

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS
„PILAITUKAS“**

**2018-2019 MOKSLO METŲ
VEIKLOS
SĄVADAS**

**Vilnius
2019 m. birželis**

BENDRO POBŪDŽIO INFORMACIJA

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ – neformaliojo ugdymo savivaldybės institucija.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas. Įstaiga įsikūrusi Vilniaus miesto Pilaitės mikrorajone, I. Kanto al. 7a.

Įstaigos veiklos pradžia 2008 m. rugsėjo 24 d. (Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2008-09-10 Nr. 1-623). Ugdymo kalbos – lietuvių, lenkų, rusų. 2018 metais rugsėjo mėnesį pradėjo veikti l/d „Pilaitukas“ trijų grupių filialas adresu Įsruties g. 27-101: viena lopšelio grupė, viena 3-4 metų amžiaus, viena priešmokyklinė. Nuo 2018 metų lopšelyje-darželyje veikia 16 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus grupės (3 – lietuvių ir 1 – lenkų), 9 ikimokyklinio ugdymo grupės (2 iš jų yra mišraus amžiaus grupės lenkų ir rusų ugdomąja kalba) ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Lopšelių – darželių lanko apie 327 lietuvių, taip pat lenkų, rusų ir nemaža dalis dvikalbių šeimų vaikai nuo 1,5 iki 7 metų amžiaus. Dauguma vaikų auga palankioje socialinėje aplinkoje, materialiai aprūpintose šeimose. Su vaikų šeimomis siekiama konstruktyvaus dialogo ir partnerystės, abipusio supratimo. Nuolat ieškoma naujų bendravimo bei bendradarbiavimo formų.

Misija

Gimtosios kultūros erdvėje ugdyti XXI amžiaus pilietį – harmoningą, sąmoningą, kultūringą, socialiai aktyvų bei įvaldžiusį šiandienos ikimokyklinukui būtinas kompetencijas ir trokštantį jas plėtoti.

L/d „Pilaitukas“ – tai įstaiga, kurioje:

- Tenkinami vaikų ugdymo(si) poreikiai, puoselėjamos sėkmingą vystymąsi lemiančios vaiko prigimtinių galios, kuriama palanki edukacinė aplinka, sėkmingai taikomos naujos ugdymo technologijos.
- Ugdomi vaiko gebėjimai būti kūrybingu, išradingu, iniciatyviu, savarankišku, matančiu sunkumus ir mokančiu rasti sprendimus, bendradarbiaujančiu su kitais, besirūpinančiu savo ir kitų sveikata.
- Pedagogas lankstus, nuolat besimokantis, reflektuojantis savo veiklą ir pasirengęs kaitai.
- Šeima pasitiki instituciniu ugdymu, domisi vaiko ugdymu(si) ir pažanga, remia bei palaiko vaikų ir pedagogų sumanymus, aktyviai dalyvauja darželio gyvenime.

Įstaigą lankė 327 vaikai (1 lentelė).

1 lentelė

Amžiaus grupės	Grupių skaičius	Vaikų skaičius
1,5 -3 metų	4	66
3-4 metų	3	63
4-5 metų	2	45
5-6 metų	2	47
6-7 metų	3	71
3-7 metų (rusų k.)	1	16
3-7 metų (lenkų k.)	1	19
Iš viso:	16	327

Įstaigoje dirba 70 darbuotojų: 39 pedagogai, 16 auklėtojų padėjėjų, 1 logopedas, 1 psichologas, 1 dietistė, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir kitas personalas. Septyniolika pedagogų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 1 – aukštesnįjį. Pedagogai yra patyrę, įgiję aukštas kvalifikacijas (2 lentelė).

Pedagogų ir specialistų kvalifikacinė kategorija 2019 m.

2 lentelė

Be kategorijos	9
Auklėtojas/pedagogas	17
Vyr. auklėtoja	8
Metodininkas	5
Viso:	39

Pedagogų ir specialistų pedagoginis darbo stažas

3 lentelė

Iki 10 m.	27
10-15 m.	3
15-20 m.	4
Virš 20 m.	5

4 lentelė

Vadovai

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigybės pavadinimas	Kvalifikacinė kategorija
1.	Rasita Gylienė	Direktorė	II vadybinė
2.	Lilija Dževeckaja	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	-----

Techninis personalas: Įstaigoje dirba 26 techninio personalo darbuotojai. Iš jų 13 auklėtojų padėjėjų, 1 – dietistė - visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Dauguma įstaigos personalą sudarančių asmenų amžiaus vidurkis apie 40 metų. Personalo darbo stažo vidurkis - 10 metų.

VEIKLOS PLANO ĮVYKDYMAS PAGAL 2018 – 2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANĄ

2018– 2019 mokslo metų veiklos tikslas

Bendradarbiaujant su šeima ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymuisi mokykloje.

