

PRITARTA
Vilniaus lopšelio –
darželio „Pilaitukas“
tarybos nutarimu
Protokolo Nr. _____

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio –
darželio „Pilaitukas“
direktoriaus
2021 m. _____d.
įsakymu Nr.



**VILNIAUS LOPŠELIO - DARŽELIO „PILAITUKAS“
2022–2026 M. AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMA
„AŠ IR TU – JUDĖKIME KARTU“**

2022 metai

TURINYS

I skyrius. Bendrosios nuostatos	3
II skyrius. Situacijos analizė.....	4
III skyrius. Aktyvios mokyklos programos tikslas, prioritetai	5
IV skyrius. Aktyvios mokyklos programos uždaviniai, priemonės, laukiami rezultatai ir jų vertinimo rodikliai	5
V skyrius. Aktyvios mokyklos programos įgyvendinimo vertinimas.....	9
VI skyrius. Programos įgyvendinimo lėšų šaltiniai	11
VII skyrius. Baigiamosios nuostatos	12
PRIEDAI	13

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje siekiama ugdyti visapusišką ir sveiką asmenybę, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus.
2. Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022–2027 mokslo metams (toliau – programa) sudaryta atsižvelgiant į strateginius įstaigos planus, mokyklos veiklos programą, lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, nustato 2022–2027 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
3. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
4. Programa parengta atsižvelgus į Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ 2019–2023 m. strateginį veiklos planą; 2022 metų veiklos programos aprašymą; lopšelio-darželio „Pilaitukas“ ikimokyklinio ugdymo programą; Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą; Aktyvios mokyklos veiklos programai keliamus reikalavimus, į parengtą sveikatą stiprinančios mokyklos rogramą.
5. Programą įgyvendins Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ mokytojai, ugdytiniai ir jų tėvai bei socialiniai partneriai, kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, darželio administracija.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ situacijos analizė pateikiama pritaikant SSGG metodą.

Stiprybės	Silpnybės
<p>Priklausome sveikata stiprinančių mokyklų tinklui.</p> <p>Įstaigoje dirba neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui).</p> <p>Sporto salė yra aprūpinta sporto inventoriu.</p> <p>Didelį dėmesį skiriame rytinės mankštos svarbai ir sportui gryname ore.</p> <p>Įstaigoje vyksta neformaliojo ugdymo būreliai (krepšinis, futbolas).</p> <p>Lauko aplinka pritaikyta fizinio aktyvumo skatinimui (S. Kneipo takas, laipynės, sporto aikštelė su minkšta danga).</p> <p>Dalyvaujame Judumo savaitės renginiuose.</p> <p>Kasmet dalyvaujame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.</p> <p>Įsijungiame ir dalyvaujame visose RIUKKPA fizinio aktyvumo skatinimo akcijose.</p> <p>Kasmet organizuojame visuotinę mankštą, žygius, rudens, žiemos, pavasario sporto šventes, estafetes ir sportines pramogas, sveikatinimo renginius.</p> <p>Kūno kultūros užsiėmimai vyksta 2 kartus per savaitę.</p> <p>Darželyje veikia sveikatos puoselėjimo darbo grupė.</p> <p>Šeimos švenčių metu į programą yra įtraukiami šokiai, judrūs žaidimai, estafetės ir rungtynės.</p> <p>Vykdoma ugdomoji veikla, skiriant dėmesį į laikyseną ir kvėpavimą.</p> <p>Vykdomos aktyvios pertraukėlės ugdymo veiklų metu.</p> <p>Kasdien 2 kartus per dieną organizuojamos veiklos lauke.</p> <p>Vykstame į žygius, keliaujame į mišką.</p> <p>Mokytojai tobulina kvalifikaciją dalyvaudami konferencijose, seminaruose susijusiuose su vaikų fizinio aktyvumo skatinimu.</p>	<p>Neturime baseino.</p> <p>Trūksta tėvelių įsitraukimo į vaikų fizinio aktyvumo skatinimą.</p> <p>Trūksta gerosios patirties sklaidos fizinio aktyvumo skatinimo klausimais.</p> <p>Trūksta sporto inventoriaus skirto fizinio aktyvumo skatinimui lauke.</p> <p>Įstaigoje nėra vertinami fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Bendradarbiauti su šalia esančiu „Gilužio“ darželiu dėl bendrų sporto renginių organizavimo.</p> <p>Organizuoti fizinį aktyvumą skatinančius bendruomenės renginius, įtraukiant visą bendruomenę (tėvai, vaikai, mokytojai ir kt.)</p>	<p>Finansavimo trūkumas lauko inventoriui įsigyti (treniruokliams, sporto inventoriui skirtos vietos įrengimui).</p> <p>Nepakankamas įstaigos bendruomenės įsitraukimas į organizuojamas sporto veiklas.</p> <p>Didesnė traumų tikimybė.</p>

