

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasita Gylienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. A290- /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kokybiško ir inovatyvaus, patirtinio ugdymo (-si) užtikrinimas.

Įgyvendinant 2022 m. veiklos planą bei siekiant ugdyti aktyvų, smalsų, kūrybišką, savimi pasitikintų vaiką, didelis dėmesys šiais metais buvo skiriamas vaiko fizinio aktyvumo skatinimui, sveikatos puoselėjimui bei kūrybiškumo ugdymui. Šiam tikslui įgyvendinti buvo aktyviai bendradarbiaujama su šeima.

Platus projektinio darbo metodo kaip vienos iš veiksmingiausios ugdymo formos taikymas sudarė galimybę reikštis pedagogų aktyvumui, kūrybiškumui, lyderystei. 2022 metais darželyje buvo organizuota 18 grupių projektų: „Vaikystės takeliais į pasakų šalį“, „Klausyk, vaikel, kaip skamba raidelė“, „Noriu būti sveikas“, „Spalvingi žaidimai – žaidimai su muzika“ ir kiti.

Siekiant ugdyti atsakingus, sąmoningus ir aktyvius Lietuvos piliečius, darželyje daug dėmesio skiriama pilietiškumo kompetencijos ugdymui, vykdomos socialinės-pilietinės veiklos. Pedagogai, puoselėdami vaikų patriotinius bei pilietinius jausmus, įtraukia ugdytinius į įvairias pilietines akcijas, iniciatyvas, tokias kaip „Atmintis gyva, nes liudija“, į mūsų šaliai svarbių švenčių minėjimą, tokių kaip „Vasario 16-oji“, „Kovo 11-oji“, „Vilniaus gimtadienis“. Darželyje buvo organizuota tarptautinė virtuali kūrybinė nuotraukų paroda „Lietuva – mano širdyje ir lūpose“, prie kurios prisijungė 542 dalyviai iš Lietuvos ir 12 užsienio lietuvių. Buvo sukurta el. knyga <https://online.fliphtml5.com/xhjes/lwjl/>.

Įstaigoje buvo organizuojamos ir kitos parodos, akcijos, skatinančios bendruomenės narių kūrybiškumą, komandinio darbo įgūdžius: tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų socialinis-kūrybinis projektas „Spalvoti vaikystės aitvarai“, organizuotos bendruomenės kūrybinių darbų parodos „Velykinė kompozicija“, „Vainiką kuriu– šventę puošu“, „Linkėjimų obelis pražydusi žiemą“, kuriose aktyviai dalyvavo visa įstaigos bendruomenė.

Siekiant padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti rinktis sveiką gyvenimo būdą, darželis įsitraukė į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamą metinį projektą „Sveikata visus metus“.

Sveikatos puoselėjimo darbo grupės iniciatyva buvo parengtas fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planas ir 2022 m. gegužės 12 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pripažino mūsų darželį „Aktyvia mokykla“. Darželyje buvo įgyvendintas sveikatingumo skatinimo projektas „Sportas mūsų sveikata, judam, krutam visada“, nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio pradėtas įgyvendinti projektas „Aktyvus ir sveikas „Pilaituko“ vaikas“, tęsiamas dalyvavimas „Sveikatiados“ projekte.

Skatinant vaikų fizinį aktyvumą, pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvavo įvairiose akcijose, konkursuose: „Mažoji mylia“, „Nyktukų bėgimas“, „Aktyvus koridorius“, tarptautiniame ikimokyklinio ugdymo emociniame – sportiniame projekte „Sportoteka“, buvo paminėta „Pasaulinę judėjimo sveikatos labui dieną“ ir kita. Darželio kieme bei viduje buvo įkurtos fizinį aktyvumą skatinančios erdvės.