Prioritetinės metų veiklos kryptys:

-  ***Saugoti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį, mokyti sveikos gyvensenos.***
-  ***Bendradarbiaujant su šeima ugdyti vaiko individualybę, puoselėti vaiko prigimtines galias.***
-  ***Skatinti inovatyvių idėjų įgyvendinimą darželyje.***
-  ***Parengti darželio strateginį planą.***
-  ***Kurti įstaigos bendruomenės teigiamą mikroklimatą.***

Įstaigos savivalda

Eil. Nr.	Sudarymo data	Pavadinimas	Narių skaičius	Veiklos kryptys
1.	2018 m. spalio 30 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2018-10-30)	Įstaigos taryba	8	- Dalyvauja aptariant įstaigos veiklos projektus, vaikų ugdymo programas, metinės veiklos apžvalgas; - Padedą įgyvendinti metinius veiklos planus; - Rūpinasi materialinės bazės turtinimu, ugdymo aplinkos tobulinimu; - Rūpinasi pedagogų ir vaikų veiklos duomenų banko kaupimu; - Geranoriškai remia projektų veiklą, pedagogų idėjas, siūlo savo idėjas, vertina ugdymo paslaugas - Teikia savo pasiūlymus dėl įstaigos aplinkos, ugdomojo proceso gerinimo;
2.	2018 m. spalio 30 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2018-10-30)	Pedagogų taryba	39	- Analizuoja įstaigos vaikų ugdymo programų realizavimą, priima nutarimus jų tobulinimui; - Analizuoja įstaigos ugdymo proceso organizavimo kokybę, numato tobulinimo būdus; - Rūpinasi gerosios pedagoginės patirties duomenų banko sklaida, pedagogų kvalifikacija; - Skatina ir vertina projektinių grupių veiklą, inovacijų paiešką, tiriamąją veiklą, pedagogų atestaciją; - Sprendžia kitus įstaigai aktualius klausimus
3.	2018 m. spalio 30 d. Pedagogų	Atestacijos komisija	7	- Nuolat teikti pedagogams informaciją, susijusią su profesinių įgūdžių tobulinimu.

	tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2018-10-30)			- Konsultuoti mažesnę patirtį turinčius pedagogus; - Atestacijos programos rengimas; - Pedagogų atestavimas.
4.	2018 m. spalio 30 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2018-10-30)	Vaiko gerovės komisija	7	- Teikti pedagogams, tėvams bei vaikams kvalifikuotą metodinę pagalbą; - Padėti pažinti vaikų, turinčių kalbos, kalbėjimo ir kitų komunikacijos sutrikimų, gebėjimus; - Tobulinti jų ugdymo organizavimą; - Ugdant specialiųjų poreikių vaikus, bendradarbiauti su pedagogais, vaikų tėvais, o taip pat ir kitomis valstybinėmis ir nevalstybinėmis institucijomis.
5.	2018 m. spalio 30 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2018-10-30)	Įstaigos metodinė taryba	5	- Teikia siūlymus ugdomosios veiklos organizavimo, tobulinimo, ugdomosios aplinkos gerinimo klausimais; - Aktyviai dirba įstaigos savivaldoje priimdami papildomus įsipareigojimus; - Rengia ugdymo projektų, programų, ugdymo metodikų apžvalgas l/d bendruomenei; - Teikia ir įgyvendina inovacijas; - Adaptuoja pažangias pedagogines idėjas - Dirba su mažesnę patirtį turinčiais specialistais (praktiką atliekančiais studentais)

Neformalios struktūros įstaigos veikloje

Eil. Nr.	Sudarymo data	Pavadinimas	Narių skaičius	Veiklos kryptys
1.	2018 m. spalio 30 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2018-10-30)	Strateginio plano stebėsenos darbo grupė	5	– Įstaigos veiklos strateginio plano įgyvendinimas
2.	2018 m. spalio 30 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2018-10-30)	Sveikatos puoselėjimo kūrybinė darbo grupė	10	– Įstaigos bendruomenės sveikatos puoselėjimas, sveikos gyvensenos principų diegimas; – Sveikatą stiprinančių projektų bei idėjų įgyvendinimas darželyje;
3.	2018 m. spalio 30 d. Pedagogų tarybos posėdis	Ugdymo inovacijų diegimo darbo grupė	10	– Naujos vaikų pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas; – Inovatyvių idėjų įgyvendinimas (pvz. STEAM).

