinnings projekte „Pažinkime muziką“.	
MOKYKLOS VALDYMAS IR KOKYBĖS GARANTAV IMAS	- Įstaigos vadovas yra kompetentingas, turintis žinių bei vadybinių gebėjimų (2 vadybinė kategorija), kartu su bendruomene nuolat aptaria ir vertina darbo kokybę, numato būdus jai gerinti. - Kryptingai ir nuosekliai planuojama ir organizuojama įstaigos veikla. - Pedagogai dalyvauja rengiant metinę veiklos programą, įstaigos strateginį planą, auditų, projektų organizavimą. - Įstaigos veikla organizuojama atsižvelgiant į metinės veiklos programos ir įstaigoje vykdomų projektų tikslus. - Įstaiga yra atvira kaitoms.	- Nepakankamas nuolatinio tobulėjimo siekis. - Pedagogai nepakankamai atsižvelgia į ugdymo proceso tyrimų rezultatus, vangiai taiko metodus darbo kokybei gerinti.	- Kurti aplinką, skatinančią nuolatinį tobulėjimą bei kvalifikacijos kėlimą. - Gerinti įstaigos emocinį mikroklimatą, ieškoti naujų, netradicinių bendruomenės narius telkiančių būdų bei formų. - Skatinti pedagogus aktyviai dalyvauti rengiant įstaigos metinę veiklos programą, teikti siūlymus įstaigos projektams.	- Dideli darbuotojų darbo krūviai bei užimtumas. - Nepasitenkinimas mažai apmokamu darbu.

SVARBIAUSI LOPŠELIO- DARŽELIO PASIEKIMAI 2018–2019 MOKSLO METAIS

2018-2019 m. m. lopšelyje-darželyje įgyvendinamos programos:

- Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa;
- Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams);
- Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos: „Žipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse „Paukšteliai“, „Žuvytės“, „Gudručiai“);
- Lietuvių kalbos ugdymo programa, grupėse vykdančiose ugdymą tautinės mažumos kalba, „Žaidžiame lietuvių kalba“.
- „Kimochio“ programa („Meškiukų“ grupė).

Įvykdyti lopšelio-darželio projektai:

- „Sveikatos ABC“
- „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“
- Tėvų „Edukacinė talka“.
- Šeimų projektas „Smagus laikas būti kartu“.
- „Draugystės tiltas: kalbu lietuviškai, lenkiškai, rusiškai“

Darželyje atlikti tyrimai:

Įstaigos emocinis mikroklimatas (2019 metais vasario-kovo mėnesiais).

Įvykdyti tarpinstituciniai bendradarbiavimo projektai:

- „Ugdymo kokybę skatinantys veiksniai: partnerystė, veikla, refleksija“ (Vilniaus lopšeliai – darželiai „Medynėlis“ ir „Gilužis“, pasirašyti bendradarbiavimo planai).

Seminarai, paskaitos, konferencijos vykusios įstaigoje:

- Pamoka - diskusija tėvams apie dantukus „Kaip išsaugoti sveikus vaikų dantis?“ Lektorė Ūla Česnakavičūtė (2018 metų lapkričio 17 diena).
- Paskaita pedagogams „Vaidyba ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“. Lektorius Julius Ivanauskas (2018 metų gruodžio 13 dieną).
- Paskaita pedagogams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų lytiškumas“. Lektorė PPT tarnybos psichologė Kristina Leščinskaitė (2019 vasario 27 diena).
- Seminaras pedagogams „Struktūruotas mokymas“. Lektorės Laima Mikulėnaitė ir Irina Butkienė. (2019 metų balandžio 30 diena).
- *Seminarų ciklas „Streso valdymas“. Lektorė Rūta Zajauskienė*

Data	29/04/2019	06/05/2019	13/05/2019	20/05/2019
Stresas ir jo valdymas auklėtojoms	13.30-15.00	13.30-15.00	13.30-15.00	13.30-15.00

Pedagogų savišvieta, gerosios patirties sklaida:

- ✚ Seminaras „Vaiko agresija: priežastys, prevencijos ir korekcijos metodai“ (2018-09-30). Dalyvavo Sigita Novilienė
- ✚ Seminaras „Skaitymo skatinimo metodai ir priemonės“ (2018-11-24). Dalyvavo: Virginija Dagilienė
- ✚ Nuotoliniai mokymai pedagogams 2018-2019 mokslo metais
- ✚ Projektas „Mentorystės ratas“.
- ✚ Alinos Veligor dalinimasis gerąja darbo patirtimi su kitais darželio pedagogais, organizuojant įstaigoje šventinį koncertą, skirtą Tarptautinei Mokytojo dienai.
- ✚ Kvalifikacijos tobulinimo programa meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio, teatro) mokytojams, ketinantiems dirbti pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas (institucinis lygis). (2018 metų spalio – lapkritis). Dalyvavo meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova.
- ✚ Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų reprezentavimas Vilniaus kolegijos karjeros kontaktų mugėje „Studijos. Praktika. Karjera 2018“.
- ✚ Pedagogų dalyvavimas LIONS QUEST programoje.
- ✚ Dalinimasis gerąja darbo patirtimi įstaigoje: edukacinė veikla „Kūčių belaukiant: kūčių kepimas ir vaistažolių magija“. (2018-12-20). Organizatoriai: Ramunė Cerebiejienė ir Irena Valiukevičienė.
- ✚ Dalinimasis gerąja darbo patirtimi su kitais darželio pedagogais: seminaras – praktikumas „Girdimojo suvokimo dėmesio lavinimas per žaidimus“. (2019-01-24). Organizatorė: logopedė B. Brazdauskienė.
- ✚ Seminaras „Kaip pagerinti vaikų socialinę elgesį“. (2019-01-23). Dalyvavo: Sigita Norvilienė
- ✚ Dalinimasis gerąja darbo patirtimi su darželio darbuotojais: mankštos organizavimas. (2019-02-28). Organizatorė: visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Ugnė Kotryna Aleksandravičiūtė
- ✚ Bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos skyriumi: darželio pristatymas VDU studentams. (2019-03-05).
- ✚ Seminaras „Vaikų pyktis ir agresija. Kaip elgtis?“ (2019-02-28). Dalyvavo: Liudmila Nikolajeva ir Svetlana Barkovskaja.
- ✚ Respublikinė konferencija „Augalinė mityba – iššūkiai ir sprendimai“ (2019-03-27). Dalyvavo: visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Miglė Kovalevskytė

✚ Mokymai „Šiandieninės vaikų maitinimo aktualijos ugdymo įstaigose“. (2019-03-27). Dalyvavo: visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Miglė Kovalevskytė

✚ Dalinimasis gerąja darbo patirtimi su l/d „Bitutės“: įkurtų erdvių demonstravimas, metodinių-vaizdinių priemonių bei IKT taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, pavyzdinių vaikų pasiekimų vertinimų dokumentų bei kitų grupėje tvarkomų dokumentų analizavimas, ugdomosios veiklos planavimo, socialinio-emocinio intelekto ugdymo bei bendradarbiavimo su tėvais ypatumų apžvalga.

✚ Tarptautinė konferencija „Visuomenės ir specialistų pagalba vaikams, patyrusiems prievartą“. (2019-05-30). Dalyvavo: dir. pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja ir psichologė Monika Krikščikaitė

✚ Dalyvavimas tyrime „Vaikų mokėjimo mokytis raiška ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“. (2019-05-14). Dalyvavo: Inga Bogdevič, Natalija Šukelovič, Svetlana Barkovskaja ir Dovilė Lavrinovič.

✚ Dalinimasis gerąja darbo patirtimi su darželio darbuotojais: parodos „Aš ir mano vidinis pasaulis“ bei edukacinės veiklos „Rankdarbių paslaptys“ organizavimas. (2019-05-15). Organizatorė: Kristina Nikolskaja.

✚ Dalinimasis gerąja darbo patirtimi įstaigoje: lėlių teatro spektaklis vaikams „Pelytės Dytės nuotyčiai. Paryžiuje“. (2019-05-22– 2019-05-23). Organizatorės: Natalija Šukelovič ir Liudmila Nikolajeva.

✚ Dalyvavimas įstaigų Vaiko gerovės komisijų narių susitikime. (2019-06-04). Dalyvavo: dir. pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja ir psichologė Monika Krikščikaitė

Narystė:

- Respublikinė asociacija „Sveikatos želmenėliai“
- Asociacija „Slavų vainikas“
- Pasaulinė organizacija OMEP (Pasaulinės ikimokyklinio ugdymo organizacijos).

Įvykdyti projektai

1. Vaikų sveikatos ir saugumo stiprinimui darželyje buvo vykdytas projektas „**Sveikatos ABC**“, kuriame dalyvavo visa įstaigos bendruomenė: vaikai, pedagogai ir tėvai bei socialiniai partneriai.

Tikslas: Formuoti sveikos gyvensenos kaip visumos sampratą.

Uždaviniai:

- ❖ Turtinti vaikų supratimą apie sveikatą;
- ❖ Supažindinti vaikus su daržovių ir vaisių nauda žmogui;
- ❖ Leisti patirti kūno jėgą, lavinti vikrumą, reakciją, pastabumą;
- ❖ Ugdyti draugiškumą, sužadinti teigiamas emocijas.

Projekto metu:

-Visos grupės įsitraukė į „Sveikatiados“ projektą.

Projekto metu buvo priimti iššūkiai:

- ✚ Sveiko maisto piramidės analizavimas bei kūrimas.
- ✚ Grūdinių produktų iššūkis.
- ✚ Daržovių ir vaisių iššūkis.
- ✚ „Vanduo - gyvybės šaltinis“
- ✚ „Pieno kokteilio iššūkis“.
- ✚ Akcija „Obuolių diena“ (spalio 4 d.).
- ✚ „Sveikuoliškų salotų“ konkursas.

Mūsų darželio specialistai vedė veiklas l/d „Pilaitukas“ vaikams:

✚ Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės Ugnės-Kotrynos Aleksandravičiūtės edukacinė veikla „Sveikas maistas–skanus maistas“

✚ Dietistės Miglės Kovalevskytės edukacinė veikla „Sveiko maisto lėkštelė“

✚ Psichologės Monikos Krikščikaitės edukacinė veikla „Gudručių“ grupės vaikams „Mūsų galios ir sunkumai“

Buvo organizuotos išvykos į Saugaus eismo klasę:

- ✓ „Zuikučių“ gr. 2019-02-07;
- ✓ „Bitučių“ gr. 2019-02-11;
- ✓ „Paukštelių“ gr. 2019-02-06;
- ✓ „Žuvyčių“ gr. 2019-02-12;
- ✓ „Gudručių“ išvyka; 2019-02-04;

Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo tarptautinėje programoje „Žipio draugai“ (visus mokslo metus):

- ✚ „Gudručiai“,
- ✚ „Paukšteliai“,
- ✚ „Žuvytės“.

Tarpgrupinės viktorinos:

„Paukštelių“ ir „Žuvyčių“ tarpgrupinė viktorina „Aš saugus, kai žinau“.

