

PRITARTA
Įstaigos tarybos posėdžio nutarimu
2021 m. rugsėjo 6 d. protokolo Nr. LT-3

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
direktoriaus 2021 m. rugsėjo 6 d.
įsakymu Nr. V-8

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PILAITUKAS“ BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ (toliau – Darželio) bendruomenės etikos kodekse (toliau – DBEK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visa Darželio bendruomenė.
2. DBEK paskirtis – padėti Darželio bendruomenei suprasti etiško elgesio normas ir padėti spręsti problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime.
3. DBEK papildo mokytojų, personalo, ugdytinių, ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Darželio nuostatuose, Darželio darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS PAGRINDINĖS SĄVOKOS

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Darbuotojų etika – dora, pareigingumu, pagarba, teisingumu, žmogaus teisių pripažinimu, atsakomybe, sąžiningumu, atida ir solidarumu, kūrybingumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas, galintis turėti įtakos sprendimams atliekant tarnybines pareigas.

Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir dalyvauja sprendimų priėmime bei priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.

Viešieji visuomenės (valstybės) interesai – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

III SKYRIUS

BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. DBEK tikslas – nubrėžti tolerancijos ribas Darželio narių tarpusavio santykiuose, išryškinti etikos požiūriu teisingą elgesį.

5. DBEK uždaviniai:

5.1. nustatant Darželio bendruomenės tarnybinio, profesinio bei visuomeninio elgesio taisykles siekti, kad mokytojo, personalo darbuotojo, ugdytinio veikla keltų asmens bei Darželio garbę, būtų naudinga visuomenei ir valstybei;

5.2. apsaugoti mokytojus, personalą, ugdytinius nuo veiksmų, galinčių pakenkti asmens bei Darželio bendruomenės autoritetui;

5.3. užtikrinti, kad visų Darželio bendruomenės narių tarpusavio santykiai būtų pagrįsti tolerancijos ir pagarbos vienu kitiems principais.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIAI ETIKOS KODEKSO PRINCIPAI IR REIKALAVIMAI

6. Bendruomenės narių santykiuose viešumas, tolerancija, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių Darželio bendruomenės nario etikos principų.

7. Darželio bendruomenės nariai įsipareigoja aktyviai palaikyti Darželio siekius, garbingai atstovauti Darželiui, etiškai elgtis tiek Darželyje, tinkamai reprezentuoti jo vardą Lietuvoje ir užsienyje.

8. Puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu.

9. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitokiai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams.

10. Konfliktinėse situacijose išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

11. Darželio administracija, pedagogai ir personalas turi būti atsakingi už sklandų Darželio darbą, savo veikloje vadovautis bendruomenės interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.

12. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

V SKYRIUS

PAGRINDINĖS ADMINISTRACIJOS ETIKOS NUOSTATOS

13. Darželio vadovas turi užtikrinti bendradarbiavimu grįstus santykius, Pedagogų etikos kodekso reikalavimų laikymąsi, skaidriai priimamus sprendimus, švietimo įstaigos bendruomenės narių informavimą, pedagoginio ir nepedagoginio personalo profesinį tobulėjimą, sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką.

14. Darželio vadovas turi užtikrinti priimamų sprendimų ir veiksmų viešumą.

15. Teikti reikiamą informaciją pavaldiems darbuotojams ar kitiems bendruomenės nariams (apie darbuotojų pareigas, teises, galimus padarinius ir kt.)
16. Teisingai, tolygiai paskirstyti darbą ar atskiras užduotis pavaldiniams.
17. Teisingai, išsamiai nagrinėti darbuotojų pasiūlymus, teisingai ir taktiškai atmesti neteisėtus prašymus.
18. Nesinaudoti asmeniniais tikslais Darželio nuosavybe ar materialiniais bei finansiniais resursais.

VI SKYRIUS

PAGRINDINĖS MOKYTOJŲ ETIKOS NUOSTATOS

19. Laikytis Pedagogų etikos kodekso reikalavimų ir savo veikloje vadovautis pagrindiniais elgesio ir veiklos principais: pagarbos, teisingumo, žmogaus teisių pripažinimo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo.
20. Objektiviai, remiantis pagrįstais kriterijais, vertinti kitų darbus ir pastangas, kolegiškai patarti ir padėti vieni kitiems.
21. Laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareiginėse instrukcijose numatytas funkcijas. Darbo metu neužsiimti pašaliniais darbais.
22. Kilus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklaudyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio, nešališko sprendimo.
23. Su vadovais, steigėjo atstovais elgtis pagarbiai, bendrauti korektiškai, vykdyti teisėtus jų nurodymus pasilikant teisę turėti savo nuomonę visais klausimais ir ją taktiškai reikšti.
24. Siekti aukštesnės kompetencijos pedagoginiame darbe, domėtis savo srities mokslo naujovėmis.
25. Puoselėti pagarbius santykius su kiekvienu bendruomenės nariu bei su savivaldos institucijomis.
26. Būti pavyzdžiu mokiniams savo vertybinėmis nuostatomis, nepriekaištingu elgesiu. Objektiviai ir teisingai vertinti mokinių žinias.
27. Suprasti, jog pedagoginę etiką pažeidžia:
 - 27.1. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems mokytojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;
 - 27.2. mokytojo nepagarbus atsiliepimas apie kolegos pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes;
 - 27.3. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas, ugdytinį, Darželį;
 - 27.4. šokiruojanti, neatitinkanti etikos normų pedagogo apranga;
 - 27.5. kai toleruojamas nesąžiningumas.
28. Suprasti, jog pedagogo laisvei prieštarauja:
 - 28.1. nepakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;
 - 28.2. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;
 - 28.3. mokytojų ir mokinių tėvų išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas;
 - 28.4. asmeninio pobūdžio informacijos iš mokytojų, mokinių grupių diskusijų naudojimas kaip mokymo ar tyrimo medžiagos.

29. Tausoti ir atsakingai naudoti Darželio turta, mokymo priemones, taupiai naudoti valstybės, rėmėjų lėšas vykdant įstaigos tikslus, uždavinius ir priisiimtus įsipareigojimus.

VII SKYRIUS PAGRINDINĖS UGDYTINIŲ ETIKOS NUOSTATOS

30. Būti mandagiems, draugiškiems, laikytis visuomenėje nusistovėjusių bendravimo ir elgesio normų.

31. Derinti savo veiksmus ir norus su grupės vaikais ir visuomenės interesais.

32. Prisiimti atsakomybę už netinkamą savo elgesį.

33. Gerbti šeimos narius, pagarbiai bendrauti su vaikais ir pedagogais, kitais suaugusiais, padėti silpnesniam ir artimui.

34. Tausoti, branginti Darželio inventorių, žaislus.

35. Darželyje vilkėti tvarkingą ir švarią aprangą.

VIII SKYRIUS PERSONALO DARBUOTOJŲ ETIKOS NUOSTATOS

36. Darželio personalas turi suprasti, kad darbo etiką pažeidžia:

36.1. netaktiškas elgesys su kolegomis, mokytojais, mokiniais;

36.2. dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, eskaluojami smulkmeniškai konfliktai ir intrigos;

36.3. nepagarbus atsiliepiamas apie kolegos darbą ar asmenines savybes;

36.4. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas, Darželį;

36.5. pasinaudojimas pareigomis siekiant gauti neteisėtų pajamų sau ir kitiems asmenims arba dėl kitokių paskatų, taip pat savivaliavimas.

37. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

38. Tausoti ir atsakingai naudoti Darželio turta, vykdant įstaigos tikslus, uždavinius ir priisiimtus įsipareigojimus.

IX SKYRIUS PAGRINDINĖS MOKINIŲ, TĖVŲ(GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ETIKOS NUOSTATOS

39. Aktyviai palaikyti Darželio siekius, garbingai atsiliepti, etiškai bei mandagiai elgtis Darželyje, juose vykstančiuose renginiuose.

40. Būti nešališkiems ir neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo vertinant Darželio veiklą, mokytojų kompetencijas, administracijos darbą.

41. Nepakenkti Darželio reputacijai ir bendriesiems interesams vykdant bet kokią veiklą ir pagal galimybes prisidėti prie Darželio keliamų tikslų įgyvendinimo.

42. Būti tolerantiškiems nuomonėms ir įsitikinimams, pagarbiai elgtis su Darželio bendruomenės nariais ir kitais asmenimis.

43. Skatinti palankią santykių atmosferą grupės tėvų (globėjų, rūpintojų) kolektyve, savitarpio pasitikėjimą, nešmeižti, neapkalbinėti, neįžeidinėti, nedemonstruoti neigiamų emocijų.

44. Objektyviai vertinti Darželio bendruomenės narių ir ugdytinių ugdymo(-si) pasiekimus, veiklą ir elgesį.
45. Bendradarbiauti su Darželio vadovu, kitu švietimo teikėju, mokytojais, kitais specialistais, teikiančiais specialiąją, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą, sveikatos priežiūrą, sprendžiant vaiko ugdymosi klausimus ir vykdyti jų rekomendacijas. Vaikui smurtaujant ar patiriant smurtą, kartu su vaiku psichologo nurodytu laiku atvykti į konsultaciją.
46. Ugdyti ugdytinio vertybines orientacijas, kontroliuoti ir koreguoti jo elgesį.
47. Ugdyti ugdytinio pagarbą pedagogams, bendraamžiams bei Įstaigos bendruomenės nariams.
48. Laikytis ugdymo paslaugų sutarties įsipareigojimų.