Kviesti kitas mokyklas į mūsų organizuojamas varžybas, renginius. Rengti išvykas į bendradarbiavimo partnerių rengiamas varžybas, sportinius renginius. Įkurti naujas fizinių aktyvumą skatinančias lauko erdves.	
---	--

Taigi, kiek tik įmanoma reikia išnaudoti visas galimybes iš SSGG analizės. Taip pat, prieduose yra pateikta mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įšivertinimo ataskaita (žr. **1 priedą**).

III SKYRIUS AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAJ

TIKSLAS – ugdyti sveiką, aktyvią, savo jėgomis pasitikinčią asmenybę ir bendruomenę.

PRIORITETAJ:

1. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas lauko erdvėse.
2. Fizinio aktyvumo veiklų patirties sklaida.
3. Bendruomenės įtraukimas į fizinio aktyvumo veiklas.

IV SKYRIUS AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMJ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys – tobulinti fizinio aktyvumo skatinimo procesus ir rezultatų vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	Mokykloje yra paskirtas atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą asmuo ir asmenų grupė	2022-2027 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.2.	Mokykloje vertinami fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai	2022-2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė

Laukiamas rezultatas – mokykloje paskirtas asmuo už fizinio aktyvumo skatinimą bei nuolat aktyviai įstaigos veikloje veiks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.

2 veiklos sritis. FIZINĮ AKTYVUMĄ SKATINANTI VEIKLA

Uždavinys – įtraukti į fizinį aktyvumą skatinančias veiklas vaikus ir bendruomenę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1	Fizinio aktyvumo priemonėmis skatinamas vaikų bendradarbiavimas, formuojami komandinio darbo įgūdžiai, ugdomos kilnaus elgesio ir kitos sporto vertybės	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai
2.2.	Vaikai supažindinami su fizinio ugdymo programose nustatytais ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklomis ir jų mokomi	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai
2.3.	Veiklų metu naudojamos informacinės technologijos (mobiliosios aplikacijos, išmaniosios programos, virtualūs žaidimai ir kt.), skatinančios vaikų fizinį aktyvumą	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.4.	Nustatomas vaikų fizinis pajėgumas naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai du kartus per metus)	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai
2.5.	Stebima vaikų fizinio pajėgumo kaita pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus, teikiamos individualizuotos konsultacijos, nustatomi individualūs tikslai ir vertinami asmeniniai fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimai	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai
2.6.	Organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla.	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai
2.7.	Organizuojama fiziškai aktyvi veikla (bent viena 20 min. trukmės fiziškai aktyvi pertrauka kasdien)	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, visuomenės sveikatos

			priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai
2.8.	Organizuojama fiziškai aktyvi veikla (mankštos, šokiai, judrūs žaidimai) prieš rytinę veiklą	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, meninio ugdymo Mokytojas
2.9.	Vykdomi fizinį aktyvumą skatinantys renginiai (sporto šventės, žygiai, varžybos, pasivaikščiavimai, žiemos šventės ir pan.)	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.10.	Vykdomas projektas „Sveikatiada“	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.11.	Vykdomas LTOK ir RIUKKPA projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
2.12.	Vykdomas LFF ir MaFa projektas „Futboliukas“	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai
2.13.	Renginys „Visuotinė mankšta“	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.14.	Vykdomas projektas „Sveikata visus metus“	2022–2027 m. m. žiemos laikotarpiu	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