„Bitučių“ grupės ugdytiniai dalyvavo l/d „Justinukas“ organizuotoje sportinėje-edukacinėje veikloje „Pažink olimpinės sporto šakas“ 2019-02-27;

Buvo organizuotos išvykos artimiausios aplinkos pažinimui:

- ✓ „Zuikučių“ grupės išvyka prie Pilaitės ežero, 2018-09-13; į mišką 2019-01-10; į Malūną – muziejų 2019-05-14;
- ✓ „Gudručių“ grupės išvyka prie Pilaitės ežero, 2018-10-04;
- ✓ „Boruželių“ grupės išvyką į mišką; 2018-10-05;
- ✓ „Bitučių“ ir „Kačiukų“ grupių išvyka po Pilaitę; 2018-10-11;
- ✓ „Paukštelių“ ir „Žuvyčių“ grupių išvyka į Pilaitės mišką-parką; 2018-10-12; 2019-04-25;
- ✓ „Paukštelių“ grupės išvyka į Pilaitės mišką-parką; 2018-10-18; 2019-04-24; į Gamtininkų centrą 2019-05-23;
- ✓ „Zuikučių“ grupės išvyka į gaisrinę; 2018-11-08;
- ✓ „Paukštelių“ ir „Bitučių“ grupių išvyka į Pilaitės mišką-parką 2018-11-29; prie Pilaitės Vėjo malūno 2019-02-28;
- ✓ „Žuvyčių“ gr. į Pilaitės parką 2019-04-17; į Gamtininkų centrą 2019-05-09;
- ✓ „Bitučių“ gr. į Pelėdų parką 2019-05-27;

Išvykos į Pilaitės mikrorajono biblioteką:

- ✓ „Paukštelių“ išvyka; 2019-01-17
- ✓ „Kačiukų“ išvyka 2019-05-09;
- ✓ „Zuikučių“ gr. 2019-04-10;

- organizuotos šventės, pramogos, parodos ir kiti renginiai.
- pedagogai rengė stendinius ir žodinius pranešimus, pristatė juos konferencijose;

2. Siekiant tėvų aktyvaus įsitraukimo į grupės, įstaigos gyvenimą, darželyje buvo vykdomas projektas „**Smagus laikas kartu**“.

Projekto tikslas: Skatinti tėvų, pedagogų ir vaikų grįžtamąjį ryšį ir pozityviai praleisti laiką įstaigoje.

Projekto uždaviniai:

- Siekti į projektą įtraukti kuo daugiau tėvelių, užnorinti veikti vaikų labui.
- Plėsti galimybę bendradarbiauti įvairiais būdais ir metodais.
- Skatinti tėvų, pedagogų ir vaikų glaudesnę tarpusavio ryšį, komandinį darbą.
- Mėgautis teigiamomis emocijomis ir neužmirštamomis akimirkomis.
- Pažinti save, draugus, susipažinti su draugų tėveliais ir jų pomėgiais be gebėjimais.
- Plėtoti savo gebėjimus ir siekti reikalingų kompetencijų.

3. Siekiant praturtinti ugdomąją aplinką bei papildyti grupę naujomis edukacinėmis priemonėmis, darželyje buvo vykdomas projektas „**Tėvų edukacinė talka**“.

Projekto tikslas. Skatinti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti kokybišką vaiko ugdymosi aplinkos kūrimą.

Projekto uždaviniai:

- ✿ Įtraukti vaikų tėvus į papildomų edukacinių priemonių bei erdvių gaminimą įstaigos grupėse bei teritorijoje;
- ✿ Skatinti tėvus įgyvendinti savo kūrybiškas idėjas įtraukiant vaikus į priemonių gaminimą;
- ✿ Siekti geresnių vaikų ugdymosi rezultatų pasitelkiant tėvų pagamintomis edukacinėmis priemonėmis;
- ✿ Kurti ir palaikyti pedagogų ir tėvų glaudesnę tarpusavio ryšį ir pasitikėjimą.

4. Kuriant įstaigos palankų emocinį mikroklimatą bei skatinat pedagogų tarpusavio bendravimą, bendradarbiavimą bei dilinimąsi gerąja darbo patirtimi, įstaigoje buvo vykdomas projektas „**Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui**“.

Projekto tikslas: skatinti darželio darbuotojus, pedagogus dalintis gerąja darbo patirtimi, inovatyviomis idėjomis, sukaupiomis žiniomis.

Projekto uždaviniai:

1. Siekti, kad darželio pedagogai bei kiti darbuotojai būtų aktyvūs įstaigos nariai;
2. Skatinti įstaigoje dirbančiųjų žmonių kūrybiškumą, iniciatyvumą, palaikant geras idėjas, sumanymus;
3. Kurti įstaigos teigiamą mikroklimatą, stiprinti kolektyvo komandinio darbo įgūdžius.
4. Organizuoti įstaigoje seminarus įvairiomis temomis.

Grupėse šiais mokslo metais buvo vykdomi projektai:

Projektų pavadinimai	Grupės pavadinimas	Atsakingų už projektų vykdymą Pedagogų vardai, pavardės
„Spalvotas pasaulis“ „Dantukai sveiki, vaikai linksmi“	„Ančiukai“ (3-4 metų) grupė	Jūratė Stankevičiūtė, Gintarė Juozaitytė
1. „Keliamume po Lietuvą ir kitas šalis“ 2. Tarpgrupinis projektas „Seku pasaką“	„Boružėlės“ (3-7 metų) grupė	Svetlana Barkovskaja
Tarpgrupinis projektas „Mums smagu drauge“	„Kačiukai“ (3-4 metų) grupė „Bitutės“ (5-6 metų) grupė	Dovilė Lavrinovič, Reda Šulskienė, Alina Veligor, Inga Bogdevič, Tatjana Levina
„Svečiuose pasaka“	„Ežiukai“	Sigita Norvilienė Virginija Dagilienė
„Draugauti smagu“	„Paukšteliai“ (6-7 metų) grupė	Sigita Norvilienė
„Mano spalvota knygelė“	„Mėnuliukai“ (1,5-3 metų) grupė	Vaida Vitkauskienė, Elena Voutukovič
„Susipažink su mano šeima“	„Meškiukai“ (3-4 metų) grupė	Ramunė Cerebiejienė
„Vanduo –tai gyvybė“	„Žuikučių“ (5-6 metų) grupė	Natalija Šukelovič, Liudmila Nikolajeva
1. „Augu kartu su knyga“ 2. Tarpgrupinis projektas su „Paukštelių“ gr. „Susitikime lauke“ 3. Su „Boruželių“ gr. „Seku, seku pasakėlę“ 4. Su „Kačiukų“ grupe „Mums smagu drauge“	„Bitučių“ (4-5 metų) grupė	Inga Bogdevič Tatjana Levina
„Pažįstu raidelę, atrandu pasaulį“	„Žuvyčių“ (6-7 metų) grupė	Virginija Dagilienė
„Pykšt ir Pokšt eksperimentai“	„Šnekučiai“ (1,5-3 metų) grupė	Renata Oleičenko, Vida Kraujalienė
1. „Augu su knyga“ 2. „Žaidžiame lietuvių kalbą“ kartu su „Boruželių“ grupe.	„Drugelių“ (3-6 metų) grupė	Renata Stankevič Kristina Nikolskaja
„Profesijos“ Tarpgrupinis projektas „Mes maži ir dideli-žaidžiame visi“	„Gudručių“ (6-7 metų) grupė	Irma Pavliukevičienė Irma Pupienienė

3. Tikslai ir uždaviniai 2019-2020 mokslo metams

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Ugdymo proceso tobulinimas	Puoselėti vaiko prigimtį, ugdyti intelektualines, valios galias, tenkinti svarbiausius poreikius: savarankiškumo, aktyvumo ir judėjimo; pažinimo; saugumo ir pripažinimo; bendravimo bei saviraiškos.	Pedagogai dirba pagal įstaigos sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą. Pedagogai, remdamiesi savo patirtimi, kompetencijomis, atsižvelgdami į vaikų amžių bei poreikius, renka skirtingus ugdymo metodus ir būdus, IT, interaktyvią lentą, dokumentų kamerą ir kt. Pedagogai turi galimybę pajvairinti ugdymą procesą planuojant bei organizuojant veiklas įvairiuose edukacinėse erdvėse: sensoriniame kambaryje, „Piratų laive“, „Linksmojoje kepyklėlėje“, „Garaže“, „Laboratorijoje“.	2019 – 2020 mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Ugdymo įstaigos bendruomenė	Bus siekiama toliau gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, įgyvendinant lopšelio-darželio tikslus, sprendžiant uždavinius. Bus dirbama pagal ikimokyklinio ugdymo programą, programa bus pildoma, tobulinama, atsižvelgiant į pedagogų rekomendacijas, praktinius pastebėjimus. Daug dėmesio bus skiriama vaiko visapusiškam asmenybės formavimui integralaus ugdymo pagrindu. Grupėse vykdomi projektai padeda vaikui tapti aktyviu ugdymo proceso dalyviu, ugdomas vaikų kritinis mąstymas, lavėja problemų sprendimo įgūdžiai. Projektinis darbo metodas skatinama glaudų bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, siekiant bendrų ugdymo tikslų.
	Ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į grupės vaikų amžių ir savitumą bei individualius vaikų poreikius ir gebėjimus.	Ugdymo procesą pedagogai organizuoja remdamiesi vaiko pasiekimo vertinimo aprašu. Pedagogai, atlikę visų vaikų vertinimus, braižo diagramas, kurios parodo vaikų gebėjimų pasiekimo lygį. Pedagogai įvertina, kokiame žingsnyje yra vaikai, kokie yra jų gebėjimai, ir numato tolimesnius veiksmus, ką reikia daryti, kad vaiko gebėjimai pasiektų aukštesnį lygį. Vertinimai padeda planuoti individualią veiklą, veiklą vaikų grupelėms.	2019 10 mėn. ir 2020 05 mėn.	Intelektualiniai	Darbo grupė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Pedagogai dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Vertina vaikus, nustatydami kokiame žingsnyje yra vaiko pasiekimai. Atsižvelgdami į vaikų pasiekimo vertinimo aprašus, planuos savo veiklą. Diskutuos ugdymo turinio planavimo klausimais, rinksis optimaliausią ugdymo turinio planavimo modelį, atliepiantį visos grupės ir skirtingų vaikų individualius poreikius.

	Optimaliai išnaudoti grupių erdves individualiai ir grupinei kūrybinei veiklai, naudojant turimą inventorių, papildant trūkstamomis priemonėmis.	Kuriamos ir nuolat atnaujinamos darželio erdvės, kuriose vaikai galėtų ugdyti savo meninius, pažintinius komunikacinius gebėjimus. Įstaigoje kuriamos ir turtinamos jau įkurtos erdvės „Sensorinis kambarys“, „Linksmoji kepyklėlė“, „Garažas“, „Piratų laivas“. Šiais metais atsirado nauja erdvė „Laboratorija“, kurioje vaikams yra sudarytos sąlygos tyrinėti, eksperimentuoti, stebėti įvairius gamtos reiškinius.	Nuolat	Intelektualiniai MK lėšos 1000 eurų	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Pedagogai efektyviai naudosis turimomis erdvėmis, planuos ir organizuos ugdymą skirtingose darželio erdvėse, tokiu būdu bus sudarytos sąlygos vaikams praplėsti savo patirtį, patirti atradimo džiaugsmą veikiant skirtingose erdvėse.
	Tobulinti ugdymo proceso kokybę ir refleksiją, pedagogų profesinį tobulėjimą, pastovų pedagoginio proceso vertinimą, tėvų įtraukimą į ugdymą veiklą	Dalintis ugdymo proceso planavimo ir organizavimo gerąja praktinio darbo patirtimi įstaigoje. Paskirti mentorius, kurie teiktų pedagoginę pagalbą mažesnę patirtį turintiems besimokantiems bei praktiką įstaigoje atliekantiems studentams.	Nuolat	Pedagogų kvalifikacijai MK skirtos lėšos 1000 eurų	Auklėtojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tobulės ugdymo proceso planavimas. Pedagogai gebės reflektuoti savo planavimo patirtį, dalinsis gerąja patirtimi, lankysis kvalifikaciniuose seminaruose, diskusijose, konsultacijose. Pedagogai dalinsis patirtimi su įstaigoje praktiką atliekančiais studentais. Įstaigoje bus organizuojami kursai psichologinėmis bei pedagoginėmis temomis.
	Vadovaujantis vaiko pasiekimų vertinimo aprašu, stebėti ir fiksuoti vaikų daromą pažangą.	Pedagogai vertina vaikus, remiantis nauju Vaiko pasiekimų vertinimo aprašu: stebi, fiksuoja vaiko kalbos, elgsenos pavyzdžius, numato, kokiame žingsnyje yra vaiko gebėjimai.	Mokslo metų bėgyje	Intelektualiniai	Pedagogai, direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Galėdami vertinti vaikų gebėjimų raidą, pedagogai išvelgs raidos netolygumus, pastebės elgesio bei raidos ypatumus, kurie kelia nerimą, ieškos būdų padėti vaikams, pasitelkiant į pagalbą įstaigoje dirbančius specialistus. Pasiekimų aprašas padės pagerinti ugdymo turinio prieinamumą kiekvienam vaikui, individualizuoti ugdymo turinį, procesą, priemones, siekti kryptingos maksimalios kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos pagal jo galias.
		Naudojant įvairius vaiko pažinimo būdus ir metodus,	Nuolat	Intelektualiniai	Pedagogai, direktorė,	Gerai pažinodami individualias grupės vaikų ugdymo(si) galimybes ir poreikius, pedagogai

