

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasita Gylienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022- - Nr. A290- /22(3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kokybiško ir inovatyvaus, patirtinio ugdymo (-si) užtikrinimas.

Įgyvendinant 2021 m. veiklos planą, tikslingai atsižvelgta į vaiko prigimtines galias, individualią pažangą, siekiant visapusiškos vaiko raidos. Sėkmingai siektas bendras tikslas išugdyti sveiką, smalsų, kūrybišką, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, bendradarbiaujant su šeima. 2021 metais darželyje ugdymas buvo organizuojamas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.

Stiprinant bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas vaikas gali pasiekti gerų ugdymosi rezultatų, darželyje taikytas projektinis darbo metodas. Prasmingų, inovatyvių veiklų įgyvendinimui darželyje organizuota 16 grupių projektų („Mažieji žemės tyrinėtojai“, „Aš mažas kūrėjas“, „Mažasis tyrinėtojas atradimų šalyje“, „Pojūčių pasaulis“, „Emocijų ir jausmų paletė“, „Raidžių karalystė, „Sėkmingai skaičiuoju ir matuoju“ ir kiti).

Ugdytiniai aktyviai dalyvavo įvairiose pilietinėse akcijose, edukacinėse valandėlėse, istorijos, menų temomis (Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija, Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, virtuali nuotraukų paroda „Keturi metų laikai – tai keturi Lietuvos veidai“, „Saugome senovines tradicijas“). Skatintas tėvų įsitraukimas nuotoliniu būdu.

Skatinant darželio bendruomenės narių sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą buvo tęsiamas projektas „Sveikatos šaly – pabūkim visi“, nuo rugsėjo mėnesio darželyje pradėtas įgyvendinti projektas „Sportas mūsų sveikata, judam, krutam visada“, tęstas dalyvavimas „Sveikatiados“ projekte ir 2021 m. tapome sveiko užkandžio ambasadoriais. Darželis dalyvavo įvairiose akcijose, konkursuose: „Mažoji mylia“, „Nyktukų bėgimas“, „Rieda ratai rateliukai“ ir kita.

Darželyje vaikams ir pedagogams, specialistams suorganizuota ir vykdyta 18 veiklų temomis: sveikatingumo (fizinio aktyvumo skatinimas „Pėdučių mankšta“, plokščiapėdystės prevencija „Mūsų sveikos pėdutės“, „Taisyklinga laikysena – stipri nugara“, „Linksmųjų takelių paruošimas“ ir kt.); maitinimosi („Pažinkime vaisius ir daržoves“, „Sveika mityba – sveikas aš!“, Europos veikos mitybos diena ir kt.; etiketo ir įgūdžių formavimo („Valgymo etiketas“, „Aš moku elgtis saugiai“, „Bendravimas su draugais ir jų emocijų atpažinimas“ ir kt.). Sukurtos 2 interaktyvios-vaizdinės mokomosios medžiagos: <https://www.youtube.com/watch?v=xBRyR-LPWJ8>; <https://youtu.be/tFTCIPJ4KIA>.

Siekiant kokybiško ugdymo (-si) ir sėkmingo prisitaikymo prie kintančios aplinkos 2021 m. darželyje inicijuotas įstaigos įsivertinimas atliekant tyrimus: „Nuotolinio ugdymo iššūkiai ir galimybės, integruojant, diferencijuojant bei individualizuojant ugdymo turinį“ ir „Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ vaikų savijautos ir jų tėvų pasitenkinimo darželyje teikiamomis paslaugomis kokybė“. Atlikta tyrimų rezultatų analizė, parengtos teikiamų paslaugų kokybės gerinimo gairės, kurios

pristatytos bendruomenei. Numatytos nuotolinio ugdymo proceso tobulinimo, vaikų emocinės savijautos gerinimo priemonės.

