

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS
„PILAITUKAS”**

**2019-2020 MOKSLO METŲ
VEIKLOS
SAVADAS**

**Vilnius
2020 m. rugpjūtis**

BENDRO POBŪDŽIO INFORMACIJA

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ – neformaliojo ugdymo savivaldybės institucija.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas. Įstaiga įsikūrusi Vilniaus miesto Pilaitės mikrorajone, I. Kanto al. 7a.

Įstaigos veiklos pradžia 2008 m. rugsėjo 24 d. (Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2008-09-10 Nr. 1-623). Ugdymo kalbos – lietuvių, lenkų, rusų. 2018 metais rugsėjo mėnesį pradėjo veikti l/d „Pilaitukas“ trijų grupių filialas adresu Įsruties g. 27-101: viena lopšelio grupė, viena 3-4 metų amžiaus, viena priešmokyklinė. Nuo 2018 metų lopšelyje-darželyje veikia 16 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus grupės (3 – lietuvių ir 1 – lenkų), 9 ikimokyklinio ugdymo grupės (2 iš jų yra mišraus amžiaus grupės lenkų ir rusų ugdomąja kalba) ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2020 m. rugsėjo mėnesį atsidarys dar vienas filialas, adresu Vydūno g. 2-57, kuriame veiks dvi ankstyvojo amžiaus grupės.

Šiais metais lopšelių-darželių lankė apie 280 lietuvių, taip pat lenkų, rusų ir nemaža dalis dvikalbių šeimų vaikai nuo 1,5 iki 7 metų amžiaus. Dauguma vaikų auga palankioje socialinėje aplinkoje, materialiai aprūpintose šeimose. Su vaikų šeimomis siekiama konstruktyvaus dialogo ir partnerystės, abipusio supratimo. Nuolat ieškoma naujų bendravimo bei bendradarbiavimo formų.

Misija

Gimtosios kultūros erdvėje ugdyti XXI amžiaus pilietį – harmoningą, sąmoningą, kultūringą, socialiai aktyvų bei įvaldžiusį šiandienos ikimokyklinukui būtinas kompetencijas ir trokštantį jas plėtoti.

L/d „Pilaitukas“ – tai įstaiga, kurioje:

- Tenkinami vaikų ugdymo(si) poreikiai, puoselėjamos sėkmingą vystymąsi lemiančios vaiko prigimtinių galios, kuriama palanki edukacinė aplinka, sėkmingai taikomos naujos ugdymo technologijos.
- Ugdomi vaiko gebėjimai būti kūrybingu, išradingu, iniciatyviu, savarankišku, matančiu sunkumus ir mokančiu rasti sprendimus, bendradarbiaujančiu su kitais, besirūpinančiu savo ir kitų sveikata.
- Pedagogas lankstus, nuolat besimokantis, reflektuojantis savo veiklą ir pasirengęs kaitai.
- Šeima pasitiki instituciniu ugdymu, domisi vaiko ugdymu(si) ir pažanga, remia bei palaiko vaikų ir pedagogų sumanymus, aktyviai dalyvauja darželio gyvenime.

Įstaigą lankė 287 vaikai (rugsėjo mėnesio duomenimis), vėliau skaičius išaugo iki 302 vaikų. (1 lentelė).

1 lentelė

Amžiaus grupės	Grupių skaičius	Vaikų skaičius
1,5 -3 metų	3	39
3-4 metų	2	57
4-5 metų	3	61
5-6 metų	2	38
6-7 metų	3	58
3-7 metų (rusų k.)	1	19
3-7 metų (lenkų k.)	1	15
Iš viso:	16	287

Įstaigoje dirba 71 darbuotojas: 39 pedagogai, 16 auklėtojų padėjėjų, 2 logopedai, 1 psichologas, 1 dietistė ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir kitas personalas. Septyniolika pedagogų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 1 – aukštesnįjį. Pedagogai yra patyrę, įgiję aukštas kvalifikacijas (2 lentelė).

Pedagogų ir specialistų kvalifikacinė kategorija 2019 m.

2 lentelė

Be kategorijos	13
Auklėtojas/pedagogas	14
Vyr. auklėtoja	7
Metodininkas	5
Viso:	39

Pedagogų ir specialistų pedagoginis darbo stažas

3 lentelė

Iki 10 m.	23
10-15 m.	7
15-20 m.	4
Virš 20 m.	5

4 lentelė

Vadovai

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigybės pavadinimas	Kvalifikacinė kategorija
1.	Rasita Gylienė	Direktorė	II vadybinė
2.	Lilija Dževeckaja	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	-----

Techninis personalas: Įstaigoje dirba 32 techninio personalo darbuotojai. Iš jų 16 auklėtojų padėjėjų, 1 – dietistė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Dauguma įstaigos personalą sudarančių asmenų amžiaus vidurkis apie 40 metų. Personalo darbo stažo vidurkis – 7 metų.

VEIKLOS PLANO ĮVYKDYMAS PAGAL 2019 – 2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANĄ

2019– 2020 mokslo metų veiklos tikslas

Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, individualią patirtį bei siekiant visapusiškos vaiko raidos, padėti šeimai ugdyti sveiką, smalsų, kūrybišką, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką.