	stebėti ir „Vaiko aplanke“ fiksuoti pasiekimus, numatyti individualias ugdymo(si) kryptis.		Apie 500 eurų kanceliarinėms išlaidoms	direktoriaus pavaduotoja ugdymui	nuosekliau ir kokybiškiau planuos ugdomąją veiklą; aktyviau bendradarbiaus su tėvais vaikų ugdymo(si) klausimais, skatins tėvų aktyvų dalyvavimą ugdomojo proceso veikloje.
	Informuoti tėvus apie grupės vaikų amžiaus tarpsniui būdingą raidą, ugdymą(si) ir pasiekimų vertinimo požymius.	2019 09 2020 01 ir 05 mėn.	Intelektualiniai	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žinodami vaiko amžiaus raidos ir ugdymo dėsningumus, galės įsijungti į grupės ugdymo procesą bei tęsti ugdymą namuose. Pastebėjus vaiko raidos sutrikimus, su elgesiu susijusias problemas, informuoti tėvus ir nukreipti juos dėl pagalbos vaikui teikimo.
	Pateikti tėvams informaciją apie vaiko pasiekimus	Nuolat	Intelektualiniai	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tėvai susipažins su savo vaikų pasiekimais, aktyviau dalyvaus vaikų ugdymo procese.
Išryškinti įgimus vaiko bruožus, formuoti sveikos gyvensenos pradmenis, kūrybingą bei atsakingą asmenybę, skatinant vaiko individualių gabumų ugdymą, pilietinį ugdymą.	Projektiniai darbo metodai sudaro galimybę vaikams tyrinėti, atrasti, kurti ir inovatyviai spręsti problemas, būti kūrybiškiems, aktyviems bei drąsiai reiškiantiems savo nuomonę.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai, 100 eurų	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai organizuos įvairias veiklas, dalyvaus sveikatinimo projektuose, pvz. „Sveikatiada“, „Graži šypsena“, „Sveikas aš, sveikas tu, būkime sveiki kartu“, akcijoje „Nei dienos be mankštos“. vykdys akcijas: „Savaitė be saldumynų“, „Obuolių diena“, organizuos įvairias parodas.
Ugdyti vaikų kūrybiškumą, skatinti jų meninę saviraišką, iniciatyvumą, veiklumą.	Organizuoti darželio testinius projektus: „Sveikas aš, sveikas tu, būkime sveiki kartu“ „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“. 2019-2020 metų veiklos tikslas – <i>atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, individualią patirtį bei siekiant visapusiškos vaiko raidos, padėti šeimai ugdyti sveiką, smalsų, kūrybišką, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką.</i>	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai ir 150 eurų MK lėšos	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, papildomo ugdymo specialistai	Projektinė veikla sudaro galimybę vaikams išmokyti giliau pažvelgti į esamą problemą, patiems ieškoti jos sprendimo būdų, išmokyti įgytas žinias taikyti praktiškai. Projektinės veiklos metu ugdomas vaikų jautrumas aplinkos daiktų ir reiškinių ypatumams, vaikų kūrybiškumas, noras mokytis.
	Organizuoti tradicinius ir netradicinius visos įstaigos ir	Mokslo metų	Intelektualiniai ir apie 300 eurų	Direktorė, direktorės	Pedagogai sudomins vaikus tautos kultūra, tradicijomis, menine kūryba, daile, literatūra,

		atskirų grupių rytmečius, šventes, vakarones, pramogas, parodas, konkursus ir kt. bei dalyvauti miesto renginiuose.	eigoje	MK lėšos	pavadootoja ugdymui, pedagogai	teatru, ugdys pilietiškumą. Tokiu būdu sudarys palankias sąlygas vaikų visuminiam ugdymui(si) bei kūrybinei saviraiškai.
	Tenkinti vaiko poreikį atrasti ir pažinti pasaulį, perimti tautos kultūros tradicijas ir papročius jam priimtiniuosius būdais: stebint, žaidžiant, improvizuojant, atliekant vaidmenis.	Plėtojama ir turtinama vaikų kalba, sudarant sąlygas naudotis ja kaip universaliosia saviraiškos priemone.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, pedagogai	Suteikiamos vaikams optimalios saviraiškos galimybės. Kokybiškas komunikavimo kompetencijos planavimas. Individualizuotas ugdymas. Projektinė veikla. Teikiama specialisto logopedo pagalba vaikams, turintiems fonetinių bei fonologinių sutrikimų.
		Vaizdinių ugdymo priemonių naudojimas ugdymo procese kalbos, pažinimo, meninės veiklos lavinimo tikslams pasiekti.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai 300 eurų MK lėšos	Pedagogai direktorės pavadootoja ugdymui, pedagogai	Gausus vaizdinių priemonių pasirinkimas leidžia ugdymo procesą organizuoti patraukliai bei kokybiškai. Vaizdines priemones pedagogai renka si atsižvelgdami į ugdytinių gebėjimus, individualius poreikius.
Šeimos ir ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendradarbiavimo stiprinimas	Siekti glaudžios partnerystės su šeima. Aktyvinti tėvų ir pedagogo bendradarbiavimą ieškant naujų, tėvų poreikius atliepiančių formų.	Šeimos ir pedagogo bendradarbiavimo kokybę sąlygojantys veiksniai: individualus bendravimas, grupės susirinkimai, šventės. Tėvų įtraukimas į projektinę veiklą, aktyvus dalyvavimas grupės bei įstaigos gyvenime. Tėvų įsitraukimas į grupės projektus prisidedant prie edukacinių talkų bei organizuojant edukacines veiklas vaikams.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Direktorė, direktoriaus pavadootoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai ieško vis naujų bendradarbiavimo su tėvais būdų ir formų. Tikimasi, kad tėvai aktyviai dalyvaus grupės bei darželio gyvenime: prisidės prie edukacinių renginių, parodų, konkursų, išvykų, akcijų organizavimo, teiks savo pasiūlymus dėl ugdomojo proceso tobulinimo.
		Konsultuoti tėvus vaikų ugdymo, maitinimo, sveikatos stiprinimo, saugumo bei socialiniais klausimais. Operatyviai informuoti apie darželio veiklos reglamentuojančius dokumentus ir teikiamų paslaugų įvairovę.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai 100 eurų Ugdymo lėšos	Direktorė, direktoriaus pavadootoja ugdymui, dietistė, logopedė, pedagogai	Bus pastoviai rengiama stendinė medžiaga aktualiais vaikų ugdymo ir sveikatos stiprinimo, maitinimo klausimais. Tėvams bus organizuojami įvairūs mokymai, kursai psichologinėmis-pedagoginėmis temomis. Šiais metais darželis tęsia dalyvavimą Visuomenės sveikatos biuro rekomenduojamame projekte „Graži šypsena“, nacionaliniame „Sveikatiados“ projekte.

						Tėvai prisidės prie įstaigos bei darželio gero, šilto emocinio mikroklimato kūrimo. Skatinamas tėvų aktyvus dalyvavimas įstaigos projektuose, akcijose, įvairiuose renginiuose, akcijose. Tėvai turi galimybę savo lūkesčius dėl ugdomojo proceso, dėl įstaigos veiklos išsakyti anketose. Vėliau ši informacija yra analizuojama ir stengiamasi atsižvelgti į tėvų poreikius bei lūkesčius.
	Organizuoti tėvų švietimą įvairiais vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo klausimais.	Nuolat	Intelektualiniai 50 eurų Ugdymo lėšos	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Rengiamoji informacija tėvams aktualiais vaikų ugdymo ir raidos klausimais įvairiomis formomis (buletai, skrajutės, inf. lentos, el. paštu ir kt.). Toliau bus tęsiamas bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis, PPT tarnybos atstovais.	
Plėtojant bendradarbiavimą su šeima, socialiniais partneriais ir visuomene kuriama patrauklaus įstaigos įvaizdžio sistema.	Organizuojami įvairūs kultūriniai renginiai įstaigoje ir mieste. Ugdytinių, pedagogų bei tėvų saviraiška įvairių tradicinių ir netradicinių renginių metu.	Mokslo metų eigoje	150 eurų Ugdymo lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugd. pedagogė, pedagogai, tėvai	Nuolat bus skatinamas pedagogų, tėvelių, senelių, bei vaikučių bendradarbiavimas rengiantis šventėms, ugdomas vaikų kūrybiškumas, puoselėjamas vaikų meninių gabumų ugdymas. Vaikai kartu su šeima skatinami dalyvauti kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose.	
	Įstaigos tinklalapio pilaitukas.lt tęsimas ir administravimas	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Tinklalapio kūrimo darbo grupė	Visuomenės informavimas apie darželio veiklą. Sukurtas patrauklios ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdis.	
Sudaryti galimybes papildomo ugdymo veiklai.	Veikia: • Dainavimo studija “Šypsenėlė”; • Sporto būrelis „Vikruolis“; • Krepšinis, • Anglų kabos būrelis (VšĮ „Pilni namai“ ir „Mažieji šnekučiai“). • Keramika • Būrelis „Mažasis tyrinėtojas“ (VšĮ „Šimtas zuikių“).	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Direktorė, papildomo ugdymo specialistai	Vaikai kaupia meninės veiklos patirtį, ugdyti fizines galias, tobulės jų raida, meninės raiškos įgūdžiai. Ugdysis ypatingų gebėjimų turintys vaikai.	