Rugsėjo-lapkričio mėnesiais darželis įgyvendino Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamą visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vabzdžių pasaulį tyrinėjame kartu“. Darželyje buvo įkurtos naujos edukacinės erdvės. Įstaigos kieme įrengta prieskoninių augalų pakeliamoji ergo lysvė ir vabalų viešbutis. Įkurtas edukacinis lauko žaidimas „Šaškių turnyras“ ir lauko stalo žaidimas „Vabalai ir kiti bestuburiai“.

Inicijuojant tausojantį vartojimą buvo organizuotas respublikinis edukacinis projektas „Vabzdžių gamyba iš antrinių žaliavų“. Parengtas įstaigų, dalyvavusių projekte, sėkmingos patirties pavyzdžių praktinis-metodinis elektroninis leidinys „Žaliasis vabalų pasaulis“ <https://online.fliphtml5.com/sflke/ncze/?1637820179838>. Virtualioje Microsoft Teams platformoje buvo organizuota Vilniaus miesto priešmokyklinių grupių vaikų draugiška komandinė viktorina „Ką žinai apie vabzdžius“.

Skatinant bendruomenės kūrybiškumą ir valią veikti, darželyje inicijuotos akcijos, parodos, renginiai. Bendruomenė aktyviai įsitraukė į organizuotas parodas „Šviečiančių angelų miestas“, „Netradicinių kalėdinių eglučių miestas“, „Vabzdžių gamyba iš antrinių žaliavų“. Apie įstaigos organizuojamą „Obuolių dienos“ akciją parengta el. knyga: <https://online.fliphtml5.com/sflke/xetn/?fbclid=IwAR1T0joo7XUzN8Ch1hsFucTbCLEgkzslEttD5NALzg3ntlhkuIkb33eCPsw#p=1>. Prasmingos, įsimenančios ir malonios gyvenimo mokykloje patirtys įprasmingos parengtose projektų metinės veiklos knygos: „Sveikatos šaly – pabūkim visi“, „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“, „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vabzdžių pasaulį tyrinėjame kartu“. Tęsiant darželio tradiciją, buvo organizuojamas bendruomenės žaidimas „Pasidarykime asmenukes ir nusiųskime Kalėdų seneliui“.

Ugdymas vyko ne tik darželio erdvėse. Vaikams buvo organizuota 14 ekskursijų bei pažintinių išvykų – į Pilaitės biblioteką, Pilaitės kūrybines dirbtuves Beepart, Pilaitės mišką, Pilaitės malūną, Kalėdinių dirbtuvėlių edukaciją. Organizuota vaikų pažintis su rašytojo, medicinos darbuotojo ir policininko profesijomis

Nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo siekimas, telkiant veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Nuo 2018 m. esu Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ priežiūros komisijos narė, bei esu įsitraukusi į Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotą patyrusių mentorių profesinio tobulėjimo programą.

Pedagogai nuolat kelia savo profesinę kvalifikaciją. 4 pedagogai lapkričio mėnesį įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 96 proc. pedagogų ir specialistų aktyviai dalyvavo darželio prioritetų tvarka numatytuose seminaruose, praktiniuose mokymuose specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo, pažangos bei pasiekimų klausimais („Sisteminio grįžtamojo ryšio taikymas ikimokyklinėje įstaigoje siekiant ugdymo kokybės gerinimo“, „Kaip ugdyti vaiko emocinį intelektą?“, „Elgesio-emocijų sutrikimas darželyje. Pozityvaus elgesio pritaikymo galimybės“, „Kaip panaudoti įsisąmoninimo galimybes ugdant vaikus?“, „Įtraukieji žaidimai darželinukams. Suomijos patirtis“, „Ankstyvoji pagalba vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų“).

