

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
įstaigos Pedagogų tarybos
2018 m. spalio 30 d.

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
direktoriaus 2017 m. spalio 26 d.
įsakymu Nr. V – 108

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PILAITUKAS“

2018-2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS



Turinys

Lopšelio – darželio „Pilaitukas“ savitumas.....	3
Lopšelio – darželio veiklos sričių analizė.....	8
Tikslai ir uždaviniai ateinantiems mokslo metams	16
Programos rengimui naudoti informacijos šaltiniai.....	24
Priedai	25
1. Pedagogų tarybos posėdžiai	26
2. Metodiniai pasitarimai	26
3. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	27
4. Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas	28
5. Atestacijos komisijos posėdžiai.....	28
6. Ugdymo(si) pasiekimų vertinimas	29
7. Pedagoginio proceso organizavimo priežiūros planas	30
8. Konsultacijos pedagogams	33
9. Pedagogų metodinės grupės veiklos planas	34
10. Sąveika su šeima	35
11. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas	36
12. Vaikų sveikatos stiprinimas ir apsauga	37
13. Įstaigos kultūrinė-pramoginė veikla	38
14. Grupių renginiai ir pramogos	39
15. Vaikų pažintinės kultūrinės išvykos	40
16. Grupių projektai.....	41
17. Kiti renginiai.....	42
18. Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ 2017 – 2018 m. m. edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo planas.....	43

Lopšelio – darželio „Pilaitukas“ savitumas

Vilniaus lopšelis – darželis „Pilaitukas“ (adresas: I. Kanto al. 7A, Vilnius, LT – 06217) įsteigtas 2008 m. rugsėjo 10 d. Lopšelio – darželio „Pilaitukas“ steigėjas yra Vilniaus miesto savivaldybė. Įstaiga įsikūrusi Vilniaus miesto Pilaitės mikrorajone.

Tai bendro tipo lopšelis - darželis teikiantis ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Ugdymo kalbos – lietuvių, lenkų ir rusų. Lopšeliui - darželiui vadovauja direktorė Rasita Gylienė. Lopšelis - darželis „Pilaitukas“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais, Įstaigos nuostatais bei įstaigos metine veiklos programa.

Sukurti įstaigos simboliai: logotipas, himnas, vėliava. Įrašytas kompaktinis muzikos diskas. Sukurti sceniniai rūbai – tautiniai ir koncertiniai kostiumai. Leidžiami įstaigos laikraštukai „Pilaituko žinios“.

Siekiant nuolatos tobulėti bendradarbiauja su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis bei įstaigų pedagogų metodiniais būreliais, Pilaitės mikrorajono bendruomene, Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija, Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla, Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazija. Įsitraukta į respublikinę asociaciją „Slavų vainikas“ bei ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociaciją „Sveikatos želmenėliai“. Palaikomi draugiški santykiai su Vilniaus edukologijos universitetu, Vilniaus Mokytojų namais bei kitomis institucijomis. Su lopšeliais-darželiais „Medynėlis“ ir „Gilužis“ vykdomas tęstinis mentorystės projektas.

Smalsumas žadinamas dirbant „Vaikų dirbtuvėlėse“, naudojantis dokumentų įrišimo, laminavimo, popieriaus pjaustymo, kopijavimo prietaisais, duonos kepimo krosnele, šviesos stalais, grafoprojektoriumi. Kaupiamos žinios ir lavinami įgūdžiai naudojantis interaktyvi lenta bei dokumentų kameromis. Kompiuterizuota biblioteka ir dvi priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Grupėse naudojamosi personaliniais kompiuteriais.

Įstaigos bendruomenei teikiama pagalba įstaigoje dirbančių specialistų: logopedo, psichologo. Stiprinami sveikos gyvensenos įgūdžiai vadovaujantis ugdymo programa „Žalieji daigeliai“. Ugdomi socialiniai įgūdžiai vadovaujantis ugdymo programa „Aš augu“. Taikoma tarptautinė vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Žipio draugai“. Atsipalaiduojama ramybės ir tylos zonoje: prie akvariumo. Tėveliai sėkmingai „dirba“ tęstiniuose seminaruose „Pozityvaus ugdymo metodai“ (lektorė S. Burvytė).

Įstaigoje teikiamos įvairios papildomo ugdymo paslaugos, tenkinančios vaikų saviraiškos poreikį. Vaikai gali lankyti dainavimo studiją „Šypsėnėlė“, sporto būrelį „Vikruolis“, krepšinio būrelį ir anglų kalbos būrelį (VŠĮ „Pilni namai“).

Plėtojama bendruomenės informavimo sistema: informacija talpinama įstaigos internetinėje svetainėje. Pildomi įstaigos „Garbės knygos“ puslapiai bei „Įsimintiniausių akimirų“ stendas. Kartu sutinkamas rugsėjis - šventėje „Rugsėjis „Pilaituko“ kieme“. Sportuojama ir sveikai maitinamasi įgyvendinant projekto „Sveikatos ABC“, „Augu sveikas“ veiklas. Gegužės mėnesį yra organizuojama bendruomenės šventė. Tėvai prisideda prie vaiko ugdymo, dalyvaudami projekte „Smagus laikas būti kartu“, padeda kurti bei tobulinti edukacines erdves, dalyvaudami projekte „Edukacinė talka“.

Sudaromos sąlygos vystyti mentorystei: stebint kolegijų veiklas įstaigoje, už įstaigos ribų, dalinantis gerą patirtimi. Įgyvendinamas gerosios patirties sklaidos projektas „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“: šiuo projektu metu pedagogai dalinasi savo patirtimi, geromis idėjomis, moko vieni kitus įvairiausių darbų bei meno technikų.

Administracijos darbo laikas: 8.00-17.00 val., grupių darbo laikas įvairus, būtinčios grupės darbo laikas 7.00 – 19.00 val.

Įstaiga atvira tėvams, kolegoms, studentams. Jie visuomet laukiami grupėse, kasdieninėje vaikų veikloje, šventėse, sportinėse varžybose, konkursuose bei išvykose.

Personalas: Lopšelyje – darželyje dirbantys pedagogai turi didelę savo veiklos patirtį, mylintys ir rūpestingi, gebantys skirti dėmesį kiekvienam vaikui. Šiais metais visose grupėse dirba po 2 pedagogus rytinės veiklos metu. Nuolatos geba kurti ir įgyvendinti projektines veiklas grupėse, įstaigoje, atspindinčias svarbiausius įstaigos poreikius. Tai kompetentingi, aukštos kvalifikacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogai, kurie siekia pažinti vaiką, atliepti jo poreikius, perteikti kultūrinės ir tautinės vertybes.

Šeimoms, auginančioms vaikus, kurie turi kalbos ir komunikacinių sutrikimų, pagalbą ir konsultacijas teikia logopedas.

Muzikinių bei meninių žinių vaikams teikia meninio ugdymo pedagogė.

Šiais metais kūno kultūros užsiėmimus vaikams veda kūno kultūros mokytoja.

Taip pat įstaigoje dirba logopedas ir psichologas.

Auklėtojoms padeda ir vaikučiais rūpinasi auklėtojos padėjėja.

Skanaus, kokybiško, sveiko maisto paruošimu nuolat rūpinasi virtuvės darbuotojos. Jų kokybę prižiūri dietologė. Taip pat, darželyje yra techninis personalas, kuris rūpinasi lopšelio – darželio aplinka, švara bei vaikų saugumu.

Šiais metais mūsų darželis pasipildė nauju filialu, adresu Įsruties gatvė 27-101. Darželio veiklos planuojama pradžia – lapkričio mėnuo. Filialą planuoja lankyti apie 60 vaikų.

Vaikai: Lopšelj – darželį „Pilaitukas“ lanko 315 vaikų. Atsidarius filialui dar prisidės apie 30 vaikų. Grupės komplektuojamos iki kiekvienų metų rugpjūčio 10 d. Lopšelio grupės komplektuojamos iš to paties amžiaus vaikų, darželio grupės - iš to paties arba įvairaus amžiaus vaikų. Grupėje dirba 2 auklėtojos ir auklėtojos padėjėja. Įstaigoje veikia 13 grupių pagrindiniame

pastate, ir filiale dar 3 grupės. Kiekviena lopšelio - darželio grupė turi savo pavadinimą. Šiuo metu veikia: 3 lopšelio grupės - „Mėnuliukai“, „Saulutės“ (lenkų ugdomąja kalba) ir „Ežiukai“; 8 ikimokyklinio ugdymo grupės - „Zuikučiai“, „Bitutės“, „Ančiukai“, „Meškiukai“, „Peliukai“, „Kačiukai“, „Drugeliai“ (lenkų ugdomąja kalba), „Boružėlės“ (rusų ugdomąja kalba) ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės - „Žuvytės“, „Paukšteliai“ ir „Gudručiai“. Lapkričio mėnesį filiale pradės veikti ankstyvojo amžiaus „Šnekučių“ (1,5-3 m.), „Smalsučių“ (3-4 m.) grupės. Taip pat priešmokyklinio amžiaus „Gudručių“ (5- m.) vaikai pereis į filialą. Kiekviena lopšelio - darželio grupė kuria savitą gyvenimo ritmą ir jo laikosi.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos programos:

- Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa
- Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams);
- Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos: „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse „Paukšteliai“, „Žuvytės“, „Gudručiai“);
- Lietuvių kalbos ugdymo programa, grupėse, vykdančiose ugdymą tautinės mažumos kalba, „Žaidžiame lietuvių kalba“.
- Ikimokyklinio ugdymo programa Kimochis (vykdoma „Meškiukų“ grupėje).

VIZIJA. Nuolat besimokanti, gebanti veikti kintančiomis aplinkybėmis, dalyvaujanti švietimo kaitos procesuose, stiprinanti visuomenės pasitikėjimą švietimo sistema - ugdymo įstaigos bendruomenė. Ugdanti veiklą, kūrybišką, atsakingą, nuolat besimokantį visuomenės narį. Siekianti nuolatinės pažangos įstaiga, kurios valdymas grįstas demokratiškumo, lygiavertiškumo, efektyvios vadybos principais.

MISIJA. Gimtosios kultūros erdvėje ugdyti XXI amžiaus pilietį – harmoningą, sąmoningą, kultūringą, socialiai aktyvų bei įvaldžiusį šiandienos ikimokyklinukui būtinas kompetencijas ir trokštantį jas plėtoti.

Įstaigos kultūra

Įstaigoje vyrauja teigiamas emocinis mikroklimatas, skatinantis visų bendruomenės narių įsitraukimą į ugdomąjį procesą, sudaro prielaidas įstaigoje dirbančių žmonių asmeniniam bei profesiniam tobulėjimui.

**Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Ikimokyklinio ugdymo skyriaus**

**2018-2019 mokslo metų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui
siūlomi prioritetai:**

1. Pilietiškumo ugdymas pažįstant savo šalį.
2. Sveikas maistas – sveikas vaikas.
3. Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas.
4. Partnerystė su šeima.

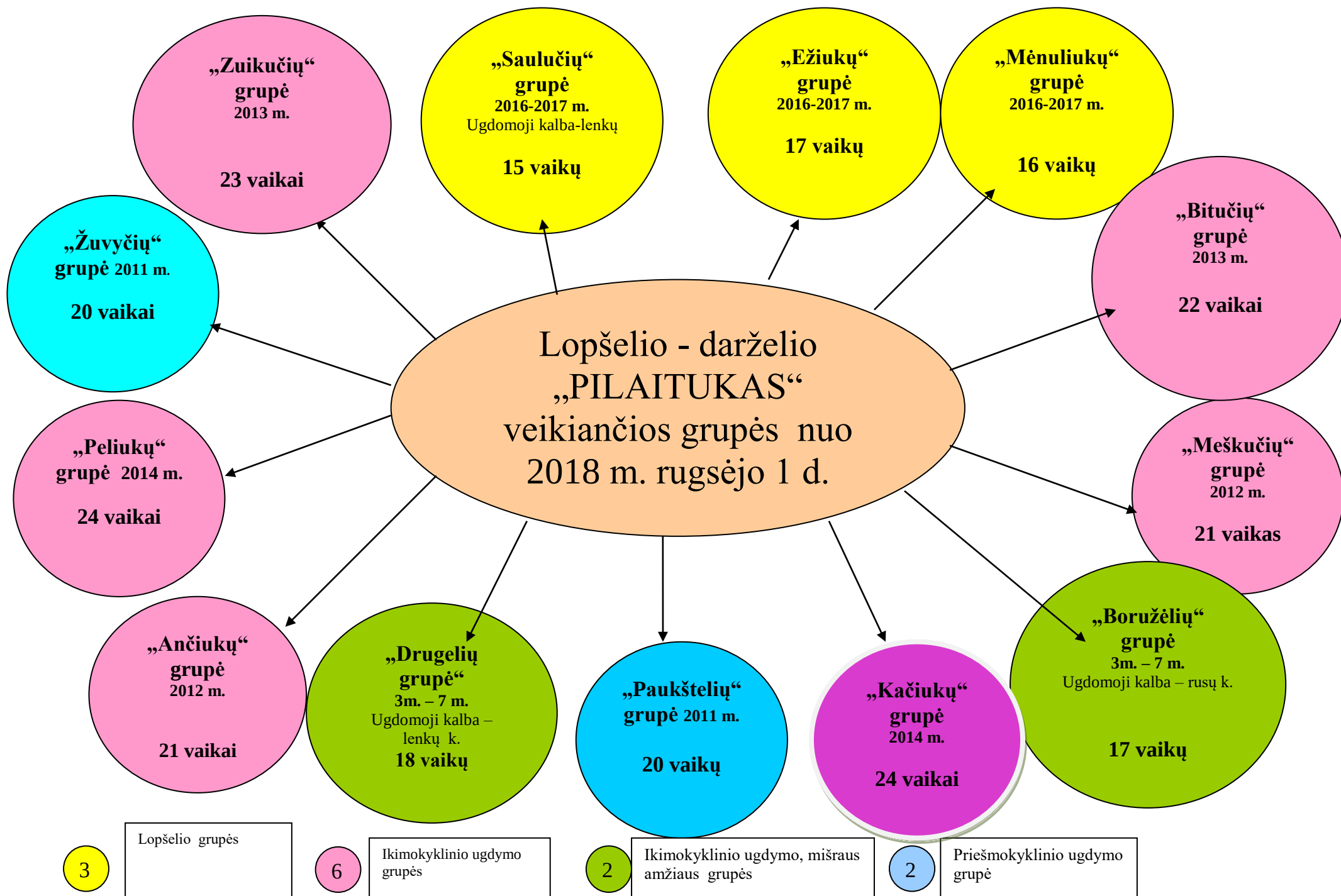
**Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybei gerinti mūsų
įstaigos iškelti 2018-2019 m. m. veiklos prioritetai:**