Vaikų sveikatos saugojimas, ekologinė kultūra. Specialusis ugdymas	Vienyti ugdytinio, jo tėvų, pedagogų, visuomenės pastangas, saugoti ir stiprinti sveikatą, skiepyti ekologinio mąstymo pradmenis.	Bendradarbiaujant su VVSB, kelių policijos, gaisrinės ir kt. specialistais ugdyti vaikų saugumo ir sveikatos stiprinimo įgūdžius organizuojant sveikos gyvensenos, saugumo kelyje ir buityje (gaisrinės saugos) edukacijas.	Mokslo metų eigoje	200 eurų MK lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, dietistė.	Vaikų sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų ir įgūdžių formavimas. Programoje yra numatomos temos, skirtos saugumui namie, kelyje, gamtoje, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui, sveikam maistui. Edukacinių valandėlių organizavimas pritraukiant įvairiausių sričių specialistus (pvz. dietologus, odontologus, šeimos gydytojus ir t.t.). Grupėse yra vykdomi projektai sveikatinimo tema. Įstaigoje bus vykdomas visų metų projektas „Sveikas aš, sveikas tu, būkime sveiki kartu“.
	Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, ugdyti vaikų savisaugos įgūdžius, nuostatą sveikai gyventi.	Vaikų fizinė ir psichinė sveikata, kultūrinių - higieninių įgūdžių ugdymas, grūdinimas kasdienėje veikloje ir organizuojant sveikatos puoselėjimo renginius, temines savaites, grupių sportinės pramogos, organizuojant rytines mankštas.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai 200 eurų	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, diestistė, kūno kultūros mokytoja .	Sudarytos palankios sąlygos pedagogų patirties sklaidai saugios ir sveikos gyvensenos klausimais. Įstaigoje dirbantys specialistai, tokie kaip visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologė, kūno kultūros mokytoja siūlys bei įgyvendins savo idėjas ir veiklas, kurios padės stiprinti vaikų sveikatą.
	VGK veikla įstaigoje: pagalba specialiųjų poreikių vaikams, jų tėvams ir pedagogams; logopedo bei psichologo pagalba.	VGK, psichologo bei logopedo darbas su vaikais, pagalba pedagogams ir tėvams.	Mokslo metų eigoje	100 eurų MK lėšos	VGK, logopedė	Tėvai ir pedagogai bus konsultuojami jiems rūpimais klausimais, supažindinami su vaikų kalbos sutrikimais, jų šalinimo būdais. Taip pat bus teikiama psichologinė pagalba vaikams, turintiems elgesio bei emocijų sutrikimų. Tėvai gali tikėtis psichologo bei logopedo konsultacijos.
	Gerinant materialinę bazę užtikrinant saugias ir sveikas vaiko ugdymosi sąlygas, papildant priemonėmis organizuotai ir savaiminei vaikų veiklai vykdyti.	Ugdymo grupių aprūpinimas ugdymo bei kanceliariinėmis priemonėmis pagal ikimokyklinių įstaigų standartus bei pedagogų pageidavimus.	Mokslo metų eigoje	2000 eurų Ugdymo lėšos	Įstaigos darbuotojai, slaugytoja, ugdytinių tėvai	Toliau vykdoma reikiama patalpų priežiūra. Lauko aikštelių atnaujinimas. Planuojama toliau įrenginėti sensorinį kabinetą, kuris būtų skirtas vaikų atsipalaidavimui, ramiai veiklai, plėsti mokinių sensorines patirtis bei būtų sudarytos sąlygos asmeninės, intelektinės, socialinės, emocinės patirties plėtotei. Toliau bus pildoma erdvė „Laboratorija“.

				4000 eurų		Planuojama vaikams lauke įrengti papildomas zonas, erdves vaikų pažinimui, saviraiškai, fiziniam aktyvumui. Organizuojamos saugios vaikų išvykos. Toliau kuriama ir tobulinama filialo lauko aplinka.
Skatinti pedagogų ir kitų darbuotojų tobulėjimą, kvalifikacijos kėlimą.	Skatinti pedagogus tobulinti savo kompetencijas, didinti atsakomybę už ugdymo rezultatus ir veiklos kokybę. Tobulinti informacinių technologijų naudojimo įgūdžius.	Pedagogų gebėjimai planuoti ir organizuoti veiklas aktyviaisiais bei netradiciniais ugdymo metodais grįstą ugdymą(si); ugdymo procese taikyti pažangiausias technologijas; planuoti (veiklos gairės rudenį) ir reflektuoti savo profesinius pasiekimus (metų veiklos savianalizės anketų pildymas pavasarį).	Nuolat	Intelektualiniai	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai	Pedagogai galės efektyviai naudotis sukurta profesinio tobulėjimo sistema. Tobulės jų gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis, permąstyti profesinę veiklą, numatyti asmeninio tobulėjimo kryptis. Pedagogai toliau naudosis interaktyvia lenta, dokumentų kamera, tobulins savo gebėjimus, bandys patys kurti vaizdines, mokomąsias priemones, taikys naujoves savo pedagoginio darbo pajavirinimui. Pedagogai lankys įvairius kursus, seminarus, įgys žinių, klausydamiesi pedagoginių bei psichologinių temų nuotoliniu būdu (Pedagogas. It narystė) bei bandys įgytas žinias pritaikyti praktikoje.
	Sudaryti galimybę bendrauti ir bendradarbiauti, plėtoti komandinį darbą, kūrybiškai taikyti pažangius ugdymo metodus realizuojant programos tikslus ir uždavinius.	Dalijimasis gerąja praktinio ir metodinio darbo patirtimi darželyje ir mieste. Pilietiškumo ugdymas. Tęsti atvirus patirties sklaidos renginius „Mano geroji patirtis įstaigos tobulėjimui“.	Mokslo metų eigoje	300 eurų MK lėšos	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Komandinio darbo įgūdžių plėtojimui sudaromos darbo grupės, kurių tikslas paskatinti pedagogų bendradarbiavimą spendžiant bendras problemas, siekiant bendrų tikslų. Pedagogai skatinami dalintis gerąja darbo patirtimi, įgyti naujų idėjų bei patirties. Dalyvavimas darželio metodiniame darbe, mikrorajono metodinio ratelio sueigose, projektuose, miesto konferencijose. Organizuoti konferenciją Vilniaus miesto mastu apie bendradarbiavimo su tėvais formų įvairovę, tėvų įtraukimo į ugdymą procesą būdus.
	Dalyvavimas švietimą remiančių fondų, programų organizuojamose seminaruose	Užtikrinama veiksminga įstaigos veikla.	Nuolat	Kvalifikacijos tobulinimui skirtos MK lėšos apie 200 eurų	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Pedagogai savarankiškai lankysis įvairiuose seminaruose, į įstaigą bus kviečiami įvairūs lektoriai, kurie suteiks praktinių, teorinių žinių pedagogus dominančiomis temomis. Pedagogai tęs dalyvavimą nuotolinio mokymosi kursuose „Pedagogas. It“, kurių tikslas - sudaryti

						sąlygas pasirenkant pedagogus dominančias temas, tobulinti savo praktinius gebėjimus, įgyti daugiau teorinių žinių.
	Tiriamosios veiklos vykdymas	Tyrimas: „ Vaikų brandumas mokyklai “.	Metų eigoje	Intelektualiniai		Tyrimo tikslas – ištirti tėvų ir pedagogų nuomonę apie vaikų brandumą mokyklai, vaikų motyvaciją ir norą mokytis mokykloje.
Aktyvinti savivaldos institucijų veiklą.	Skatinti įstaigos tarybą aktyviau spręsti lopšelio – darželio veiklos tobulinimo klausimus. Įsteigta Darbo Taryba, kurios pagrindinė funkcija yra atstovauti darbuotojus darbdaviui priimant su darbo santykiais susijusius sprendimus bei skatinti abiejų darbo santykių šalių tarpusavio informavimą ir konsultavimąsi.	Parengtas Įstaigos Tarybos veiklos planas. Teikti siūlymus dėl įstaigos darbo tobulinimo, talkinti formuojant įstaigos materialinius ir intelektualinius išteklius.	Nuolat	Intelektualiniai	Direktorė, Įstaigos tarybos pirmininkas, įstaigos tarybos nariai	Padės spręsti įvairius su ugdymu susijusius bei finansinius klausimus, padės priimti įvairius sprendimus.
	Aktyvinti pedagogų tarybos veiklą svarbiems pedagogų profesiniams bei bendriems ugdymo siekiams.	Parengti pedagogų tarybos posėdžių planą.	Metų eigoje	Intelektualiniai	Direktorė	Numatomos posėdžių temos, apibrėžtas laikas ir atsakingi asmenys, tvirtinami metiniai veiklos planai, rengiamos ataskaitos. Analizuojamas įstaigos ugdymo procesas ir numatomi tobulinimo būdai. Skatinamas inovatyvių ugdymo būdų bei šiuolaikinių technologijų panaudojimas ugdymo proceso pajvairinimui bei tobulinimui. .
	Akcentuoti metodinės grupės darbą pagal patvirtintą metodinės grupės reglamentą.	Parengti metodinės grupės metinį planą atsižvelgiant į įstaigos veiklos metų prioritetus, ugdymo programos realizavimą	Nuolat	Intelektualiniai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Aktualios pasitarimų temos: vaikų ugdymas, sveikata, poilsis, smurto prevencija, geras emocinis mikroklimatas, renginių organizavimas, projektinė veikla, veiklos planavimas bei vertinimas.
Gerinti lopšelio – darželio materialinę bazę.	Atnaujinti įstaigos materialinę bazę, įsigyti ugdymo procesui reikalingų priemonių. Sudaryti ugdymo	Atviras dialogas su įstaigos bendruomene ir savivaldos institucijomis sprendžiant lėšų panaudojimą. Kiekvienos grupės poreikio	2019 – 2020 m. m.	Intelektualiniai	Direktorė Pedagogų taryba	Aptariama galiojanti mokymo priemonių pasirinkimo ir užsakymo tvarka, numatyti tobulinimo būdai ir priemonės. Sudaromas ugdymo lėšų paskirstymo planas, atsižvelgiant į kiekvienos grupės poreikius.

	priemonių įsigijimo planą.	analizė. Grupių pildymas naujomis priemonėmis pagal poreikius.				
		Išanalizuoti kaip ir kiek panaudojamos turimos įstaigos priemonės.	2019 m. sausis	Intelektualiniai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė grupė	Įvertinama kokios sudaromos ugdymo(si) sąlygos, kaip efektyviai panaudojamos turimos ugdymo(si) priemonės.
	Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, funkcionalią ugdymo(si) ir darbo aplinką.	Įrengti keramikos kabinetą. Toliau pildyti ir tobulinti jau įkurtas erdves naujomis priemonėmis: „Sensorinis kambarys“, „Garažas“, „Linksmoji kepyklėlė“, „Laboratorija“, „Piratų laivas“.	2019 – 2020 m. m.	5000 eurų Ugdymo lėšos	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Pedagogai turės galimybę kūrybiškai bei praktiškai pritaikyti šias erdves vaikų pažintinių, socialinių, komunikacinių, individualių galių plėtotei. Naujai įkurtos erdvės leidžia kūrybiškai bei inovatyviai organizuoti ugdomąjį procesą.
	Sutvarkyti įstaigos teritoriją, papildyti naujomis lauko priemonėmis.	Kurti saugią, patrauklią, patogią, funkcionalią įstaigos teritorijos aplinką.	2019 – 2020 m. m.	2 proc. lėšos Apie 1 000 eurų	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Formuojami želdiniai, vykdoma jų priežiūra ir tvarkymas. Planuojama sutvarkyti žaidimo aikštelės minkštąją dangą, toliau pildyti lauko erdves naujais žaidimų įrenginiais. Dirba kiemsargis, kuris nuolatos rūpinasi išoriniu įstaigos įvaizdžiu. Naujų edukacinių erdvių lauke įkūrimas.
	Sukurti palankias ugdymosi bei darbo sąlygas įstaigos viduje.	Darbuotojus aprūpinti jų darbui reikalingomis priemonėmis, sukurti geras darbo sąlygas.	Mokslo metų eigoje	5 000 eurų MK lėšos 2 proc. lėšos Savivaldybės lėšos	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Įstaigos bendruomenė	Internetinio ryšio stiprinimas. Keramikos studijos ir laisvalaikio erdvės įrengimas. Specialistų kabinetų pildymas naujomis priemonėmis.

Programos rengimui naudoti informacijos šaltiniai.

- Įstaigos 2015 – 2016 m. m. veiklos ataskaita.
- Vaiko teisių konvencija – Vilnius, „Vaiko teisių informacijos centras“, 1999.
- Lopšelio – darželio „Medynėlis“ Ikimokyklinio ugdymo programa.
- Ankstyvojo ugdymo vadovas – knyga ugdytojams.
rekomenduota Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, 2001.
- Metodinės rekomendacijos Diane Trister Dodge, Laura J. Colker, Cate Džeroman:
„Ankstyvojo amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas“
„Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas“.
- Metodinės rekomendacijos „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas“.
Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, 2004.
- Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos.
Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, 2015.
- Žmogaus saugos bendroji programa.