Darželyje didelis dėmesys yra skiriamas savišvietai. Visi darbuotojai aktyviai naudojosi akredituota vaizdo mokymų platforma www.pedagogas.lt. Įsitraukta į VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ „Besimokančių darželių tinklą“. Darželio pedagogai ir specialistai sėkmingai naudojami elektroniniu dienyne „Mūsų darželis“, sistemingai tobulino žinias platformos naudojimosi mokymuose. Sėkmingai vykdytas įstaigos tęstinis pedagogų dalijimosi gerąja darbo patirtimi projektas „Mentorystės ratas“.

Siekiant sėkmingo specialiųjų ugdymo (-si) poreikių vaikų integravimo į ugdomąjį procesą, bendradarbiaujama su vaikų raidos centro ergoterapeute I. Butkiene, kuri mokytojams ir specialistams vedė mokymų ciklą „Vaikų turinčių ASS savarankiškumas, komunikacija ir elgesys“ bei teikė konsultacijas.

Palaikant besimokančios organizacijos ugdymo strategiją, mokytojų padėjėjoms organizuotas seminaras „Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas taikant grįžtamąjį ryšį ir komandinį darbą“.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Mykolo Riomerio universitetu, Vilniaus kolegija bei Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Pilaitės biblioteka, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2021 m. įstaigoje 10 studentų atliko mokomąją pedagogo ir 1 studentas mokomąją logopedo praktiką.

Darželis bendradarbiaudamas su Vilniaus lopšelio-darželiu „Gilužis“ iniciavo ir įvykdė kūrybinių darbų projektą, skirtą Vaikų gynimo dienai paminėti „Skrisk, vaikystės paukšte“, įtraukiant socialinius partnerius Pilaitės seniūniją ir Pilaitės biblioteką.

Bendradarbiaujant su VšĮ Baltijos sporto akademija darželyje įgyvendinamas projektas, ugdytiniams organizuojant futbolo treniruotes.

Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.

Įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją „Klasė be sienų“, darželio kieme įkurta lauko muzikinė erdvė, įsigyti muzikos instrumentai bei įkurtos 2 lauko laisvalaikio užimtumo erdvės.

Savivaldybės finansuojamo aplinkosauginio švietimo projekto lėšomis bei įstaigomis lėšomis buvo įrengtos naujos edukacinės lauko gamtosauginės erdvės.

Darželis dalyvavo Lenkų mokytojų asociacijos Lietuvoje „Macierz szkolna“ projekte, gautos metodinės ir edukacinės priemonės.

Organizuojant darželyje sveikatai palankaus maisto gamybą, visos grupės aprūpintos sulčiaspaudėmis, duoninėmis. Edukacinė erdvė „Kepyklėlė“ papildyta buitinais prietaisais.

Pagerėjo materialinė bazė: atnaujintos viso darželio lauko ugdymo(-si) priemonės, papildytas sporto inventorių, įsigyti dulkių siurbiai į grupes. Atliktas trijų grupių pilnas remontas (sienų remontas, pakeista grindų danga, pakabintos magnetinės lentos).

Užtikrinant darbo sąlygų kokybę, filialuose įkurta darbuotojų poilsio vieta, įkurti nauji sporto ir minkšto inventoriaus sandėliai.

Darželyje taikomos priemonės, užtikrinančios COVID-19 situacijos valdymą įstaigoje: atliekami aplinkos paviršių tyrimai, griežtai laikomasi saugumo reikalavimų bei rekomendacijų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo (-si) kokybę, siekiant ugdyti smalsią, bendraujančią ir savarankišką asmenybę.	Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, orientuoti į vaiko kompetencijų ugdymą (-si). Plėtojamas informacinių technologijų taikymas.	Iki 2021 m. gegužės 1 d. atliktas tyrimas „Nuotolinio darbo organizavimo darželyje iššūkiai ir galimybės, integruojant ir individualizuojant ugdymo (-si) turinį“. Tyrimo dalyviai – tėvai, pedagogai ir specialistai.	2021 m. kovo – balandžio mėn. buvo atliktas tyrimas „Nuotolinio darbo organizavimo darželyje iššūkiai ir galimybės, integruojant ir individualizuojant ugdymo (-si) turinį“. Tyrimo dalyvavo 207 tėvai, 28 pedagogai ir