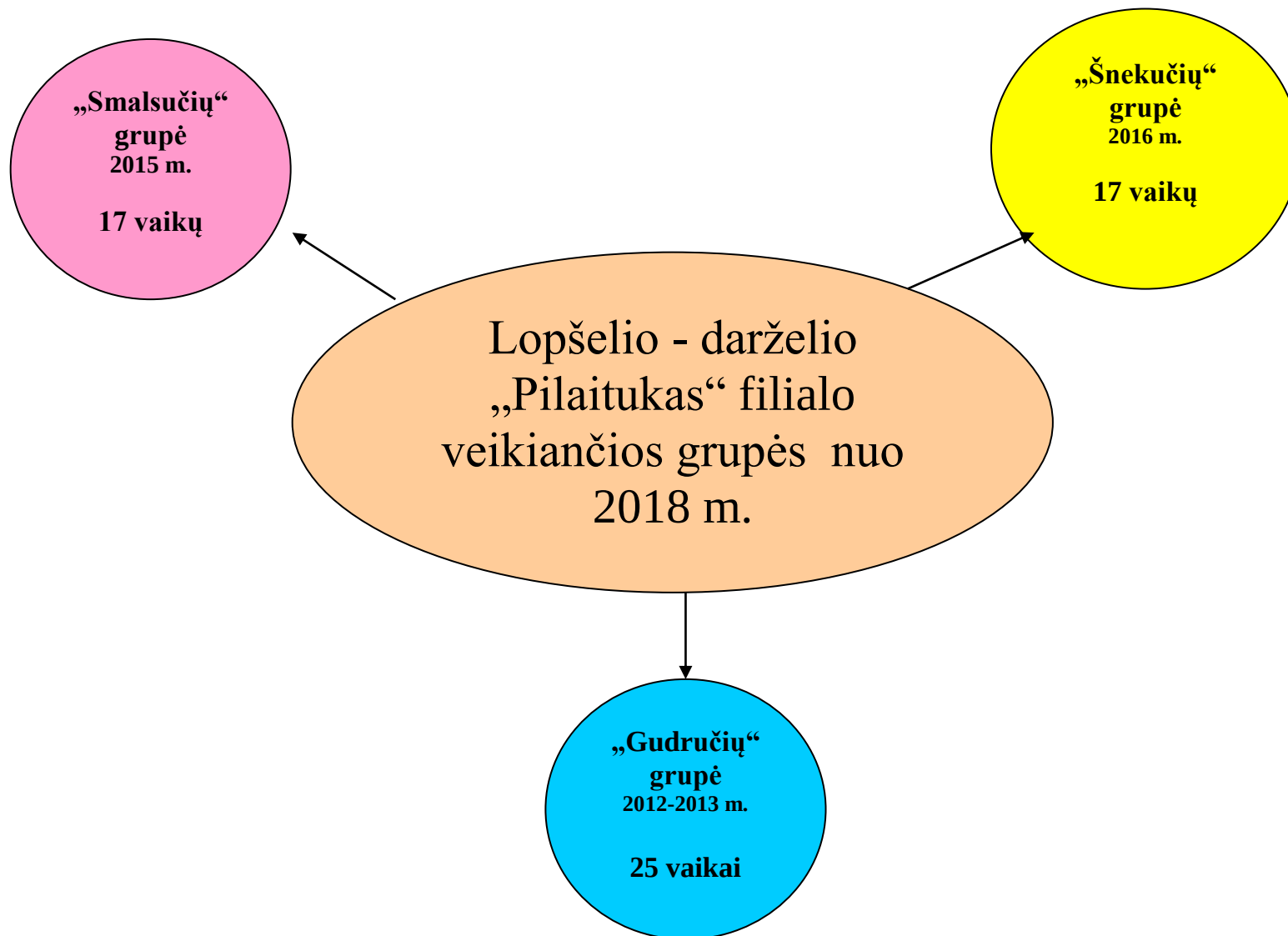
-  **Saugoti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį, mokyti sveikos gyvensenos.**
-  **Bendradarbiaujant su šeima ugdyti vaiko individualybę, puoselėti vaiko prigimtines galias.**
-  **Skatinti inovatyvių idėjų įgyvendinimą darželyje.**
-  **Parengti darželio strateginį planą.**
-  **Kurti įstaigos bendruomenės teigiamą mikroklimatą.**

Įstaigos 2018-2019 m. m. veiklos tikslas

Bendradarbiaujant su šeima ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymuisi mokykloje.

**ĮSTAIGOS SAVITUMAS - ŠIUOLAIKINIŲ
TECHNOLOGIJŲ PANAUDOJIMAS
UGDYMO PROCESSE**





3

Lopšelio grupės

6

Ikimokyklinio ugdymo grupės

2

Priešmokyklinio ugdymo grupė

2. Lopšelio – darželio veiklos sričių analizė

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
UGDYMO TURINYS	- 2018 metais pedagogai pradėjo dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Programoje didelis dėmesys skiriamas vaikų socialinių, pažintinių, kultūrinių bei etninių poreikių tenkinimui. Programa ir toliau ji analizuojama, tobulinama. - Ugdymosi procesas organizuojamas sistemingai planuojant ilgalaikius ir trumpalaikius veiklos planus. - Nuoseklus savaitinis veiklos planavimas atliepia įstaigos programos turinį, grupių ir individualius vaikų ugdymo(si) poreikius bei yra orientuotas į grupės ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. - Kompetentingi įstaigos pedagogai ugdymo procesą grindžia nuoseklumo ir tęstinumo principais; skatina vaikų kūrybinių galių plėtotę. - Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, įstaigoje toliau tęsiamas erdvių kūrimas. Šiais metais įrengtas erdves: vaikų pojūčių lavinimo kambarys, virtuvėlė, garažas planuojama papildyti naujomis priemonėmis, baldais.	- Įstaigoje dirba nemažai mokytojų, kurie neturi ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacijos, todėl jiems trūksta žinių, gebėjimų. - Taip pat įstaigoje dirba studentai, kuriems trūksta patirties, pedagoginių – psichologinių žinių. - Ne visi pedagogai yra pakankamai gerai įsigilinę į ikimokyklinio ugdymo programos turinį ir planuodami savo veiklą ne visada remiasi vaiko pasiekimų vertinimais. - Planavimas vyksta nuosekliai, tačiau nepakankamai yra skiriama dėmesio ugdymo turinio individualizavimui bei veiklos apmąstymui. - Kokybiško ugdymo programos turinio realizavimui trūksta reikiamų kompetencijų auklėtojų padėjėjoms. - Maži aptarnaujančio personalo atlyginimai ir pedagogų atlyginimai;	- Vykdyti aiškią ugdymo ir ugdymosi politiką, grindžiamą šeimų poreikių analize. - Domėtis gabių vaikų ugdymo galimybėmis, metodikomis. Jas perimti ir taikyti išskirtinių gebėjimų turinčių vaikų ugdyme. - Nuolat kelti profesinę kompetenciją lankantis seminaruose, organizuojant diskusijas, dalijantis gerąja praktinio darbo patirtimi. - Puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima tradicijas, ieškoti naujų bendravimo formų; glaudžiau bendradarbiauti su tėvais, konsultuoti juos vaikų raidos ir ugdymo(si) klausimais; sudaryti sąlygas tėvams stebėti vaikų ugdomąją veiklą bei dalyvauti joje. - Diegiant ugdymo naujoves dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, remtis veiklos planavimo ir vaiko pasiekimo vertinimo metodika.	- Keičiantis šalies socialinei politikai, mažėja pedagogų psichologinio saugumo jausmas ir darbo motyvacija. - Nepakankamas pedagogų suinteresuotumas savarankiškai kelti savo kvalifikaciją (neprivaloma pedagogų atestacija). - Trūksta ikimokyklinio ugdymo pedagogų, sunku į ikimokyklinio ugdymo įstaigas prisikviesti jaunos specialistus. - Ne visi pedagogai yra išklause privalomus specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus.
MOKYMOSI PASIEKIMAI	- Įstaigoje vaikai vertinami pagal Vaiko pasiekimų vertinimo aprašą, nurodant	- Tėvų ir pedagogų nuomonės apie vaiko pasiekimus nesutapimas	- Perspektyviniuose grupės veiklos ir savaitiniuose	- Pedagogai turi siekti objektyvumo, atliekant

	kuriame pasiekimų žingsnyje yra vaikas – du kartus per metus vykdomas vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencines sritis. - Pedagogai nustato, kuriame pasiekimų žingsnyje yra vaikas, palygindami jo kalbos, bendravimo, elgesio situacijas, kūrybos darbelius su pasiekimų žingsnių aprašymais. - Pedagogai nustato vaiko pažangą vienoje, keliose ar visose ugdymosi srityse periodiškai stebėdami ir fiksuodami jo pasiekimus. - Vaikai vertinami remiantis jų individualia raida bei gebėjimais, teikiant informaciją tėvams bei siekiant numatyti tolimesnius ugdymosi žingsnius. - Beveik visi vaikai įstaigoje pasiekia aukštą pasirengimo priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui lygį bei atitinka pedagogų ir tėvų lūkesčius.	trukdo kryptingai ir nuosekliai ugdyti vaiko kompetencijas. - Nepakankamai aiškiai tėvams išdėstoma vaikų pasiekimų vertinimo sistema.	planuose numatyti vaikų daromos pažangos vertinimus (stebėjimą, pokalbius su vaikais ir kt.), „Vaiko aplanke“ fiksuoti daromos pažangos požymius (pasisakymus, pasakojimus, meninės veiklos atspindžius, nuotraukas ir pan.). - Reflektuoti vaikų pasiekimų vertinimo metodikas ieškant optimaliausio varianto. - Tarpiau bendradarbiauti su tėvais vaikų raidos ir ugdymosi rezultatų aptarimo klausimais.	vaikų vertinimus, todėl yra labai svarbus komandinis darbas.
MOKYMASIS IR UGDYMAS	- Ugdytinių saugumas ir gera savijauta įstaigoje. - Nuolat atnaujinama ir turtinama grupių ugdymo aplinka atitinka vaikų amžių, poreikius, interesus ir gebėjimus. - Geri mokyklos ir tėvų atsiliepimai apie lopšelyje – darželyje vykdomo ugdymo kokybę, vaikų pasiekimus. - Ugdymo inovacijų taikymas veikloje. - Naujausių IKT taikymas ugdymo procese suteikia didesnes galimybes perteikti informaciją.	- Bendradarbiavimas su šeima siekiant įstaigoje vykdomo ugdymo tęstinumo namuose. - Įstaigoje dirba specialistai, kurie neturi ikimokyklinio ugdymo pedagogo išsilavinimo, todėl jiems žinių, kompetencijų.	- Aktyviau formuoti patrauklų įvaizdį, visuomenei skleisti informaciją apie ugdymo įstaigos veiklą. - Svarbiausius įstaigos veiklos gerinimo ir ugdymo klausimus spręsti bendromis įstaigos savivaldos institucijų jėgomis. - Skatinti jaunus specialistus	- Ikimokyklinių įstaigų Vilniuje trūkumas iššaukia įtampą visuomenėje. - Didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius, vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

PAGALBA VAIKAMS	- Įstaigos veikla grindžiama Vaikų teisių konvencija, LR Švietimo įstatymu, higienos normomis ir kitais vaikų sveikatą, saugumą ir teises reglamentuojančiais teisės aktais. - Įstaigoje veikia įvairūs papildomo ugdymo būreliai (dainavimo, krepšinio, gimnastikos, anglų). Ateityje galvojama, kad įstaigoje gali atsirasti keramikos studija. - Įstaigoje veikianti V GK nustato specialiuosius ugdymosi poreikius, vykdo švietėjišką ir prevencinį darbą, bendradarbiauja su įstaigos pedagogais, ugdytinių tėvais, PPT ir Raidos centru. Kalbinių ir komunikacinių sutrikimų turintiems vaikams teikiama logopedo pagalba. Vaikams, turintiems elgesio, emocijų sutrikimų teikiama psichologo pagalba. - Didelis tėvų iniciatyvumas sprendžiant įstaigos reikalus.	- Ne visi pedagogai ir personalas suvokia ir prisiima atsakomybę užtikrinant vaiko teises. - Ne visuomet laiku yra pastebimi ir nustatomi vaikų individualūs bei kylantys nauji poreikiai (gabių, talentingų vaikų).	- Siekiant darnos ir glaudesnio ryšio su tėvais, taikyti patrauklesnius bendradarbiavimo su šeima metodus. - Nuolat tirti šeimų poreikius, garantuoti šeimų galimybę rinktis, informuoti apie paslaugas. - Kurti lanksčią, tėvų poreikius tenkinančią paslaugų šeimai sistemą. - Sudaryti sąlygas naujiems specialistams įgyti specialiosios pedagogikos bei psichologijos žinių.	- Nepakankamas tėvų domėjimasis vaiko ugdymosi poreikių tenkinimo būdais ir galimybėmis įtakoja vaiko daromos pažangos kokybę. - Ne visuomet tėvai pripažįsta, kad vaikui reikalinga papildomų specialistų pagalba.
MOKYKLOS ETOSAS	- Sukurta jauki, estetiška, saugi aplinka, šiltas psichologinis mikroklimatas skatina gerą atmosferą dirbti ir ugdytis. - Puoselėjamos turimos ir kuriamos naujos įstaigos tradicijos jungia darbuotojus į bendruomenę, kurioje kiekvienas jos narys yra vertinamas, gali realizuoti savo profesinius gabumus, turi įsipareigojimus. - Didesnę patirtį turintys pedagogai dalijasi savo metodinio ir praktinio darbo patirtimi su mažesnę patirtį turinčiais pedagogais.	- Tik nedidelė bendruomenės narių dalis yra iniciatyvi ir aktyvi dalyvaudama sprendžiant svarbius įstaigos veiklos klausimus. - Ne visi pedagogai supranta bendradarbiavimo bei kaitos procesų reikšmę įstaigai. - Jauniems specialistams trūksta kompetencijų, praktikos bei žinių. Specialistų trūkumas.	- Stiprinti įstaigos išorės ryšius su kitomis institucijomis (sudaryti sutartis, organizuoti bendras diskusijas, parodas, akcijas, forumus, konferencijas ir kt.). - Ieškoti įvairesnių, šeimos poreikius atliepiančių bendradarbiavimo formų, kaip bendravimas el. paštu, įstaigos ir grupių internetinių puslapių sukūrimas, specialaus laiko numatymas pokalbiams, konsultacijoms ir kt.).	- Trūksta ikimokyklinio ugdymo specialistų. - Valstybėje gali augti emigrantų skaičius, o įstaigos darbuotojai neturi pakankamų kompetencijų dirbti su įvairių šalių emigrantų vaikais (kalbos, kultūros skirtumai).