	(PTP) protokolas Nr. PT-3 (2018-10-30)			– Inovatyvios edukacinės aplinkos kūrimas
4.	2018 m. spalio 30 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2018-10-30)	Bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais darbo grupė	9	– Socialinių partnerių paieška; – Sėkmingo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planavimas ir įgyvendinimas; – Renginių organizavimas;
5.	2018 m. spalio 30 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2018-10-30)	Edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo įstaigoje darbo grupė	7	– Idėjų generavimas; – Dekoracijų vaidinimams gamyba; – Įstaigos aplinkos puošimas.
6.	2018 m. spalio 30 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2018-10-30)	Tiriamosios veiklos darbo grupė	8	– Tiriamosios veiklos įstaigoje organizavimas: anketų rengimas, rezultatų analizę, išvadų pateikimas.
7.	2018 m. spalio 30 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2018-10-30)	Smurto ir patyčios prevencijos ir intervencijos darbo grupė	3	– Sveikos, saugios, draugiškos atmosferos bei aplinkos kūrimas; - pozityvaus vaikų, darbuotojų elgesio užtikrinimas, – veiksmų, užkertančių kelią patyčioms bei smurtui, numatymas.
8.	2018 m. spalio 30 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2018-10-30)	Krizių valdymo komanda	6	– Krizių valdymo reglamentavimas, – įstaigos krizių valdymo komandos veiklų koordinavimas, – bendradarbiavimas su Vilniaus miesto psichologine - pedagogine tarnyba.

SVARBIAUSI LOPŠELIO- DARŽELIO PASIEKIMAI 2018-2019 MOKSLO METAIS

2018-2019 m. m. lopšelyje-darželyje įgyvendinamos programos:

- Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa;
- Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams);
- Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos: „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse „Paukšteliai“, „Žuvytės“, „Gudručiai“);
- Lietuvių kalbos ugdymo programa, grupėse vykdančiose ugdymą tautinės mažumos kalba, „Žaidžiame lietuvių kalba“.
- „Kimochio“ programa („Meškiukų“ grupė).

Įvykdyti lopšelio-darželio projektai:

- „Sveikatos ABC“
- „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“
- Tėvų „Edukacinė talka“.
- Šeimų projektas „Smagus laikas būti kartu“.
- „Draugystės tiltas: kalbu lietuviškai, lenkiškai, rusiškai“

Darželyje atlikti tyrimai:

Įstaigos emocinis mikroklimatas. (2019 metų vasaris - kovas).

Įvykdyti tarpinstituciniai bendradarbiavimo projektai:

- „Ugdymo kokybę skatinantys veiksniai: partnerystė, veikla, refleksija“ (Vilniaus lopšeliai – darželiai „Medynėlis“ ir „Gilužis“).

Seminarai, paskaitos, konferencijos vykusios įstaigoje:

- Pamoka - diskusija tėvams apie dantukus „Kaip išsaugoti sveikus vaikų dantis?“ Lektorė Ūla Česnakavičūtė (2018 metų lapkričio 17 diena).
- Paskaita pedagogams „Vaidyba ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“. Lektorius Julius Ivanauskas (2018 metų gruodžio 13 dieną).
- Paskaita pedagogams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų lytiškumas“. Lektorė PPT tarnybos psichologė Kristina Leščinskaitė (2019 vasario 27 diena).
- Seminaras pedagogams „Struktūruotas mokymas“. Lektorės Laima Mikulėnaitė ir Irina Butkienė. (2019 metų balandžio 30 diena).
- Seminarų ciklas „Streso valdymas“. Lektorė Rūta Zajauskienė

Data	29/04/2019	06/05/2019	13/05/2019	20/05/2019
Stresas ir jo valdymas auklėtojoms	13.30-15.00	13.30-15.00	13.30-15.00	13.30-15.00

Pedagogų savišvieta, gerosios patirties sklaida:

- ✚ Seminaras „Vaiko agresija: priežastys, prevencijos ir korekcijos metodai“ (2018-09-30). Dalyvavo Sigita Novilienė
- ✚ Seminaras „Skaitymo skatinimo metodai ir priemonės“ (2018-11-24). Dalyvavo: Virginija Dagilienė
- ✚ Nuotoliniai mokymai pedagogams 2018-2019 mokslo metais
- ✚ Projektas „Mentorystės ratas“.
- ✚ Alinos Veligor dalinimasis gerąja darbo patirtimi su kitais darželio pedagogais, organizuojant įstaigoje šventinį koncertą, skirtą Tarptautinei Mokytojo dienai.
- ✚ Kvalifikacijos tobulinimo programa meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio, teatro) mokytojams, ketinantiems dirbti pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas (institucinis lygis). (2018 metų spalio – lapkritis). Dalyvavo meninio ugdymo vadovė Irina Višniakova.
- ✚ Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų reprezentavimas Vilniaus kolegijos karjeros kontaktų mugėje „Studijos. Praktika. Karjera 2018“.
- ✚ Pedagogų dalyvavimas LIONS QUEST programoje.
- ✚ Dalinimasis gerąja darbo patirtimi įstaigoje: edukacinė veikla „Kūčių belaukiant: kūčiukų kepimas ir vaistažolių magija“. (2018-12-20). Organizatoriai: Ramunė Cerebiejienė ir Irena Valiukevičienė.
- ✚ Dalinimasis gerąja darbo patirtimi su kitais darželio pedagogais: seminaras – praktikumas „Girdimojo suvokimo dėmesio lavinimas per žaidimus“. (2019-01-24). Organizatorė: logopedė B. Brazdauskienė.
- ✚ Seminaras „Kaip pagerinti vaikų socialinę elgesį“. (2019-01-23). Dalyvavo: Sigita Norvilienė
- ✚ Dalinimasis gerąja darbo patirtimi su darželio darbuotojais: mankštos organizavimas. (2019-02-28). Organizatorė: visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Ugnė Kotryna Aleksandravičiūtė
- ✚ Bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos skyriumi: darželio pristatymas VDU studentams. (2019-03-05).
- ✚ Seminaras „Vaikų pyktis ir agresija. Kaip elgtis?“ (2019-02-28). Dalyvavo: Liudmila Nikolajeva ir Svetlana Barkovskaja.
- ✚ Respublikinė konferencija „Augalinė mityba – iššūkiai ir sprendimai“ (2019-03-27). Dalyvavo: visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Miglė Kovalevskytė