Prioritetinės metų veiklos kryptys:

 *Ugdytinių sveikatos saugojimas ir stiprinimas, sveiko gyvenimo būdo formavimas bei saugumo užtikrinimas.*

 *Integralus, kompleksiškas ugdymas iš vaiko perspektyvos.*

 *Bendruomeniškumo ir pilietiškumo vertybių puoselėjimas.*

Įstaigos savivalda

Eil. Nr.	Sudarymo data	Pavadinimas	Narių skaičius	Veiklos kryptys
1.	2019 m. spalio 10 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2019-10-10)	Įstaigos taryba	8	- Dalyvauja aptariant įstaigos veiklos projektus, vaikų ugdymo programas, metinės veiklos apžvalgas; - Rengia ir padeda įgyvendinti metinius veiklos planus; - Rūpinasi materialinės bazės turtinimu, ugdymo aplinkos tobulinimu; - Rūpinasi pedagogų ir vaikų veiklos duomenų banko kaupimu; - Geranoriškai remia projektų veiklą, pedagogų idėjas, siūlo savo idėjas, vertina ugdymo paslaugas - Teikia savo pasiūlymus dėl įstaigos aplinkos, ugdomojo proceso gerinimo;
2.	2019 m. spalio 10 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2019-10-10)	Pedagogų taryba	39	- Analizuoja įstaigos vaikų ugdymo programų realizavimą, priima nutarimus jų tobulinimui; - Analizuoja įstaigos ugdymo proceso organizavimo kokybę, numato tobulinimo būdus; - Rūpinasi gerosios pedagoginės patirties duomenų banko sklaida, pedagogų kvalifikacija; - Skatina ir vertina projektinių grupių veiklą, inovacijų paiešką, tiriamąją veiklą, pedagogų atestaciją; - Sprendžia kitus įstaigai aktualius klausimus
3.	2019 m. rugsėjo 6 d. Pedagogų metodinės grupės posėdžio (PMGP) protokolas	Atestacijos komisija	7	- Nuolat teikti pedagogams informaciją, susijusią su profesinių įgūdžių tobulinimu; - Konsultuoti mažesnę patirtį turinčius pedagogus; - Atestacijos programos rengimas; - Pedagogų atestavimas.

	Nr. MG-6 (2019-09-06)			
4.	2019 m. rugsėjo 6 d. Pedagogų metodinės grupės posėdžio (PMGP) protokolas Nr. MG-6 (2019-09-06)	Vaiko gerovės komisija	8	- Teikti pedagogams, tėvams bei vaikams kvalifikuotą metodinę pagalbą; - Padėti pažinti vaikų, turinčių kalbos, kalbėjimo ir kitų komunikacijos sutrikimų, gebėjimus; - Tobulinti jų ugdymo organizavimą; - Ugdant specialiųjų poreikių vaikus, bendradarbiauti su pedagogais, vaikų tėvais, o taip pat ir kitomis valstybinėmis ir nevalstybinėmis institucijomis.
5.	2019 m. rugsėjo 6 d. Pedagogų metodinės grupės posėdžio (PMGP) protokolas Nr. MG-6 (2019-09-06)	Įstaigos metodinė taryba	5	- Teikia siūlymus ugdomosios veiklos organizavimo, tobulinimo, ugdomosios aplinkos gerinimo klausimais; - Aktyviai dirba įstaigos savivaldoje priimdami papildomus įsipareigojimus; - Rengia ugdymo projektų, programų, ugdymo metodikų apžvalgas l/d bendruomenei; - Teikia ir įgyvendina inovacijas; - Adaptuoja pažangias pedagogines idėjas; - Dirba su mažesnę patirtį turinčiais specialistais (praktiką atliekančiais studentais).

Neformalios struktūros įstaigos veikloje

Eil. Nr.	Sudarymo data	Pavadinimas	Narių skaičius	Veiklos kryptys
1.	2019 m. spalio 10 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2019-10-10)	Sveikatos puoselėjimo kūrybinė darbo grupė	10	– Įstaigos bendruomenės sveikatos puoselėjimas, sveikos gyvensenos principų diegimas; – Sveikatą stiprinančių projektų bei idėjų įgyvendinimas darželyje;
2.	2019 m. spalio 10 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2019-10-10)	Ugdymo inovacijų diegimo darbo grupė	11	– Naujos vaikų pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas; – Inovatyvių idėjų įgyvendinimas (pvz. STEAM veiklos). – Inovatyvios edukacinės aplinkos kūrimas.
3.	2019 m. spalio 10 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas	Bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais darbo grupė	11	– Socialinių partnerių paieška; – Sėkmingo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planavimas ir įgyvendinimas; – Renginių organizavimas;

	Nr. PT-3 (2019-10-10)			
4.	2019 m. spalio 10 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2019-10-10)	Edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo įstaigoje darbo grupė	7	– Idėjų generavimas; – Dekoracijų vaidinimams gamyba; – Įstaigos aplinkos puošimas.
5.	2019 m. spalio 10 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2019-10-10)	Tiriamosios veiklos darbo grupė	9	– Tiriamosios veiklos įstaigoje organizavimas: anketų rengimas, rezultatų analizė, išvadų pateikimas.
6.	2019 m. spalio 10 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2019-10-10)	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos darbo grupė	3	– Sveikos, saugios, draugiškos atmosferos bei aplinkos kūrimas; - pozityvaus vaikų, darbuotojų elgesio užtikrinimas, – veiksmų, užkertančių kelią patyčioms bei smurtui, numatymas.
7.	2019 m. spalio 10 d. Pedagogų tarybos posėdis (PTP) protokolas Nr. PT-3 (2019-10-10)	Krizių valdymo komanda	5	– Krizių valdymo reglamentavimas, – įstaigos krizių valdymo komandos veiklų koordinavimas, – bendradarbiavimas su Vilniaus miesto psichologine - pedagogine tarnyba.