	- Įstaiga laikoma inovatyvia, šiuolaikiška. - Palaikomi konstruktyvūs santykiai su kitomis institucijomis, kuriami bendradarbiavimo planai. -Nuolat ieškoma naujų socialinių partnerių.		- Įstaigos bendruomenę burti vieningam ir sklandžiam tikslų siekimui. - Ugdyti bendruomenės poreikį keistis.	
IŠTEKLIAI Personalo politika Materialinė aplinka	- Įstaigos dokumentuose aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos. - Skatinamas darbuotojų bendradarbiavimas, kūrybiškumas, suburtos darbo grupės iškeltiems ugdymo prioritetams įgyvendinti. - Įstaigoje skatinamas ir palaikomas personalo iniciatyvumas, noras siekti profesinio tobulėjimo. - Dauguma pedagogų dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose, dalinasi savo praktinio darbo patirtimi. - Dauguma pedagogų yra įvaldę kompiuterines technologijas, aktyviai naudoja turimas IKT priemones (interaktyvią lentą, multimediją, dokumentų kamerą).	- Yra jaunų, mažesnę patirtį turinčių pedagogių, kurioms reikalinga pagalba, konsultacijos.	- Sudaryti sąlygas pedagogams domėtis informacinėmis technologijų naujienomis ir tobulinti kompiuterinio raštingumo žinias. -Sudaryti sąlygas pedagogams tęsti dalyvavimą nuotolinio mokymosi kvalifikacijos kėlimo kursuose, prisijungus prie el. erdvės www.pedagogas.lt - Ieškoti socialinių partnerių, rėmėjų; dalyvauti įvairiose programose ir projektuose siekiant pedagogų kompetencijų tobulinimo ir ugdamosios aplinkos klestėjimo. -Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose projektuose, pvz. E TWINNINGS, „Reflektyvioji pedagogika“.	- Nepedagoginiam personalui nėra numatytos galimybės kelti savo kvalifikaciją.
MOKYKLOS VALDYMAS IR KOKYBĖS GARANTAV	- Įstaigos vadovas yra kompetentingas, turintis žinių bei vadybinių gebėjimų (2 vadybinė kategorija), kartu su bendruomene nuolat aptaria ir vertina darbo kokybę, numato būdus jai gerinti.	- Nepakankamas nuolatinio tobulėjimo siekis. - Pedagogai nepakankamai atsižvelgia į ugdymo proceso tyrimų rezultatus, vangiai taiko	- Kurti aplinką, skatinančią nuolatinį tobulėjimą bei kvalifikacijos kėlimą. - Gerinti įstaigos emocinį mikroklimatą, ieškoti naujų,	- Dideli darbuotojų darbo krūviai bei užimtumas. - Nepasitenkinimas mažai apmokamu

IMAS	- Kryptingai ir nuosekliai planuojama ir organizuojama įstaigos veikla. -Pedagogai dalyvauja rengiant metinę veiklos programą, įstaigos strateginį planą, auditų, projektų organizavimą. - Įstaigos veikla organizuojama atsižvelgiant į metinės veiklos programos ir įstaigoje vykdomų projektų tikslus. -Įstaiga yra atvira kaitoms.	darbo kokybei gerinti.	netradicinių bendruomenės narius telkiančių būdų bei formų. - Skatinti pedagogus aktyviai dalyvauti rengiant įstaigos metinę veiklos programą, teikti siūlymus įstaigos projektams.	darbu.
------	---	------------------------	--	--------

SVARBIAUSI LOPŠELIO- DARŽELIO PASIEKIMAI 2017-2018 MOKSLO METAIS

2017-2018 m. m. lopšelyje-darželyje įgyvendinamos programos:

- Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa;
- Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams);
- Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos: „Žipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse „Paukšteliai“ ir „Žuvytės“);
- Lietuvių kalbos ugdymo programa, grupėse vykdančiose ugdymą tautinės mažumos kalba, „Žaidžiame lietuvių kalba“.
- „Kimochio“ programa („Meškiukų“ grupė).

Įvykdyti lopšelio-darželio projektai:

- „Augu sveikas“
- „Sveikas maistas-laimingas vaikas“
- „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“
- Tėvų „Edukacinė talka“.
- Šeimų projektas „Smagus laikas būti kartu“.
- „Draugystės tiltas: kalbu lietuviškai, lenkiškai, rusiškai“

Darželyje atlikti tyrimai:

1. Tėvų nuomonės tyrimas apie l/d „Pilaitukas“ ugdomąją aplinką, bendradarbiavimą, ugdymo kokybę. (2017 metų spalio - 2018 metų sausis).
2. „Koki maistą darželyje mėgsta valgyti vaikai?“ (2018 metų vasaris-2018 metų kovas).

Įvykdyti tarpinstituciniai bendradarbiavimo projektai:

- „Ugdymo kokybę skatinantys veiksniai: partnerystė, veikla, refleksija“ (Vilniaus lopšeliai – darželiai „Medynėlis“ ir „Gilužis“, pasirašyti bendradarbiavimo planai).

Seminarai, paskaitos, konferencijos vykusios įstaigoje:

- „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“. (Lapkričio 6,7, 8 dienomis).
- PPT tarnybos seminaras pedagogams „Smurto prevencija vaiko artimoje aplinkoje“. (2017-12-08). Lektorius Tomas Kelpša.
- „Ypatingos pagalbos reikalaujantis vaikas“ (2018 m. vasario 22 d.). Lektorius Tomas Kelpša.
- Paskaita „Patyčios ir muštynės darželinukų gyvenime“. (2018-03-21). Kodėl ikimokyklinukai mušasi ir kaip su jais susitarti paskaitoje „Patyčios ir muštynės darželinukų gyvenime“ atskleidė Paramos vaikams centro psichologė Jūratė Baltuškienė.

- Paskaita „Seksualinis smurtas prieš vaikus: atpažinimas ir pagalba (2018 m. balandžio 3 d.) (Lektorė Psichologė Vilma Paliaukienė). Organizatoriai: „Vaikų, nukentėjusių nuo seksualinės prievartos, pagalbos centras”.
- **Paskaitų – diskusijų ciklas pedagogams ir auklėtojų padėjėjoms: „Pedagogų ir auklėtojų padėjėjų kompetencijų stiprinimas, įtraukiojo ugdymo sąlygomis“**

<i>Paskaitos – diskusijos tema</i>	<i>Paskaitos data, laikas</i>
<i>Auklėtojų bei auklėtojų padėjėjų pareigos ir atsakomybė. Komandinis darbas.</i>	<i>Kovo 6 d., 13 -15 val.</i>
<i>Alfa kartos vaikų pažinimas. Laimingo ir savarankiško žmogaus ugdymas vaikystėje.</i>	<i>Kovo 13 d., 13 -15 val.</i>
<i>Mikroklimato kūrimas darželyje: bendravimo su šiuolaikiniais vaikais, jų tėvais bei pedagogų tarpusavio santykių ypatumai.</i>	<i>Kovo 21 d., 13 -15 val.</i>
<i>Pedagogų ir auklėtojų padėjėjų vaidmuo ugdant alfa kartos vaikus.</i>	<i>Kovo 27 d., 13 -15 val.</i>
<i>Darbas su ypatingais vaikais ir jų tėvais bei kitais bendruomenės nariais. Kritika ir pagyrimai. Kodėl dauguma vaikų jaučiasi neįvertinti?</i>	<i>Balandžio 10 d., 13 -15 val.</i>
<i>Bendradarbiavimas su tėvais valdant sudėtingas vaikų ugdymo(si) situacijas.</i>	<i>Balandžio 17 d., 13 -15 val.</i>

- Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „**Sumanus pedagogas ir laimingas vaikas**“ (2018-04-26) Lektorė Sigita Burvytė

Pedagogų savišvieta, gerosios patirties sklaida

- Dalijimasis gerąja darbo patirtimi Su Belgijos Artevelde University College Ghent dėstytojais (2018 m. kovo 21 d.).
- Nuotoliniai mokymai pedagogams 2017-2018 mokslo metais
- „Reflektyviosios pedagogikos“ mokymai Vilniaus kolegijoje. Dalyvavo priešmokyklinio ugdymo pedagoge Sigita Norvilienė.
- Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su l/d „Medynėlis“, „Gilužis“, „Vieversys“ pedagogais.

✚ L/d „Vieversys“ pedagogų susitikimas su l/d „Pilaitukas“ priešmokyklinio ugdymo pedagoge Sigita Norvilienė. (2017 m. spalio 16 d.). Gvildentos temos: Darbo priešmokyklinėje grupėje organizavimas. Planavimas ir vertinimas. Darbas su tėvais.

- ✚ Atviros veiklos stebėjimas Vilniaus lopšelyje-darželyje „Medynėlis“. Dalyvavo l/d „Pilaitukas“ pedagogės Sigita Norvilienė, Ramunė Cerebiejienė, Renata Stankevič, Svetlana Barkovskaja.
- ✚ L/d „Medynėlis“ meninio ugdymo pedagogės Linos Kašauskienės atviros veiklos stebėjimas Vilniaus lopšelyje-darželyje „Medynėlis“. (2018 m. sausio 10 d.). Dalyvavo l/d „Pilaitukas“ meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė, auklėtoja Irina Višniakova.
- ✚ L/d „Gilužis“ meninio ugdymo pedagogės Dainos Pyragienės atviros veiklos stebėjimas. (2018-03-20). Dalyvavo l/d „Pilaitukas“ meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė, auklėtoja Irina Višniakova.

Narystė:

- Respublikinė asociacija „Sveikatos želmanėliai“
- Asociacija „Slavų vainikas“
- Pasaulinė organizacija OMEP (Pasaulinės ikimokyklinio ugdymo organizacijos).

Įvykdyti projektai

1. Vaikų sveikatos ir saugumo stiprinimui darželyje buvo vykdytas projektas „**Augu sveikas**“, kuriame dalyvavo visa įstaigos bendruomenė: vaikai, pedagogai ir tėvai bei socialiniai partneriai.

Projekto tikslas: padėti vaikams įgyti visuminę (holistinę) sveikatos sampratą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti saugią, palankią vaikų sveikatai įstaigos aplinką.
2. Palaikyti gerą emocinę vaikų savijautą, padedant jiems įgyti socialinių problemų bei sunkumų įveikimo gebėjimus.
3. Formuoti tvirtus mitybos, higienos įgūdžių laikymosi pagrindus darželyje, siekti tęstinumo principo šeimoje.
4. Suteikti vaikams žinių apie saugų elgesį.
5. Grūdinti vaikų organizmą bet kuriuo metų laiku.
6. Tenkinti ir žadinti visų darželio ugdytinių vidinį poreikį judėti, pažinti judesį, išreikšti save judesiu.
7. Ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką ir saugią gyvenseną.
8. Organizuoti sveikatos savaites, sporto šventes, išvykas įstaigos bendruomenei.
9. Žadinti teigiamas vaikų emocijas.

Projekto metu:

-Visos grupės įsitraukė į „Sveikatiados“ projektą. Projekto metu buvo priimti iššūkiai:

-  Sveiko maisto piramidės analizavimas bei kūrimas.
-  Akcija „Obuolių diena“. 2018-10-04
-  Daržovių ir vaisių iššūkis. 2018-10-26
-  Europos sveikos mitybos dienos minėjimas - sulčių spaudimas grupėse. 2018-11-08
-  Grūdinių produktų iššūkis. 2018-12-12
-  Sveiko užkandžio iššūkis. 2018-01-10
-  Paroda „Metų laikai pietų lėkštėje“. 2018-02-06
-  „Pieno kokteilio iššūkis“. 2018 kovas.

- visa bendruomenė dalyvavo Vilniaus vaikų lopšelio-darželio „Coliukė“ organizuojamoje respublikinėje akcijoje „Mes mėgstame sveikatos šaltinius“;
- organizuotos ekskursijos „Paukštelių“, ir „Žuvyčių“ grupių vaikams į Saugaus eisimo klasę,
- vyko glaudus bendradarbiavimas su l/d „Gilužis“: priešmokyklinių grupių vaikai lankėsi „Gilužio“ baseine;
- Buvo organizuotos išvykos artimiausios aplinkos pažinimui:

Išvykos į Pilaitės mikrorajono mišką parką:

-  „Zuikučių“ grupė 2017-10-05;
-  „Meškiukų“ grupė 2017-10-19;
-  „Paukštelių“ ir „Kačiukų“ grupės 2017-10-20;
-  „Žuvyčių“ grupė 2017-11-30;
-  „Paukštelių“ grupė 2017-11-30;
-  „Zuikučių“ grupė 2018-01-24;
-  „Drugelių“ grupė 2018-04-20;
-  „Peliukų“ grupė 2018-04-20;
-  „Paukštelių“ ir „Meškiukų“ grupės 2018-04-27.

Išvykos po Pilaitės mikrorajoną:

-  „Paukštelių“ grupė 2018-04-04;
-  „Bitučių“ ir „Ančiukų“ grupės 2018-04-06.

Išvykos prie Pilaitės vėjo malūno:

-  „Paukštelių“ ir „Kačiukų“ grupės 2018-04-13;
-  „Paukštelių“ ir „Meškiukų“ grupės 2018-04-27.

- organizuotos šventės, pramogos, parodos ir kiti renginiai.
- balandžio –gegužės mėnesį vyko edukacinės valandėlės ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikams „Bakterijų tramdytojai“.
- pedagogai rengė stendinius ir žodinius pranešimus, pristatė juos konferencijose;
- buvo organizuota tarpgrupinė „Paukštelių“ ir „Žuvyčių“ grupių viktorina „Aš saugus kai žinau“ (2018-04-06).
- buvo organizuotos orientavimosi aplinkoje pratybos (priešmokyklinio ir vyresnio amžiaus vaikams).