PRIEDAI

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	Įstaigos veiklos organizavimas 2019-2020 m. m. Įstaigos metinio veiklos plano 2019-2020 m/m. tvirtinimas. Grupių metinių planų bei gairių apibendrinimas. Kūrybinių darbo grupių, komisijų, formavimas ir tvirtinimas.	2019 m. spalio 8 d.	Direktorė Rasita Gylienė, Direktorės pavadootojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Sigita Norvilienė
2.	Ugdymo(si) aplinkos pritaikymas vaikų amžiui, poreikiams bei interesams. 2019 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio 2020 metams plano tvirtinimas. Efektyvus ir tinkamas edukacinių erdvių išnaudojimas.	2020 m. sausio mėn.	Direktorė Rasita Gylienė, Direktorės pavadootojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Sigita Norvilienė
3.	Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. 2019-2020 m. m. įstaigos veiklos apžvalga. Veiklos gairių kitiems mokslo metams numatymas. Perspektyvinių planų sudarymas naujiems mokslo metams.	2020 m. gegužės mėn.	Direktorė Rasita Gylienė, Direktorės pavadootojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Sigita Norvilienė

2 Priedas

METODINIAI PASITARIMAI

Tikslas – ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas naudojant inovatyvius būdus ir metodus, medijas.

	Tema	Data	Atsakingas
I ketvirtis	Pedagogų veiklos gairės 2019-2020 m. m.; Pedagogų metodinės veiklos numatymas; Ugdomojo proceso tobulinimo galimybės: turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kaita; planavimo ir vertinimo sąsajos. 2019-2020 m. m. įstaigos bei grupių projektų numatymas. Darbo grupių veiklos optimizavimas ir koordinavimas siekiant numatytų tikslų įgyvendinimo; Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais. Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas; Planuojamos konferencijos idėjų aptarimas. Tyrimo „Vaikų brandumas mokyklai“ metodikos aptarimas, klausimyno sudarymas.	2019-08 2019-09 2019-10 2019-11 2019-12	Direktorės pavadootojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Sigita Norvilienė, įstaigos pedagogai

II ketvirtis	Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas. Įstaigos ir grupių tradicijų bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas; Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas; Vaiko fizinis aktyvumas, sveikata ir saugumas. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais. Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas; Tyrimo „Vaikų brandumas mokyklai“ tyrimo eigos aptarimas ir vykdymas.	2019-12 2020-01 2020-02	Direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Sigita Norvilienė, įstaigos pedagogai
III ketvirtis	Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas; Kūrybinių darbo grupių veiklos apibendrinimas; Ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas; Pedagogų pagamintų priemonių aprobavimas; 2019-2020 m. m. ugdomosios veiklos apmąstymai, gairės ateičiai.	2020-03 2020-04 2020-05	Direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Sigita Norvilienė, įstaigos pedagogai

3 Priedas

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. nr.	Data	Tikslas
1.	2019 m. rugsėjis	Metinio veiklos plano aptarimas ir tvirtinimas. Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas, pagalbos teikimo numatymas. Pagalbos vaikams teikimo prioritetinės tvarkos numatymas. Vaikų, turinčių fonologinių bei fonetinių sutrikimų, sąrašo tvirtinimas. Pagalbos specialiųjų poreikių vaikų šeimoms numatymas.
2.	2020 m. sausis	Sveikatingumo mėnesio veiklų numatymas. Logopedės I pusmečio veiklos ataskaita.
3.	2020 m. gegužė	VGK metų veiklos ataskaita; Logopedės darbo ataskaita.

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2019-2020 m. m.

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Įstaigos veiklos kryptių, 2019-2020 m. m. veiklos programos svarstymas. Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aptarimas. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano svarstymas. Gautų lėšų iš 2 % tėvų pajamų mokesčio panaudojimo numatymas.	Spalis-lapkritis	Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Sigita Norvilienė VGK pirmininkė Monika Krikščikaitė
2.	Lopšelio – darželio ūkinė finansinė veikla. Ikimokyklinio ugdymo programos turinio refleksija, vaikų pasiekimų vertinimas, ugdymo proceso tobulinimas. Racionalus ir taupus ikimokyklinio ir priešmokyklinio krepšelio lėšų panaudojimas. 2020 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas.	Sausis, vasaris	Direktorė Rasita Gylienė Direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Sigita Norvilienė
3.	Metinės veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Veiklos gairės ateičiai. Ugdymo kokybės gerinimo priemonių numatymas. Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas, higienos normų ir darbų saugos reikalavimų vykdymas. Būtiniausių remonto darbų planavimas.	Gegužė	Direktorė Rasita Gylienė Direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Sigita Norvilienė

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasirėngti atestacijai

Eil. nr.	Data	Tikslas
1.	2019 m. spalio	Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos. Dokumentų, reikalingų atestacijos komisijos posėdžiui, ruošimas. Prašymų, pateiktų atestacijos komisijai, nagrinėjimas.
2.	2020 m. sausis	Įstaigos pedagogų perspektyvinė atestacijos programos sudarymas.
3.	2020 m. balandis-gegužė	D. Miklušienės ir R. Stankevič atestacija. Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos.

UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ VERTINIMAS

TIKSLAS	METODAI/BŪDAI	LAIKAS	VYKDYTOJAS
<i>Ikimokyklinis ugdymas:</i> Ⓢ Naujai lankančių vaikų pasiekimų vertinimas. Ⓢ Informacijos apie vaiko pasiekimus kaupimas ir fiksavimas. Ⓢ Vaiko pasiekimų įvertinimas, remiantis nauju Vaiko pasiekimų vertinimo aprašu (du kartus metuose: rugsėjo mėn., atėjus į grupę, ir pavasario pab., gegužės mėn.). <i>Priešmokyklinis ugdymas:</i> Ⓢ Vaiko daroma pažanga yra vertinama nuolat. Kasdienė informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose ar kt. Ⓢ Informacija, sukaupta apraše, aplanke naudojama, kryptingai ir tikslingai planuojant priešmokyklinio ugdymo pedagogo veiklą, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais), sklandžiai pereinant į pradinio ugdymo programą. Ⓢ Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus.	Tėvų pastebėjimai, Stebėjimas Vaiko vertinimas Stebėjimas atlikus tėvų anketinės apklausos analizę. Specialistų išvados Rekomendacijos Vaiko aplankas: Vaikų kūrybos darbeliai, nuotraukos, vaikų mintys, veiklos bei elgsenos pavyzdžiai, interviu, anketos, testai (esant poreikiui), tėvų komentarai, pedagogo pastabos vaiko knygelėje. Vertinimo būdai ir metodai pasirenkami ir taikomi, atsižvelgiant į tai, kas vertinama – žinios ir supratimas, gebėjimai, nuostatos ar jų visuma – vaiko kompetencija. Pasirenkami vertinimo būdai ir metodai: stebėjimas, pokalbis, diskusija, vaiko pasakojimai, jo darbų ir veiklos analizė, garso, vaizdo įrašai ir kt.	Rugsėjo spalio mėn. Nuolat Du kartus per mokslo metus Metų bėgyje Du kartus per mokslo metus Du kartus per mokslo metus	Ikimokyklinio amžiaus grupių auklėtojos Priešmokyklinio ugdymo pedagogai

Vaikų pasiekimai sekami nuolat. Pasiekimų įvertinimas vyksta du kartus per mokslo metus. Esant poreikiui atliekamas tarpinis vertinimas, kurį pedagogas planuoja remiantis vaiko daromos pažangos stebėjimo rezultatais.

Vaikų pasiekimai aptariami pedagogų tarybos posėdžiuose, individualiuose pokalbiuose su tėvais.

Šiais mokslo metais pedagogai vertina vaikus pagal naują Vaiko pasiekimų vertinimo aprašą.

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

eil. nr.	Priemonė	Laikas	Sėkmės rodikliai	Informavimas
1.	Parengti informaciniai stendai grupėse (jų apipavidalinimas, informacija)	Kartą į ketvirtį	Informatyvūs, estetiški, nuteikiantys vaikus ir tėvelius maloniam ugdymuisi, pozityviam bendravimui (pvz., sveikinimai, vaikų sąrašai, dienos ritmas, meniu, padėkos tėvams ir pan.).	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
2.	Turiningos ugdomosios aplinkos grupėse kūrimas	Ruduo, pavasaris	Aplinka yra saugi, orientuota į vaiką, jo individualių gebėjimų ugdymą, turininga, estetiška, nuolat besikeičianti, pritaikyta vaikų amžiui, veiklai visa grupė, mažose grupelėse, skatinanti vaikus tenkinti ugdymo(si) poreikius, tyrinėti, aktyviai veikti, bendrauti ir bendradarbiauti.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
3.	Naujai atvykusių ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija grupėje	2019 m. rugsėjis - lapkritis	Glaudus pedagogų bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, saugaus mikroklimato grupėje kūrimas laiduoja greitą ir lengvą vaikų adaptaciją. Pedagogas stebi, fiksuoja ir apmąsto vaikų adaptaciją, numato jos lengvinimo būdus. Pateikiamas rekomenduojamas vaiko adaptacijos modelis, aptariami su tėvais adaptacijos palengvinimo būdai.	Aptariama su ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogais, diskusijose
4.	Pedagogų dokumentacijos vertinimas. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį dažniau	Grupės vaikų savitumo išvėgimas. Ugdymo prioritetų metams iškėlimas. Ugdymo(si) kokybę laiduojančio metinio plano sudarymas, remiantis vaiko pasiekimų vertinimo aprašu. Planuojami aktyvieji ugdymo metodai, netikėtumai, staigmenos. Apmąstoma vaikų veikla: pasiekimai, sunkumai; numatoma užduotis kitai savaitei. Tėvų bendruomenės informavimas apie įstaigos bei grupės planuojamus renginius. Numatomi metiniai projektai.	Aptarti su grupių komandomis, apžvelgti metodiniame pasitarime
5.	Bendradarbiavimas su šeima. Grupių tėvų susirinkimai	*2019 m. rugsėjis, *2020 m. gegužė	*Ryšių su šeima puoselėjimas, tėvų lūkesčių aptarimas, naujų mokslo metų veiklos numatymas, naujų bendradarbiavimo būdų atradimas. *Metų veiklos apžvalga.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
6.	Vaikų pasiekimų vertinimas „Vaiko aplanke“	*2019 m. rudenį ir *2020 m. pavasarį	* Vaikų gebėjimų ir poreikių pažinimas, individualių ugdymo(si) kryptių numatymas. Individualizuotas gebėjimų ugdymas(is). * Pažangos vertinimas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose ir pedagogų tarybos pasitarimuose

7.	Muzikinės veiklos organizavimas	Du kartus per metuose	Salėje organizuojamo muzikinio ugdymo sąryšis su grupės savaitės veikla. Integralumas, individualumas, įvairių metodų ir priemonių taikymas.	Pokalbiai su meninio ugdymo pedagoge, nagrinėjama PT posėdžiuose
8.	Darželio kūrybinių darbo grupių veikla.	Metų eigoje	Gebėjimas susitelkti bendram tikslui siekti, rengti ir įgyvendinti bendrus projektus, bendradarbiauti veikiant komandoje.	Aptariama darbo grupių susirinkimuose, pristatoma PTP
9.	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ugdymas	Metų eigoje	Prioritetų dėl logopedinės pagalbos teikimo tvarkos numatymas. Vaiko – tėvo – pedagogo – logopedo bendradarbiavimas siekiant veiksmingos, nuoseklios ir kryptingos vaikų kalbos sutrikimų korekcijos.	Aptariama su logopede, vaikų tėvais, VGK ir pedagogų pasitarimų metu
10.	Įvairūs bendruomenės renginiai, šventės, pramogos	Mokslo metų eigoje	Bendruomeniškumo puoselėjimas, gero emocinio mikroklimato darželyje kūrimas Įstaigos tradicijų puoselėjimas. Vaikų kūrybiškumo ugdymas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
11.	Pedagogų atviros veiklos	Mokslo metų eigoje	Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi. Savo veiklos analizavimas ir ugdomojo proceso tobulinimo žingsnių numatymas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
12.	Vaikų pasivaikščiavimai lauke	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį	Vaikų saugumas, užimtumas, grūdinimas, judėjimo poreikio tenkinimas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
13.	Vaikų sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimas. Kūno kultūros užsiėmimai	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį	Vaikų poreikis sportuoti. Užsiėmimo struktūra, priemonės, metodai atitinka vaikų amžių, užtikrina tinkamą fizinį krūvį, stambiosios ir smulkiosios motorikos lavinimą, vikrumo ir ištvermės ugdymą(si), teigiamas emocijas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
14.	Vaikų išvykų organizavimas	Pagal poreikį	Informatyvūs, turiningi, saugūs, turimą patirtį praturtinantys vaikų turizmo renginiai.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
15.	Edukacinių projektų rengimas ir vykdymas grupėse	Mokslo metų eigoje	Glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, kitais pedagogais gerinant ugdymo(si) kokybę, aktyviųjų ugdymo(si) metodų taikymas. Ugdomojo proceso pajavirinimas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
16.	Pedagogų veiklos gairės, pagamintos priemonės, metodinės-profesinės veiklos įsivertinimas	2019-2020 m. m.	Auga pedagogų profesionalumas, tobulėja kompetencijos, pedagogai numato savo veiklą, kuria perspektyvinius planus.	Individualūs pokalbiai su pedagogais, aptarimas posėdžiuose

KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

Eil. Nr	Turinys	Laikas	Atsakingi
1.	L/d „Pilaitukas“ ikimokyklinio ugdymo programos idėjų, tikslų bei uždavinių įgyvendinimas.	Ruduo žiema	Direktorės pavadootojos ugdymui, ugdymo kokybės gerinimo darbo grupė
2.	Edukacinių projektų rengimas ir projektinės veiklos organizavimas.	Nuolat	direktorės pavadootoja ugdymui
3.	Pasirengimas tėvų susirinkimams, konsultacijoms.	Rugsėjis	Direktorė, direktorės pavadootojos
4.	Naujausių informacinių technologijų taikymas ugdymo procese: interaktyvi lenta, dokumentų kamera.	Nuolat	ugdymui direktorės pavadootoja ugdymui
5.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje.	Metų bėgyje Pagal poreikį Metų bėgyje	sveikatos puoselėjimo darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai
6.	Meninis, estetiškas vaikų ugdymas (profesionalios muzikos, meno kūrinių, vaidybos panaudojimas ugdyme, renginių metu).		Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, meninio ugdymo pedagogė
7.	Saugos ir socialinių įgūdžių ugdymas vaikų darželyje Gyvenimo įgūdžių ugdymas.	Nuolat	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui
8.	Individualizuotas ugdymas grupėse.	Nuolat	Direktorės pavadootoja ugdymui
9.	Kūrybinių vaikų veiklos kampelių įrengimas (išdėstymas, priemonių parinkimas ir gamyba).	Pagal poreikį	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui
10.	Vaikų lankomumo apskaita, mokestis už darželį, tabelio sudarymas.	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistė
11.	Konstruktivūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai su šeima, kolegomis (formos, būdai ir kt.).	Nuolat	direktorės pavadootoja ugdymui, pedagogai
12.	Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas.	Nuolat	Direktorės pavadootoja ugdymui

**PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS**

Veiklos priemonė (posėdis, projektas, tyrimas, kitas renginys)	Atsakingi asmenys	Data
Metodinės grupės posėdžiai:	Direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Sigita Norvilienė	2019 m. lapkritis 2019 m. sausis- 2020 m. gegužė
Metodinių pedagogų pasitarimų organizavimas: - Ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo naujovių diegimas; - Priešmokyklinis ugdymas; - Sveikatos stiprinimo aspektai ikimokykliniame ugdyme; - Bendradarbiavimą su šeima skatinantys veiksniai. - Dalijimasis gerąja darbo patirtimi; - Įstaigos bei grupių projektų įgyvendinimas įstaigoje; - Kūrybiškumo požymiai, gebėjimų skatinimas; - Kita aktualia tema.	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2019-2020 m. m.
Praktiniai seminarai kūrybiškumo sklaidai „Mano geroji patirtis įstaigos tobulėjimui“	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2019-2020 m. m.
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai įstaigoje ir už įstaigos ribų: - Nuotoliniai kvalifikacijos kėlimo kursai Pedagogas. Lt - Kiti seminarai pagal poreikį	Direktorė R. Gylienė, pedagogų metodinė grupė	2019-2020 m. m.
Dalijimasis gerąja pedagoginio darbo patirtimi: - Atviros veiklos; - Projektų pristatymai; - Pranešimai; - Tiriamoji veikla; - Pagamintų priemonių aprobavimas; - Kita veikla	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2019-2020 m. m.
Kūrybinių darbo grupių (metodinių pogrupių): - Bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais; - Sveikatos puoselėjimo; - Ugdymo inovacijų diegimo; - Tiriamosios veiklos; - Edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo įstaigoje veiklos koordinavimas	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2019-2020 m. m.
Pedagogų metodinės veiklos rodiklių sisteminimas	Dir. pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Sigita Norvilienė	2019-2020 m. m.
Įstaigos kultūrinės-pramoginės veiklos koordinavimas	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2019-2020 m. m.

SĄVEIKA SU ŠEIMA

TURINYS	LAIKAS	VYKDO
<u>1. Grupiniai tėvų susirinkimai</u> - supažindinti tėvus su įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa, metiniu veiklos planu; - supažindinti naujai atvykusių vaikų tėvus su dienos ritmu, vidaus tvarkos taisyklėmis, maitinimo ir ugdymo organizavimu, lankomumo žymėjimu, mokesčio nustatymu, mokesčio lengvatomis ir kt. Ikimokyklinio ugdymo sutarties pasirašymas; - supažindinti su ugdymosi sąlygomis (grupės veiklos kampeliai, priemonės ir kt.); - supažindinti tėvus su metodine literatūra (apie vaikų adaptaciją, raidos ir ugdymo ikimokykliniame amžiuje ypatumus, sveikatos puoselėjimą ir pan.); - aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes; - pristatyti tėvams idėją įstaigoje vykdomus projektus: „Smagus laikas būti kartu“, „Tėvų edukacinė talka“ integruoti į grupių projektinę veiklą; - supažindinti tėvus su papildomo ugdymo (būrelių) veikla darželyje. <u>2. Vaikų ugdymosi rezultatų aptarimas</u> - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumas šeimoje siekiant vaikų pažangos plėtojant pagrindines kompetencijas; - individualūs pokalbiai su tėvais ir jų įgaliojais asmenimis apie vaiko raidą ir pažangą; - vaikų meninių darbų parodos grupėse ir darželio aplinkoje; - individualių užduočių vaikams į namus pateikimas siekiant ugdymosi tęstinumo; <u>3. Tėvų švietimas (seminarai, konsultacijos, informaciniai stendai)</u> - rengti informacinius bukletus, atmintines aktualiais vaikų raidos ir ugdymo klausimais; - konsultuoti tėvus; pedagogų konsultacijos, specialisto konsultacija, paskaitų organizavimas aktualiomis temomis, rekomenduotina literatūra, straipsniai, bukletai, video medžiaga ir kt.); - skleisti informaciją apie įstaigos veiklą, naujienas, pasiekimus ir planus, patarimus šeimai lopšelio-darželio tinklalapyje pilaitukas.lt - skatinti tėvelius domėtis pedagogų sukaupta metodine literatūra apie ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo aktualijas bei patiems siūlyti ugdytojams naudingą informaciją, pvz., skiltis „Tėvai pataria“. <u>4. Dalyvavimas darželio ir grupių renginiuose:</u> - Tėvų dalyvavimas grupių ir darželio šventėse, pramogose, įstaigos bei grupės projektuose „Tėvų edukacinė talka“, „Smagus laikas būti kartu“, kurie bus integruojami į grupės projektus. - Bendrų kūrybinių darbų bei parodų organizavimas; - Pagalba organizuojant pažintines išvykas; - Tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje. <u>5. Socialinė-pedagoginė parama vaikui, šeimai:</u> - Lengvatų socialiai remtinoms šeimoms teikimas; - Bendradarbiavimas su specialiujų poreikių vaikų tėvais (VGK veikla).	Du kartus metuose arba pagal poreikį Metų bėgyje Nuolat Pagal darželio renginių planą Nuolat	Grupių auklėtojos Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui Grupių auklėtojos Direktorės pavad. ugdymui Grupių auklėtojos administracija Ugdymo inovacijų diegimo darbo grupė Įstaigos bendruomenė Lopšelio-darželio administracija, VGK, pedagogai

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

TURINYS	Rezultatas
☉ Tobulinti kompetencijas ir kvalifikacijas pagal įstaigos metodinės veiklos programos renginius. ☉ Skatinti pedagogų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pagal poreikį į įstaigą kviesti lektorius, organizuoti disputus, teorines-praktines konferencijas ir kt. ☉ Dalyvauti ETWININGS, „Reflektyvioji pedagogika“ ir kitų, švietimą remiančių susivienijimų, programose. ☉ Kompetencijų tobulinimas diegiant IT ir kt. inovatyvius ugdymo(si) metodus į ugdymo procesą ir ryšius su šeima. ☉ Kaupti darželio gerąją praktinio darbo patirtį naujovių ir informacijos bankuose: naujos idėjos veiklai, priemonės, literatūra, pratybų sąsiuviniai, individualios užduotys vaikams ir kt. ☉ Dalintis gerąja praktinio darbo patirtimi tarpusavyje ir su socialiniais partneriais. Skaityti pranešimus, stebėti ir vesti atviras veiklas.	Perteikti kursų, seminarų medžiagą metodinių pasitarimų metu, skatinti diskusijas, pildyti darželio naujovių banką Pristatyti medžiagą pedagogų susirinkimuose Diskusijoms, naujovių taikymui savo darbe, akiračio plėtimui Naujų metodų įvaldymui Atskirų profesinės veiklos sričių nagrinėjimui, žinių gilinimui, saviugdai Profesiniam meistriškumui kelti Pasikeitimui informacija

VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA

uždaviniai:

- Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ vykdymas.
- „Žmogaus saugos bendroji programa“ turinio įgyvendinimas.
- Dalyvauti seminaruose, pasitarimuose, konferencijose vaikų sveikatos puoselėjimo klausimais.
- Organizuoti sveikatingumo dienas, akcijas.
- Ikimokyklinukų ligų ir traumų prevencija, tyrimas ir registravimas.
- Pedagogų sveikatos tikrinimo kontrolė.
- Pieno produktų ir vaisių vartojimo programų vykdymas.
- Sveikos mitybos įpročių formavimas, maistui alergiškų vaikų maitinimas.
- 2019-2020 m. m. įstaigos numatytų tikslų įgyvendinimas.