2.15.	Projektas „Vasaris sveikatingumo mėnuo“	2022–2027 m. m. vasario mėnesį	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), meninio ugdymo mokytoja, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.16.	Akcija „Darom“	2022–2027 m. m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.17.	Lietuvių liaudies žaidimai – rateliai	2022–2027 m. m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), meninio ugdymo mokytojas
2.18.	Judrieji žaidimai	2022–2027 m. m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.19.	Orientaciniai žaidimai lauke	2022–2027 m. m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.20.	IKT panaudojimas rytinių mankštų metu	2022–2027 m. m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.21.	Akcijos: „Rieda ratai rateliukai“ „Mažoji mylia“ „Sportuojantis koridorius“	2022–2027 m. m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai
2.22.	Renginys kieme „Vandens pramogų diena“	2022–2027 m. m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai
2.23.	Renginys „Judėkime šokio ritmu“	2022–2027 m. m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai
2.24.	Renginys draugo dienai paminėti „Bendradarbiavimo žaidimai“	2022–2027 m. m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai
2.25.	Sveikatą stiprinanti diena „Basakojis“	2022–2027 m. m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai
2.26.	Užsiėmimai lauke „Pėdučių mankšta“	2022–2027 m. m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

2.27.	Skoliozės prevencija „Stipri nugara – gera sveikata“	2022–2027 m. m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.28.	Sporto šventė - “Aš, tėtis ir mama – sportuojanti šeima”,	2022–2027 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), Mokytojai
2.29.	Kamuolio diena - “Bumsi kamuoliukas – juda „Pilaitukas”,	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai
2.30.	Joga	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui)
2.31.	Komandiniai žaidimai	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai
2.32.	Estafetės	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai
2.33.	Korekcinė mankšta	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai
2.34.	Aerobikos mankšta	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui)
2.35.	Zumba	2022–2027 m. m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui)
2.36.	Sveikatinimo projektas „Judėjimo laboratorija“	2022–2027 m. m.	Mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), mokytojai

Laukiamas rezultatas – aktyviai dalyvaujantys vaikai ir bendruomenė fizinių aktyvumą skatinančiose veiklose ir renginiuose.

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys – gerinti mokyklos fizinio aktyvumo veiklai skatinančią infrastruktūrą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	Mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti	2022–2027 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.2.	Įrengti mokyklos teritorijoje lauko treniruoklių aikštelę.	2022–2027 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
Laukiamas rezultatas – įrengtos vietos aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti ir aktyvaus laisvalaikio lauke praleidimui.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys – tobulinti mokytojų ir kitų asmenų profesines kompetencijas fizinio aktyvumo klausimais ir atnaujinti mokymo priemones fiziniam aktyvumui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais	2022–2027 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytojas fiziniam lavinimui)
4.2.	Fiziniam aktyvumui skatinti ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose kviečiami gyvenamosios vietovės bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai	2022–2027 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
4.3.	Įsigyjamas fiziniam aktyvumui reikalingas inventorių, metodinė medžiaga, mokymo priemonės	2022–2027 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – mokytojai ir kiti asmenys tobulinasi fizinio aktyvumo klausimais seminaruose, mokymuose, konferencijose ir nuolat mokykloje yra atnaujinamos mokymo priemonės, skirtos fizinio aktyvumo lavinimui.			

5 veiklos sritis. FIZINIO AKTYVUMO VEIKLOS SKLAIDA

Uždavinys – vykdyti fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidą mokykloje ir už mokyklos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	Vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida mokykloje	2021-2026 m. m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
5.2.	Vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų	2021-2026 m. m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – vykdoma fizinio aktyvumo sklaida mokykloje ir už mokyklos ribų.			

Taip pat, prieduose yra pateiktas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas (žr. **2 priedą**).