2. Taip pat vasario – kovo mėnesiais buvo vykdomas projektas „Sveikas maistas-laimingas vaikas“.

Ši projekto tikslas – sveikos gyvensenos idėjų skleidimas darželio bendruomenėje.
Uždaviniai:

1. Suteikti informacijos šeimoms apie darželio maisto gaminimo, pasirinkimo, valgiaraščių sudarymo ypatumus, apie esamą maitinimo tvarką. Skatinti informacijos apie sveiką mitybos sklaidą šeimoje, darželyje.
2. Organizuoti paskaitas –diskusijas tėvams, kuriose tėvai galėtų reikšti savo nuomonę dėl vaikų maitinimo organizavimo, diskutuotų apie sveikatai palankų maistą, apie maisto produktų vaikams tinkamumą.
3. Efektyvinti pedagogų ir šeimos partnerystę bei bendradarbiavimą siekiant užtikrinti kokybišką maitinimą ikimokyklinėse įstaigose.
4. Pratinti vaikus rinktis sveiką maistą bei sudaryti vaikams sąlygas dalyvauti įvairiose akcijose, renginiuose, konkursuose, skirtuose sveikos mitybos įgūdžių formavimui.
5. Sutelkti darželio bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.

Vaikų sveikatos ir saugumo stiprinimui: organizuotos grupių sportinės pramogos, vasario mėnesį buvo organizuojama edukacinė valandėlė vaikams „Augu sveikas ir stiprus“, kovo mėnesį vyko maisto degustavimo savaitė, tėveliai vedė edukacines valandėles vaikams apie sveiką maistą, buvo organizuojamos įvairios išvykos, ekskursijos, tėveliai kartu su vaikais kūrė knygeles apie sveiką mitybą.

Grupėse šiai mokslo metais buvo vykdomi projektai:

Projektų pavadinimai	Grupės pavadinimas	Atsakingų už projektų vykdymą Pedagogų vardai, pavardės
„MANO PASAKŲ PASAKA“	„Ančiukai“ (5-6 metų) grupė	Dovilė Piedzevičiūtė Kristina Nikolskaja
1. „KELIAUJAME PO LIETUVĄ IR KITAS ŠALIS“ 2. „SEKU PASAKĄ“	„Boružėlės“ (3-7 metų) grupė	Svetlana Barkovskaja
„METŲ SPALVOS“	„Kačiukai“ (3-4 metų) grupė	Virginija Dagilienė Irina Višniakova
„IR MAŽI IR DIDELI, ČIA DRAUGAUJAME VISI“	Tarpgrupinis „Kačiukų“ (3-4 metų) ir „Paukštelių“ (6-7 metų) grupių projektas	Sigita Norvilienė Virginija Dagilienė
„PER LIETUVĄ“	„Paukšteliai“ (6-7 metų) grupė	Sigita Norvilienė
„MŪS RANKELĖS ŠVARIOS“	„Mėnuliukai“ (1,5-3 metų) grupė	Jūratė Stankevičiūtė
„NEPAPRASTADIENIS“	„Meškiukai“ (5-6 metų) grupė	Ramunė Cerebiejienė
„SUSIPAŽINKIME – AŠ BŪSIMASIS PRIEŠMOKYKLINUKAS“	Tarpgrupinis „Paukštelių“ (6-7 metų) ir „Meškiukų“ (5-6 metų) grupių projektas	Sigita Norvilienė Ramunė Cerebiejienė
„SEKU, SEKU PASAKĄ“	„Zuikučių“ (4-5 metų) grupė	Natalija Šukelovič
„VAIKYSTĖ SU KNYGA“	„Bitučių“ (4-5 metų) grupė	Inga Bogdevič Tatjana Levina
„MANO KNYGELĖ“	„Žuvyčių“ (6-7 metų) grupė	Gintarė Juozaitytė Vita Ibelhauptienė

3. Tikslai ir uždaviniai 2018-2019 mokslo metams

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Ugdymo proceso tobulinimas	Puoselėti vaiko prigimtį, ugdyti intelektualines, valios galias, tenkinti svarbiausius poreikius: savarankiškumo, aktyvumo ir judėjimo; pažinimo; saugumo ir pripažinimo; bendravimo bei saviraiškos.	Pedagogai dirba pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Kūrybinė pedagogų laisvė pasirenkant ugdymo turinį, taikant inovatyvius ugdymo metodus ir būdus, IT, interaktyvią lentą, dokumentų kamerą ir kt. Pedagogai turi galimybę veiklas planuoti ir organizuoti įvairiuose erdvėse: sensoriniame kambaryje, „Piratų laive“, „Linksmojoje kepyklėlėje“, „Garaže“.	2018 – 2019 mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Ugdymo įstaigos bendruomenė	Bus siekiama toliau gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, įgyvendinant lopšelio-darželio tikslus, sprendžiant uždavinius. Bus dirbama pagal patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą, programa bus pildoma, tobulinama, atsižvelgiant į pedagogų rekomendacijas, praktinius pastebėjimus. Vaikai lavės visapusiškai, įgis daugiau pasitikėjimo savimi, ugdys savo kūrybinius bei pažintinius gebėjimus. Skatinamas glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, siekiant bendrų ugdymo tikslų.
	Ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į grupės vaikų amžių ir savitumą bei individualius vaikų poreikius ir gebėjimus.	Ugdymo procesą pedagogai organizuoja remdamiesi vaiko pasiekimo vertinimo aprašu. Pedagogai, atlikę visų vaikų vertinimus, braižo diagramas, kurios parodo vaikų gebėjimų pasiekimo lygį. Pedagogai įvertina, kokiame žingsnyje yra vaikai, kokie yra jų gebėjimai, ir numato tolimesnius veiksmus, ką reikia daryti, kad vaiko gebėjimai pasiektų aukštesnį lygį. Vertinimai padeda planuoti individualią veiklą, veiklą vaikų grupelėms.	2018 10 mėn. ir 2019 05 mėn.	Intelektualiniai	Darbo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pedagogai dirba pagal atnaujintą programą. Vertina vaikus, nustatydami kokiame žingsnyje yra vaiko pasiekimai. Atsižvelgdami į vaikų pasiekimo vertinimo aprašus, planuos savo veiklą. Diskutuos ugdymo turinio planavimo klausimais, rinksis optimaliausią ugdymo turinio planavimo modelį, atliepiantį visos grupės ir skirtingų vaikų individualius poreikius.
	Optimaliai išnaudoti grupių erdves individualiai ir grupinei kūrybinei veiklai, naudojant turimą inventorių, papildant	Sudaroma kūrybinę veiklą skatinanti ugdomoji aplinka, kuri skatina pažintinę, meninę, kalbinę, socialinę, emocinę, fizinę vaiko	Nuolat	Intelektualiniai MK lėšos 1000 eurų	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Optimaliai naudojamos turimos ugdymo(si) priemonės ir erdvės.

	trūkstamomis priemonėmis.	asmenybės raidą. Įstaigoje kuriamos ir turtinamos jau įkurtos erdvės „Sensorinis kambarys“, „Linksmoji kepyklėlė“, „Garažas“, „Piratų laivas“. Taip pat galvojama apie naujų erdvių atsiradimą, tokių kaip „Žiemos sodas“.				
	Tobulinti ugdomojo proceso kokybę ir refleksiją, pedagogų profesinį tobulėjimą, pastovų pedagoginio proceso vertinimą, tėvų įtraukimą į ugdomąją veiklą	Dalintis ugdymo proceso planavimo ir organizavimo gerąja praktinio darbo patirtimi įstaigoje. Paskirti mentorius, kurie teiktų pedagoginę pagalbą mažesnę patirtį turintiems bei besimokantiems specialistams.	Nuolat	Pedagogų kvalifikacijai MK skirtos lėšos 1000 eurų	Auklėtojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tobulės ugdymo proceso planavimas. Pedagogai gebės reflektuoti savo planavimo patirtį, dalinsis gerąja patirtimi, lankysis kvalifikaciniuose seminaruose, diskusijose, konsultacijose. Pedagogai lankysis kursuose apie veiklos planavimą bei vaikų pasiekimų vertinimą. Įstaigoje bus organizuojami kursai psichologinėmis bei pedagoginėmis temomis.
	Vadovaujantis vaiko pasiekimų vertinimo aprašu, stebėti ir fiksuoti vaikų daromą pažangą.	Pedagogai vertina vaikus, remiantis nauju Vaiko pasiekimų vertinimo aprašu: stebi, fiksuoja vaiko kalbos, elgsenos pavyzdžius, numato, kokiame žingsnyje yra vaiko gebėjimai.	Mokslo metų bėgyje	Intelektualiniai	Pedagogai, direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Galėdami vertinti vaikų gebėjimų raidą, pedagogai išvelgs raidos netolygumus, nuosekliau ir kryptingiau planuos veiklos turinį, vaikų ugdymą(si). Pasiekimų aprašas padės pagerinti ugdymo turinio prieinamumą kiekvienam vaikui, individualizuoti ugdymo turinį, procesą, priemones, siekti kryptingos maksimalios kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos pagal jo galias.
		Naudojant įvairius vaiko pažinimo būdus ir metodus, stebėti ir „Vaiko aplanke“ fiksuoti pasiekimus, numatyti individualias ugdymo(si) kryptis.	Nuolat	Intelektualiniai Apie 500 eurų kanceliarinėms išlaidoms	Pedagogai, direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Gerai pažinodami individualias grupės vaikų ugdymo(si) galimybes ir poreikius, pedagogai nuosekliau ir kokybiškiau planuos ugdomąją veiklą; aktyviau bendradarbiaus su tėvais vaikų ugdymo(si) klausimais, skatins tėvų aktyvų dalyvavimą ugdomojo proceso veikloje.
		Informuoti tėvus apie grupės vaikų amžiaus tarpsniui būdingą raidą, ugdymą(si) ir pasiekimų vertinimo požymius.	2018 09 2019 01 ir 05 mėn.	Intelektualiniai	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žinodami vaiko amžiaus raidos ir ugdymo dėsningumus, galės įsijungti į grupės ugdymo procesą bei tęsti ugdymą namuose.

		Pateikti tėvams informaciją apie vaiko pasiekimus	Nuolat	Intelektualiniai	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tėvai susipažins su savo vaikų pasiekimais, aktyviau dalyvaus vaikų ugdymo procese.
	Išryškinti įgimus vaiko bruožus, formuoti sveikos gyvensenos pradmenis, kūrybingą bei atsakingą asmenybę, skatinant vaiko individualių gabumų ugdymą, pilietinį ugdymą.	Plėtoti vaikų gabumus ir saviraišką skatinančias ugdymosi aplinkas.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai, 100 eurų	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai organizuos įvairias veiklas, dalyvaus sveikatinimo projektuose, pvz. „Sveikatiada“, „Graži šypsena“, „Sveikatos ABC“, vykdys akcijas: „Savaitė be saldumynų“, „Obuolių diena“, organizuos parodas.
	Ugdyti vaikų kūrybiškumą, skatinti jų meninę saviraišką, iniciatyvumą, veiklumą.	Organizuoti darželio tęstinius projektus: „Smagus laikas būti kartu“; „Edukacinė tėvų talka“; „Sveikatos ABC“ „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“. 2018-2019 metų veiklos tikslas – bendradarbiaujant su šeima ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymuisi mokykloje.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai ir 150 eurų MK lėšos	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, papildomo ugdymo specialistai	Projektinė veikla sudaro galimybę vaikams išmokti giliau pažvelgti į esamą problemą, patiems ieškoti jos sprendimo būdų, išmokti gytas žinias taikyti praktiškai. Projektinės veiklos metu ugdomas vaikų jautrumas aplinkos daiktų ir reiškinių ypatumams, vaikų kūrybiškumas, noras mokytis.
		Organizuoti tradicinius ir netradicinius visos įstaigos ir atskirų grupių rytmečius, šventes, vakarones, pramogas, parodas, konkursus ir kt. bei dalyvauti miesto renginiuose.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai ir apie 300 eurų MK lėšos	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai sudomins vaikus tautos kultūra, tradicijomis, menine kūryba, daile, literatūra, teatru, ugdyt pilietiškumą. Tokiu būdu sudarys palankias sąlygas vaikų visuminiam ugdymui(si) bei kūrybinei saviraiškai.

	Tenkinti vaiko poreikį atrasti ir pažinti pasaulį, perimti tautos kultūros tradicijas ir papročius jam priimtinausiais būdais: stebint, žaidžiant, improvizuojant, atliekant vaidmenis.	Plėtojama ir turtinama vaikų kalba, sudarant sąlygas naudotis ja kaip universaliausia saviraiškos priemone.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Suteikiamos vaikams optimalios saviraiškos galimybės. Kokybiškas komunikavimo kompetencijos planavimas. Individualizuotas ugdymas. Projektinė veikla.
		Vaizdinių ugdymo priemonių naudojimas ugdymo procese kalbos, pažinimo, meninės veiklos lavinimo tikslams pasiekti.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai 300 eurų MK lėšos	Pedagogai, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Vaizdinių ugdymo priemonių tikslingumas, pedagogų kūrybiškumas. Metodinių pedagoginių ir psichologinių žinių gilinimas ir taikymas praktinėje veikloje.
Šeimos ir ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendradarbiavimo stiprinimas	Siekti glaudžios partnerystės su šeima. Aktyvinti tėvų ir pedagogo bendradarbiavimą ieškant naujų, tėvų poreikius atliepiančių formų.	Šeimos ir pedagogo bendradarbiavimo kokybę sąlygojantys veiksniai: individualus bendravimas, grupės susirinkimai, šventės. Tėvų įtraukimas į projektinę veiklą, aktyvus dalyvavimas grupės bei įstaigos gyvenime. Tėvų įsitraukimas į projektus „Tėvų edukacinė talka“ bei „Smagus laikas būti kartu“	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Bus toliau puoselėjamos bendradarbiavimo su šeima tradicijos bei taikomos įvairesnės bendradarbiavimo formos, siekiant aktyvesnio tėvų dalyvavimo vaikų ugdymo procese.
		Konsultuoti tėvus vaikų ugdymo, maitinimo, sveikatos stiprinimo, saugumo bei socialiniais klausimais, Operatyviai informuoti apie darželio veiklos reglamentuojančius dokumentus ir teikiamų paslaugų įvairovę.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai 100 eurų Ugdymo lėšos	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dietistė, logopedė, pedagogai	Bus pastoviai rengiama stendinė medžiaga aktualiais vaikų ugdymo ir sveikatos stiprinimo, maitinimo klausimais, bus kviečiami Visuomenės sveikatos biuro ir kiti specialistai, kurie konsultuos sveikatos stiprinimo klausimais. Šiais metais darželis įsitrauks į Visuomenės sveikatos biuro siūlomą projektą „Graži šypsena“, nacionalinį „Sveikatiados“ projektą. Bus skatinama tėvų iniciatyva kuriant šiltą gerą emocinį mikroklimatą grupėje ir visoje įstaigoje. Skatinamas tėvų aktyvus dalyvavimas įstaigos projektuose, akcijose, įvairiuose renginiuose, akcijose. Nuolat atsižvelgiama į tėvų norus, pageidavimus. Aptariamasi kasdienės aktualijos.