SVARBIAUSI LOPŠELIO- DARŽELIO PASIEKIMAI 2019-2020 MOKSLO METAIS

2019-2020 m. m. lopšelyje-darželyje įgyvendinamos programos:

- Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa;
- Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams);
- Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos: „Žipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse „Paukšteliai“, „Žuvytės“, „Gudručiai“);
- Lietuvių kalbos ugdymo programa, grupėse vykdančiose ugdymą tautinės mažumos kalba, „Žaidžiame lietuvių kalbą“.
- „Kimochio“ programa („Meškiukų“ grupė).

Įvykdyti lopšelio-darželio projektai:

- „Sveikas aš, sveikas tu, būkime sveiki kartu“
- „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“
- Projektai „Tėvų edukacinė talka“ ir šeimų projektas „Smagus laikas būti kartu“ atspindi grupių vykdomose projektuose.

Darželyje atlikti tyrimai:

„Tėvų ir pedagogų požiūris į vaikų brandumą mokyklai“ (2020 metų sausis - balandis).

Seminarai, paskaitos, konferencijos vykusios įstaigoje 2019-2020 m. m:

Nacionalinė švietimo agentūra (2)

Dalyvavimas paskaitoje yra nemokamas, ji organizuojama Europos socialinio fondo finansuojamo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 lėšomis, kurį vykdo Nacionalinė švietimo agentūra.

✚ „Smurto prevencija: kaip padėti vaikams apsisaugoti nuo smurto“ (spalio 10 d.);

✚ „Išmanieji įrenginiai ir vaikystė: kodėl svarbu protingai suderinti?“ (spalio 24 d.)

✚ *Senamiesčio psichoterapijos studijos ir UAB „Projektų įgyvendinimo grupė“(5)*

- Seminarų ciklas „Streso valdymas“. Lektorė Rūta Zajauskienė (5 seminarai)

	09/09/2019	16/09/2019	23/09/2019	30/09/2019	07/10/2019
Stresas ir jo valdymas auklėtojams	13:30 - 15:00	13:30 - 15:00	13:30 - 15:00	13:30 - 15:00	13:30 - 15:00

Pedagogų savišvieta, gerosios patirties sklaida:

- + Nacionalinės švietimo agentūros organizuojami mokymai: „Krizių valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Dalyvavo: dir. pav. ugdymui Lilija Dževeckaja ir Sigita Norvilienė
- + 2019 m. Rugsėjo mėn. 20 d.
- + Evaldo Karmazos seminaras „Bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų tėvais“ (2019-11-14).
- + Seminaras „Biblioteka ir pirmieji skaitymo įgūdžių pagrindai vaikų darželyje“ (2019-11-22). Organizatoriai: Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka.
- + Nuotoliniai mokymai pedagogams 2019-2020 mokslo metais
- + Projektas „Mentorystės ratas“. Dalinimasis gerąja darbo patirtimi su kitų šalių pedagogais: renginys „Atverkime naujas galimybes Lietuvoje“. Dalyviai: svečiai iš Poltavos miesto.
- + Seminaras „Elgesio, bendravimo, kalbos, pažinimo procesų, sensorinės integracijos ypatumai, būdingi vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų“. (2020-05-26). Dalyvavo: dir. pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja
- + „Kaip efektyviai priimti sprendimus ir rezultatyviai vesti susirinkimus“ Organizacijos vystymo ir asmenybinio tobulėjimo įžvalgos darželių ir pradinių mokyklų vadovams. Dalyvauja: direktorė Rasita Gylienė ir dir. pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja.
- + **Dalinimasis gerąja darbo patirtimi įstaigoje:**
- + Edukacinė veikla „Kūchiukų kepimo popietė“. (2019-12-19). Organizatoriai: Ramunė Cerebiejienė, Irena Valiukevičienė, Greta Česokaitė.
- + Edukacinė veikla „Geras mikroklimatas – gera darbuotojų sveikata“. (2020-02-14). Organizatoriai: Ramunė Cerebiejienė, Irena Valiukevičienė, Irena Baracevičienė.
- + Edukacinė veikla „Užgavėnės“. (2020-02-25). Organizatoriai: Ramunė Cerebiejienė, Greta Česokaitė, auklėtojos padėjėja Svetlana Inokaitienė.
- + L-d „Pilaitukas“ ir „Medynėlis“ pedagogų bei specialistų susitikimas prie apskrito stalo „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikas grupėje. Mano patirtys“.
- + Dalinimasis gerąja darbo patirtimi su svečiais iš Ukrainos, Poltavos miesto. (2020-02-06). Renginys „Atverkime naujas galimybes Lietuvoje“.
- + Seminaras „Biblioteka ir pirmieji skaitymo įgūdžių pagrindai vaikų darželyje“. (2019-11-22).