V SKYRIUS AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ kasmet bus peržiūrima, įvertinami atlikti rodikliai ir priemonės per einamuosius mokslo metus (vertinama veikla pagal **3 priedą**). Esant būtinybei programa gali būti atnaujinama, papildant ar pakoreguojant numatytus uždavinius, priemones bei laukiamus rezultatus.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Savivaldybės skiriamos lėšos bei lėšos surinktos ugdymo priemonėms įsigyti, finansuojami projektai fizinio aktyvumo veikloms skatinti.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio – darželio „Pilaitukas“ 2022–2027 m. aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ bus vykdoma atsižvelgiant į pagrindinį programos tikslą – ugdyti sveiką, aktyvią, savo jėgomis pasitikinčią asmenybę ir bendruomenę. Bei numatytus prioritetus penkeriems metams (2022–2027 m.): Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas lauko erdvėse, fizinio aktyvumo veiklų patirties sklaida, bendruomenės įtraukimas į fizinio aktyvumo veiklas.

PRIEDAI

Vilniaus lopšelio-
darželio „Pilaitukas“
2022–2027 m. aktyvios
mokyklos programa
„Aš ir tu – judėkime
kartu“ 1 priedas

LOPŠELIO – DARŽELIO „PILAITUKAS“ FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai (toliau – kriterijus)	Kriterijų požymiai	Duomenų šaltiniai <i>(nurodyti konkretų duomenų, patvirtinančių veiklos atitiktį kriterijui ir jo požymiui, šaltinį)</i>	Kriterijų vertinimas <i>(tai, kas nereikalinga, išbraukti)</i>
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas				
1.1.	Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje	1.1.1. Ar mokykloje yra paskirtas atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą asmuo arba asmenų grupė?	Mokyklos veiklos dokumentacija Mokyklos vadovo įsakymas dėl aktyvios mokyklos darbo tvirtinimo.	Taip
1.1.		1.1.2. Ar ateityje numatyta paskirti atsakingą už fizinio aktyvumo skatinimą asmenį arba asmenų grupę?	Mokyklos vadovo įsakymas dėl aktyvios mokyklos darbo tvirtinimo. Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m. Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos dienoraštis“ 2020-2025 m. m	Taip
1.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Ar mokykloje vertinami fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai?	Mokyklos veiklos dokumentacija. Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	Ne
1.1.		1.2.2. Ar numatytas fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas ateityje?	Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m.	Taip

			m.	
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla				
2.1.	Vertybinių nuostatų, komunikacinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti	2.1.1. Ar fizinio aktyvumo priemonėmis skatinamas mokinių bendradarbiavimas, formuojami komandinio darbo įgūdžiai, ugdomos kilnaus elgesio ir kitos sporto vertybės?	Ugdomosios veiklos pamokų planai.	Taip
		2.1.2. Ar numatytas mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžių formavimo, kilnaus elgesio ir kitų sporto vertybių ugdymas fizinio aktyvumo priemonėmis ateityje?	Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	Taip
		2.1.3. Ar mokiniai supažindinami su fizinio ugdymo programose nustatytais ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklomis ir jų mokomi?	Mokyklos veiklos dokumentacija, vaizdinė medžiaga. Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	Taip
		2.1.4. Ar numatytas mokinių supažindinimas ir mokymas fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje?	Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	Taip
		2.1.5. Ar pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu naudojamos informacinės technologijos (mobiliosios aplikacijos, išmaniosios programos, virtualūs žaidimai ir kt.), skatinančios mokinių fizinį aktyvumą?	Pamokų planai, metodinių būrelių pateikti aprašymai, kita vaizdinė ar tekstinė medžiaga, kita mokyklos dokumentacija	Taip
		2.1.6. Ar numatytas informacinių technologijų (mobiliųjų aplikacijų, išmaniųjų programų, virtualių žaidimų ir kt.), skatinančių mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu, naudojimas ateityje?	Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas.	Taip
		2.1.7. Ar nustatomas mokinių fizinis pajėgumas naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?	Apibendrinta kasmetinio fizinio pajėgumo nustatymo išvada ir siūlymai	Taip