		Organizuoti tėvų švietimą įvairiais vaikų ikimokyklinio ugdymo klausimais.	Nuolat	Intelektualiniai 50 eurų Ugdymo lėšos	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Rengiama informacija tėvams aktualiais vaikų ugdymo ir raidos klausimais įvairiomis formomis (bukletai, skrajutės, inf. lentos, el. paštu ir kt.). Toliau bus tęsiamas bendradarbiavimas su psichologe Sigita Burvyte, PPT tarnybos psichologu Tomu Kelpša.
	Plėtojant bendradarbiavimą su šeima, socialiniais partneriais ir visuomene kuriama patrauklaus įstaigos įvaizdžio sistema.	Organizuojami įvairūs kultūriniai renginiai įstaigoje ir mieste. Ugdytinių, pedagogų bei tėvų saviraiška įvairių tradicinių ir netradicinių renginių metu.	Mokslo metų eigoje	150 eurų Ugdymo lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugd. pedagogė, pedagogai, tėvai	Nuolat bus skatinamas pedagogų, tėvelių, senelių, bei vaikučių bendradarbiavimas rengiantis šventėms, ugdomas vaikų kūrybiškumas, puoselėjamas vaikų meninių gabumų ugdymas. Vaikai kartu su šeima skatinami dalyvauti kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose.
		Įstaigos tinklalapio pilaitukas.lt tęsimas ir administravimas	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Tinklalapio kūrimo darbo grupė	Visuomenės informavimas apie darželio veiklą. Sukurtas patrauklios ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdis.
	Sudaryti galimybes papildomo ugdymo veiklai.	Veikia: • Dainavimo studija „Šypsenėlė“; • Sporto būrelis „Vikruolis“; • Krepšinis, • Anglų kabos būrelis (VšĮ „Pilni namai“).	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Direktorė, papildomo ugdymo specialistai	Vaikai kaups meninės veiklos patirtį, ugdydys fizines galias, tobulės jų raida, meninės raiškos įgūdžiai. Ugdysis ypatingų gebėjimų turintys vaikai.
Vaikų sveikatos saugojimas, ekologinė kultūra. Specialusis ugdymas	Vienyti ugdytinio, jo tėvų, pedagogų, visuomenės pastangas, saugoti ir stiprinti sveikatą, skiepyti ekologinio mąstymo pradmenys.	Bendradarbiaujant su VVSB, kelių policijos, gaisrinės ir kt. specialistais ugdyti vaikų saugumo ir sveikatos stiprinimo įgūdžius organizuojant sveikos gyvensenos, saugumo kelyje ir buityje (gaisrinės saugos) edukacijas.	Mokslo metų eigoje	200 eurų MK lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, dietistė.	Vaikų sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų ir įgūdžių formavimas. Programoje yra numatomos temos, skirtos saugumui namie, kelyje, gamtoje, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui, sveikam maistui. Edukacinių valandėlių organizavimas pritraukiant įvairiausių sričių specialistus (pvz. dietologus, odontologus, šeimos gydytojus ir t.t.).
	Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, ugdyti vaikų savisaugos įgūdžius, nuostatą sveikai gyventi.	Vaikų fizinė ir psichinė sveikata, kultūrinių - higieninių įgūdžių ugdymas, grūdinimas kasdienėje	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai 110 eurų	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Sudarytos palankios sąlygos pedagogų patirties sklaidai saugios ir sveikos gyvensenos klausimais.

		veikloje ir organizuojant sveikatos puoselėjimo renginius, temines savaites, grupių sportinės pramogos, organizuojant rytines mankštas.			diestistė, kūno kultūros mokytoja .	
	VGK veikla įstaigoje: pagalba specialiųjų poreikių vaikams, jų tėvams ir pedagogams; logopedo bei psichologo pagalba.	VGK, psichologo bei logopedo darbas su vaikais, pagalba pedagogams ir tėvams.	Mokslo metų eigoje	100 eurų MK lėšos	VGK, logopedė	Tėvai ir pedagogai bus konsultuojami jiems rūpimais klausimais, supažindinami su vaikų kalbos sutrikimais, jų šalinimo būdais. Taip pat bus teikiama psichologinė pagalba vaikams, turintiems elgesio bei emocijų sutrikimų. Tėvai gali tikėtis psichologinės pagalbos.
	Gerinant materialinę bazę užtikrinant saugias ir sveikas vaiko ugdymosi sąlygas, papildant priemonėmis organizuotai ir savaiminei vaikų veiklai vykdyti.	Ugdymo grupių aprūpinimas ugdymo priemonėmis pagal ikimokyklinių įstaigų standartus bei pedagogų pageidavimus.	Mokslo metų eigoje	1000 eurų Ugdymo lėšos 4000 eurų	Įstaigos darbuotojai, slaugytoja, ugdytinių tėvai	Vykdoma reikiama patalpų priežiūra. Yra įrenginėjamas filialas: vykdomas patalpų remontas, įrenginėjama virtuvė. Yra užsakyti nauji baldai. Įsigyta ugdymo bei kanceliarinių priemonių naujai steigiamam filialui. Planuojama filialo lauke akmenukus pakeisti minkšta danga. Planuojama toliau įrenginėti sensorinį kabinetą, kuris būtų skirtas vaikų atsipalaidavimui, ramiai veiklai, plėsti mokinių sensorines patirtis bei būtų sudarytos sąlygos asmeninės, intelektinės, socialinės, emocinės patirties plėtotei. Planuojama vaikams lauke įrengti papildomas zonas, erdves vaikų pažinimui, saviraiškai, fiziniams aktyvumui. Organizuojamos saugios vaikų išvykos. Lauke atsirado sveikatingumo takas vaikams.
Skatinti pedagogų ir kitų darbuotojų tobulėjimą, kvalifikacijos kėlimą.	Skatinti pedagogus tobulinti savo kompetencijas, didinti atsakomybę už ugdymo rezultatus ir veiklos kokybę. Tobulinti informacinių	Pedagogų gebėjimai planuoti ir organizuoti aktyviaisiais metodais grįstą ugdymą(si); ugdymo procese taikyti pažangiausias technologijas; planuoti (veiklos gairės rudenį) ir reflektuoti savo	Nuolat	Intelektualiniai	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai galės efektyviai naudotis sukurta profesinio tobulėjimo sistema. Tobulės jų gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis, permąstyti profesinę veiklą, numatyti asmeninio tobulėjimų kryptys. Pedagogai toliau naudosis interaktyvia lenta, dokumentų kamera, tobulins savo gebėjimus,

	technologijų naudojimo įgūdžius.	profesinius pasiekimus (metų veiklos savianalizės anketų pildymas pavasarį).				bandys patys kurti vaizdines, mokomąsias priemones, taikys naujoves savo pedagoginio darbo pajvairinimui. Pedagogai lankys įvairius kursus, įgys žinių, klausydamiesi pedagoginių bei psichologinių temų nuotolinių būdų. (Pedagogas. It narystė) bei bandys įgytas žinias pritaikyti praktikoje.
	Sudaryti galimybę bendrauti ir bendradarbiauti, plėtoti komandinį darbą, kūrybiškai taikyti pažangius ugdymo metodus realizuojant programos tikslus ir uždavinius.	Dalijimasis gerąja praktinio ir metodinio darbo patirtimi darželyje ir mieste. Pilietiškumo ugdymas. Tęsti atvirus patirties sklaidos renginius „Mano geroji patirtis įstaigos tobulėjimui“.	Mokslo metų eigoje	300 eurų MK lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Skatinamas gerosios praktikos skleidimas, naujų idėjų bei patirties įgijimas. Dalyvavimas darželio metodiniame darbe, Mikrorajono metodinio ratelio sueigose, projektuose, miesto konferencijose.
	Dalyvavimas švietimą remiančių fondų, programų organizuojamose seminaruose	Užtikrinama veiksminga įstaigos veikla.	Nuolat	Kvalifikacijos tobulinimui skirtos MK lėšos apie 200 eurų	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Pedagogai semsis žinių ir įgūdžių seminarų metu, savarankiškai studijuos metodinę literatūrą, dalinsis patirtimi metodinių susibūrimų metu. Pedagogai dalyvaus nuotolinio mokymosi kursuose „Pedagogas. It“, kurių tikslas - sudaryti sąlygas pasirenkant pedagogus dominančias temas, tobulinti savo praktinius gebėjimus, įgyti daugiau teorinių žinių. Skatinama pedagogų savišvieta.
	Tiriamosios veiklos vykdymas	Tyrimas: „ Įstaigos emocinis mikroklimatas “.	Metų eigoje	Intelektualiniai		Tyrimo tikslas –iširti įstaigos emocinį mikroklimatą: kaip žmonės jaučiasi, ar juos tenkina darbo sąlygos, kas juos motyvuoja.
Aktyvinti savivaldos institucijų veiklą.	Skatinti įstaigos tarybą aktyviau spręsti lopšelio – darželio veiklos tobulinimo klausimus. Įsteigta Darbo Taryba, kurios pagrindinė funkcija yra atstovauti darbuotojus darbdaviui priimant su darbo santykiais susijusius	Parengtas Įstaigos Tarybos veiklos planas. Teikti siūlymus dėl įstaigos darbo tobulinimo, talkinti formuojant įstaigos materialinius ir intelektualinius išteklius. Atnaujinti bei Darbo Tarybos patvirtinti nauji pareigybių	Nuolat	Intelektualiniai	Direktorė, Įstaigos tarybos pirmininkas, įstaigos tarybos nariai	Operatyvus ir konstruktyvus įstaigai aktualių klausimų sprendimas. Įstaigos pajamų aptarimas, taupaus ir tikslingo skirstymo planavimas.

	sprendimus bei skatinti abiejų darbo santykių šalių tarpusavio informavimą ir konsultavimąsi.	aprašai, darbo tvarkos taisyklės.				
	Aktyvinti pedagogų tarybos veiklą svarbiems pedagogų profesiniams bei bendriems ugdymo siekiams.	Parengti pedagogų tarybos posėdžių planą.	Metų eigoje	Intelektualiniai	Direktorė	Numatomos posėdžių temos, apibrėžtas laikas ir atsakingi asmenys. Analizuojamas įstaigos ugdymo procesas ir numatomi tobulinimo būdai. Skatinama inovacijų paieška ir patirties sklaida.
	Akcentuoti metodinės grupės darbą pagal patvirtintą metodinės grupės reglamentą.	Parengti metodinės grupės metinį planą atsižvelgiant į įstaigos veiklos metų prioritetus, ugdymo programos realizavimą	Nuolat	Intelektualiniai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Aktualios pasitarimų temos: vaikų sveikata, poilsis, smurto prevencija, geras emocinis mikroklimatas, švenčių organizavimas, projektinė veikla, veiklos planavimas bei vertinimas.
Gerinti lopšelio – darželio materialinę bazę.	Atnaujinti įstaigos materialinę bazę, įsigyti ugdymo procesui reikalingų ugdymui priemonių. Aptarti mokymo priemonių pasirinkimo ir užsakymo sistemą, amžių, gebėjimus, poreikius.	Atviras dialogas su įstaigos bendruomene ir savivaldos institucijomis sprendžiant lėšų panaudojimą. Kiekvienos grupės poreikio analizė. Grupių ugdomosios veiklos turtinimas atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius.	2017 – 2018 m. m.	Intelektualiniai	Direktorė Pedagogų taryba	Aptariama galiojanti mokymo priemonių pasirinkimo ir užsakymo tvarka, numatyti tobulinimo būdai ir priemonės. Sudaromas ugdymo lėšų paskirstymo planas.
		Išanalizuoti kaip ir kiek panaudojamos turimos įstaigos priemonės.	2017 m. sausis	Intelektualiniai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė grupė	Įvertinama kaip sudaromos ugdymo(si) sąlygos, panaudojamos turimos ugdymo(si) priemonės.
	Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, funkcionalią ugdymo(si) ir darbo aplinką.	Įrengti sensorinį kabinetą. Įrengti papildomas vaikų veiklai skirtas erdves: garažą, virtuvėlę, poilsio, konstravimo zonas.	2017 – 2018 m. m.	5000 eurų Ugdymo lėšos	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Atsiraa galimybė naudotis papildomomis erdvėmis, pedagogai galės kūrybiškai bei praktiškai pritaikyti šias erdves vaikų pažintinių, individualių galių plėtotei.

	Sutvarkyti įstaigos teritoriją, naujomis priemonėmis.	įstaigos papildyti lauko	Kurti saugią, patrauklią, patogią, funkcionalią įstaigos teritorijos aplinką.	2017 – 2018 m. m.	2 proc. lėšos Apie 1 000 eurų	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Formuojami želdiniai, vykdoma jų priežiūra ir tvarkymas. Dirba kiemsargis, kuris nuolatos rūpinasi išoriniu įstaigos įvaizdžiu. Naujų edukacinių erdvių lauke įkūrimas.
	Sukurti palankias ugdymosi bei darbo sąlygas įstaigos viduje.	Aprūpinti grupes kompiuterine įranga	Psichologo kabineto įrengimas. Naujo filialo steigimas: sąmatos skaičiavimas, poreikių analizė.	Mokslo metų eigoje Mokslo metų eigoje	1000 eurų MK lėšos 2 proc. lėšos Savivaldybės lėšos	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Įstaigos bendruomenė	Pedagogų aprūpinimas šiuolaikine technika. Papildomai atsidarys 3 ikimokyklinio ugdymo vaikų grupės.