✚ Mokymai „Šiandieninės vaikų maitinimo aktualijos ugdymo įstaigose“. (2019-03-27). Dalyvavo: visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Miglė Kovalevskytė

✚ Dalinimasis gerąja darbo patirtimi su l/d „Bitutės“: įkurtų erdvių demonstravimas, metodinių-vaizdinių priemonių bei IKT taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, pavyzdinių vaikų pasiekimų vertinimų dokumentų bei kitų grupėje tvarkomų dokumentų analizavimas, ugdomosios veiklos planavimo, socialinio-emocinio intelekto ugdymo bei bendradarbiavimo su tėvais ypatumų apžvalga.

✚ Tarptautinė konferencija „Visuomenės ir specialistų pagalba vaikams, patyrusiems prievartą“. (2019-05-30). Dalyvavo: dir. pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja ir psichologė Monika Krikščikaitė

✚ Dalyvavimas tyrime „Vaikų mokėjimo mokytis raiška ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“. (2019-05-14). Dalyvavo: Inga Bogdevič, Natalija Šukelovič, Svetlana Barkovskaja ir Dovilė Lavrinovič.

✚ Dalinimasis gerąja darbo patirtimi su darželio darbuotojais: parodos „Aš ir mano vidinis pasaulis“ bei edukacinės veiklos „Rankdarbių paslaptys“ organizavimas. (2019-05-15). Organizatorė: Kristina Nikolskaja.

✚ Dalinimasis gerąja darbo patirtimi įstaigoje: lėlių teatro spektaklis vaikams „Pelytės Dytės nuotykių. Paryžiuje“. (2019-05-22– 2019-05-23). Organizatorės: Natalija Šukelovič ir Liudmila Nikolajeva.

✚ Dalyvavimas įstaigų Vaiko gerovės komisijų narių susitikime. (2019-06-04). Dalyvavo: dir. pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja ir psichologė Monika Krikščikaitė

Narystė:

- Respublikinė asociacija „Sveikatos želmenėliai“
- Asociacija „Slavų vainikas“
- Pasaulinė organizacija OMEP (Pasaulinės ikimokyklinio ugdymo organizacijos).

Įvykdyti projektai

1. Vaikų sveikatos ir saugumo stiprinimui darželyje buvo vykdytas projektas „**Sveikatos ABC**“, kuriame dalyvavo visa įstaigos bendruomenė: vaikai, pedagogai ir tėvai bei socialiniai partneriai.

Projekto tikslas: Formuoti sveikos gyvensenos kaip visumos sampratą.

Uždaviniai:

- ❖ Turtinti vaikų supratimą apie sveikatą;
- ❖ Supažindinti vaikus su daržovių ir vaisių nauda žmogui;
- ❖ Leisti patirti kūno jėgą, lavinti vikrumą, reakciją, pastabumą;
- ❖ Ugdyti draugiškumą, sužadinti teigiamas emocijas.

Projekto metu:

- Visos grupės įsitraukė į „Sveikatiados“ projektą. Projekto metu buvo priimti iššūkiai:
- Sveiko maisto piramidės analizavimas bei kūrimas.
- Grūdinių produktų iššūkis.
- Daržovių ir vaisių iššūkis.
- „Vanduo - gyvybės šaltinis“
- „Pieno kokteilio iššūkis“.
- Akcija „Obuolių diena“ (spalio 4 d.).
- „Sveikuoliškų salotų“ konkursas.
- Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės Ugnės-Kotrynos Aleksandravičiūtės edukacinė veikla „Sveikas maistas–skanus maistas“
- Dietistės Miglės Kovalevskytės edukacinė veikla „Sveiko maisto lėkštelė“

Buvo organizuotos išvykos artimiausios aplinkos pažinimui:

- ✓ „Zuikučių“ grupės išvyka prie Pilaitės ežero, 2018-09-13; į mišką 2019-01-10; į Malūną – muziejų 2019-05-14;
- ✓ „Gudručių“ grupės išvyka prie Pilaitės ežero, 2018-10-04;
- ✓ „Boružėlių grupės išvyką“ į mišką; 2018-10-05;
- ✓ „Bitučių“ ir „Kačiukų“ grupių išvyka po Pilaitę; 2018-10-11;
- ✓ „Paukštelių“ ir „Žuvyčių“ grupių išvyka į Pilaitės mišką-parką; 2018-10-12; 2019-04-25;
- ✓ „Paukštelių“ grupės išvyka į Pilaitės mišką-parką; 2018-10-18; 2019-04-24; į Gamtininkų centrą 2019-05-23;
- ✓ „Zuikučių“ grupės išvyka į gaisrinę, 2018-11-08;
- ✓ „Paukštelių“ ir „Bitučių“ grupių išvyka į Pilaitės mišką-parką 2018-11-29; prie Pilaitės Vėjo malūno 2019-02-28;
- ✓ „Žuvyčių“ gr. į Pilaitės parką 2019-04-17; į Gamtininkų centrą 2019-05-09;
- ✓ „Bitučių“ gr. į Pelėdų parką 2019-05-27;

Išvykos į Pilaitės mikrorajono biblioteką:

- ✓ „Paukštelių“ išvyka; 2019-01-17
- ✓ „Kačiukų“ išvyka 2019-05-09;
- ✓ „Zuikučių“ gr. 2019-04-10;

Išvykos į kitas ugdymo įstaigas:

- ✓ „Paukštelių“ ir „Žuvyčių“ pažintis su mokykla, išvyka į Martyno Mažvydo progimnaziją 2019-05-30;
- ✓ „Bitučių“ grupės ugdytinių dalyvavimas l/d „Justinukas“ organizuotoje sportinėje-educacinėje veikloje „Pažink olimpinės sporto šakas“ 2019-02-27;
- ✓ Ekskursijos į naują, nepažintą socialinę aplinką (pagal įstaigos veiklos planą): „Bitučių“ gr. išvyka su tėvais į Kauno mieste esantį miestą smalsiems vaikams „CURIOSYTI“ .
- ✓ Išvykos į Saugaus eismo klasę:
 - ✓ „Zuikučių“ gr. 2019-02-07;
 - ✓ „Bitučių“ gr. 2019-02-11;
 - ✓ „Paukštelių“ gr. 2019-02-06;
 - ✓ „Žuvyčių“ gr. 2019-02-12;
 - ✓ „Gudručių“ išvyka; 2019-02-04;
- ✓ Priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ (visus mokslo metus):
 -  „Gudručiai“,
 -  „Paukšteliai“,
 -  „Žuvytės“.
- ✓ Tarpgrupinės viktorinos:
 - „Paukštelių“ ir „Žuvyčių“ tarpgrupinė viktorina „Aš saugus, kai žinau“.
 - ✓ Psichologės Monikos Krikščikaitės edukacinė veikla „Gudručių“ grupės vaikams „Mūsų galios ir sunkumai“
- organizuotos šventės, pramogos, parodos ir kiti renginiai.
- pedagogai rengė stendinius ir žodinius pranešimus, pristatė juos konferencijose;
- buvo organizuota tarpgrupinė „Paukštelių“ ir „Žuvyčių“ grupių viktorina „Aš saugus kai žinau“.
- buvo organizuotos visus metus rytinės mankštos, vedami du kartus per savaitę kūno kultūros užsiėmimai vaikams.

Grupėse šiai mokslo metais buvo vykdomi projektai:

Projektų pavadinimai	Grupės pavadinimas	Atsakingų už projektų vykdymą Pedagogų vardai, pavardės
„Spalvotas pasaulis“ „Dantukai sveiki, vaikai linksmi“	„Ančiukai“ (3-4 metų) grupė	Jūratė Stankevičiūtė, Gintarė Juozaitytė
1. „Keliamume po Lietuvą ir kitas šalis“ 2. Tarpgrupinis projektas „Seku pasaką“	„Boružėlės“ (3-7 metų) grupė	Svetlana Barkovskaja
Tarpgrupinis projektas „Mums smagu drauge“	„Kačiukai“ (3-4 metų) grupė „Bitutės“ (5-6 metų) grupė	Dovilė Lavrinovič, Reda Šulskienė, Alina Veligor, Inga Bogdevič, Tatjana Levina
„Svečiuose pasaka“	„Ežiukai“ (1,5-3 metų) grupė	Ona Opuchovič
„Draugauti smagu“	„Paukšteliai“ (6-7 metų) grupė	Sigita Norvilienė
„Mano spalvota knygelė“	„Mėnuliukai“ (1,5-3 metų) grupė	Vaida Vitkauskienė, Elena Voutukovič
„Susipažink su mano šeima“	„Meškiukai“(3-4 metų) grupė	Ramunė Cerebiejienė
„Vanduo –tai gyvybė“	„Zuikučių“ (5-6 metų) grupė	Natalija Šukelovič, Liudmila Nikolajeva
1. „Augu kartu su knyga“ 2. Tarpgrupinis projektas su „Paukštelių“ gr. „Susitikime lauke“ 3. Su „Boruželių“ gr. „Seku, seku pasakėlę“ 4. Su „Kačiukų“ grupe „Mums smagu drauge“	„Bitučių“ (4-5 metų) grupė	Inga Bogdevič Tatjana Levina
„Pažįstu raidelę, atrandu pasaulį“	„Žuvyčių“ (6-7 metų) grupė	Virginija Dagilienė
„Pykšt ir Pokšt eksperimentai“	„Šnekučiai“ (1,5-3 metų) grupė	Renata Oleičenko, Vida Kraujalienė
1. „Augu su knyga“ 2. „Žaidžiame lietuvių kalbą“ kartu su „Boruželių“ grupe.	„Drugelių“ (3-6 metų) grupė	Renata Stankevič Kristina Nikolskaja
„Profesijos“ Tarpgrupinis projektas „Mes maži ir dideli-žaidžiame visi“	„Gudručių“ (6-7 metų) grupė	Irma Pavliukevičienė Irma Pupienienė

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS 2018-2019 MOKSLO METAIS

1. Specialistų, tokių kaip socialinis pedagogas ir logopedas, stoka.
2. Nepakankamas ikimokyklinio ugdymo teisinės bazės lankstumas tenkinant skirtingų šeimų vaikų ugdymo ir socialinius poreikius.
3. Perspektyviniuose grupės veiklos ir savaitiniuose planuose nesistemiškai matomas vaikų daromos pažangos vertinimas (stebėjimas, pokalbiai su vaikais). Ne visi pedagogai planuodami veiklą remiasi vaikų vertinimu.
4. Ne visuomet laiku yra pastebimi ir nustatomi vaikų individualūs bei kylantys nauji poreikiai (gabių, talentingų vaikų ugdymas).
5. Pedagogai nepakankamai atsižvelgia į analizės rezultatus darbo kokybei gerinti.
6. Ne visi pedagogai aktyviai dalyvauja rengiant įstaigos metinę veiklos programą, teikia siūlymus.
7. Taikomos tradicinės su šeima bendradarbiavimo formos neatliepia skirtingų šeimų poreikius.

METODINĖ VEIKLA

Pagal numatytą metinį planą buvo pravesta vienuolika metodinių susirinkimų, kuriuose buvo išanalizuotos temos ugdymo proceso tobulinimui, vaikų emocinės savijautos, gero psichologinio mikroklimato kūrimui. Buvo kalbama apie vaikų vertinimą, planavimą, apie inovatyvių idėjų taikymą. Pranešimus skaitė ir ugdomąją veiklą vedė auklėtojos pagal numatytą planą:

Metodinių pasitarimų metu buvo nagrinėjami:

- Vaikų maitinimo organizavimas.
- Duomenų apsauga.
- Vaikų sėkminga adaptacija darželyje.
- Tėvų susirinkimų organizavimas.
- Atliktas ir pristatytas tyrimas „Įstaigos emocinis mikroklimatas“.
- „Tyrimo pažangi pedagoginė praktika ir pedagoginės inovacijos Lietuvos vaikų darželiuose atlikimas“ apžvalga.
- Filialo veikla.
- Įstaigos bei grupių projektų įgyvendinimas. Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.
- Vaiko sveikata ir saugumas.
- Vasaris – sveikatingumo mėnuo. Sportinių pramogų organizavimas.
- Interaktyvių užsiėmimų integravimas į grupių ugdomąjį procesą.
- Įstaigoje organizuotos bendruomenės parodos „Nykštukų miestas“ ir „Žiema Lietuvoje“.

-  Parengtos projektų metinės veiklos knygos:
-  „Sveikatos ABC“,
-  „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“,
-  „Tėvų edukacinė talka“.
-  „Smagus laikas būti kartu“.

- Pedagogų, ugdytiniai bei visos bendruomenės dalyvavimas įvairiose pilietinėse akcijose, projektuose.
- Auklėtojos Svetlanos Barkovskajos pranešimas „O kitur taip“.
- Praktinis užsiėmimas pedagogams „Rankų ir proto mankšta“. Vedė: priešmokyklinio ugdymo pedagogės Sigita Norvilienė ir Virginija Dagilienė.

- Pedagogės Natalijos Šukelovič pranešimas „Vaikų pozityvaus elgesio ugdymo (si) ikimokyklinėje įstaigoje ypatumai“.
- Dalijimasis gerąja darbo patirtimi: pranešimai Pedagogas. lt, konferencijų medžiaga.
- Metodinių priemonių pristatymas ir aprobavimas. Visi įstaigos pedagogai.