		2.1.8. Ar numatyta vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus) ateityje?	Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas	Taip
		2.1.9. Ar stebima mokinių fizinio pajėgumo kaita pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus, teikiamos individualizuotos konsultacijos, nustatomi individualūs tikslai ir vertinami asmeniniai fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimai?	Mokyklos ir mokytojų dokumentacija, mokinių apklausų rezultatai ir vaizdinė medžiaga	Taip
		2.1.10. Ar numatytas mokinių fizinio pajėgumo kaitos pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus stebėjimas, individualizuotų konsultacijų teikimas, individualių tikslų nustatymas, asmeninių fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimų vertinimas ateityje?	Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas	Taip
2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	2.2.1. Ar (pasirenkamas vienas variantas): 2.2.1.1. mokykloje, vykdančioje bendrojo ugdymo programas, vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, per savaitę; 2.2.1.2. mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla; 2.2.1.3. mokykloje, vykdančioje pirminį profesinį mokymą mokykline profesinio mokymo organizavimo forma, vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos per savaitę; 2.2.1.4. aukštosiose mokyklose sudaryta galimybė pasirinkti dalyką, skirtą studijuojančių asmenų aktyviai fizinei veiklai pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programose.	Mokyklos dokumentacija (ugdymo planai, kūno kultūros užsiėmimų tvarkaraščiai ir kt.). Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	Taip
		2.2.2. Ar ateityje numatyta tęsti veiklą pagal 2.2.1 papunktyje nustatytus kriterijaus požymius?	Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	Taip
		2.2.3. Ar taikomos pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemonės (sudarant galimybes įprastinį sėdėjimą kai kurių pamokų metu pakeisti aktyviomis	Vaizdinė medžiaga, dokumentai	Ne

	priemonėmis, pvz., trumpalaikėmis stovimomis darbo ar ugdymo (si) vietomis, sėdėjimu ant nestabilios plokštumos – gimnastikos kamuolių, pusiausvyros pagalvėlių, platformų ir kt.)?		
	2.2.4. Ar numatyta taikyti pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones ateityje?	Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	Taip
	2.2.5. Ar organizuojama fiziškai aktyvi veikla pertraukų metu (bent viena 20 min. trukmės fiziškai aktyvi pertrauka kasdien)?	Mokyklos dokumentas, įpareigojantis organizuoti fiziškai aktyvią pertrauką, vaizdinė medžiaga	Taip
	2.2.6. Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą pertraukų metu ateityje?	Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m., vaizdinė medžiaga	Taip
	2.2.7. Ar organizuojama fiziškai aktyvi veikla (mankštos, šokiai, judrūs žaidimai) prieš pamokas?	Mokyklos dokumentas, kuriame atsispindi suplanuota fizinio aktyvumo veikla prieš pamokas	Taip
	2.2.8. Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą prieš pamokas ateityje?	Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	Taip
	2.2.9. Ar mokiniams sudaromos galimybės išmolti plaukti (mokykla suteikia transportą nuvykti į baseiną, sudaro sutartis su baseiniais, sudaro patogius pamokų grafikus, užtikrina mokinių palydėjimą, perka abonementus ir pan.)?	Mokyklos pagalbą įrodantys dokumentai	Ne
	2.2.10. Ar ateityje numatyta mokiniams sudaryti galimybes išmolti plaukti?	Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	Ne
	2.2.11. Ar vykdomi fizinį aktyvumą skatinantys renginiai (olimpiados, sporto šventės, žygiai, varžybos, pasivaikščiavimai, stovyklos, žiemos šventės ir pan.)?	Vaizdinė medžiaga, trumpas renginių apibendrinimas, mokyklos dokumentacija	Taip
	2.2.12. Kaip numatyta vykdyti fizinį aktyvumą skatinančius renginius ateityje?	Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	Taip
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka			