Programos rengimui naudoti informacijos šaltiniai.

- Įstaigos 2015 – 2016 m. m. veiklos ataskaita.
- Vaiko teisių konvencija – Vilnius, „Vaiko teisių informacijos centras“, 1999.
- Lopšelio – darželio „Medynėlis“ Ikimokyklinio ugdymo programa.
- Ankstyvojo ugdymo vadovas – knyga ugdytojams.
 rekomenduota Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, 2001.
- Metodinės rekomendacijos Diane Trister Dodge, Laura J. Colker, Cate Džeroman:
 „Ankstyvojo amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas“
 „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas“.
- Metodinės rekomendacijos „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas“.
 Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, 2004.
- Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos.
 Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, 2015.
- Žmogaus saugos bendroji programa.

PRIEDAI

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	Įstaigos veiklos organizavimas 2018-2019 m. m. Įstaigos metinio veiklos plano 2018-2019 m/m. tvirtinimas. Grupių metinių planų bei gairių apžvalga. Kūrybinių darbo grupių formavimas ir tvirtinimas.	2018 m. spalio 30 d.	Direktorė Rasita Gylienė, Direktorės pavadootoja ugdymui Lilija Dževeckaja
2.	Ugdymo(si) aplinkos pritaikymas vaikų amžiui, poreikiams bei interesams. 2019 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas. Ugdymo kokybės gerinimo galimybės. Kūrybiškumo ugdymas. Bendradarbiavimas su šeima ir socialiniais partneriais.	2019 m. sausio mėn.	Direktorė Rasita Gylienė, Direktorės pavadootoja ugdymui Lilija Dževeckaja
3.	Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. 2018-2019 m. m. įstaigos veiklos apžvalga. Veiklos gairių kitiems mokslo metams numatymas. Perspektyvinių planų sudarymas naujiems mokslo metams.	2019 m. gegužės mėn.	Direktorė Rasita Gylienė, Direktorės pavadootoja ugdymui Lilija Dževeckaja

Priedas 2**METODINIAI PASITARIMAI**

Tikslas – ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas naudojant inovatyvius būdus ir metodus, medijas.

	Tema	Data	Atsakingas
I ketvirtis	Pedagogų veiklos gairės 2018-2019 m. m.; Pedagogų metodinės veiklos tobulinimas; Ugdomojo proceso tobulinimo galimybės: turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kaita; Darbas pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą: planavimo ir vertinimo sąsajos. 2018-2019 m. m. įstaigos bei grupių projektų numatomas. Darbo grupių veiklos optimizavimas ir koordinavimas siekiant numatytų tikslų įgyvendinimo; Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais. Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas; Darželio gimtadienio idėjų įgyvendinimas.	2018-08 2018-09 2018-10 2018-11	Pavad. ugd. Lilija Dževeckaja įstaigos pedagogai

II ketvirtis	Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas. Įstaigos ir grupių tradicijų bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas; Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas; Vaiko fizinis aktyvumas, sveikata ir saugumas. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais. Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas;	2018-12 2019-01 2019-02	Pavad. ugd. Lilija Dževeckaja, įstaigos pedagogai
III ketvirtis	Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas; Kūrybinių darbo grupių veiklos apibendrinimas; Ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas; Pedagogų pagamintų priemonių aprobavimas; 2018-2019 m. m. ugdomosios veiklos apmąstymai, gairės ateičiai.	2019-03 2019-04 2019-05	Pavad. ugd. Lilija Dževeckaja, įstaigos pedagogai

3 Priedas**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI**

Tikslas – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. nr.	Data	Tikslas
1.	2018 m. spalio	Metinės veiklos programos svarstymas ir patvirtinimas; Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas. Pagalbos specialiųjų poreikių vaikų šeimoms numatymas.
2.	2019 m. sausis	Sveikatingumo mėnesio – vasario – veiklos planas; Logopedės I pusmečio veiklos ataskaita.
3.	2019 m. gegužė	VGK metų veiklos ataskaita; Logopedės darbo ataskaita.

4 Priedas

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2018-2019 m. m.

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Įstaigos veiklos kryptių, 2018-2019 m. m. veiklos programos svarstymas. Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aptarimas. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano svarstymas. Gautų lėšų iš 2 % tėvų pajamų mokesčio panaudojimo numatymas. Naujo l/d „Pilaitukas“ trijų grupių filialo veiklos pradžios aptarimas: maitinimo organizavimas, ugdymo proceso, papildomos veiklos užtikrinimas.	Gruodis	Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė direktorės pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja VGK pirmininkė Benedikta Brazdauskienė
2.	Lopšelio – darželio ūkinė finansinė veikla. Ikimokyklinio ugdymo programos turinio refleksija, vaikų pasiekimų vertinimas, ugdymo proceso tobulinimas. Racionalus ir taupus ikimokyklinio ir priešmokyklinio krepšelio lėšų panaudojimas. 2019 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas.	Sausis, vasaris	Direktorė Rasita Gylienė Direktorės pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja
3.	Metinės veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Veiklos gairės ateičiai. Ugdymo kokybės gerinimo priemonių numatymas. Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas, higienos normų ir darbų saugos reikalavimų vykdymas. Būtiniausių remonto darbų planavimas.	Gegužė	Direktorė Rasita Gylienė Direktorės pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja

5 Priedas

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasirengti atestacijai

Eil. nr.	Data	Tikslas
1.	2018 m. gruodis	Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos. Dokumentų, reikalingų atestacijos komisijos posėdžiui, ruošimas. Prašymų, pateiktų atestacijos komisijai, nagrinėjimas.
2.	2019 m. vasaris	Įstaigos pedagogų perspektyvinė atestacijos programa.
3.	2019 m. balandis-gegužė	S. Norvilienės ir I. Bogdevič atestacija. Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos.

UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ VERTINIMAS

TIKSLAS	METODAI/BŪDAI	LAIKAS	VYKDYTOJAS
<i>Ikimokyklinis ugdymas:</i> Ⓢ Naujai lankančių vaikų pasiekimų vertinimas. Ⓢ Informacijos apie vaiko pasiekimus kaupimas ir fiksavimas. Ⓢ Vaiko pasiekimų įvertinimas, remiantis nauju Vaiko pasiekimų vertinimo aprašu (du kartus metuose: rugsėjo mėn., atėjus į grupę, ir pavasario pab., gegužės mėn.).	Tėvų pastebėjimai, Stebėjimas Vaiko vertinimas Stebėjimas atlikus tėvų anketinės apklausos analizę. Specialistų išvados Rekomendacijos Vaiko aplankas: Vaikų kūrybos darbeliai, nuotraukos, vaikų mintys, veiklos bei elgsenos pavyzdžiai, interviu, anketos, testai (esant poreikiui), tėvų komentarai, pedagogo pastabos vaiko knygelėje.	Rugsėjo spalio mėn. Nuolat Du kartus per mokslo metus	Ikimokyklinio amžiaus grupių auklėtojos
<i>Priešmokyklinis ugdymas:</i> Ⓢ Vaiko daroma pažanga yra vertinama nuolat. Kasdienė informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose ar kt. Ⓢ Informacija, sukaupta apraše, aplanke naudojama, kryptingai ir tikslingai planuojant priešmokyklinio ugdymo pedagogo veiklą, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais), sklandžiai pereinant į pradinio ugdymo programą. Ⓢ Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus.	Vertinimo būdai ir metodai pasirenkami ir taikomi, atsižvelgiant į tai, kas vertinama – žinios ir supratimas, gebėjimai, nuostatos ar jų visuma – vaiko kompetencija. Pasirenkami vertinimo būdai ir metodai: stebėjimas, pokalbis, diskusija, vaiko pasakojimai, jo darbelių ir veiklos analizė, garso, vaizdo įrašai ir kt.	Metų bėgyje Du kartus per mokslo metus Du kartus per mokslo metus	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai

Vaikų pasiekimai sekami nuolat. Pasiekimų įvertinimas vyksta du kartus per mokslo metus. Esant poreikiui atliekamas tarpinis vertinimas, kurį pedagogas planuoja remiantis vaiko daromos pažangos stebėjimo rezultatais.

Vaikų pasiekimai aptariami pedagogų tarybos posėdžiuose, individualiuose pokalbiuose su tėvais.

Šiais mokslo metais pedagogai vertina vaikus pagal naują Vaiko pasiekimų vertinimo aprašą.

7 Priedas

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

eil. nr.	Priemonė	Laikas	Sėkmės rodikliai	Informavimas
1.	Parengti informaciniai stendai grupėse (jų apipavidalinimas, informacija)	Kartą į ketvirtį	Informatyvūs, estetiški, nuteikiantys vaikus ir tėvelius maloniam ugdymuisi, pozityviam bendravimui (pvz., sveikinimai, vaikų sąrašai, dienos ritmas, meniu, padėkos tėvams ir pan.).	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
2.	Turiningos ugdomosios aplinkos grupėse kūrimas	Ruduo, pavasaris	Aplinka yra saugi, orientuota į vaiką, jo individualių gebėjimų ugdymą, turininga, estetiška, nuolat besikeičianti, pritaikyta vaikų amžiui, veiklai visa grupė, mažose grupelėse, skatinanti vaikus tenkinti ugdymo(si) poreikius, tyrinėti, aktyviai veikti, bendrauti ir bendradarbiauti.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
3.	Naujai atvykusių ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija grupėje	2018 m. rugsėjis - lapkritis	Glaudus pedagogų bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, saugaus mikroklimato grupėje kūrimas laiduoja greitą ir lengvą vaikų adaptaciją. Pedagogas stebi, fiksuoja ir apmąsto vaikų adaptaciją, numato jos lengvinimo būdus. Pateikiamas rekomenduojamas vaiko adaptacijos modelis.	Aptariama su ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogais, diskusijose
4.	Pedagogų dokumentacijos vertinimas. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį dažniau	Grupės vaikų savitumo išvėlgimas. Ugdymo prioritetų metams iškėlimas. Ugdymo(si) kokybę laiduojančio metinio plano sudarymas, remiantis vaiko pasiekimų vertinimo aprašu. Planuojami aktyvieji ugdymo metodai, netikėtumai, staigmenos. Apmąstoma vaikų veikla: pasiekimai, sunkumai; numatoma užduotis kitai savaitei. Tėvų bendruomenės informavimas apie įstaigos bei grupės planuojamus renginius.	Aptarti su grupių komandomis, apžvelgti metodiniame pasitarime
5.	Bendradarbiavimas su šeima. Grupių tėvų susirinkimai	*2018 m. rugsėjis, *2019 m. gegužė	*Ryšių su šeima puoselėjimas, tėvų lūkesčių aptarimas, naujų mokslo metų veiklos numatymas, naujų bendradarbiavimo būdų atradimas. *Metų veiklos apžvalga.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
6.	Vaikų pasiekimų vertinimas „Vaiko aplanke“	*2018 m. rudenį ir *2019 m. pavasarį	* Vaikų gebėjimų ir poreikių pažinimas, individualių ugdymo(si) kryptių numatymas. Individualizuotas gebėjimų ugdymas(is). * Pažangos vertinimas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose ir pedagogų tarybos pasitarimuose

7.	Muzikinės veiklos organizavimas	Du kartus per metuose	Salėje organizuojamo muzikinio ugdymo sąryšis su grupės savaitės veikla. Integralumas, individualumas, įvairių metodų ir priemonių taikymas.	Pokalbiai su meninio ugdymo pedagoge, nagrinėjama PT posėdžiuose
8.	Darželio kūrybinių darbo grupių veikla.	Metų eigoje	Gebėjimas susitelkti bendram tikslui siekti, rengti ir įgyvendinti bendrus projektus, bendradarbiauti veikiant komandoje.	Aptariama darbo grupių susirinkimuose, pristatoma PTP

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS (tęsinys)

nr.	Priemonė	Laikas	Sėkmės rodikliai	Informavimas
10.	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ugdymas	Metų eigoje	Vaiko – tėvo – pedagogo – logopedo bendradarbiavimas siekiant veiksmingos, nuoseklios ir kryptingos vaikų kalbos sutrikimų korekcijos.	Aptariama su logopede, vaikų tėvais, VGK ir pedagogų pasitarimų metu
11.	Įvairūs bendruomenės renginiai, šventės, pramogos,	Mokslo metų eigoje	Bendruomenės sutelktumas. Įstaigos tradicijų puoselėjimas. Vaikų kūrybiškumo ugdymas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
12.	Pedagogų atviros veiklos	Mokslo metų eigoje	Pasidalijimas gera darbo patirtimi. Savo veiklos analizavimas ir ugdomojo proceso tobulinimo žingsnių numatymas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
13.	Vaikų pasivaikščiojimai lauke	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį	Vaikų saugumas, užimtumas, grūdinimas, judėjimo poreikio tenkinimas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
14.	Vaikų sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimas. Kūno kultūros užsiėmimai	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį	Vaikų poreikis sportuoti. Užsiėmimo struktūra, priemonės, metodai atitinka vaikų amžių, užtikrina tinkamą fizinį krūvį, stambiosios ir smulkiosios motorikos lavinimą, vikrumo ir ištvermės ugdymą(si), teigiamas emocijas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
15.	Vaikų išvykų organizavimas	Pagal poreikį	Informatyvūs, turiningi, saugūs, turimą patirtį praturtinantys vaikų turizmo renginiai.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
16.	Edukacinių projektų rengimas ir vykdymas grupėse	Mokslo metų eigoje	Glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, kitais pedagogais gerinant ugdymo(si) kokybę, aktyviųjų ugdymo(si) metodų taikymas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
17.	Pedagogų veiklos gairės, pagamintos priemonės, metodinės-profesinės veiklos įsivertinimas	2018-2019 m. m.	Auga pedagogų profesionalumas, tobulėja kompetencijos, pedagogai numato savo veiklą, kuria perspektyvinius planus.	Individualūs pokalbiai su pedagogais, aptarimas posėdžiuose

KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

Eil. Nr	Turinys	Laikas	Atsakingi
1.	I/D „Pilaitukas“ ikimokyklinio ugdymo programos idėjų, tikslų bei uždavinių įgyvendinimas.	Ruduo žiema	Direktorės pavadootoja ugdymui, ugdymo kokybės gerinimo darbo grupė
2.	Edukacinių projektų rengimas ir projektinės veiklos organizavimas.	Nuolat	direktorės pavadootoja ugdymui
3.	Pasirengimas tėvų susirinkimams, konsultacijoms.	Rugsėjis	
4.	Naujausių informacinių technologijų taikymas ugdymo procese: interaktyvi lenta, dokumentų kamera.	Nuolat	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui direktorės pavadootoja ugdymui
5.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje.	Metų bėgyje Pagal poreikį Metų bėgyje	sveikatos puoselėjimo darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, meninio ugdymo pedagogė
6.	Meninis, estetiškas vaikų ugdymas (profesionalios muzikos, meno kūrinių, vaidybos panaudojimas ugdyme, renginių metu).		
7.	Saugos ir socialinių įgūdžių ugdymas vaikų darželyje Gyvenimo įgūdžių ugdymas.	Nuolat	
8.	Individualizuotas ugdymas grupėse.	Nuolat	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui
9.	Kūrybinių vaikų veiklos kampelių įrengimas (išdėstymas, priemonių parinkimas ir gamyba).	Pagal poreikį	Direktorės pavadootoja ugdymui
10.	Vaikų lankomumo apskaita, mokestis už darželį, tabelio sudarymas.	Nuolat	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui
11.	Konstruktivūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai su šeima, kolegomis (formos, būdai ir kt.).	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistė
12.	Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas.	Nuolat	direktorės pavadootoja ugdymui, pedagogai Direktorės pavadootoja ugdymui

**PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS**

Veiklos priemonė (posėdis, projektas, tyrimas, kitas renginys)	Atsakingi asmenys	Data
Metodinės grupės posėdžiai:	Direktorės pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja	2018 m. lapkritis 2018 m. sausis- 2019 m. gegužė
Metodinių pedagogų pasitarimų organizavimas: - Ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo naujovių diegimas; - Priešmokyklinis ugdymas; - Sveikatos stiprinimo aspektai ikimokykliniame ugdyme; - Bendradarbiavimą su šeima skatinantys veiksniai. - Dalijimasis gerąja darbo patirtimi; - Įstaigos bei grupių projektų įgyvendinimas įstaigoje; - Kūrybiškumo požymiai, gebėjimų skatinimas; - Kita aktualia tema.	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2018-2019 m. m.
Praktiniai seminarai kūrybiškumo sklaidai „Mano geroji patirtis įstaigos tobulėjimui“	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2018-2019 m. m.
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai įstaigoje ir už įstaigos ribų: - Nuotoliniai kvalifikacijos kėlimo kursai Pedagogas. Lt - Kiti seminarai pagal poreikį	Direktorė R. Gylienė, pedagogų metodinė grupė	2018-2019 m. m.
Dalijimasis gerąja pedagoginio darbo patirtimi: - Atviros veiklos; - Projektų pristatymai; - Pranešimai; - Tiriamoji veikla; - Pagamintų priemonių aprobavimas; - Kita veikla	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2018-2019 m. m.
Kūrybinių darbo grupių (metodinių pogrupių): - Bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais; - Sveikatos puoselėjimo; - Ugdymo inovacijų diegimo; - Tiriamosios veiklos; - Edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo įstaigoje veiklos koordinavimas	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2018-2019 m. m.
Pedagogų metodinės veiklos rodiklių sisteminimas	Lilija Dževeckaja	2018-2019 m. m.
Įstaigos kultūrinės-pramoginės veiklos koordinavimas	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2018-2019 m. m.

SĄVEIKA SU ŠEIMA

TURINYS	LAIKAS	VYKDO
<u>1. Grupiniai tėvų susirinkimai</u> - supažindinti tėvus su įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa, metiniu veiklos planu; - supažindinti naujai atvykusių vaikų tėvus su dienos ritmu, vidaus tvarkos taisyklėmis, maitinimo ir ugdymo organizavimu, lankomumo žymėjimu, mokesčio nustatymu, mokesčio lengvatomis ir kt. Ikimokyklinio ugdymo sutarties pasirašymas; - supažindinti su ugdymosi sąlygomis (grupės veiklos kampeliai, priemonės ir kt.); - supažindinti tėvus su metodine literatūra (apie vaikų adaptaciją, raidos ir ugdymo ikimokykliniame amžiuje ypatumus, sveikatos puoselėjimą ir pan.); - aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes; - pristatyti tėvams įstaigoje vykdomus projektus: „Smagus laikas būti kartu“, „Tėvų edukacinė talka“. - supažindinti tėvus su papildomo ugdymo (būrelių) veikla darželyje. <u>2. Vaikų ugdymosi rezultatų aptarimas</u> - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumas šeimoje siekiant vaikų pažangos plėtojant pagrindines kompetencijas; - individualūs pokalbiai su tėvais ir jų įgaliotais asmenimis apie vaiko raidą ir pažangą; - vaikų meninių darbų parodos grupėse ir darželio aplinkoje; - individualių užduočių vaikams į namus pateikimas siekiant ugdymosi tęstinumo; <u>3. Tėvų švietimas (seminarai, konsultacijos, informaciniai stendai)</u> - rengti informacinius bukletus, atmintines aktualiais vaikų raidos ir ugdymo klausimais; - konsultuoti tėvus; pedagogų konsultacijos, specialisto konsultacija, paskaitų organizavimas aktualiomis temomis, rekomenduotina literatūra, straipsniai, bukletai, video medžiaga ir kt.); - skleisti informaciją apie įstaigos veiklą, naujienas, pasiekimus ir planus, patarimus šeimai lopšelio-darželio tinklalapyje pilaitukas.lt - skatinti tėvelius domėtis pedagogų sukaupta metodine literatūra apie ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo aktualijas bei patiems siūlyti ugdytojams naudingą informaciją, pvz., skiltis „Tėvai pataria“. <u>4. Dalyvavimas darželio ir grupių renginiuose:</u> - Tėvų dalyvavimas grupių ir darželio šventėse, pramogose, įstaigos bei grupės projektuose „Tėvų edukacinė talka“, „Smagus laikas būti kartu“. - Bendrų kūrybinių darbų bei parodų organizavimas; - Pagalba organizuojant pažintines išvykas; - Tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje. <u>5. Socialinė-pedagoginė parama vaikui, šeimai:</u> - Lengvatų socialiai remtinoms šeimoms teikimas; - Bendradarbiavimas su specialiuųjų poreikių vaikų tėvais (VGK veikla).	Du kartus metuose arba pagal poreikį Metų bėgyje Nuolat Pagal darželio renginių planą Nuolat	Grupių auklėtojos Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui Grupių auklėtojos Direktorės pavad. ugdymui Grupių auklėtojos administracij a Ugdymo inovacijų diegimo darbo grupė Įstaigos bendruomenė Lopšelio-darželio administracija, VGK, pedagogai

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

TURINYS	Rezultatas
☉ Tobulinti kompetencijas ir kvalifikacijas pagal įstaigos metodinės veiklos programos renginius. ☉ Skatinti pedagogų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pagal poreikį į įstaigą kviešti lektorius, organizuoti disputus, teorines-praktines konferencijas ir kt. ☉ Dalyvauti ETWININGS, „Reflektyvioji pedagogika“ ir kitų, švietimą remiančių susivienijimų, programose. ☉ Kompetencijų tobulinimas diegiant IT ir kt. inovatyvius ugdymo(si) metodus į ugdymo procesą ir ryšius su šeima. ☉ Kaupti darželio gerąją praktinio darbo patirtį naujovių ir informacijos bankuose: naujos idėjos veiklai, priemonės, literatūra, pratybų sąsiuviniai, individualios užduotys vaikams ir kt. ☉ Dalintis gerąja praktinio darbo patirtimi tarpusavyje ir su socialiniais partneriais. Skaityti pranešimus, stebėti ir vesti atviras veiklas.	Perteikti kursų, seminarų medžiagą metodinių pasitarimų metu, skatinti diskusijas, pildyti darželio naujovių banką Pristatyti medžiagą pedagogų susirinkimuose Diskusijoms, naujovių taikymui savo darbe, akiračio plėtimui Naujų metodų įvaldymui Atskirų profesinės veiklos sričių nagrinėjimui, žinių gilinimui, saviugdai Profesiniam meistriškumui kelti Pasikeitimui informacija

VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA

uždaviniai:

- Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ vykdymas.
- „Žmogaus saugos bendroji programa“ turinio įgyvendinimas.
- Dalyvauti seminaruose, pasitarimuose, konferencijose vaikų sveikatos puoselėjimo klausimais.
- Organizuoti sveikatingumo dienas, akcijas.
- Ikimokyklinukų ligų ir traumų prevencija, tyrimas ir registravimas.
- Pedagogų sveikatos tikrinimo kontrolė.
- Pieno produktų ir vaisių vartojimo programų vykdymas.
- Sveikos mitybos įpročių formavimas, maistui alergiškų vaikų maitinimas.
- 2018-2019 m. m. įstaigos numatytų tikslų įgyvendinimas.

Turinys	Data	Vykdytojai
Ⓢ Tinkamų sanitarinių – higieninių sąlygų palaikymas, vaikų sveikatingumui užtikrinti. Ⓢ Grupių sportinės pramogos. Ⓢ Edukacinių aplinkų kūrimas, sensorinio kabineto įrengimas, reikalingų įrenginių įsigijimas. Ⓢ Profilaktinių priemonių sergamumui mažinti taikymas: palankių sveikatai sąlygų sudarymas žaidimams ir ugdomajai veiklai (asmens higiena ir bendroji kultūra; psichologinis komfortas visą dieną; vaiko dienotvarkės individualizavimo, diferenciacijos ir ugdymo kryptingumo procesų palaikymas; grūdinimas; tėvų švietimas). Ⓢ Metinis įstaigos projektas „Sveikatos ABC“ („Sveikatiada“, „Graži šypsena“ ir kiti renginiai) Ⓢ Optimalaus judėjimo režimo įstaigoje palaikymas, fizinės sveikatos stiprinimas. Ⓢ Bendradarbiavimas su gaisrinės, kelių policijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, gydytojais. Edukacijos vaikams. Ⓢ Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas: ▪ laikytis maitinimo gaminimo technologijos reikalavimų; ▪ tinkamas maisto produktų terminų laikymasis ▪ laikytis maisto sandėliavimo taisyklių; ▪ meniu sudarymas pagal VVMT ir VVSC reikalavimus; Ⓢ Tinkamas darbuotojų instruktavimas; ▪ apie vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos taisykles; ▪ sanitarinių-higieninių reikalavimų, vaikų asmens higienos, patalpų vėdinimo ir valymo klausimais;	nuolat vasaris spalis nuolat nuolat pagal galim ybes nuolat nuolat kartą metuo se	Dietistė, sveikatos priežiūros specialistė, administracija grupių auklėtojos sveikatos priežiūros specialistė, grupių auklėtojos, aukl. padėjėjos sveikatos priežiūros specialistė, grupių auklėtojos, aukl. padėjėjos administracija sveikatos priežiūros specialistė, virėjos, sandėlininkė direktorė sveikatos priežiūros specialistė

13 Priedas
ĮSTAIGOS KULTŪRINĖ-PRAMOGINĖ VEIKLA
2018 – 2019 m. m.

Eil.Nr.	Tema	Data	Atsakingi asmenys
1.	Rugsėjo pirmosios šventė	Rugsėjo 3 d.	Auklėtojos Svetlana Barkovskaja, Ugnė Sabaliauskaitė, Alina Veligor, meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova, kūno kultūros mokytoja Laura Norvilė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja
2.	Kalėdos	Gruodžio 14 ir 17 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja, meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova, visi pedagogai
3.	Trys karaliai	Sausio 7 d.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Sigita Norvilienė, Virginija Dagilienė, meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja,
4.	Vasario 16-osios minėjimas	Vasario 15 d.	Jūratė Stankevičiūtė, Vida Kraujalienė, Donata Bartoševičienė, meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova
5.	Kaziuko mugė	Kovo 4 d.	Priešm. ugdymo pedagogės Irma Pupienienė, Irma Pavliukevičienė; Elena Voitukovič, meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova
6.	Užgavėnės	Kovo 5 d.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Virginija Dagilienė, Sigita Norvilienė; Ramunė Cerebiejienė, Vaida Vitkauskienė, Gintarė Juozaitytė meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova
7.	Velykos	Balandžio 21 d.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Virginija Dagilienė, Sigita Norvilienė; Gintarė Juozaitytė, Jūratė Stankevičiūtė, Priešm. ugdymo pedagogės Irma Pupienienė, Irma Pavliukevičienė; meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova
8.	Bendruomenės šventė	Gegužė	Visi pedagogai

**GRUPIŲ RENGINIAI IR PRAMOGOS
2018 - 2019 m. m.**

Grupė	Grupės šventė, vakaronė, paroda, pramoga	Data
MĖNULIUKAI	Kalėdos „Mes nykštukai, mažučiai“ Šeimos šventė	Gruodis Gegužė
EŽIUKAI	Kalėdos Šeimos šventė	Gruodis Gegužė
SAULUTĖS	Kalėdos	Gruodis
KAČIUKAI	Pasakiškos Kalėdos Šeimos šventė	Gruodis Gegužė
PELIUKAI	„Moliūgai užderėjo“ Kalėdos Šeimos šventė	Lapkritis Gruodis Gegužė
DRUGELIAI	Kalėdinė pasaka Močiutės ir senelio diena	Gruodis Sausis
BORUŽĖLĖS	Muzikinis spektakliukas „Rudeniniame miške“ Kalėdinė šventė Šeimos šventė	Spalis Gruodis Gegužė
ZUIKUČIAI	Vėlinės ir žvakių liepsna Kalėdos-stebuklų metas Saugokime žemę Viktorina „Vanduo – tai gyvybė“	Spalio paskutinė savaitė Gruodis Kovas Gegužė
BITUTĖS	„Obuolių diena“ „Kai ateina nykštukai“ Kalėdų pasaka Šeimos talentai	Spalis Lapkritis Gruodis Gegužė
MEŠKIUKAI	Svarainio vėžliuko gimtadienis Arbatos popietė Kalėdos Šeimos šventė	Spalis Lapkritis Gruodis Gegužė
ANČIUKAI	Stebuklingos Kalėdos Ančiukų grupės talentai	Gruodis Gegužė
ŽUVYTĖS	Kalėdos „Sudie, darželi mielas“	Gruodis Gegužė
PAUKŠTELIAI	Atvira veikla tėvams „Miško takeliu“ Kalėdos –stebuklų metas Atsisveikinti jau laikas	Spalis Gruodis Gegužė
SMALSUČIAI	Kalėdos	Gruodis
ŠNEKUČIAI	Kalėdos	Gruodis
GUDRUČIAI	Rudenėlio šventė Šv. Kalėdos	Spalis Gruodžio 17 d.