Stiprinant socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją darželyje vaikams ir pedagogams, specialistams suorganizuota ir vykdyta 56 edukacinės sveikatingumo veiklos: fizinio aktyvumo skatinimui „Pėdučių mankšta“, plokščiapėdystės prevencijai „Mūsų sveikos pėdutės“, „Akių mankšta“ ir kt.; maitinimosi įgūdžių ugdymui „Pažinkime vaisius ir daržoves“, „Sveika mityba – sveikas aš!“, Europos veikos mitybos diena ir kt.; etiketo ir įgūdžių formavimui „Valgymo etiketas“, „Aš moku elgtis saugiai“, „Bendravimas su draugais ir jų emocijų atpažinimas“ ir kt. Buvo parengti 6 informaciniai pranešimai: „Mažieji herojai“, „Užkrečiamųjų ligų profilaktika“, organizuotos 3 paskaitos tėvams ir pedagogams: „Greitieji antigeno testai, jų naudojimas ir kitos aktualijos“, „Vaikų sveikatos priežiūra ir maitinimas darželyje“.

Siekiant išsiaiškinti esamą situaciją ir nustatyti, kokie veiksniai daro įtaką įstaigos darbuotojų mikroklimatui, 2022 m. darželyje inicijuotas įstaigos įsivertinimas atliekant tyrimą: „Įstaigos darbuotojų emocinis mikroklimatas“. Atlikta tyrimų rezultatų analizė, parengtos emocinio mikroklimato gerinimo rekomendacijos: pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir darželio administracijai.

Gegužės-lapkričio mėnesiais darželis įgyvendino Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamą visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu medžius ir samanas tyrinėjame kartu“. Organizuotos bendruomenės akcijos „Iš akmenukų didelių „Samanų oazę“ kuriame kartu“ dėka, darželyje buvo įkurta nauja edukacinė erdvė „Samanų oazė“. Šioje erdvėje buvo pasodintos 6 rūšių samanos. Siekiant teritoriją šalia „Samanų oazės“ paversti ramybės bei poilsio zona, buvo įsigyti 5 keramikiniai suoliukai: 2 „sraigutės“ ir 3 „grybukai“. Įstaigos kieme įrengtas augalų auginimo modelis, kuriame pasodintos 2 rūšių rasakilos ir pasėtos rugiagėlės. Skleidžiant dalinimosi knygomis idėją darželio kieme atsirado lauko bibliotekėlė. Surengtos bendruomenės akcijos „Padovanok knygą lauko bibliotekėlei“ metu bibliotekėlė pasipildė naujomis knygomis apie gamtą, pasaulio pažinimą, tyrinėjimus bei atradimus.

Naujai įrengtoje edukacinėje erdvėje „Draugystės parkelyje“ įkurtas informacinis-edukacinis stendas „Medžio sandara“, pasodinti keturi medžiai: ginkmedis, tulpmedis, magnolija ir puošmedis. Iš apskritų medžio atpjovų įrengtas gamtos pažinimo takelis.

Akcijos rezultatų apibendrinimui sukurta elektroninė knyga, kurios nuoroda pasidalinta darželio internetinėje svetainėje <https://www.darzelispilaitukas.lt/2022/11/06/edukacine-erdve-samanu-oaze/>. Bendruomenės kūrybinių darbų parodos apibendrinimui parengta elektroninė knyga „Draugiškas gamtai medis“, nuoroda pasidalinta darželio internetinėje svetainėje <https://www.darzelispilaitukas.lt/2022/11/13/bendruomenes-ekologine-kurybine-paroda-draugiskas-gamtai-medis/>.

Įvykdytas respublikinis ekologinis-kūrybinis projektas „Švarus miestas-kūrybiškas vaikas“: <https://online.fliphtml5.com/thfec/ijxx/#.Y4SYIANobco.gmail>

Organizuotos Vilniaus miesto priešmokyklinių grupių orientacinės varžybos aplinkosaugine tematika „Aš ir Tu gamtos pažinimo link judame kartu“. Varžybose dalyvavo penkios komandos iš skirtingų Vilniaus miesto ugdymo įstaigų: lopšeliai-darželiai „Gilužis“, „Užupiukas“, „Gluosnis“, „Spygliukas“, „Pilaitukas“. Iš viso dalyvavo 30 vaikų, 10 mokytojų.

Orientacinių varžybų planas bei užduotys patalpintos platformoje „Genially“

<https://view.genial.ly/6367c5f73da2c30017701641/presentation-animated-chalkboard-presentation>.