3.1.	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	3.1.1. Ar mokyklos aplinka yra pritaikyta tenkinti mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius (įrengta ir nuolat atnaujinama papildoma infrastruktūra ir įranga, nenustatyta sveikatos apsaugos ministro tvirtinamoje Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (pvz., treniruoklių, kovos menų salės, baseinas, laipiojimo sienelė ne sporto salėje, kliūčių ruožas, laipynių ruožas ir kt.)?	Mokyklos vidaus ir lauko erdvių vaizdinė medžiaga, mokyklos vadovo įsakymai ir kt. dokumentacija	Taip
		3.1.2. Ar numatyta ateityje išlaikyti ir tęsti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus?	Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	Taip
		3.1.3. Ar mokyklos teritorijoje įrengtos vietos dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti?	Mokyklos vidaus ir lauko erdvių vaizdinė medžiaga	Taip
		3.1.4. Ar numatyta ateityje mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti?	Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	Taip
3.2.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	3.2.1. Ar sudaromos sutartys su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	Veiklą įrodantys dokumentai, vaizdinė medžiaga	Ne
		3.2.2. Ar ateityje numatytas sutarčių su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt. sudarymas?	Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	Ne
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai				
4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių	4.1.1. Ar organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	Mokyklos dokumentai, kuriuose atsispindi organizuojami profesinių kompetencijų tobulinimo renginiai	Taip
		4.1.2. Ar numatyta organizuoti mokytojų ir kitų	Aktyvios mokyklos programa „Aš ir	Taip

	kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais	ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais ateityje?	tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	4.2.1. Ar fiziniam aktyvumui skatinti ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose kviečiami gyvenamosios vietovės bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai?	Mokyklos veiklą įrodantys dokumentai ir vaizdinė medžiaga	Taip
		4.2.2. Ar numatyta ateityje kviesti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	Taip
4.3.	Aprūpinimas materialiniais ištekliais	4.3.1. Ar įsigyjamas fiziniam aktyvumui reikalingas inventorių, metodinė medžiaga, mokymo priemonės?	Mokyklos dokumentacija	Taip
		4.3.2. Ar ateityje numatoma įsigyti fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones?	Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	Taip
5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida				
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra	5.1.1. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida mokykloje?	Mokyklos dokumentas, kuriame atsispindi fizinio aktyvumo veiklos sklaida, vaizdinė medžiaga	Taip
		5.1.2. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų?	Mokyklos dokumentas, kuriame atsispindi fizinio aktyvumo veiklos sklaida, vaizdinė medžiaga	Taip
		5.1.3. Ar numatyta tolesnė fizinio aktyvumo patirties sklaida?	Aktyvios mokyklos programa „Aš ir tu – judėkime kartu“ 2022-2027 m. m.	Taip

(pareigų pavadinimas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „PILAITUKAS“ FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai	Kriterijų požymiai	Numatomos veiklos aprašymas, nuorodos į dokumentus
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
1.1.	Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje	Ar numatote paskirti arba išlaikyti esamą asmenį (-is), atsakingą (-us) už fizinio aktyvumo skatinimą?	Vilniaus lopšelyje-darželyje „Pilaitukas“ yra paskirtas asmuo, atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą bei veiklas lopšelyje-darželyje (neformaliojo švietimo mokytojas (fiziniam lavinimui). Taip pat darželyje veikia aktyvios mokyklos darbo grupė, kuri inicijuoja ir koordinuoja aktyvių veiklų įgyvendinimą įstaigoje.
1.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	Kaip numatote ateityje vertinti fizinio aktyvumo skatinimo procesus ir rezultatus?	Vertinimai atliekami pagal „Ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikų fizinių ypatybių testavimas ir ugdymas“ metodinę medžiagą. Vertinimo rezultatai bus naudojami fiziškai aktyviai veiklai planuoti bei kokybei gerinti.
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla			
2.1.	Vertybinių nuostatų, komunikacinių ir technologinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti fizinio aktyvumo priemonėmis	Kaip numatote fizinio aktyvumo priemonėmis ugdyti mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, kilnaus elgesio ir kitas sporto vertybes?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planuojama rengti vaikų susitikimus su sporto srities profesionalais, kurie dalinsis patirtimi ir pavyzdžiais apie komandinį darbą ir kilnų elgesį sporte; 2. Planuojama organizuoti įvairių sporto šakų turnyrus, sporto šventes, varžybas, žygius, kurių metu vaikai pajus sportavimo džiaugsmą, ugdysis bendravimo,