X SKYRIUS

KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

49. Būtina DBEK priėmimo sąlyga – viešas dokumento projekto svarstymas.
50. Darželio bendruomenė įsipareigoja gerbti DBEK ir rūpintis jo veiksmingumu.
51. Etikos kodekso priežiūrą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta Darželio bendruomenės etikos kodekso priežiūros komisija (toliau – Komisija), vadovaudamasi Etikos kodeksu.
52. Komisijos 3 narius trejiems metams tvirtina Darželio direktorius. Kandidatus tapti Komisijos nariais siūlo: 1 – Mokytojų taryba, 1 – nepedagoginių darbuotojų susirinkimas, 1 – Darželio taryba.
53. Pirmajame posėdyje Komisijos nariai balsų dauguma išsirenka Komisijos pirmininką ir Komisijos pirmininko pavaduotoją. Komisijos pirmininkas renkamas atviru balsavimu. Komisija balsuoja slapta, jeigu to reikalauja daugiau kaip pusė Komisijos narių.
54. Komisijos nariai gali eiti pareigas ne ilgiau kaip dvi kadencijas iš eilės.
55. Komisijos sprendimai priimami balsų dauguma. Jei posėdžio dalyvių balsai pasiskirsto po lygiai, lemia Komisijos pirmininko balsas. Balsuojama tik „už“ arba „prieš“, susilaikyti negalima.
56. Kiekvienas Komisijos narys yra atsakingas už savo siūlomus ir priimamus sprendimus, o Komisijos pirmininkas – už Komisijos priimamus sprendimus.
57. Komisija yra atsakinga ir atskaitinga Darželio direktoriui.
58. Komisijos posėdžiai šaukiami gavus prašymą arba siekiant inicijuoti Etikos kodekso papildymus ar pakeitimus.
59. Komisijos posėdžius šaukia ir jiems vadovauja Etikos komisijos pirmininkas. Jeigu gautas prašymas susijęs su Etikos komisijos pirmininku, posėdį šaukia ir jam vadovauja Komisijos pirmininko pavaduotojas (Komisijos pirmininku ar pavaduotoju negali būti administracijos atstovas).
60. Komisijos sprendimai yra teisėti, jei posėdyje dalyvauja ne mažiau kaip 2 Komisijos nariai.
61. Komisija, nagrinėdama prašymą, į posėdį gali kviesti suinteresuotų pusių (administracijos, Darbo tarybos) atstovus.
62. Apie posėdžio datą, vietą, laiką ir darbotvarkę Komisijos nariams pranešama ne vėliau kaip prieš tris darbo dienas iki posėdžio.
63. Visi Darželio bendruomenės nariai turi teisę kreiptis į Etikos komisiją dėl pastebėtų Etikos kodekso pažeidimų.
64. Prašymai dėl etikos pažeidimų registruojami raštinėje, vizuojami direktoriaus ir įteikiami

Komisijos pirmininkui. Priimami svarstyti tik aiškiai motyvuoti prašymai. Anoniminiai prašymai nesvarstomi.

65. Komisija privalo išnagrinėti gautą prašymą, priimti sprendimą ir raštu (pasirašytu Komisijos pirmininko) atsakyti prašymą pateikusiam ar suinteresuotam asmeniui ne vėliau kaip per 20 darbo dienų nuo prašymo gavimo dienos. Komisija prašymo išnagrinėjimo terminą gali pratęsti motyvuotu sprendimu. Komisijos raštiški atsakymai registruojami raštinėje.

66. Bendruomenės narys turi teisę dalyvauti Komisijos posėdyje, kuriame svarstomas su juo susijęs prašymas ar informacija.

67. Komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos apie tiriamą medžiagą, kol atliekamas tyrimas.

68. Komisija, nusprendusi, kad svarstyto asmens elgesys pažeidė Etikos kodeksą, atsižvelgdama į pažeidimo pobūdį ir laipsnį, turi teisę taikyti tokias priemones:

68.1. moralinio poveikio priemonės (pvz., pokalbis, žodinė pastaba);

68.2. pareikalauti iš bendruomenės nario rašytinio paaiškinimo;

68.3. raštu įspėti bendruomenės narį apie DBEK normų pažeidimą;

68.4. pasiūlyti Darželio direktoriui paskirti vieną iš drausminių nuobaudų: pastabą, papeikimą.

69. Komisijos sprendimai neskundžiami.

XI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

70. Kiekvienas Darželio bendruomenės narys turi:

70.1. savo veikloje vadovautis šio DBEK nuostatomis;

70.2. korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves, siekdamas pagerinti bendruomenėje profesinės etikos klimatą.

71. Darželio bendruomenės narių priimtas DBEK skelbiamas viešai Darželio interneto svetainėje.

Darželio bendruomenės etikos kodekso
Prašymo forma

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PILAITUKAS“

(vardas, pavardė didžiosiomis spausdintinėmis raidėmis)

(adresas, tel. Nr., el. paštas)

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
Etikos komisijos pirmininkui

**PRAŠYMAS
DĖL ETIKOS KODEKSO PAŽEIDIMO**

(data)

Vilnius

Nurodykite Etikos kodekso principus, nuostatas ir pažeidimus, kuriais remiantis teikiate prašymą. Prašyme išdėstykite pažeidimo esmę – nurodykite, kokie Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ bendruomenės nariai, kada ir kokiais veiksmais pažeidė Darželio bendruomenės etikos kodeksą, nurodytus principus ir nuostatas Jūsų atžvilgiu.

Priedami prašymą grindžiantys dokumentai.

(vardas, pavardė, parašas)