Prasmingos, įsimenančios ir malonios gyvenimo mokykloje patirtys įprasmingos parengtose projektų metinės veiklos knygos: „Sportas mūsų sveikata, judam, krutam visada“, „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“, „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu medžius ir samanais tyrinėjame kartu“.

Vadovaujantis patirtinio ugdymosi idėjomis, veiklos buvo vykdomos ne tik darželio erdvėse. Vaikams buvo organizuotos 24 ekskursijos bei pažintinės išvykos: į spaustuotę, Saugaus eismo klasę, Pelėdų parką, Pilaitės kūrybines dirbtuves Beepart, Pilaitės mišką, Pilaitės malūną, gaisrinę. Organizuota vaikų pažintis su rašytojo, medicinos darbuotojo profesijomis.

Socialinio-emocinio intelekto ugdymuisi dviejuose darželio grupėse pradėta dirbti pagal „Kimochis“ programą.

Darželio ugdytiniai tapo festivalių, konkursų nugalėtojais. Ugdytiniai dalyvavo 4-ame tarptautiniame vaikų ir jaunimo konkurse „Christmas talent league“ pop vocal ir laimėjo III vietą, tarptautiniame online muzikos ir šokio konkurse „Winter stars“ II vietą.

Nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo siekimas, telkiant veiklią, atsa kingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

2022 m. gegužės – spalio mėnesį priešmokyklinio ugdymo pedagogė ir direktoriaus pav. ugdymui dalyvavo Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“.

Balandžio 24 d. 34 pedagogai dalyvavo Vaikų turizmo renginių vadovo mokymų programoje. Siekiant tobulinti profesinę kompetenciją, 4 pedagogai baigė skaitmeninio raštingumo ir specialiosios pedagogikos ir psichologijos mokymus.

Pedagogai nuolat kelia savo profesinę kvalifikaciją. 4 pedagogai lapkričio mėnesį įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 pedagogas įgijo eksperto kvalifikacinę kategoriją.

Darželyje didelis dėmesys yra skiriamas savišvietai. Visi darbuotojai aktyviai naudojami VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ akredituota mokymų platforma „Besimokančių darželių tinklas“. Darželio pedagogai ir specialistai sėkmingai naudojami elektroniniu dienynu „ELIIS“, sistemingai tobulina žinias platformos naudojimosi mokymuose. Sėkmingai vykdytas įstaigos tęstinis pedagogų dalijimosi gerą darbo patirtimi projektas „Mentorystės ratas“.

Siekiant sėkmingo specialiųjų ugdymo (-si) poreikių vaikų integravimo į ugdomąjį procesą, bendradarbiaujama su vaikų raidos centro ergoterapeute I. Butkiene, kuri mokytojams ir specialistams teikė rekomendacijas kaip sėkmingai dirbti su spec. poreikių turinčiais vaikais.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Mykolo Riomerio universitetu, Vilniaus kolegija bei Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Pilaitės biblioteka, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2022 m. įstaigoje 17 studentų atliko mokomąją pedagogo praktiką.

Bendradarbiaujant su VŠĮ Baltijos sporto akademija darželyje įgyvendinamas projektas, 4 grupių ugdytiniais organizuojant futbolo treniruotes darželyje.

Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.

Skatinant vaikų skaitmeninės kompetencijos ugdymą, 3 priešmokyklinės grupės aprūpintos planšetiniais kompiuteriais bei kitomis interaktyviomis priemonėmis. 3 grupėse sumontuotos interaktyvios lentos.

Savivaldybės finansuojamo aplinkosauginio švietimo projekto lėšomis bei įstaigomis lėšomis buvo įrengtos naujos edukacinės lauko gamtosauginės erdvės „Samanų oazė“, „Draugystės parkelis“.

Darželis dalyvavo Lenkų mokytojų asociacijos Lietuvoje „Macierz szkolna“ projekte, gautos metodinės ir edukacinės priemonės.

Įkurta edukacinė erdvė „Čia gyvena pasakos“. Lauko muzikė erdvė papildyta naujais įrenginiais.