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Šiemet įvyko keturi pedagogų tarybos posėdžiai, kurių metu nagrinėta:

- 2017-2018 mokslo metų ugdymo prioritetai ir veiklos programa.
- Įstaigos tarybų, komisijų, komandų ir metodinių grupių šių mokslo metų tikslams įgyvendinti sudarymas.
- 2017-2018 m. m. projektinės veiklos apibendrinimas.
- Grupių ugdomojo proceso ir 2017-2018 m. m. prioritetų įgyvendinimas.
- Darželio Tarybos rinkimas.
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų vertinimas ir planavimas.
- Tėvų susirinkimų organizavimas.
- Vaikų išvykų organizavimas.
- Pedagogų gairių apžvalga.
- Atestacinės programos sudarymas.
- Grupių veiklos organizavimas vasarą.
- Finansinių išteklių naudojimas.
- Pedagogų atestacinė programa.
- Pedagogų veiklos ataskaita.
- Grupėse vykdomų projektų ataskaita.

ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIAI

Vyko pagal planą ir poreikį numatyti Tarybos posėdžiai.

- 2018-2019 m. m. įstaigos veiklos programos pristatymas.
- Finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo planas 2018-2019 m. m.
- 2019–2023 m. l/d „Pilaitukas“ strateginis veiklos planas.
- L/d „Pilaitukas“ filialo veikla.
- 2018-2019 m. m. įstaigos veiklos ataskaita.
- Priešmokyklinio ugdymo 2017-2018 m. m. organizavimas.
- Vadovo veiklos ataskaita.
- Vaikų sveikata ir saugumas. Užtikrinimo priemonės.

ORGANIZACINIS PEDAGOGINIS DARBAS

Organizacinė pedagoginė veikla vyko pagal 2018 – 2019 m. m. veiklos programoje numatytą planą.

- Šiais mokslo metais vaikai matė 6 teatrų kolektyvų rodytų spektaklių pasirodymus; dalyvavo edukacinėje veikloje „Sveikas maistas-skanus maistas“, kurią vedė sveikatos priežiūros specialistė Ugnė-Kotryna Aleksandravičiūtė, diestistės Miglės Kovalevskytės organizuotoje veikloje „Sveiko maisto lėkštelė“.
- „Zuikučių“ ir „Bitučių“ grupėse visus metus buvo vykdomas projektas „Graži šypsena“.
- Per metus įvyko: „Rugsėjo pirmosios“, „Trys Karaliai“, „Užgavėnės“, „Vasario 16-osios ir kovo 11-osios minėjimai“, grupių kalėdinės ir šeimos šventės, grupių vaidinimai ir vakaronės, visų grupių sportinės šventės vasario mėnesį, gegužės mėnesį vykusios bendruomenės šventės.
- Atliktas tyrimas apie daželio emocinį mikroklimatą.

- Visus metus įstaigoje buvo vykdomas projektas „Sveikatos ABC“, tai pat tęsiamas dalyvavimas „Sveikatiados“ projekte.
- Taip pat buvo tęsiami projektai: „Tėvų edukacinė talka“, „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“, „Smagus laikas būti kartu“.
- Sukurtos metinės projektinės knygos: „Tėvų edukacinė talka“, „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“, „Smagus laikas būti kartu“, „Sveikatos ABC“.

PAPILDOMA ORGANIZACINĖ VEIKLA

1. Bendradarbiavimas su lopšelio-darželio „Medynėlis“, „Vieversys“, „Bitutės“ bei „Gilužis“ pedagogais mentorystės pagrindais.
2. Bibliotekoje organizuojami įvairūs teminiai užsiėmimai vaikams naudojant interaktyvią lentą.
3. Dalyvavimas miesto švietimo įstaigų meniniuose festivaliuose, konkursuose, parodose akcijose, projektuose.

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪRA

- ✓ Dalyvauta visų grupių tėvų susirinkimuose – direktorė ir pavaduotoja ugdymui.
- ✓ Stebėta grupių ugdymo veikla, muzikinio ugdymo ir kūno kultūros užsiėmimų organizavimas.
- ✓ Vyko ilgalaikio ir trumpalaikio planavimo atitikmens grupės ugdymosi prioritetams vertinimas;
- ✓ Stebėti grupių renginiai, šventės.
- ✓ Stebėtas ugdomosios aplinkos pritaikymas ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