		50 proc. tyrimo sudaro priešmokyklinio ugdymo kokybės turinio vertinimas. Iki 2021 m. rugsėjo mėn. papildyta darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. parengtas ir įgyvendintas tarptautinis projektas „Inovacijų taikymas priešmokyklinio ugdymo grupėje. Šalių patirtys“.	švietimo pagalbos specialistai. 50 proc. tyrimo sudarė priešmokyklinio ugdymo kokybės turinio vertinimas. Gauti rezultatai patvirtino, kad pasirinkti priešmokyklinio nuotolinio ugdymo metodai buvo efektyvūs ir tikslingi. Numatyta, taikant nuotolinį ugdymą, ne mažiau 20 procentų ugdomosios medžiagos perteikti sinchroniniu būdu, naudojant tiesioginį prisijungimą su pasirinkta nuotolinio ugdymo platforma. Sudaryta darbo grupė, kuri išanalizavo atlikto tyrimo rezultatus ir paruošė rekomendacijas ir siūlymus papildyti darželio ikimokyklinio ugdymo programą. Atnaujinta ir papildyta darželio ikimokyklinio ugdymo programą. Parengtas ir įgyvendintas tarptautinis projektas „Inovacijų taikymas priešmokyklinio ugdymo grupėje. Šalių patirtys“. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos pravedė 8 mokymus šalies priešmokyklinio
--	--	---	---

			ugdymo mokytojams bei ikimokyklinio ar pradinio ugdymo įstaigų vadovams. Mokymų metu perteikė teorines žinias bei savo ir kitų šalių sukauptą gerąją darbo patirtį. Pristatyta Danijos, Italijos, Vokietijos, Jungtinės Karalystės, Suomijos, Prancūzijos, Ispanijos šalys.
1.2. Telkti darželio bendruomenę bendroms veikloms ir projektams, stiprinant bendruomenės kultūrą.	Skatinama bendruomenės narių lyderystė, bendravimas ir bendradarbiavimas. Ugdytinių tėvų iniciatyvų palaikymas, įtraukiant veiklas į darželio projektus, veiklas ar renginius.	Bendruomenės įsitraukimas į projektinę veiklą – 65 veiklos. Ne mažiau 2 sveikos gyvensenos projektų įgyvendinimas. Įgyvendinta Pilaitės mikrorajono telkimo (-si) pilietiškumo akcija – 4 Pilaitės mikrorajono įstaigos, 300 šeimų, pagaminta 300 akcijos simbolių.	Palaikant ugdytinių tėvų iniciatyvas, bendruomenė įsitraukė į 66 veiklas ir projektus. Bendruomenė dalyvavo nuotoliniu būdu vykstančiose darželio veiklose, renginiuose ir projektuose. Įgyvendinti 2 sveikos gyvensenos projektai. Dalyvaujama tęstiniame nacionaliniame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Darželis priėmė projekto iššūkius ir vykdė sveikatinimo ir fizinio aktyvumo veiklas. Darželis išrinktas „Sveiko užkandžio“ ambasadoriais. Įvykdytas darželio metinis projektas „Sveikatos šaly – pabūkime visi“. Sukurtas projekto įgyvendinimo modelis, sąlygojantis