Pagerėjo materialinė bazė: grupės nuolat pildomos edukacinėmis ugdomo(-si) priemonėmis.

Darbuotojams įsigyti elektroniniai transporto bilietai Vilniaus mieste.

9 grupėse buvo įrengti kondicionieriai. Atliktas trijų grupių pilnas remontas: sienų remontas, pakeista grindų danga. Visose darželio grupėse pakabintos magnetinės lentos. Atnaujinta virtuvės įranga, skalbyklos įranga ir patalynės komplektai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tikslingas ugdymo proceso organizavimas, atliepiant skirtingus vaikų interesus ir ugdymo stilių.	Tobulinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio, įtraukiojo ugdymo procesas, kuriant socialines-emocines ir fizinį aktyvumą skatinančios veiklas darželyje.	Dvejose pilotinėse ikimokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinama socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Įkurta „Kimochis“ erdvė iki 2022 m. gruodžio 31 d. Pavduotojos ugdymui dalyvauja 2 mokymuose. Paruošti 2 įtraukiojo ugdymo informaciniai pranešimai, skirti pedagogams ir tėvams ir sukurta vizualinė priemonė iki 2022 m. spalio 31 d. Darželio bendruomenės parengta aktyvios mokyklos programa iki 2022 m. rugsėjo 1 d.	Pedagogai išklausė mokymus 2022 m. kovo 29 d. „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“ ir 2 grupėse yra taikoma „Kimochis“ programa ugdomojoje veikloje. Įkurta „Kimochi“ erdvė su specialiomis priemonėmis. Pavduotojos dalyvavo mokymuose „Intelektu sutrikimą turinčių vaikų ugdymas įtraukiuoju būdu ikimokyklinio ugdymo pedagogams“ ir „SCERTS

			<p>modelio taikymas Lietuvoje“.</p> <p>Paruošti 2 įtraukiojo ugdymo informaciniai pranešimai.</p> <p>Vienas skirtas pedagogams „Įtraukiojo ugdymo sąvoka, principai ir taikymo galimybės“ ir informacinis pranešimas tėvams „Įtraukiojo ugdymo galimybės ir poveikis vaiko gerovei“. Sukurta vizualinė alternatyviosios komunikacijos ugdymo priemonė „Garsinė žodžio analizė“.</p> <p>Parengta Aktyvios mokyklos programa ir 2022 m. gegužės 12 d. gautas Aktyvios mokyklos statusas.</p>
8.2. Rezultatyvus finansinių išteklių naudojimas ir finansinio raštingumo tobulinimas.	Gerinama materialinių bei finansinių išteklių valdymo sritis.	<p>Inicijuota ir įgyvendinta idėja darbuotojams „Svajonių darbo vieta“.</p> <p>Nustatytas priemonių poreikis ir 30 proc. įtraukta į pirkimų planą.</p> <p>Sudalyvauta viešųjų pirkimų mokymuose ir parengtas informacinis pranešimas nuolatinei viešųjų pirkimų komisijai iki 2022 m. gegužės 31 d.</p> <p>Atnaujintos viešųjų pirkimų taisyklės iki 2022 m. birželio 30 d.</p>	<p>Sukurta „Svajonių darbo vieta“ modelis.</p> <p>Spalio-lapkričio mėnesiais darbuotojai pagal modelį kurė savo svajonių darbo vietą. Pagal gautus duomenis, prioritetiškai išskirtos pagrindinės priemonės ir 40 proc. priemonių poreikis įtrauktas</p>