Turinys	Data	Vykdytojai
Ⓢ Tinkamų sanitarinių – higieninių sąlygų palaikymas, vaikų sveikatingumui užtikrinti. Ⓢ Grupių sportinės pramogos. Ⓢ Edukacinių aplinkų kūrimas, sensorinio kabineto įrengimas, reikalingų įrenginių įsigijimas. Ⓢ Profilaktinių priemonių sergamumui mažinti taikymas: palankių sveikatai sąlygų sudarymas žaidimams ir ugdomajai veiklai (asmens higiena ir bendroji kultūra; psichologinis komfortas visą dieną; vaiko dienotvarkės individualizavimo, diferenciacijos ir ugdymo kryptingumo procesų palaikymas; grūdinimas; tėvų švietimas). Ⓢ Metinis įstaigos projektas „Sveikas aš, sveikas tu, būkime sveiki kartu“ („Sveikatiada“, „Graži šypsena“ ir kiti renginiai) Ⓢ Optimalaus judėjimo režimo įstaigoje palaikymas, fizinės sveikatos stiprinimas. Ⓢ Bendradarbiavimas su gaisrinės, kelių policijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, gydytojais. Edukacijos vaikams. Ⓢ Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas: ▪ laikytis maitinimo gaminimo technologijos reikalavimų; ▪ tinkamas maisto produktų terminų laikymasis ▪ laikytis maisto sandėliavimo taisyklių; ▪ meniu sudarymas pagal VVMT ir VVSC reikalavimus; Ⓢ Tinkamas darbuotojų instruktavimas: ▪ apie vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos taisykles; ▪ sanitarinių-higieninių reikalavimų, vaikų asmens higienos, patalpų vėdinimo ir valymo klausimais;	nuolat vasaris spalis nuolat nuolat pagal galim ybes nuolat nuolat kartą metuo se	Dietistė, sveikatos priežiūros specialistė, administracija grupių auklėtojos sveikatos priežiūros specialistė, grupių auklėtojos, aukl. padėjėjos sveikatos priežiūros specialistė, grupių auklėtojos, aukl. padėjėjos administracija sveikatos priežiūros specialistė, virėjos, sandėlininkė direktorė sveikatos priežiūros specialistė

**ĮSTAIGOS KULTŪRINĖ-PRAMOGINĖ VEIKLA
2019 – 2020 m. m.**

Eil.Nr.	Tema	Data	Atsakingi asmenys
1.	Rugsėjo pirmosios šventė	Rugsėjo 2 d.	Auklėtojos Dalia Miklušienė, Jūratė Stankevičiūtė, meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova, kūno kultūros mokytoja Laura Norvilė, direktoriaus pavadootojos ugdymui Lilija Dževeckaja ir Sigita Norvilienė
2.	Kalėdos	Gruodžio 16 ir 17 d.	Direktoriaus pavadootojos ugdymui Lilija Dževeckaja ir Sigita Norvilienė, meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova, visi pedagogai
3.	Trys karaliai	Sausio 6 d.	Meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova, Svetlana Barkovskaja, Donata Bartoševičienė, priešm.ugdymo pedagogė Natalija Šukelovič
4.	Vasario 16-osios minėjimas	Vasario 17 d.	Meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova, priešm.ugdymo pedagogės Virginija Dagilienė, Natalija Šukelovič, auklėtoja Ivona Derugo
5.	Kaziuko mugė	Kovo 4 d.	Meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova, Dalia Miklušienė, Renata Stankevič, Irena Valiukevičienė
6.	Užgavėnės	Vasario 25 d.	Meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova, priešm.ugdymo pedagogės Virginija Dagilienė, auklėtojos Ramunė Cerebiejienė, Vita Ibelhauptienė
7.	Velykos	Balandžio 12 d.	Meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova, visi pedagogai
8.	Bendruomenės šventė	Gegužė	Visi pedagogai

ĮSTAIGOS KULTŪRINĖ-PRAMOGINĖ VEIKLA (FILIALAS)
2019 – 2020 m. m.

Eil.Nr.	Tema	Data	Atsakingi asmenys
1.	Rugsėjo pirmosios šventė	Rugsėjo 2 d.	Meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sigita Norvilienė, auklėtojos Gražina Kasperavičienė ir Vida Kraujalienė
2.	Kalėdos	Gruodžio 16 ir 17 d.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja ir Sigita Norvilienė, meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova, visi pedagogai
3.	Trys karaliai	Sausio 6 d.	Meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova, priešm. ugdymo pedagogė Irma Pupienienė, auklėtoja Laura Pakaušytė
4.	Vasario 16-osios minėjimas	Vasario 17 d.	Meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova, priešm. ugdymo pedagogė Irma Pupienienė ir auklėtoja Vida Kraujalienė
5.	Užgavėnės	Vasario 25 d.	Meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova, Gražina Kasperavičienė, Ieva Ralytė
6.	Velykos	Balandžio 12 d.	Meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova, Renata Oleičenko, Gražina Kasperavičienė, Irma Pupienienė, Vida Kraujalienė, Laura Pakaušytė
7.	Bendruomenės šventė	Gegužė	Visi pedagogai

**GRUPIŲ RENGINIAI IR PRAMOGOS
2019–2020 m. m.**

Grupė	Grupės šventė, vakaronė, paroda, pramoga	Data
MĖNULIUKA I	Kalėdų šventė Meškiuko gimtadienis Šeimos šventė	Gruodis Kovas Gegužė
EŽIUKAI	Kalėdų šventė Šeimos šventė	Gruodžio 16 d. Gegužė
SAULUTĖS	Kalėdų šventė Šeimos šventė	Gruodis Gegužė
KAČIUKAI	Kalėdų šventė Šeimos šventė	Gruodis Gegužė
PELIUKAI	Pramoga „Ir išdygo grybų“ „Jau Kalėdos prie namų“ Šeimos šventė	Spalis Gruodis Gegužė
DRUGELIAI	„Susitikimas su Kalėdų Seneliu“ „Vaistažolių arbatėlė su seneliais“ Šeimos pramoga „Mano šeima gali“	Gruodis Vasaris Gegužė
BORUŽĖLĖS	Rudens šventė „Rudens pasaka“ Kalėdų šventė Šeimos šventė	2019-10-17 2019-12-09 Gegužė
ZUIKUČIAI	Kalėdų šventė Šeimos šventė	Gruodis Gegužė
BITUTĖS	„Kai ateina nykštukai“ Kalėdinis renginys „Bičių dūzgis“ „Kai pabunda vabaliukai“	Lapkričio 14 d. Gruodžio 16 d. Gegužės 18-22 d.
MEŠKIUKAI	„Svarainio vėžliuko gimtadienis“ Kalėdų šventė Šeimos šventė	Spalis Gruodis Gegužė
ANČIUKAI	Kalėdų šventė Sporto šventė Šeimos šventė	Gruodis Vasaris Gegužė
ŽUVYTĖS	Vėlinės ir žvakės liepsna Kalėdos Sporto renginys „Žemė“ Mamos šventė Išleistuvės	Spalio 30 d. Gruodis Kovo 19 d. Balandžio 29 d. Gegužės 26 d.
PAUKŠTELIA I	Atvira veikla tėvams „Žaisdamas mokausi“ Kalėdų pasaka Kelias diplomų link	Spalio 30 d. Gruodis Gegužė
SMALSUČIAI	„Rudenėlio šventė“ Kalėdos Šeimos šventė	Lapkričio 7 d. Gruodis Gegužė
ŠNEKUČIAI	„Rudenėlio šventė“ Kalėdos Šeimos šventė	Lapkričio 7 d. Gruodis Gegužė
GUDRUČIAI	„Rudenėlio šventė“ Kalėdos „Kelias diplomų link...“	Lapkričio 7 d. Gruodis Gegužė

VAIKŲ PAŽINTINĖS KULTŪRINĖS IŠVYKOS

Eil. nr.	Kelionės tikslas	Laikas	Dalyviai	Atsakingi asmenys
1.	„Lėlės“ teatras	Sausis-vasaris	„Zuikučiai“ „Peliukai“ „Meškiukai“ „Kačiukai“ „Boružėlės“	Darželio administracija, pedagogai, tėvai
2.	Alpakų ūkis	Lapkritis	„Boružėlės“	Darželio administracija, pedagogai, tėvai
3.	Pilaitės parkas, miškas malūnas, Salotės ežeras, mikrorajonas	Visus metus	„Gudručiai“ „Ančiukai“ „Peliukai“ „Žuvytės“ „Meškiukai“ „Kačiukai“ „Drugeliai“ „Paukšteliai“ „Boružėlės“	Darželio administracija, pedagogai, tėvai
4.	Keistuolių teatras	Pavasaris	„Ančiukai“ „Peliukai“ „Žuvytės“	Darželio ir bibliotekos administracijos, pedagogai
5.	Pilaitės biblioteka	Spalis	„Gudručiai“ „Ančiukai“ „Peliukai“ „Žuvytės“ „Kačiukai“ „Paukšteliai“ „Boružėlės“	Įstaigų administracijos, pedagogai
6.	Saugaus eismo klasė	Pavasaris	„Žuvytės“ „Kačiukai“ „Paukšteliai“	Darželio administracija, pedagogai
7.	M. Mažvydo progimnazija	Balandis	„Paukšteliai“	Darželio administracija, pedagogai
8.	Vilniaus oro uostas	Ruduo Pavasaris	„Žuvytės“	Darželio administracija, pedagogai
9.	Planetariumas	Pavasaris	„Žuvytės“	Darželio administracija, pedagogai
10.	Energetikos ir technikos muziejus	Pavasaris	„Žuvytės“	Darželio administracija, pedagogai
11.	Pilaitės rajono prekybos centras	Pavasaris	„Žuvytės“	Darželio administracija, pedagogai
12.	Martyno Mažvydo biblioteka	Balandis	„Zuikučiai“	Darželio administracija, pedagogai
13.	VU zoologijos muziejus	Sausis	„Žuvytės“ „Kačiukai“	Darželio administracija, pedagogai

GRUPIŲ PROJEKTAI

Projektų pavadinimai	Grupės pavadinimas	Atsakingų už projektų vykdymą Pedagogų vardai, pavardės
„Mano pasaka“	„Zuikučiai“ (3-4 metų) grupė	Vaida Vitkauskienė, Diana Lekevičienė
„Vaikystės takeliais į pasakų šalį“	„Ančiukai“ (4-5 metų) grupė	Gintarė Juozaitytė Greta Česokaite
„Miklūs pirštukai – linksmi veidukai“.	„Drugeliai“ (3-6 metų) grupė	Renata Stankevič Kristina Nikolskaja
„Duonelės kelias“	„Peliukai“ (5-6 metų) grupė	Irena Valiukevičienė Liudmila Nikolajeva
„ Svečiuose pasaka“	„Ežiukai“ (1,5-3 metų) grupė	Agota Rimšaitė Onutė Opuchovič
„Pasaulis vaiko delnuose“	„Paukšteliai“ (6-7 metų grupė)	Virginija Dagilienė
„Aš žingeidus“	„Boružėlės“ (3-7 metų) grupė	Svetlana Barkovskaja Donata Bartoševičienė
„Muilas, šukos, rankšluostukas- geriausi vaikų draugai“	„Mėnuliukai“ (1,5-3 metų) grupė	Vita Ibelhauptienė Jūratė Stankevičiūtė
„Raidelių apsuptyje“	„Kačiukai“ (4-5 metų) grupė	Dovilė Lavrinovič Elena Voitukovič
„Žaidžiu ir mokausi“	„Žuvytės“ (6-7 metų) grupė	Natalija Šukelovič
„Kaip būti sveikiems“	„Bitutės“ (3-4 metų) grupė	Inga Bogdevič Dalia Miklušienė
„Saulutės spinduliukai“	„Saulutės“ (1,5-3 metų) grupė	Miroslava Lipnevič
„Susipažink su mano šeima“	„Meškiukai“ (4-5 metų) grupė	Ramunė Cerebiejienė Reda Šulskienė
„Nepaprastas penktadienis“	„Kačiukų“ ir „Meškiukų“ grupių tarpgrupinis projektas	Dovilė Lavrinovič Elena Voitukovič
„Mes maži ir dideli-draugaujami visi“	„Gudručiai“ (6-7 metų) grupė	Irma Piupienienė Laura Pakaušytė
„Kakės Makės istorijos“	„Šnekučiai“ (3-4 metų) grupė	Renata Oleičenko Vida Kraujalienė
„Pasaulis vaiko akimis“	„Smalsučiai“ (4-5 metų) grupė	Gražina Kas Ieva Ralytė

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“
2019 – 2020 m. m.
Edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo planas