Narystė:

- Respublikinė asociacija „Sveikatos želmenėliai“
- Asociacija „Slavų vainikas“
- Pasaulinė organizacija OMEP (Pasaulinės ikimokyklinio ugdymo organizacijos).

Įvykdyti projektai

Vaikų sveikatos ir saugumo stiprinimui darželyje buvo vykdytas projektas „**Sveikas aš, sveikas tu, būkime sveiki kartu**“, kuriame dalyvavo visa įstaigos bendruomenė: vaikai, pedagogai ir tėvai bei socialiniai partneriai.

Projekto tikslas: Įtraukiant visą darželio bendruomenę, ugdyti vaikus motyvuotus sveikai gyventi, skatinti sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Uždaviniai:

1. Pasitelkus įvairius metodus skatinti vaikus kuo daugiau judėti.
2. Išradingai skiepyti žinias apie sveiką mitybą.
3. Siekti, kad sveika gyvensena taptų socialine norma vaikams ir suaugusiems.
4. Ugdyti saugumo jausmą, pasitikėjimą savimi, teikti judėjimo džiaugsmą.
5. Skatinti teigiamas emocijas, vaizduotę, loginį ir kūrybinį mąstymą.
6. Ugdyti gebėjimą bendradarbiauti, laikytis paprastų taisyklių.

Projekto metu įgyvendintos veiklos

Socialiniam ir psichologiniam vaikų saugumo užtikrinimui:

- ✓ Šventiniai renginiai su vaikais ir šeima (pagal įstaigos veiklos planą):
 - ✓ Rugsėjo pirmosios šventė 2019-09-02;
- ✓ Ekskursijos į artimiausią aplinką (pagal įstaigos veiklos planą):

„Žuvyčių“ grupės išvykos:

- ✓ Vilniaus oro uostas 2019-09-28;
- ✓ Išvyka prie Salotės ežero 2019-10-09;
- ✓ Išvyka į „Rimi“ prekybos centrą 2020-02-13;

Išvykos į Saugaus miesto centrą:

- ✓ „Žuvyčių“ gr. 2019-12-05;

„Ančiukų“ grupės išvykos:

- ✓ Pilaitės miškas 2019-09-30;

„Boruželių“ grupės išvykos:

- ✓ Alpakų ūkis Trakuose 2019-09-26;
- ✓ Šalčininkų rajono kaimo ūkis 2019-11-20;
- ✓ Išskyla į Pilaitės parką 2019-10-11;

„Kačiukų“ grupės išvykos:

- ✓ Pilaitės miškas 2019-10-22;

„Meškiukų“ grupės išvykos:

- ✓ Pilaitės miškas 2019-09-26;

„Paukštelių“ grupės išvykos:

- ✓ Pilaitės miškas-parkas 2019-10-18;

„Peliukų“ grupės išvykos:

- ✓ Pilaitės malūnas 2019-10-08;

Sportinės veiklos:

- ✓ „Žuvyčių“ grupių ugdytinių dalyvavimas l/d „Justinukas“ organizuotoje sportinėje-educacinėje veikloje „Sportuojantis vaikas“ 2020-01-28;
- ✓ „Gudručių“ ir „Smalsučių“ tarpgrupinė sportinė pramoga „Mes maži ir dideli – čia sportuojame visi“ 2019-10-15;
- ✓ Priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ (visus mokslo metus):
 - ✚ „Gudručiai“,
 - ✚ „Paukšteliai“,
 - ✚ „Žuvytės“.

Fiziniam aktyvumui, organizmo grūdinimui.

- ✚ Kūno kultūros užsiėmimai (du kartus per savaitę).
- ✚ Judrūs žaidimai lauke (nuolat).
- ✚ Rytinės mankštos (visus mokslo metus).
- ✚ Judumo savaitės minėjimas.
- ✚ Akcija „Vasaris – sveikatingumo mėnuo (vasaris).

Sveikas ir subalansuotas maistas.

Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatiada“ (visus mokslo metus).

- ✚ „Sveikatiados himnas“.
- ✚ „Sveikatiados iššūkis – nei dienos be mankštos!“ (rugsėjis-spalis).
- ✚ „Sveikatiados maisto detektyvai“:
- ✚ Vaisių ir daržovių iššūkis (spalis-lapkritis).
- ✚ Grūdinių produktų iššūkis (gruodis-sausis).
- ✚ Vandens iššūkis (vasaris-kovas).
- ✚ Pieno produktų iššūkis (kovas-balandis).
- ✚ Pietų iššūkis (balandis-gegužė).