VAIKŲ PAŽINTINĖS KULTŪRINĖS IŠVYKOS

Eil. nr.	Kelionės tikslas	Laikas	Dalyviai	Atsakingi asmenys
1.	„Lėlės“ teatras	Pavasaris	„Zuikučiai“ „Bitutės“ „Boružėlės“ „Drugeliai“ „Gudručiai“ „Zuikučiai“ „Kačiukai“	Darželio administracija, pedagogai, tėvai
2.	Gaisrinė	Lapkritis	„Zuikučiai“	Darželio ir gaisrinės administracija, pedagogai, tėvai
3.	Pilaitės parkas, miškas	Rugsėjis- lapkritis	„Žuvytės“ „Peliukai“ „Paukšteliai“ „Kačiukai“ „Boružėlės“ „Bitutės“ „Drugeliai“	Darželio administracija, pedagogai, tėvai
5.	Keistuolių teatras	Pavasaris	„Žuvytės“	Darželio ir bibliotekos administracijos, pedagogai
6.	Žaislų muziejus	Lapkritis	„Kačiukai“ „Peliukai“	Darželio administracijos, pedagogai
8.	Pilaitės biblioteka	Spalis	„Žuvytės“ „Paukšteliai“ „Zuikučiai“	Įstaigų administracijos, pedagogai
9.	Saugaus eismo klasė	Vasario 4, 6,7,11,12	„Žuvytės“ „Paukšteliai“ „Gudručiai“ „Bitutės“ „Zuikučiai“	Darželio administracija, pedagogai
10.	M. Mažvydo progimnazija	Balandis	„Žuvytės“ „Paukšteliai“	Darželio administracija, pedagogai
11.	Biologijos fakulteto muziejus	Pavasaris	„Paukšteliai“	Darželio administracija, pedagogai
12.	„Buivydiškių“ gyvūnų priežiūra	Pavasaris	„Paukšteliai“	Darželio administracija, pedagogai
13.	Jaunųjų gamtininkų centras	Pavasaris	„Žuvytės“ „Paukšteliai“	Darželio administracija, pedagogai
14.	LT Respublikos Seimas	Pavasaris	„Gudručiai“	Darželio administracija, pedagogai

GRUPIŲ PROJEKTAI

Projektų pavadinimai	Grupės pavadinimas	Pedagogai, atsakingi už projektų įgyvendinimą
„Spalvotas pasaulis“ „Dantukai sveiki, vaikai linksmi“	„Ančiukai“ (3-4 metų) grupė	Jūratė Stankevičiūtė, Gintarė Juozaitytė
1. „Keliamume po Lietuvą ir kitas šalis“ 2. „Rūpinamės tais, kurie nuo mūsų priklauso“	„Boružėlės“ (3-7 metų) grupė	Svetlana Barkovskaja
„Svečiuose pasaka“	„Ežiukai“	Ona Opuchovič
„Draugauti smagu“	„Paukšteliai“ (6-7 metų) grupė	Sigita Norvilienė
„Mano spalvota knygelė“	„Mėnuliukai“ (1,5-3 metų) grupė	Vaida Vitkauskienė, Elena Voitukovič
„Susipažink su mano šeima“	„Meškiukai“ (3-4 metų) grupė	Ramunė Cerebiejienė, Auksė Švažaitė
„Vanduo – gyvybės šaltinis“	„Žuikučių“ (5-6 metų) grupė	Natalija Škelovič, Liudmila Nikolajeva
„Augu kartu su knyga“	„Bitučių“ (4-5 metų) grupė	Inga Bogdevič, Tatjana Levina
„Pažįstu raidelę, atrandu pasaulį“	„Žuvyčių“ (6-7 metų) grupė	Virginija Dagilienė
„Pykšt ir Pokšt eksperimentai“	„Šnekučiai“ (1,5-3 metų) grupė	Renata Oleičenko, Vida Kraujalienė
„Augu su knyga“	„Drugelių“ (3-6 metų) grupė	Renata Stankevič Kristina Nikolskaja
„Profesijos“	„Gudručių“ (6-7 metų) grupė	Irma Pavliukevičienė, Irma Pupienienė
Tarpgrupinis projektas „Saugi kelionė mokyklos link“	„Žuvyčių“ (6-7 metų) ir „Paukšteliai“ (6-7 metų) grupė	Virginija Dagilienė, Sigita Norvilienė
Tarpgrupinis projektas „Mums smagu drauge“	„Kačiukai“ (3-4 metų) ir „Bitučių“ (5-6 metų) grupės	Dovilė Lavrinovič, Reda Šulskienė, Alina Veligor, Inga Bogdevič, Tatjana Levina
Tarpgrupiniai projektai 1. „Seku pasaką“ 2. „Žaidžiame lietuvių kalbą“	„Boružėlių“ (3-7 metų) ir „Drugelių“ (3-6 metų) grupės	Svetlana Barkovskaja, Renata Stankevič, Kristina Nikolskaja
Tarpgrupinis projektas „Susitikime lauke“	„Paukšteliai“ (6-7 metų) ir „Bitučių“ grupės	Sigita Norvilienė, Inga Bogdevič Tatjana Levina
Tarpgrupinis projektas „Seku, seku pasakėlę“	„Bitučių“ (4-5 metų) ir „Boružėlių“ (3-6 metų) grupės	Inga Bogdevič, Tatjana Levina, Svetlana Barkovskaja
Tarpgrupinis projektas „Mes maži ir dideli-žaidžiame visi“	„Gudručių“ (6-7 metų), „Smalsučiai“ (3-4 metų), „Šnekučių“ (1,5-3 metų) grupės	Irma Pavliukevičienė, Irma Pupienienė, Renata Oleičenko, Vida Kraujalienė, Vita Ibelhauptienė

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“
2018 – 2019 m. m.
Edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo planas

Lokacija	Priemonės	Terminai	Planuojamas rezultatas
Grupėse	Perkama ir kaupiama metodinė literatūra, pagal vaikų amžių bei gebėjimus.	2018 m. lapkritis	Pedagogui bus patogu taikyti įvairią metodiką, grupėje atsirenkant reikiamą literatūrą, planuojant veiklą.
	Grupės aplinkos kūrimas. Dėmesys skiriamas kampeliams, kurie inicijuoja vaiko veiklą per patirtį: virtuvėlė, parduotuvė, poliklinika, grožio salonas.	2018-2019 m. m.	Bus tenkinami vaikų saviraiškos bei kūrybiniai poreikiai. Aiški sistema, ugdomas vaikų savarankiškumas. Vaikai laikosi grupės susitarimų, taisyklių, kiekvienas daiktas atranda savo vietą. Daugėja priemonių, vienu metu galima veiklai suburti kuo daugiau vaikų.
	Ramybės, „adaptacijos“ bei kūrybinių erdvių kūrimas.	2018– 2019 m. m.	„Kačiukų“, „Drugelių“, „Ežiukų“ bei „Saulučių“ grupėse atsiras ramybės erdvės, kuriose vaikai laisvai leis laiką. „Peliukų“, „Žuvyčių“ grupės – planuoja papildyti tyrinėjimo, o „Zuikučių“ grupė teatro kampelį naujomis priemonėmis, metodine medžiaga. „Gudručių“ grupė planuoja įkurti bibliotekėlę. „Boružėlių“ grupės pedagogai planuoja papildyti geografijos, botanikos, budėjimo kampelius naujomis priemonėmis. „Mėnuliukų“ grupės pedagogai planuoja pertvarkyti žaidimo zonas.
Įstaigos erdvėse	Bendruomenės bibliotekos erdvės pildymas.	2019 m. vasaris	Įkurta ir papildyta erdvė šeimai, grupėms paskaityti, pavartyti knygeles, pažaisti stalo žaidimus. Vieta skirta pabendrauti, pasidalinti dienos išpūdžiais. Biblioteka bus papildyta naujomis knygomis, metodine medžiaga. Kaupiama literatūra ir ugdymo priemonės apie saugų eismą kelyje. Kurti įvairių veiklų aprašus, metodines priemones, žaislus, maketus, eismo ženklus. Kuriamos mokomosios užduotys ir vaizdinės priemonės.

	Garažo erdvės įkūrimas.	2018-2019 m. m.	Konstravimo erdvė vaikams. Įkurta erdvė, kurioje didelis dėmesys bus skiriamas: konstravimui, kalimui, tyrinėjimui, skaičiavimui, matavimui, žaislų ardymui, nesudėtingų bandymų atlikimui. Vaikai turės galimybę stebėti prietaisų veikimą.
	Virtuvėlės įrengimas.	2018-2019 m. m.	Įrengta erdvė vaikams, kurioje jie galėtų užsiimti įvairia kūrybine veikla.
	Darželyje įdiegtas šviesolaidis, kuris pagerino internetinį ryšį.	2018-2019 m. m.	Pedagogai naudosis nuotoliniais kvalifikacijos kėlimo mokymais darbo vietoje www.pedagogas.lt . Atsirastų galimybė pedagogams ir vadovams kelti kvalifikaciją. Vaikai įgys pirminius naudojimosi kompiuteriu pradmenis.
	Vaikų pojūčių lavinimo kambarys	2018-2019 m. m.	Sensorinė aplinka pasitarnaus vaikų savireguliacijai. Švenčiantys stalai, būgnai, interaktyvios šviesos sistemos leis vaikams atsipalaiduoti, nusiraminti, pasvajoti, pailsėti, pasiklausyti muzikos. Erdvė bus papildyta naujomis sensorinėmis, kvapų terapinėmis priemonėmis.
	Lauko žaidimų erdvė	2018-2019 m. m.	Lauko ugdomosios veiklos įrengimas vaikams. Sveikatingumo takas. Kvapų tako įrengimas.

PATVIRTINTA
Vilniaus l-d „Pilaitukas“
Direktoriaus
įsakymu Nr. V –

**VILNIAUS LOPŠELIO - DARŽELIO „PILAITUKAS“ IR
VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILUŽIS“
BENDRADARBIAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS
2018-2019 m. m.**

Tikslas – kūrybiška tarpinstitucinė partnerystė siekiant pedagogų bendradarbiavimo;

Uždaviniai:

- plėtoti partneriškus ryšius tarp įstaigų, organizuoti bendras veiklas;
- įvairiais būdais skatinti vaikų pažintines galias, kūrybiškumą, fizinį aktyvumą ugdam aktyvų, motyvuotą vaiką;
- organizuojant bendrus renginius dalintis gerąja pedagoginio darbo patirtimi;

Eil. Nr.	Priemonė, veikla	Įgyvendinimo vieta	Data	Atsakingi asmenys
1.	Abiejų įstaigų administracijos ir pedagogų susitikimai bendradarbiavimo priemonėms koordinuoti	Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“	Spalis	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
2.	Dalyvavimas parodoje „Nykštukų miestas“ ir „Žiema Lietuvoje“	Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“	Ruduo-žiema	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
3.	Vaikų kūrybiškumo, meninių gabumų ugdymas muzikinių valandėlių metu	Vilniaus lopšelis-darželis „Gilužis“	Vasaris	Meninio ugdymo vadovai, auklėtojos, administracija
5.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogų susitikimai	Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2019 m. pavasaris	Lopšelių-darželių administracija, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
6.	S.Norvilienės ir I. Bogdevič atvirų veiklų stebėjimas	Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2019 m. sausis-kovas	Pedagogai I. Bogdevič ir S. Norvilienė

Planas gali būti koreguojamas.

Parengė:

Vilniaus l-d „Pilaitukas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja
Vilniaus l-d „Gilužis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Anastasija Voitiul

PATVIRTINTA
Vilniaus l-d „Pilaitukas“
Direktoriaus
įsakymu Nr. V-

**VILNIAUS LOPŠELIŲ-DARŽELIŲ „MEDYNĖLIS“ IR „PILAITUKAS“
BENDRADARBIAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS
2018-2019 m. m.**

Tikslas – bendradarbiauti skatinant pedagogų kompetencijų plėtotę, taikant inovatyvias ugdymo(si) formas.

Eil. Nr.	Priemonė, veikla	Įgyvendinimo vieta	Data	Atsakingi asmenys
1.	Abiejų įstaigų administracijos ir pedagogų susitikimai bendradarbiavimo priemonėms koordinuoti	Lopšeliai-darželiai „Medynėlis“ ir „Pilaitukas“	2018-2019 m. m.	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
2.	Lopšelio-darželio „Medynėlis“ pedagogų dalyvavimas lopšelio-darželio „Pilaitukas“ auklėtojų S. Norvilienės ir I. Bogdevič veiklose, jų stebėjimas ir aptarimas.	Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ „Paukštelis“ ir „Bitučių“ grupės	2018-2019 m. m.	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
3.	Abiejų įstaigų meninio ugdymo pedagogių Linos Kašauskienės ir Irinos Višniakovos dalijimasis gerąja patirtimi.	Lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2019 m. kovas	Lopšelių-darželių administracija, meninio ugdymo pedagogės
4.	Inovatyvių ugdymo metodų taikymas. Metodiniai praktiniai susitikimai.	Lopšeliai-darželiai „Medynėlis“ ir „Pilaitukas“	2018-2019 m. m.	Abiejų įstaigų pedagogai
5.	Bendri renginiai Lazdynų, Karoliniškių ir Pilaitės mikrorajonų ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Vaivorykštė“ tikslams įgyvendinti.	Metodinio ratelio „Vaivorykštė“ ikimokyklinės įstaigos	2018-2019 m. m.	Abiejų įstaigų bendruomenės
6.	Bendri renginiai (seminarai, konferencijos, teatrinė veikla, atvirų durų dienos, šventės ir kt.)	Lopšeliai-darželiai „Medynėlis“ ir „Pilaitukas“	2018-2019 m. m.	Abiejų įstaigų bendruomenės

Parengė l-d „Medynėlis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Kapustienė
ir l-d „Pilaitukas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja