

# Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasita Gylienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-~~02-15~~ Nr. A290-~~207~~ /22(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### **Kokybiško ir inovatyvaus, patirtinio ugdymo (-si) užtikrinimas.**

Įgyvendinant 2021 m. veiklos planą, tikslingai atsižvelgta į vaiko prigimtines galias, individualią pažangą, siekiant visapusiškos vaiko raidos. Sėkmingai siektas bendras tikslas išugdyti sveiką, smalsų, kūrybišką, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, bendradarbiaujant su šeima. 2021 metais darželyje ugdymas buvo organizuojamas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.

Stiprinant bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas vaikas gali pasiekti gerų ugdymosi rezultatų, darželyje taikytas projektinis darbo metodas. Prasmingų, inovatyvių veiklų įgyvendinimui darželyje organizuota 16 grupių projektų („Mažieji žemės tyrinėtojai“, „Aš mažas kūrėjas“, „Mažasis tyrinėtojas atradimų šalyje“, „Pojūčių pasaulis“, „Emocijų ir jausmų paletė“, „Raidžių karalystė“, „Sėkmingai skaičiuoju ir matuoju“ ir kiti).

Ugdytiniai aktyviai dalyvavo įvairiose pilietinėse akcijose, edukacinėse valandėlėse, istorijos, menų temomis (Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija, Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, virtuali nuotraukų paroda „Keturi metų laikai – tai keturi Lietuvos veidai“, „Saugome senovines tradicijas“). Skatintas tėvų įsitraukimas nuotoliniu būdu.

Skatinant darželio bendruomenės narių sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą buvo tęsiamas projektas „Sveikatos šaly – pabūkim visi“, nuo rugsejo mėnesio darželyje pradėtas įgyvendinti projektas „Sportas mūsų sveikata, judam, krutam visada“, tęstas dalyvavimas „Sveikatiados“ projekte ir 2021 m. tapome sveiko užkandžio ambasadoriais. Darželis dalyvavo įvairiose akcijose, konkursuose: „Mažoji mylia“, „Nykštukų bėgimas“, „Rieda ratai rateliukai“ ir kita.

Darželyje vaikams ir pedagogams, specialistams suorganizuota ir vykdyta 18 veiklų temomis: sveikatingumo (fizinio aktyvumo skatinimas „Pėdučių mankšta“, plokščiapėdystės prevencija „Mūsų sveikos pėdutės“, „Taisyklinga laikysena – stipri nugara“, „Linksmųjų takelių paruošimas“ ir kt.); maitinimosi („Pažinkime vaisius ir daržoves“, „Sveika mityba – sveikas aš!“, Europos veikos mitybos diena ir kt.); etiketo ir įgūdžių formavimo („Valgymo etiketas“, „Aš moku elgtis saugiai“, „Bendravimas su draugais ir jų emocijų atpažinimas“ ir kt.). Sukurtos 2 interaktyvios-vaizdinės mokomosios medžiagos: <https://www.youtube.com/watch?v=xBRyR-LPWJ8>; <https://youtu.be/tFTCIPJ4KIA>.

Siekiant kokybiško ugdymo (-si) ir sėkmingo prisitaikymo prie kintančios aplinkos 2021 m. darželyje inicijuotas įstaigos įsivertinimas atliekant tyrimus: „Nuotolinio ugdymo iššūkiai ir galimybės, integruojant, diferencijuojant bei individualizuojant ugdymo turinį“ ir „Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ vaikų savijautos ir jų tėvų pasitenkinimo darželyje teikiamomis paslaugomis kokybė“. Atlikta tyrimų rezultatų analizė, parengtos teikiamų paslaugų kokybės gerinimo gairės, kurios

pristatytos bendruomenei. Numatytos nuotolinio ugdymo proceso tobulinimo, vaikų emocinės savijautos gerinimo priemonės.

Rugsėjo-lapkričio mėnesiais darželis įgyvendino Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamą visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vabzdžių pasaulį tyrinėjame kartu“. Darželyje buvo įkurtos naujos edukacinės erdvės. Įstaigos kieme įrengta prieskoninių augalų pakeliamoji ergo lysvė ir vabalų viešbutis. Įkurtas edukacinis lauko žaidimas „Šaškių turnyras“ ir lauko stalo žaidimas „Vabalai ir kiti bestuburiai“.

Inicijuojant tausojančią vartojimą buvo organizuotas respublikinis edukacinis projektas „Vabzdžių gamyba iš antrinių žaliavų“. Parengtas įstaigų, dalyvavusių projekte, sėkmingos patirties pavyzdžių praktinis-metodinis elektroninis leidinys „Žalioji vabalų pasaulis“ <https://online.fliphtml5.com/sflke/ncze/?1637820179838>. Virtualioje Microsoft Teams platformoje buvo organizuota Vilniaus miesto priešmokyklinių grupių vaikų draugiška komandinė viktorina „Ką žinai apie vabzdžius“.

Skatinant bendruomenės kūrybiškumą ir valią veikti, darželyje inicijuotos akcijos, parodos, renginiai. Bendruomenė aktyviai įsitraukė į organizuotas parodas „Šviečiančių angelų miestas“, „Netradicinių kalėdinių eglių miestas“, „Vabzdžių gamyba iš antrinių žaliavų“. Apie įstaigos organizuojamą „Obuolių dienos“ akciją parengta el. knyga: <https://online.fliphtml5.com/sflke/xetn/?fbclid=IwAR1T0joo7XUzN8Ch1hsFucTbCLEgkzslEttD5NAIzg3ntlhkuIkb33eCPsw#p=1>. Prasmingos, įsimenančios ir malonios gyvenimo mokykloje patirtys įprasminamos parengtose projektų metinės veiklos knygose: „Sveikatos šaly – pabūkim visi“, „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“, „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vabzdžių pasaulį tyrinėjame kartu“. Tęsiant darželio tradiciją, buvo organizuojamas bendruomenės žaidimas „Pasidarykime asmenukes ir nusiūskime Kalėdų seneliui“.

Ugdymas vyko ne tik darželio erdvėse. Vaikams buvo organizuota 14 ekskursijų bei pažintinių išvykų – į Pilaitės biblioteką, Pilaitės kūrybines dirbtuves Beepart, Pilaitės mišką, Pilaitės malūną, Kalėdinių dirbtuvėlių edukaciją. Organizuota vaikų pažintis su rašytojo, medicinos darbuotojo ir policininko profesijomis

**Nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo siekimas, telkiant veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.**

Nuo 2018 m. esu Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ priežiūros komisijos narė, bei esu įsitraukusi į Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotą patyrusių mentorių profesinio tobulėjimo programą.

Pedagogai nuolat kelia savo profesinę kvalifikaciją. 4 pedagogai lapkričio mėnesį įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 96 proc. pedagogų ir specialistų aktyviai dalyvavo darželio prioritetų tvarka numatytuose seminaruose, praktiniuose mokymuose specialiuju ugdymosi poreikių vaikų ugdymo, pažangos bei pasiekimų klausimais („Sisteminio grįžtamojo ryšio taikymas ikimokyklinėje įstaigoje siekiant ugdymo kokybės gerinimo“, „Kaip ugdyti vaiko emocinį intelektą?“, „Elgesio-emocijų sutrikimas darželyje. Pozityvaus elgesio pritaikymo galimybės“, „Kaip panaudoti įsisąmoninimo galimybes ugdant vaikus?“, „Įtraukieji žaidimai darželinukams. Suomijos patirtis“, „Ankstyvoji pagalba vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų“).

Darželyje didelis dėmesys yra skiriamas savišvietai. Visi darbuotojai aktyviai naudojosi akredituota vaizdo mokymų platforma [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt). Įsitraukta į VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ „Besimokančių darželių tinklą“. Darželio pedagogai ir specialistai sėkmingai naudojami elektroniniu dienyne „Mūsų darželis“, sistemingai tobulino žinias platformos naudojimosi mokymuose. Sėkmingai vykdytas įstaigos tęstinis pedagogų dalijimosi gerąja darbo patirtimi projektas „Mentorystės ratas“.

Siekiant sėkmingo specialiuju ugdymo (-si) poreikių vaikų integravimo į ugdomąjį procesą, bendradarbiaujama su vaikų raidos centro ergoterapeute I. Butkiene, kuri mokytojams ir specialistams vedė mokymų ciklą „Vaikų turinčių ASS savarankiškumas, komunikacija ir elgesys“ bei teikė konsultacijas.

Palaikant besimokančios organizacijos ugdymo strategiją, mokytojų padėjėjoms organizuotas seminaras „Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas taikant grįžtamąjį ryšį ir komandinį darbą“.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Mykolo Riomerio universitetu, Vilniaus kolegija bei Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Pilaitės biblioteka, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2021 m. įstaigoje 10 studentų atliko mokomąją pedagogo ir 1 studentas mokomąją logopedo praktiką.

Darželis bendradarbiaudamas su Vilniaus lopšelio-darželiu „Gilužis“ iniciavo ir įvykdė kūrybinių darbų projektą, skirtą Vaikų gynimo dienai paminėti „Skrisk, vaikystės paukšte“, įtraukiant socialinius partnerius Pilaitės seniūniją ir Pilaitės biblioteką.

Bendradarbiaujant su VŠĮ Baltijos sporto akademija darželyje įgyvendinamas projektas, ugdytiniams organizuojant futbolo treniruotes.

### **Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.**

Įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją „Klasė be sienų“, darželio kieme įkurta lauko muzikinė erdvė, įsigyti muzikos instrumentai bei įkurtos 2 lauko laisvalaikio užimtumo erdvės.

Savivaldybės finansuojamo aplinkosauginio švietimo projekto lėšomis bei įstaigomis lėšomis buvo įrengtos naujos edukacinės lauko gamtosauginės erdvės.

Darželis dalyvavo Lenkų mokytojų asociacijos Lietuvoje „Macierz szkolna“ projekte, gautos metodinės ir edukacinės priemonės.

Organizuojant darželyje sveikatai palankaus maisto gamybą, visos grupės aprūpintos sulčiaspaudėmis, duoninėmis. Edukacinė erdvė „Kepyklėlė“ papildyta buitinais prietaisais.

Pagerėjo materialinė bazė: atnaujintos viso darželio lauko ugdymo(-si) priemonės, papildytas sporto inventorių, įsigyti dulkių siurbiai į grupes. Atliktas trijų grupių pilnas remontas (sienų remontas, pakeista grindų danga, pakabintos magnetinės lentos).

Užtikrinant darbo sąlygų kokybę, filialuose įkurta darbuotojų poilsio vieta, įkurti nauji sporto ir minkšto inventoriaus sandėliai.

Darželyje taikomos priemonės, užtikrinančios COVID-19 situacijos valdymą įstaigoje: atliekami aplinkos paviršių tyrimai, griežtai laikomasi saugumo reikalavimų bei rekomendacijų.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo (-si) kokybę, siekiant ugdyti smalsią, bendraujančią ir savarankišką asmenybę.	Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, orientuoti į vaiko kompetencijų ugdymą (-si). Plėtojamas informacinių technologijų taikymas.	Iki 2021 m. gegužės 1 d. atliktas tyrimas „Nuotolinio darbo organizavimo darželyje iššūkiai ir galimybės, integruojant ir individualizuojant ugdymo (-si) turinį“. Tyrimo dalyviai – tėvai, pedagogai ir specialistai.	2021 m. kovo – balandžio mėn. buvo atliktas tyrimas „Nuotolinio darbo organizavimo darželyje iššūkiai ir galimybės, integruojant ir individualizuojant ugdymo (-si) turinį“. Tyrimo dalyvavo 207 tėvai, 28 pedagogai ir

		<p>50 proc. tyrimo sudaro priešmokyklinio ugdymo kokybės turinio vertinimas. Iki 2021 m. rugsėjo mėn. papildyta darželio ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Iki 2021 m. gruodžio 31 d. parengtas ir įgyvendintas tarptautinis projektas „Inovacijų taikymas priešmokyklinio ugdymo grupėje. Šalių patirtys“.</p>	<p>švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>50 proc. tyrimo sudarė priešmokyklinio ugdymo kokybės turinio vertinimas. Gauti rezultatai patvirtino, kad pasirinkti priešmokyklinio nuotolinio ugdymo metodai buvo efektyvūs ir tikslingi. Numatyta, taikant nuotolinį ugdymą, ne mažiau 20 procentų ugdomosios medžiagos perteikti sinchroniniu būdu, naudojant tiesioginį prisijungimą su pasirinkta nuotolinio ugdymo platforma.</p> <p>Sudaryta darbo grupė, kuri išanalizavo atlikto tyrimo rezultatus ir paruošė rekomendacijas ir siūlymus papildyti darželio ikimokyklinio ugdymo programą. Atnaujinta ir papildyta darželio ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas tarptautinis projektas „Inovacijų taikymas priešmokyklinio ugdymo grupėje. Šalių patirtys“.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojos pravedė 8 mokymus šalies priešmokyklinio</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ugdymo mokytojams bei ikimokyklinio ar pradinio ugdymo įstaigų vadovams. Mokymų metu perteikė teorines žinias bei savo ir kitų šalių sukauptą gerąją darbo patirtį. Pristatyta Danijos, Italijos, Vokietijos, Jungtinės Karalystės, Suomijos, Prancūzijos, Ispanijos šalys.</p>
<p>1.2. Telkti darželio bendruomenę bendroms veikloms ir projektams, stiprinant bendruomenės kultūrą.</p>	<p>Skatinama bendruomenės narių lyderystė, bendravimas ir bendradarbiavimas. Ugdytinių tėvų iniciatyvų palaikymas, įtraukiant veiklas į darželio projektus, veiklas ar renginius.</p>	<p>Bendruomenės įsitraukimas į projektinę veiklą – 65 veiklos. Ne mažiau 2 sveikos gyvensenos projektų įgyvendinimas. Įgyvendinta Pilaitės mikrorajono telkimo (-si) pilietiškumo akcija – 4 Pilaitės mikrorajono įstaigos, 300 šeimų, pagaminta 300 akcijos simbolių.</p>	<p>Palaikant ugdytinių tėvų iniciatyvas, bendruomenė įsitraukė į 66 veiklas ir projektus. Bendruomenė dalyvavo nuotoliniu būdu vykstančiose darželio veiklose, renginiuose ir projektuose.</p> <p>Įgyvendinti 2 sveikos gyvensenos projektai. Dalyvaujama tęstiniame nacionaliniame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“.</p> <p>Darželis priėmė projekto iššūkius ir vykdė sveikatinimo ir fizinio aktyvumo veiklas. Darželis išrinktas „Sveiko užkandžio“ ambasadoriais. Įvykdytas darželio metinis projektas „Sveikatos šaly – pabūkime visi“. Sukurtas projekto įgyvendinimo modelis, sąlygojantis</p>