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Miglės Kovalevskytės organizuotos veiklos:

- ✚ „Aš mėgstu pieno produktus“ 2019-10-25;
- ✚ Laikysenos gerinimas-nugaros stiprinimas 2019-11-20;
- ✚ Kovoju su bakterijomis 2019 gruodžio 12, 13, 17 ir 18 d.
- ✚ Linksmosios dirbtuvės „Panaudokime dar kartą“ 2019-12-19;
- ✚ Sveika mityba „Duonos kelias iki stalo“ 2020-02-27;
- ✚ Sveika mityba „Mano dienos valgymai“ 2020 m. vasaris;
- ✚ Patyčių prevencija „Burbulų karalystė“ 2020-03-12;
- ✚ Paroda „Kiek suvartojame nematome cukraus?“

Psichologės visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veikla

- ✚ „Kaip gražiai elgtis su kitais?“ 2019-10-21, 2019-10-24;
- ✚ Psichologės veikla „Kas nutiko, jei taip jaučiuosi?“

Asmens higienos įgūdžių ir įpročių ugdymui bei švarios aplinkos svarbos suvokimo ugdymui.

- ✚ Kūno švaros palaikymas (nuolat).
- ✚ Vaikų skatinimas tinkamai prižiūrėti drabužius ir avalynę (nuolat).
- ✚ Higieninių įgūdžių tobulinimas valgymo metu (nuolat).
- ✚ Dalyvavimas Vilniaus visuomenės sveikatos biuro projekte „Graži šypsena“.
- ✚ Akcija „Saugi ir švari aplinka vaikams“ (balandis).

Grupėse vykdomi projektai, skatinantys vaikų sveiką gyvenseną, higieninių įgūdžių lavinimą, fizinį aktyvumą, palaikantys gerą emocinę savijautą:

- ✚ „Drugelių“ grupės projektas „Miklūs pirštukai-linksmai veidukai“;
- ✚ „Mėnuliukų“ grupės projektas „Muilas, šukos, rankšluostukas – geriausi vaikų draugai“;
- ✚ „Bitučių“ grupės projektas „Kaip būti sveikiems“;
- ✚ „Gudručių“ grupės projektas „Mes maži ir dideli, čia draugaujame visi“.

Įgytas sveikatos stiprinančios mokyklos statusas.

- ✚ Sukurta sveikatos stiprinimo programa 2020-2025 metams „Sveikatos dienoraštis“;
- ✚ Nuo 2020 m. birželio 10 d. įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla
- ✚ buvo organizuotos visus metus rytinės mankštos, vedami du kartus per savaitę kūno kultūros užsiėmimai vaikams.

Gerosios patirties sklaidos skatinimui įstaigoje buvo vykdomas projektas **„Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“**. 2019-2020 mokslo metais buvo organizuota 10 veiklų.

Projekto tikslas: skatinti darželio darbuotojus, pedagogus dalintis gerąja darbo patirtimi, inovatyviomis idėjomis, sukaupiomis žiniomis.

Projekto uždaviniai:

1. Siekti, kad darželio pedagogai bei kiti darbuotojai būtų aktyvūs įstaigos nariai;
2. Skatinti įstaigoje dirbančiųjų žmonių kūrybiškumą, iniciatyvumą, palaikant gerą idėjas, sumanymus;
3. Kurti įstaigos teigiamą mikroklimatą, stiprinti kolektyvo komandinio darbo įgūdžius.
4. Organizuoti įstaigoje seminarus įvairiomis temomis.

Projekto metu buvo įgyvendintos įvairios veiklos bei išklausyti seminarai pedagogų aktualiais klausimais.

Grupėse šiais mokslo metais buvo vykdomi projektai

Projektų pavadinimai	Grupės pavadinimas	Atsakingų už projektų vykdymą Pedagogų vardai, pavardės
„Mano pasaka“	„Zuikučiai“ (3-4 metų) grupė	Vaida Vitkauskienė, Diana Lekevičienė
„Vaikystės takeliais į pasakų šalį“	„Ančiukai“ (4-5 metų) grupė	Gintarė Juozaitytė Greta Česokaitė
„Miklūs pirštukai – linksmi veidukai“	„Drugeliai“ (3-6 metų) grupė	Renata Stankevič Kristina Nikolskaja
„Duonelė užaugo laukose, grybų pridėjo miškuose“	„Peliukai“ (5-6 metų) grupė	Irena Valiukevičienė Liudmila Nikolajeva
„ Svečiuose pasaka“	„Ežiukai“ (1,5-3 metų) grupė	Agota Rimšaitė Onutė Opuchovič
„Pasaulis vaiko delnuose“	„Paukšteliai“ (6-7 metų grupė)	Virginija Dagilienė
„Aš smalsus“	„Boružėlės“ (3-7 metų) grupė	Svetlana Barkovskaja Donata Bartoševičienė
„Muilas, šukos, rankšluostukas- geriausi vaikų draugai“	„Mėnuliukai“ (1,5-3 metų) grupė	Vita Ibelhauptienė Jūratė Stankevičiūtė
„Raidelių apsuptyje“	„Kačiukai“ (4-5 metų) grupė	Dovilė Lavrinovič Elena Voitukovič
„Žaidžiu ir mokausi“	„Žuvytės“ (6-7 metų) grupė	Natalija Šukelovič Ivona Derugo
„Kaip būti sveikiems“	„Bitutės“ (3-4 metų) grupė	Inga Bogdevič Dalia Miklušienė
„Saulutės spinduliukai“	„Saulutės“ (1,5-3 metų) grupė	Miroslava Lipnevič Ivona Derugo
„Susipažink su mano šeima“	„Meškiukai“ (4-5 metų) grupė	Ramunė Cerebiejienė Reda Šulskienė
„Nepaprastas penktadienis“	„Kačiukų“ ir „Meškiukų“ tarpgrupinis projektas	Dovilė Lavrinovič Elena Voitukovič
„Mes maži ir dideli-draugaujami visi“	„Gudručiai“ (6-7 metų) grupė	Irma Piupienienė Laura Pakaušytė
„Kakės Makės istorijos“	„Šnekučiai“ (3-4 metų) grupė	Renata Oleičenko Vida Kraujalienė
„Pasaulis vaiko akimis“	„Smalsučiai“ (4-5 metų) grupė	Gražina Kasperavičienė Ieva Ralytė

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS 2019-2020 MOKSLO METAIS

1. Specialistų, tokių kaip socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas, stoka.
2. Pedagogai susidūrė su didžiausiu iššūkiu: nuotolinis darbas.
3. Pedagogai turėjo atrasti būdus, kaip įtraukti šeimas į projektinę bei grupinę veiklą nuotoliniu būdu, kaip gauti grįžtamąjį ryšį iš tėvų.
4. Nepakankamas ikimokyklinio ugdymo teisinės bazės lankstumas tenkinant skirtingų šeimų vaikų ugdymo ir socialinius poreikius.
5. Perspektyviniuose grupės veiklos ir savaitiniuose planuose nesistemiškai matomas vaikų daromos pažangos vertinimas (stebėjimas, pokalbiai su vaikais). Ne visi pedagogai planuodami veiklą remiasi vaikų vertinimu.
6. Pedagogai, planuodami veiklą, dažnai pamiršta gabius vaikus, nenumato jiems tinamų veiklų.
7. Pedagogai nepakankamai atsižvelgia į analizės rezultatus darbo kokybei gerinti.
8. Ne visi pedagogai aktyviai dalyvauja rengiant įstaigos metinę veiklos programą, teikia siūlymus.
9. Taikomos tradicinės su šeima bendradarbiavimo formos neatliepia skirtingų šeimų poreikius.

METODINĖ VEIKLA

Pagal numatytą metinį planą buvo pravesta septyniolika metodinių susirinkimų, kuriuose buvo aptartos įvairios temos susijusios su ugdomojo proceso organizavimu, vertinimu. Daug dėmesio buvo skiriama specialiųjų poreikių vaikų integracijai į ikimokyklinio ugdymo grupes. Pedagogai skaitė literatūrą, susijusią su autizmo spektro sutrikimais ir ją pristatė savo kolegoms. Buvo kalbama apie vaikų vertinimą, planavimą, apie inovatyvių idėjų taikymą. Kovo mėnesį susirinkimai buvo organizuojami nuotoliniu būdu, kadangi šalyje buvo įvestas karantinas. Šių susirinkimų metu buvo aptarta, kaip organizuoti darbą nuotoliniu būdu. Susirinkimų metų pedagogai aptarinėjo bei atsiskaitinėjo už kiekvienos savaitės nuveiktus darbus.

Pranešimus skaitė ir ugdomąją veiklą vedė auklėtojos pagal numatytą planą:

Metodinių pasitarimų metu buvo nagrinėjami:

- Tėvų susirinkimų organizavimas.
- Pedagogų atestacija.
- Metinių planų apžvalga.
- Dalijimasis gerąja darbo patirtimi: lankytų seminarų, kursų temų pristatymas.
- Pranešimai tema: „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymas“.
- Tyrimo „Tėvų ir pedagogų požiūrio į vaikų brandumą mokyklai“ eigos aptarimas.
- Pranešimas tema „Pedagogų patiriami iššūkiai vaikų adaptacijos laikotarpiu ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“
- Kiekvieno mėnesio planuojami renginiai.
- Vaikų maitinimo organizavimas: dalinio švediško stalo pristatymas.
- Vaiko sveikata ir saugumas.
- Vasaris – sveikatingumo mėnuo. Sportinių pramogų organizavimas.
- Nuotolinio darbo organizavimas.
- Pedagogų pagamintų metodinių priemonių pristatymas.

Parengtos projektų metinės veiklos knygos:

-  „Sveikas aš, sveikas tu, būkime sveiki kartu“,
-  „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“.

- Pedagogų, ugdytinių bei visos bendruomenės dalyvavimas įvairiose pilietinėse akcijose, projektuose.
- Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymas. Perskaitytos literatūros pristatymas: Natalija Šukelovič, Svetlana Barkovskaja.
- Dalinimasis gerąja darbo patirtimi. Pranešimas: Jūratė Stankevičiūtė „Pedagogų patiriami iššūkiai vaikų adaptacijos laikotarpiu ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“
- Dalijimasis gerąja darbo patirtimi: pranešimai Pedagogas. lt, konferencijų medžiaga.
- Metodinių priemonių pristatymas ir aprobavimas. Visi įstaigos pedagogai.

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Šiomet įvyko keturi pedagogų tarybos posėdžiai, kurių metu nagrinėta:

- 2019–2020 m. m. prioritetų bei įstaigos metinio veiklos plano pristatymas bei tvirtinimas.
- Pedagogų gairių apžvalga.
- Vadovo 2019 m. veiklos ataskaita.
- I pusmečio veiklos apžvalga ir II pusmečio planų įgyvendinimas.
- Mokesčio už vaiko išlaikymą Vilniaus miesto savivaldybės darželiuose tvarkos aprašo pristatymas.
- 2019 m. finansinė ataskaita ir 2020 m. lėšų panaudojimo planas.
- Pedagogų atestacija.
- Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos dienoraštis“ 2020–2025 metams pristatymas.

ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIAI

Vyko pagal planą ir poreikį numatyti Tarybos posėdžiai:

- L/d „Pilaitukas“ 2019–2020 m. m. metinis veiklos planas.
- Finansinė ataskaita bei perspektyvų numatymas.
- Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ strateginis 2019-2023 metų veiklos planas.
- Vadovo veiklos ataskaita.
- Finansinė ataskaita.
- 2019-2021 metų pedagogų atestacijos programa.
- I pusmečio veiklos ataskaita.
- Vadovo 2019 m. veiklos ataskaita.
- I pusmečio veiklos apžvalga ir II pusmečio planų įgyvendinimas.
- Mokesčio už vaiko išlaikymą Vilniaus miesto savivaldybės darželiuose tvarkos aprašo pristatymas.
- 2019 m. finansinė ataskaita ir 2020 m. lėšų panaudojimo planas.
- Pedagogų atestacija.
- Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos dienoraštis“ 2020–2025 metams pristatymas.

ORGANIZACINIS PEDAGOGINIS DARBAS

Organizacinė pedagoginė veikla vyko pagal 2019 – 2020 m. m. veiklos programoje numatytą planą.

- Šiais mokslo metais vaikai matė 5 teatrų kolektyvų rodytų spektaklių pasirodymus. Vaikai dalyvavo edukacinėse veiklose apie sveiką mitybą, taisyklingą laikyseną, apie duoną, dantukus, bakterijas ir kt., kurias vedė sveikatos priežiūros specialistė, dietistė Miglė Kovalevskytė. Taip pat spalio mėnesį buvo organizuota paroda „Kiek suvartojame nematomo cukraus“.
- Psichologė Monika Krikščikaitė ir dietistė Miglė Kovalevskytė vedė bendrą veiklą apie bendravimą „Kaip gražiai elgtis su kitais?“.
- „Paukšteliai“, „Peliukai“ ir „Meškiukai“ grupėse buvo vykdomas projektas „Graži šypsena“.
- Per metus įvyko: „Rugsėjo pirmosios“, „Trys Karaliai“, „Užgavėnės“, „Vasario 16-osios ir kovo 11-osios minėjimai“, grupių kalėdinės ir šeimos šventės, grupių vaidinimai ir vakaronės, visų grupių sportinės šventės vasario mėnesį. Gegužės mėnesį planuojama bendruomenės šventė neįvyko dėl šalyje paskelbto karantino.
- Atliktas tyrimas apie tėvų bei pedagogų požiūrį į vaikų brandumą.
- Visus metus įstaigoje buvo vykdomas projektas „Sveikas aš, sveikas tu, būkime sveiki kartu“, tai pat tęsiamas dalyvavimas „Sveikatiados“ projekte.
- Taip pat buvo tęsiami projektai: „Tėvų edukacinė talka“, „Smagus laikas būti kartu“, kurie yra integruojami į grupės projektus.
- Sukurtos metinės projektinės knygos: „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“, „Sveikas aš, sveikas tu, būkime sveiki kartu“.

PAPILDOMA ORGANIZACINĖ VEIKLA

1. Bendradarbiavimas su lopšelio-darželio „Medynėlis“, „Vieversys“, „Bitutės“ bei „Gilužis“ pedagogais mentorystės pagrindais.

2. Bibliotekoje organizuojami įvairūs teminiai užsiėmimai vaikams naudojant interaktyvią lentą.

3. Dalyvavimas miesto švietimo įstaigų meniniuose festivaliuose, konkursuose, parodose akcijose, projektuose.

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪRA

- ✓ Dalyvauta visų grupių tėvų susirinkimuose – direktorė ir pavaduotoja ugdymui.
- ✓ Stebėta grupių ugdymo veikla, muzikinio ugdymo ir kūno kultūros užsiėmimų organizavimas.
- ✓ Vyko ilgalaikio ir trumpalaikio planavimo atitikmens grupės ugdymosi prioritetams vertinimas;
- ✓ Stebėti grupių renginiai, šventės.
- ✓ Stebėtas ugdomosios aplinkos pritaikymas ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

KONSULTACIJOS

Konsultacijos vyko pagal metinėje programoje numatytus siekius, pedagogų poreikį

- ✓ Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas.
- ✓ Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimas ir vertinimas.
- ✓ Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimas ir vertinimas.
- ✓ Pasirengimas tėvų susirinkimams ir konsultacijoms tėvams.
- ✓ Įvairių informacinių šaltinių paieška ir kaupimas.

- ✓ Vaikų sveikatos apsauga. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje
- ✓ Vaikų meninių gabumų ugdymas (profesionalios muzikos, meno kūrinių, vaidybos panaudojimas ugdymo valandėlėse, renginių metu).
- ✓ Kasdienių gyvenimo įgūdžių ugdymas.
- ✓ Individualių gebėjimų ugdymas ir puoselėjimas.
- ✓ Grupės aplinkos pritaikymas vaikų poreikiams.
- ✓ Konstruktyvūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai su šeima, kolegomis (formos, būdai ir kt.)
- ✓ Metodinė literatūra, jos pasirinkimas ir kaupimas.
- ✓ Pasirengimas aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekimui.
- ✓ Vaikų sveikatos palaikymo ir higieninių įgūdžių formavimas.
- ✓ Mažesnę patirtį turinčių pedagogų, naujai atėjusių auklėtojų konsultavimas.
- ✓ Nuotolinio darbo organizavimas, veiklų planavimas, bendravimas su tėvais.
- ✓ Uždarų Facebook grupių bei kitų platformų kūrimas bendravimo bei bendradarbiavimo ryšiui su tėvais palaikymui.

PEDAGOGŲ SAVIUGDA, KVALIFIKACIJA

Įstaigoje dirbantys pedagogai turi didelę savo veiklos patirtį, mylintys ir rūpestingi, gebantys skirti dėmesį kiekvienam vaikui. Tai kompetentingi, aukštos kvalifikacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Įstaigos pedagogai dalinasi savo gerąja praktinio darbo patirtimi. Jie skaito paskaitas, veda atviras veiklas Respublikos, miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams, rengia kvalifikacines programas, patys dalyvauja įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose, konferencijose.

Pedagogai savarankiškai siekė savo pedagoginės kvalifikacijos tobulinimo:

- ✓ Dalyvavo įstaigos metinės veiklos plano sudaryme, ugdymo veiklos pogrupiuose, projektų rengimo ir vykdymo darbo grupėse, naudojosi informacinėmis technologijomis.
- ✓ Pedagogai išbandė nuotolinio darbo galimybes, turėjo įsisavinti naujas programas, tokias kaip Zoom bei kitos valdymą.
- ✓ Pedagogai rengė metodinius pranešimus, atliko tyrimus.
- ✓ Rengė aktualią informaciją tėvams – visos auklėtojos.
- ✓ Kaupė naujausią medžiagą ugdymo proceso tobulinimui: grupės informacinius bankus, projekto medžiagą, pranešimus, vaikų veiklų konspektus, renginių scenarijus.
- ✓ Dalyvavo įstaigos projektuose, vykdė grupės projektus.
- ✓ Priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvavo projekte „Žipio draugai“, įstaiga dalyvavo „Sveikatiados“ projekte, projekte „Graži šypsena“ bei kitose miesto renginiuose, akcijose.

ŠEIMOS IR DARŽELIO BENDRADARBIAVIMAS

- ✓ Vyko grupių susirinkimai, kurių metu nauji tėveliai buvo supažindinti su darželio veiklos programa, darbo būdais ir metodais bei įstaigos vidaus taisyklėmis bei bendra darželio tvarka;
- ✓ Tėveliai dalyvavo rengiamose kalendorinėse šventėse, įvairiuose renginiuose su šeima, darželio projektuose „Smagus laikas būti kartu“, „Tėvų edukacinė talka“, dalyvavo įstaigos projektuose, įstaigos tarybos posėdžiuose ir kt.;
- ✓ Tėvai-savanoriai dalyvavo grupių veiklose, vedė edukacines valandėles vaikams, organizavo išvykas, dalyvavo vaikų ekskursijose;
- ✓ Tėvams teikiama informacija apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus;
- ✓ Tėvai nuolat informuojami apie įstaigos veiklą, vaiko pažangą, elgesį; stenduose ir susirinkimų metu pateikiama įstaigos finansinė ataskaita.
- ✓ Nuolat vykdomas tėvų švietimas vaikų sveikatos stiprinimo, raidos, ugdymo ir auklėjimo klausimais.

VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA

Buvo vykdomi pagrindiniai vaikų sveikatos apsaugos reikalavimai:

- Tinkamų sanitarinių – higieninių sąlygų palaikymas vaikų sveikatingumui užtikrinti.
- Profilaktinių priemonių sergamumui mažinti taikymas:
- ✓ palankių sveikatai sąlygų sudarymas žaidimams ir ugdomajai veiklai;
- ✓ asmens higienos įgūdžių ugdymas;
- ✓ edukacinių veiklų, mankštų vaikams organizavimas.
- ✓ tėvų švietimas (informacija tėvų lentose, konsultacijos, pokalbiai);
- ✓ optimalaus judėjimo režimo įstaigoje palaikymas, fizinės sveikatos stiprinimas.
 - Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas:
 - Vaikai maitinami pagal naujus patvirtintus sveikatai palankius valgiaraščius.
- ✓ Vykdomos profilaktinės priemonės: vėdinamos grupės, laikomasi patalpų sanitarinių ir higieninių normų, vykdomas dienos ritmas pagal nustatytus higienos normų reikalavimus, stebimas mitybos organizavimas.
- ✓ Įstaiga parengė sveikatą stiprinančią programą „Sveikatos dienoraštis“ ir gavo sveikatą stiprinančios mokyklos statusą.

Direktorius pavaduotoja ugdymui
Lilija Dževeckaja