			vaiko sveikatą užtikrinančius faktorius. Įgyvendintos visos 15 projekto idėjų, buvo sudarytos sąlygos visos darželio bendruomenės narių tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimui. Įgyvendinta Pilaitės mikrorajono telkimo (-si) pilietiškumo akcija Vilniaus lopšelių-darželių „Pilaitukas“ ir „Gilužis“ bendruomenių kūrybinių darbų projektas „Skrisk, vaikystės paukšte“. Akcijoje dalyvavo 1/d „Pilaitukas“, 1/d „Gilužis“, Pilaitės biblioteka, Pilaitės seniūnija. 322 šeimos pagamino 357 akcijos simbolius paukščius. Simboliais buvo papuoštos Pilaitės mikrorajono erdvės. Akcija skirta Vaikų gynimo dienai paminėti.
1.3. Mokėjimo mokyti darbuotojų kompetencijos tobulinimas, skatinant asmenybės ūgtį ir saviraišką.	Darbuotojai gilina mokėjimo mokyti įgūdžius. Gerinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktika, taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją.	Įsitraukimas į programą „Besimokančių darželių tinklas“ – vyksta visus metus. Gerinant ugdymo praktiką, 65 proc. visų darželio darbuotojų dalyvauja mokymuose. Visi pedagogai 100 proc. naudojami komunikavimo sistema www.musudarzelis.lt.	Gerinant ugdymo praktiką, 80 proc. visų darželio darbuotojų dalyvavo mokymuose. 2021 m. vasario mėn. darželis įsitraukė į mokymų programą „Besimokančių darželių tinklas“. Programoje dalyvavo visi darželio pedagogai - 44

			darželio pedagogai ir specialistai. Išklausyti mokymai apie įvairių šalių švietimo sistemas, darbo metodus ir jų specifiką. Įsigyta narystė akredituotų video mokymų platformoje - Pedagogas.lt, 30 darbuotojų kėlė kvalifikaciją bei tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo klausimais. 2021 m. kovo 25 d. organizuoti mokymai pedagogų padėjėjoms „Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas taikant grįžtamąjį ryšį ir komandinį darbą.“ Mokymuose dalyvavo 18 pedagogų padėjėjų. Visi pedagogai 100 proc. naudojami komunikavimo sistema www.musudarzelis.lt. Sistemoje rašomi ugdymo planai, vedamas ugdytinių lankomumas, ugdytinių vertinimai.
1. 4. Dinamiškos ir funkcionalios vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.	Kuriamos aplinkos, skatinančios vaikų susidomėjimą STEAM ir skatinami aktyvūs pažinimo ir kūrimo procesai.	Iki 2021 m. liepos 1 d. įrengtos 2 lauko laisvalaikio užimtumo erdvės. Įkurta lauko muzikinė erdvė, kurioje vyks 30 proc. muzikinių ir edukacinių lauko veiklų. Iki 2021 m. birželio 1 d. atnaujintas darželio	2021 m. birželio mėn. įkurtos lauko laisvalaikio vaikų užimtumo erdvės: „Jurtos“ poilsio zona ir „Šachmatų“ edukacinė erdvė. Įkurta lauko muzikinė erdvė, įsigyti muzikos

		internetinės svetainės turinys ir naudojimo būdai.	instrumentai: „Cavatina Rainbow“ ir „Harmony bells“. Įkurtoje erdvėje vyksta 35 proc. muzikų ir edukacinių lauko veiklų. Veiklas organizuoja meninio ugdymo pedagogė, grupių pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai. 2021 m. gegužės 24 d. atnaujinta darželio internetinė svetainė www.darzelispilaitukas.lt . Atnaujintas visas dizainas, turinys, struktūra. Svetainė pritaikyta naudoti mobiliaisiais įrenginiais.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsitraukta į Visuomenės aplinkosauginį švietimo projektą.	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vabzdžių pasaulį tyrinėjame kartu“ ir gautas finansavimas.
3.2. Bendradarbiaujama su VšĮ „Baltijos sporto akademija“ įgyvendinant projektą, kurį finansuoja Sporto rėmimo fondas.	2 kartus į savaitę, rytinės veiklos metu organizuojami futbolo užsiėmimai 3 grupių ugdytiniais. Dalyvauja 65 ugdytiniai, užsiėmimus veda VšĮ „Baltijos sporto akademija“ treneris.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Švietimo įstaigos procesų ir išteklių valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)