			<p>vaiko sveikata užtikrinančius faktorius. Įgyvendintos visos 15 projekto idėjų, buvo sudarytos sąlygos visos darželio bendruomenės narių tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimui.</p> <p>Įgyvendinta Pilaitės mikrorajono telkimo (-si) pilietiškumo akcija Vilniaus lopšelių-darželių „Pilaitukas“ ir „Gilužis“ bendruomenių kūrybinių darbų projektas „Skrisk, vaikystės paukšte“. Akcijoje dalyvavo 1/d „Pilaitukas“, 1/d „Gilužis“, Pilaitės biblioteka, Pilaitės seniūnija. 322 šeimos pagamino 357 akcijos simbolius paukščius. Simboliais buvo papuoštos Pilaitės mikrorajono erdvės. Akcija skirta Vaikų gynimo dienai paminėti.</p>
1.3. Mokėjimo mokyti darbuotojų kompetencijos tobulinimas, skatinant asmenybės ūgtį ir saviraišką.	Darbuotojai gilina mokėjimo mokyti įgūdžius. Gerinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktika, taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją.	Įsitraukimas į programą „Besimokančių darželių tinklas“ – vyksta visus metus. Gerinant ugdymo praktiką, 65 proc. visų darželio darbuotojų dalyvauja mokymuose. Visi pedagogai 100 proc. naudojami komunikavimo sistema <a href="http://www.musudarzelis.lt">www.musudarzelis.lt</a> .	Gerinant ugdymo praktiką, 80 proc. visų darželio darbuotojų dalyvavo mokymuose. 2021 m. vasario mėn. darželis įsitraukė į mokymų programą „Besimokančių darželių tinklas“. Programoje dalyvavo visi darželio pedagogai - 44

			<p>darželio pedagogai ir specialistai.</p> <p>Išklaustyti mokymai apie įvairių šalių švietimo sistemas, darbo metodus ir jų specifiką.</p> <p>Įsigyta narystė akredituotų video mokymų platformoje - Pedagogas.lt, 30 darbuotojų kelė kvalifikaciją bei tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>2021 m. kovo 25 d. organizuoti mokymai pedagogų padėjėjoms „Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas taikant grįžtamąjį ryšį ir komandinį darbą.“ Mokymuose dalyvavo 18 pedagogų padėjėjų.</p> <p>Visi pedagogai 100 proc. naudojami komunikavimo sistema <a href="http://www.musudarzelis.lt">www.musudarzelis.lt</a>. Sistemoje rašomi ugdymo planai, vedamas ugdytinių lankomumas, ugdytinių vertinimai.</p>
1. 4. Dinamiškos ir funkcionalios vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.	Kuriamos aplinkos, skatinančios vaikų susidomėjimą STEAM ir skatinami aktyvūs pažinimo ir kūrimo procesai.	Iki 2021 m. liepos 1 d. įrengtos 2 lauko laisvalaikio užimtumo erdvės. Įkurta lauko muzikinė erdvė, kurioje vyks 30 proc. muzikinių ir edukacinių lauko veiklų. Iki 2021 m. birželio 1 d. atnaujintas darželio	2021 m. birželio mėn. įkurta lauko laisvalaikio vaikų užimtumo erdvės: „Jurtos“ poilsio zona ir „Šachmatų“ edukacinė erdvė. Įkurta lauko muzikinė erdvė, įsigyti muzikos

		internetinės svetainės turinys ir naudojimo būdai.	instrumentai: „Cavatina Rainbow“ ir „Harmony bells“. Įkurtoje erdveje vyksta 35 proc. muzikų ir edukacinių lauko veiklų. Veiklas organizuoja meninio ugdymo pedagogė, grupių pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai. 2021 m. gegužės 24 d. atnaujinta darželio internetinė svetainė <a href="http://www.darzelispilaitukas.lt">www.darzelispilaitukas.lt</a> . Atnaujintas visas dizainas, turinys, struktūra. Svetainė pritaikyta naudoti mobiliaisiais įrenginiais.
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsitraukta į Visuomenės aplinkosauginį švietimo projektą.	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vabzdžių pasaulį tyrinėjame kartu“ ir gautas finansavimas.
3.2. Bendradarbiaujama su VšĮ „Baltijos sporto akademija“ įgyvendinant projektą, kurį finansuoja Sporto rėmimo fondas.	2 kartus į savaitę, rytinės veiklos metu organizuojami futbolo užsiėmimai 3 grupių ugdytiniais. Dalyvauja 65 ugdytiniai, užsiėmimus veda VšĮ „Baltijos sporto akademija“ treneris.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

<p>skirtingus vaikų interesus ir ugdymo stilių.</p>	<p>įtraukiojo ugdymo procesas, kuriant socialines-emocines ir fizinį aktyvumą skatinančios veiklas darželyje.</p>	<p>emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.          Įkurta „Kimochis“ erdvė iki 2022 m. gruodžio 31 d.          Pavaduotojos ugdymui dalyvauja 2 mokymuose.          Paruošti 2 įtraukiojo ugdymo informaciniai pranešimai, skirti pedagogams ir tėvams ir sukurta vizualinė priemonė iki 2022 m. spalio 31 d.          Darželio bendruomenės parengta aktyvios mokyklos programa iki 2022 m. rugsėjo 1 d.</p>
<p>8.2. Rezultatyvus finansinių išteklių naudojimas ir finansinio raštingumo tobulinimas.</p>	<p>Gerinama materialinių bei finansinių išteklių valdymo sritis.</p>	<p>Inicijuota ir įgyvendinta idėja darbuotojams „Svajonių darbo vieta“. Nustatytas priemonių poreikis ir 30 proc. įtraukta į pirkimų planą.          Sudalyvauta viešųjų pirkimų mokymuose ir parengtas informacinis pranešimas nuolatinei viešųjų pirkimų komisijai iki 2022 m. gegužės 31 d.          Atnaujintos viešųjų pirkimų taisyklės iki 2022 m. birželio 30 d.          Parengta ir pateikta paraiška gauti finansavimą projektui iki 2022 m. lapkričio 30 d.          Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>
<p>8.3. Bendruomenės mikroklimato ir vidinės komunikacijos gerinimas.</p>	<p>Refleksyvi ir komunikuojanti bendruomenė, siekianti sėkmingo ugdymo (-si).</p>	<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. atliktas tęstinis bendruomenės narių mikroklimato tyrimas. Tyrimo dalyviai – tėvai. Tyrimo imtis – 18 grupių. Parengtos mikroklimato gerinimo gairės ir vykdoma susitarimų stebėseną.          Įkurta emocinį pažinimą skatinanti aplinka iki 2022 m. rugsėjo 1 d.          Ugdytinių tėvai 100 proc. naudojami komunikavimo sistema <a href="http://www.musudarzelis.lt">www.musudarzelis.lt</a>. Parengtas darželį reprezentuojantis video pristatymas ir paskelbtas</p>

		virtualioje erdvėje iki 2022 m. balandžio 30 d.
8.4. Veiksmingas inovacijų diegimas ugdymo turinyje ir priemonėse.	Skaitmeninių priemonių naudojimas išryškinant individualius vaiko gebėjimus ir skaitmeninės kompetencijos lavinimas.	Įsigytos 18 skaitmeninio turinio kūrimo priemonių, priešmokyklinio ugdymo skaitmeninės kompetencijos lavinimui iki 2022 m. spalio 1 d. Dveiose grupėse sukurta funkcionali ugdymą(-si) stimuliuojanti aplinka. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai ir 2 robotukai. Įsigyti ir įdiegti interaktyvūs edukaciniai žaidimai iki 2022 m. rugsėjo 1 d. Vykdoma viena veikla per savaitę priešmokyklinio amžiaus grupėse.
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių išteklių trūkumas.
9.2. Žmogiškieji ištekliai.
9.3. Teisinis reguliavimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Darželio vadovas, siekdamas ugdymo kokybės, pedagogų profesinio tobulėjimo bei aplinkos modernizavimo, sėkmingai įgyvendino strateginio plano ir metų veiklos uždavinius ir atliko kai kurias reikiamas vadiklius. Įstaigos taryba (2022-02-02, protok. Nr. LT-2) vadovo veiklą vertina labai gerai.*

*Įstaigos tarybos prnm.*

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Štaeš*  
(parašas)

*Silija Džereckaja 2022-02-08*  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti. gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]

(parašas)

Remigijus Armonius

(vardas ir pavardė)

2022-02-28

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]

(parašas)

Larita Gylion

(vardas ir pavardė)

2022-03-31

(data)