KONSULTACIJOS

Konsultacijos vyko pagal metinėje programoje numatytus siekius, pedagogų poreikį

- ✓ Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas.
- ✓ Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimas ir vertinimas.
- ✓ Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimas ir vertinimas.
- ✓ Pasirengimas tėvų susirinkimams ir konsultacijoms tėvams.
- ✓ Įvairių informacinių šaltinių paieška ir kaupimas.
- ✓ Vaikų sveikatos apsauga. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje
- ✓ Vaikų meninių gabumų ugdymas (profesionalios muzikos, meno kūrinių, vaidybos panaudojimas ugdymo valandėlėse, renginių metu).
- ✓ Saugos ir socialinių įgūdžių ugdymas vaikų darželyje.
- ✓ Kasdinių gyvenimo įgūdžių ugdymas.
- ✓ Individualių gebėjimų ugdymas ir puoselėjimas.
- ✓ Grupės aplinkos pritaikymas vaikų poreikiams.
- ✓ Konstruktyvūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai su šeima, kolegomis (formos, būdai ir kt.)
- ✓ Metodinė literatūra, jos pasirinkimas ir kaupimas.
- ✓ Pasirengimas aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekimui.
- ✓ Vaikų sveikatos palaikymo ir higieninių įgūdžių formavimas.
- ✓ Mažesnę patirtį turinčių pedagogų, naujai atėjusių auklėtojų konsultavimas.

PEDAGOGŲ SAVIUGDA, KVALIFIKACIJA

Įstaigoje dirbantys pedagogai turi didelę savo veiklos patirtį, mylintys ir rūpestingi, gebantys skirti dėmesį kiekvienam vaikui. Tai kompetentingi, aukštos kvalifikacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Įstaigos pedagogai dalinasi savo gerąja praktinio darbo patirtimi. Jie skaito paskaitas, veda atviras veiklas Respublikos, miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams, rengia kvalifikacines programas, patys dalyvauja įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose, konferencijose.

Pedagogai savarankiškai siekė savo pedagoginės kvalifikacijos tobulinimo:

- ✓ Dalyvavo įstaigos metinės veiklos plano sudaryme, ugdymo veiklos pogrupiuose, projektų rengimo ir vykdymo darbo grupėse, naudojosi informacinėmis technologijomis.
- ✓ Pedagogai rengė metodinius pranešimus, atliko tyrimus,
- ✓ Rengė aktualią informaciją tėvams – visos auklėtojos.
- ✓ Kaupė naujausią medžiagą ugdymo proceso tobulinimui: grupės informacinius bankus, projekto medžiagą, pranešimus, vaikų veiklų konspektus, renginių scenarijus.
- ✓ Dalyvavo įstaigos projektuose.
- ✓ Vykde grupės projektus.
- ✓ Priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvavo projekte „Zipio draugai“, dalyvavimas „Sveikatiados“ projekte, projekte „Graži šypsena“ bei kitose miesto renginiuose, akcijose.

ŠEIMOS IR DARŽELIO BENDRADARBIAVIMAS

- ✓ Vyko grupių susirinkimai, kurių metu nauji tėveliai buvo supažindinti su darželio veiklos programa, darbo būdais ir metodais bei įstaigos vidaus taisyklėmis;
- ✓ Tėveliai dalyvavo rengiamose kalendorinėse šventėse, įvairiuose renginiuose su šeima, darželio projektuose „Smagus laikas būti kartu“, „Tėvų edukacinė talka“, dalyvavo įstaigos projektuose, įstaigos tarybos posėdžiuose ir kt.;
- ✓ Tėvai-savanoriai dalyvavo grupių veiklose, vedė edukacines valandėles vaikams, organizavo išvykas, dalyvavo vaikų ekskursijose;
- ✓ Tėvams teikiama informacija apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus;
- ✓ Tėvai nuolat informuojami apie įstaigos veiklą, vaiko pažangą, elgesį; stenduose ir susirinkimų metu pateikiama įstaigos finansinė ataskaita.
- ✓ Nuolat vykdomas tėvų švietimas vaikų sveikatos stiprinimo, raidos, ugdymo ir auklėjimo klausimais.

VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA

Buvo vykdomi pagrindiniai vaikų sveikatos apsaugos reikalavimai:

- Tinkamų sanitarinių – higieninių sąlygų palaikymas vaikų sveikatingumui užtikrinti.
- Profilaktinių priemonių sergamumui mažinti taikymas:
- ✓ palankių sveikatai sąlygų sudarymas žaidimams ir ugdomajai veiklai;
- ✓ asmens higienos įgūdžių ugdymas;
- ✓ edukacinių veiklų, mankštų vaikams organizavimas.
- ✓ tėvų švietimas (informacija tėvų lentose, konsultacijos, pokalbiai);
- ✓ optimalaus judėjimo režimo įstaigoje palaikymas, fizinės sveikatos stiprinimas.
 - Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas:
 - Vaikai maitinami pagal naujus patvirtintus sveikatai palankius valgiaraščius.
- ✓ Vykdomos profilaktinės priemonės: vėdinamos grupės, laikomasi patalpų sanitarinių ir higieninių normų, vykdomas dienos ritmas pagal nustatytus higienos normų reikalavimus, stebimas mitybos organizavimas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Lilija Dževeckaja