		<p>Parengta ir pateikta paraiška gauti finansavimą projektui iki 2022 m. lapkričio 30 d. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>	<p>į 2023 m. pirkimų planą. Sudalyvauta viešųjų pirkimų mokymuose „Viešųjų pirkimų įstatymo pakeitimai – ko tikėtis 2022 metais?“ ir parengtas informacinis pranešimas nuolatinei viešųjų pirkimų komisijai 2022 m. gegužės 6 d. 2022 m. balandžio 4 d. atnaujintos viešųjų pirkimų taisyklės. Parengta ir pateikta paraiška gauti finansavimą projektui. Gautas finansavimas ir 2022 m. gegužės 17 d. pasirašyta Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto įgyvendinimo ir finansavimo sutartis „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu medžius ir samanas tyrinėjame kartu“. Racionaliai ir pagal poreikį panaudotos lėšos.</p>
8.3. Bendruomenės mikroklimato ir vidinės komunikacijos gerinimas.	Refleksyvi ir komunikuojanti bendruomenė, siekianti sėkmingo ugdymo (-si).	<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. atliktas tęstinis bendruomenės narių mikroklimato tyrimas. Tyrimo dalyviai – tėvai. Tyrimo imtis – 18 grupių. Parengtos mikroklimato gerinimo gairės ir vykdoma susitarimų stebėseną.</p>	<p>Atliktas tyrimas „Istaigos emocinio mikroklimato tyrimas“. Tyrimo dalyviai – tėvai. Tyrimo imtis – 18 grupių. Atlikta tyrimo rezultatų</p>

		<p>Įkurta emocinį pažinimą skatinanti aplinka iki 2022 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Ugdytinių tėvai 100 proc. naudojami komunikavimo sistema www.musudarzelis.lt.</p> <p>Parengtas darželį reprezentuojantis video pristatymas ir paskelbtas virtualioje erdvėje iki 2022 m. balandžio 30 d.</p>	<p>analizė ir apibendrinimas.</p> <p>Paruoštos mikroklimato gerinimo gairės, su kuriomis darbuotojai buvo pažindinti susirinkimų metu.</p> <p>Tyrimo rezultatai naudojami strateginių tikslų įgyvendinimui.</p> <p>2022 m. birželio mėn. bendroje erdvėje įkurta emocinį pažinimą skatinanti erdvė – „Čia gyvena pasakos“. Vyko 12 ugdomųjų veiklų, orientuotų į vaikų komunikavimo kompetencijos ugdymą.</p> <p>Nuo 2022 m. rugsėjo naudojama nauja moderni komunikavimo sistema „Ellis“.</p> <p>Nuo gruodžio mėnesio ugdytinių tėvai 100 proc. naudojami komunikavimo sistema.</p> <p>Parengtas darželį reprezentuojantis video pristatymas ir paskelbtas virtualioje erdvėje.</p>
8.4. Veiksmingas inovacijų diegimas ugdymo turinyje ir priemonėse.	Skaitmeninių priemonių naudojimas išryškinant individualius vaiko gebėjimus ir skaitmeninės	Įsigytos 18 skaitmeninio turinio kūrimo priemonių, priešmokyklinio ugdymo skaitmeninės kompetencijos lavinimui iki 2022 m. spalio 1 d.	Priešmokyklinio ugdymo skaitmeninės kompetencijos lavinimui įsigytos 20 skaitmeninio turinio kūrimo

	kompetencijos lavinimas.	Dveiose grupėse sukurta funkcionali ugdymą(-si) stimuliuojanti aplinka. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai ir 2 robotukai. Įsigyti ir įdiegti interaktyvūs edukaciniai žaidimai iki 2022 m. rugsėjo 1 d. Vykdoma viena veikla per savaitę priešmokyklinio amžiaus grupėse.	priemonių: planšetės, daugiafunkciniai įrenginiai, interaktyvūs gaubliai Trijose grupėse sukurta funkcionali ugdymą(si) stimuliuojanti aplinka – sumontuoti 3 interaktyvūs ekranai ir trims grupės įsigytos interaktyvios priemonės – robotukas „Kitt“ ir edukacinis „Bee-bot“ ir „Blue-bot“ robotų komplektas. Įsigyti interaktyvūs edukaciniai žaidimai „ChickiMap“. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. kartą per savaitę priešmokyklinio amžiaus grupėse veikla vykdoma naudojant šiuos edukacinius žaidimus.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta ir atidaryta nauja ugdymo įstaiga Vilniaus lopšelis-darželis „Bajorėlis“.	Įvyko darželių plėtra. Darželyje galės ugdytis 240 vaikų.

3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)