Lokacija	Priemonės	Terminai	Planuojamas rezultatas
Grupėse	Perkama ir kaupiama metodinė literatūra, pagal vaikų amžių bei gebėjimus.	2019 m. lapkritis	Pedagogui bus patogu taikyti įvairią metodiką, grupėje atsirenkant reikiamą literatūrą, planuojant veiklą.
	Grupės aplinkos kūrimas. Dėmesys skiriamas kampeliams, kurie inicijuoja vaiko veiklą per patirtį: virtuvėlė, parduotuvė, poliklinika, grožio salonas.	2019-2020 m. m.	Yra kuriami saugi, estetiška, vaiko poreikius atitinkanti ugdymosi aplinka, kuri skatintų vaikus veikti, tyrinėti, pažinti juos supantį pasaulį. Grupės aplinka kiekvienais metais yra papildoma naujais žaislais, priemonėmis, keičiamas ne tik baldų išdėstymas grupėse, bet ir kuriami nauji kampeliai, naujos erdvės. Erdvių išdėstymas priklauso nuo vaikų amžiaus, nuo pedagogo iškeltų veiklos tikslų mokslo metams.
	Ramybės, „adaptacijos“ bei kūrybinių erdvių kūrimas.	2019– 2019 m. m.	„Ežiukų“, „Drugelių“ bei „Saulučių“ grupės planuoja įkurti ramybės kampelį. „Bitučių“ grupė planuoja įkurti stambiosios bei smulkiosios motorikos erdvę. „Boruželių“ grupė planuoja papildyti botanikos kampelį. „Zuikučių“ grupė norėtų įkurti bibliotekėlę „Smalsučių“ grupė planuoja įkurti saugias ir funkcionalias erdves: „tyrinėjimo, šeimos bei gydytojo kampelius. „Gudručių“ grupė skaitymo erdvę norėtų papildyti naujai plakatais, edukacinėmis priemonėmis. „Mėnuliukai“ planuoja įkurti šeimos kampelį. „Ančiukų“ grupė planuoja įkurti teatro kampelį, bei kampelį „Aš budžių“. Taip pat žada atnaujinti grupės susitarimus. „Peliukų“ grupė norėtų papildyti ramybės kampelį naujomis priemonėmis. „Žuvyčių“ grupė norėtų įkurti budėjimo stendą

			„Darbas darbą veja“, Elgesio taisyklių bei susitarimų lentą, „Gimtadienių juostą. Taip pat planuojama papildyti gamtos kampelį. „Kačiukų“ grupė planuoja papildyti šeimos, tyrinėjimo, ramybės kampelius naujomis priemonėmis, bibliotekėlę naujomis knygomis.
Įstaigos erdvėse	Bendruomenės bibliotekos erdvės pildymas.	2019 m. spalio-lapkritis	Biblioteka bus papildyta naujomis knygomis, metodine medžiaga. Kaupiama literatūra ir ugdymo priemonės įvairiomis temomis. Taip pat kuriami vaikų veiklų aprašai, metodinės priemonės, žaislai, maketai, eismo ženklai. Kuriamos mokomosios užduotys ir vaizdinės priemonės.
	Garažo erdvės įkūrimas.	2019-2020 m. m.	Konstravimo erdvė vaikams. Įkurta erdvė, kurioje didelis dėmesys bus skiriamas: konstravimui, kalimui, tyrinėjimui, skaičiavimui, matavimui, žaislų ardymui, nesudėtingų bandymų atlikimui. Vaikai turės galimybę stebėti prietaisų veikimą.
	Virtuvėlės įrengimas.	2019-2020 m. m.	Įrengta erdvė vaikams, kurioje jie galėtų užsiimti įvairia kūrybine veikla.
	Darželyje įdiegtas šviesolaidis, kuris pagerino internetinį ryšį.	2019-2020 m. m.	Pedagogai naudosis nuotoliniais kvalifikacijos kėlimo mokymais darbo vietoje www.pedagogas.lt . Atsirastų galimybė pedagogams ir vadovams kelti kvalifikaciją. Vaikai įgys pirminius naudojimosi kompiuteriu pradmenis.
	Vaikų pojūčių lavinimo kambarys	2019-2020 m. m.	Sensorinė aplinka pasitarnaus vaikų savireguliacijai. Švenčiantys stalai, būgnai, interaktyvios šviesos sistemos leis vaikams atsipalaiduoti, nusiraminti, pasvajoti, pailsėti, pasiklausyti muzikos. Erdvė bus papildyta naujomis sensorinėmis, kvapų terapinėmis priemonėmis. Bus pajungtas ekranas, kurio dėka atsirastų galimybė žiūrėti įvairius gamtos reiškinius, tyrinėti įvairius objektus.
	Lauko žaidimų erdvė	2019-2020 m. m.	Lauko ugdomosios veiklos įrengimas vaikams. Sveikatingumo takas. Kvapų tako įrengimas.

BENDRADARBIAVOMO PLANAI SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

PATVIRTINTA
Vilniaus l-d „Pilaitukas“
Direktoriaus 2019 m. lapkričio 25 d.
įsakymu Nr. V-117

**VILNIAUS LOPŠELIO - DARŽELIO „PILAITUKAS“ IR
VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILUŽIS“
BENDRADARBIAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS
2019-2020 m. m.**

Tikslas – kūrybiška tarpinstitucinė partnerystė siekiant pedagogų bendradarbiavimo;

Uždaviniai:

- plėtoti partneriškus ryšius tarp įstaigų, organizuoti bendras veiklas;
- įvairiais būdais skatinti vaikų pažintines galias, kūrybiškumą, fizinį aktyvumą ugdant aktyvų, motyvuotą vaiką;
- organizuojant bendrus renginius dalintis gerąja pedagoginio darbo patirtimi;

Eil. Nr.	Priemonė, veikla	Įgyvendinimo vieta	Data	Atsakingi asmenys
1.	Abiejų įstaigų administracijos ir pedagogų susitikimai bendradarbiavimo priemonėms koordinuoti	Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“	Spalis	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
2.	Dalyvavimas parodose, akcijose, renginiuose	Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ ir „Gilužis“	Visus metus	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
3.	Vaikų kūrybiškumo, meninių gabumų ugdymas muzikinių valandėlių metu	Vilniaus lopšelis-darželis „Gilužis“	Lapkričio mėn.	Meninio ugdymo vadovai, auklėtojos, administracija
4.	Bendrai organizuojami pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai	Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“	Visus metus	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
5.	Pedagogų konferencija „Bendradarbiavimas su tėvais“	Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2020 m. pavasaris	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
6.	Atvira veikla l/d „Gilužis“ pedagogams	Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2019 m. kovo mėn.	„Drugelių“ „Bitučių“ grupių auklėtojos
7.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų aktyviosios valandėlės organizavimas baseine	Vilniaus lopšelis-darželis „Gilužis“	2020 m. pavasaris	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai

Planas gali būti koreguojamas.

Parengė:

Vilniaus l-d „Pilaitukas“ direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Sigita Norvilienė
Vilniaus l-d „Gilužis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Anastasija Voitiul

PATVIRTINTA
Vilniaus l-d „Pilaitukas“
Direktorius 2019 m. lapkričio 25 d.
įsakymu Nr. V-117

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MEDYNĖLIS“ IR VILNIAUS LOŠELIO-DARŽELIO
„PILAITUKAS“ BENDRADARBIAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS
2019-2020 m. m.**

Tikslas – bendradarbiauti skatinant pedagogų kompetencijų plėtotę, taikant inovatyvias ugdymo(si) formas.

Eil. Nr.	Priemonė, veikla	Įgyvendinimo vieta	Data	Atsakingi asmenys
1.	Abiejų įstaigų administracijos ir pedagogų susitikimai bendradarbiavimo priemonėms koordinuoti	Lopšeliai-darželiai „Medynėlis“ ir „Pilaitukas“	2019 m. lapkritis	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
2.	Lopšelio-darželio „Medynėlis“ vyr. auklėtojos Ritos Bajoraitės pagamintų priemonių paroda.	Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2020 m. sausis	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
3.	Inovatyvių ugdymo metodų taikymas. Metodiniai praktiniai susitikimai.	Lopšeliai-darželiai „Medynėlis“ ir „Pilaitukas“	2019-2020 m. m.	Abiejų įstaigų pedagogai
4.	Bendrai organizuojami pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai	Lopšeliai-darželiai „Medynėlis“ arba „Pilaitukas“	2019-2020 m. m.	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
5.	Patyčių prevencijos renginys. „Vaikai – vaikams“.	Lopšelis-darželis „Medynėlis“	2020 m. pavasaris	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
6.	Pedagogų konferencija „Bendradarbiavimas su tėvais“	Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2020 m. pavasaris	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
7.	Bendri renginiai Lazdynų, Karoliniškių ir Pilaitės mikrorajonų ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Vaivorykštė“ tikslams įgyvendinti.	Metodinio ratelio „Vaivorykštė“ ikimokyklinės įstaigos	2019-2020 m. m.	Abiejų įstaigų bendruomenės
8.	Bendri renginiai (seminarai, konferencijos, teatrinė veikla, atvirų durų dienos, šventės ir kt.)	Lopšeliai-darželiai „Medynėlis“ ir „Pilaitukas“	2019-2020 m. m.	Abiejų įstaigų bendruomenės

Parengė l-d „Medynėlis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Kapustienė
ir l-d „Pilaitukas“ direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Sigita Norvilienė

PATVIRTINTA

Vilniaus l-d „Pilaitukas“

Direktoriaus 2019 m. lapkričio 25 d.

įsakymu Nr. V-117

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PILAITUKAS“ IR VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS
CENTRINĖS BIBLIOTEKOS (VSCB) PILAITĖS BIBLIOTEKOS BENDRADARBIAVIMO
PRIEMONIŲ PLANAS
2019-2020 m. m.**

Tikslas – paskatinti ikimokyklinio amžiaus vaikus domėtis knygelėmis, padėti vaikams atrasti skaitymo džiaugsmą bei susipažinti su pagrindinėmis bibliotekos funkcijomis.

Eil. Nr.	Priemonė, veikla	Įgyvendinimo vieta	Data	Atsakingi asmenys
1.	Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ pedagogų ir Pilaitės bibliotekos darbuotojos Violetos Gogol susitikimai, pokalbiai telefonu bendradarbiavimo priemonėms koordinuoti	Lopšelis-darželis „Pilaitukas“, Pilaitės biblioteka	2019-2020 m.m.	Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ pedagogai, Pilaitės bibliotekos darbuotojai
2.	Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių apsilankymai Pilaitės bibliotekoje (pažintis su biblioteka)	Pilaitės biblioteka	2019-2020 m.m.	Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ pedagogai, Pilaitės bibliotekos darbuotojai
3.	Knygelių (pedagogų bei bibliotekos darbuotojų suderinta tema) skaitymas, pristatymas, kūrybinių darbų gaminimas	Pilaitės biblioteka, lopšelis – darželis „Pilaitukas“	2019-2020 m.m.	Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ pedagogai, Pilaitės bibliotekos darbuotojai
4.	Bibliotekos darbuotojos organizuojami edukaciniai užsiėmimai priešmokyklinukams įvairiomis temomis	Pilaitės biblioteka, lopšelis – darželis „Pilaitukas“	2019-2020 m.m.	Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ pedagogai, Pilaitės bibliotekos darbuotojai
5.	Vaikų kūrybinių darbų eksponavimas Pilaitės bibliotekoje	Pilaitės biblioteka	2019 lapkritis	Lopšelio darželio „Pilaitukas“ pedagogai, Pilaitės bibliotekos darbuotojai
6.	Bibliotekos darbuotojos vedami literatūriniai užsiėmimai vaikams	Pilaitės biblioteka, lopšelis – darželis „Pilaitukas“	2019-2020 m.m.	Lopšelio darželio „Pilaitukas“ pedagogai, Pilaitės bibliotekos darbuotojai

Planas gali būti koreguojamas

Parengė: lopšelio – darželio „Pilaitukas“
direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Sigita Norvilienė ir
Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos Pilaitės bibliotekos darbuotoja Violeta Gogol