			<p>bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, sieks asmeninės pažangos;</p> <p>3. Vaikams kūno kultūros pamokų metu integruojamos komandinio darbo užduotys. Propaguojama sveika gyvensena ir judrus gyvenimo būdas, draugiškumas, savitarpio pagalbą.</p> <p>4. Organizuojama tikslinga fizinio skatinimo veikla, kurios metu atsiskleidžia sporto vertybės, bendradarbiavimo įgūdžiai;</p>
		<p>Ar numatote supažindinti mokinius ir juos mokyti fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje? Pagal galimybes prašome išvardyti preliminariai planuojamas veiklas.</p>	<p>1. Lopšelyje - darželyje supažindiname vaikus ir juos mokome fizinio ugdymo programose numatytų bei kitų netradicinių sporto šakų. Planuojama vykdyti netradicines kūno kultūros pamokas: aerobika, zumba, joga, gimnastika, futbolas, krepšinis, kvadratas, judrieji žaidimai, lengvoji atletika, kėgliai, šokiai, ir kt.;</p> <p>2. Numatomi sporto renginiai – „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia“, „Sportuojantis koridorius“, „Mažųjų žaidynės“, „Kalėdinė sporto šventė“, „Judėkime šokio ritmu“, Netradicinės estafetės, Sporto šventė - „Aš, tėtis ir mama – sportuojanti šeima“, Judumo savaitės renginiai, Vandens pramogų diena kieme, Kamuolio diena – „Bumsi kamuoliukas – juda „Pilaitukas“, Sniego diena – „Sportui šaltis nebaisus“, Sportiška draugo diena, Sveikatos stiprinimo diena – „Basakojis“.</p> <p>3. Dalyvavimas RIUKKPA ir Vilniaus Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose sporto ir sveikatingumo renginiuose;</p>
		<p>Kaip numatote naudotis informacinėmis technologijomis (mobiliosiomis aplikacijomis, išmaniosiomis programomis,</p>	<p>Lopšelyje-darželyje ugdomųjų veiklų metu naudojames ir ateityje naudosimės IKT:</p>

		virtualiais žaidimais ir kt.) skatindami mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Just Dance šokių panaudojimas mankštose, pamokose ir renginiuose; 2. Garso sistemos; 3. Kompiuteriai; 4. Projektoriai, projektorių ekranai; 5. Šviesos stalai; 6. Zoom pamokos; 7. Fizinio aktyvumo sklaida lopšelio-darželio puslapyje, internete;
		Ar numatote vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?	Bus stebimi vaikų pasiekimai fizinio aktyvumo srityje, vertinant juos du kartus metuose (rudeni ir pavasari). Pasibaigus mokslo metams, analizuojant, palyginant kiek procentų pagerėjo pasiekimai fizinio aktyvumo srityje, teikiamos pokyčių išvados.
		Kaip pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus numatote stebėti mokinių fizinio pajėgumo kaitą, teikti individualizuotas konsultacijas, nustatyti individualius tikslus, vertinti asmeninius fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimus?	Atlikus vaikų fizinio pajėgumo vertinimo testus, gautus rezultatus palyginsime ir stebėsime padarytą pažangą. Teiksime individualias konsultacijas grupių pedagogams ir tėvams apie vaikų fizinio pajėgumo rezultatus, nustatysime individualius fizinio aktyvumo tikslus ir rekomendacijas, kurios pagerintų vaikų tam tikrus judesius bei gebėjimus, kuriuos reikia ugdyti.
2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	<p>Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, per savaitę (<i>mokykloje, vykdančioje bendrojo ugdymo programas</i>)?</p> <p>Ar bus organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla (<i>mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas</i>)?</p> <p>Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos per savaitę (<i>mokykloje, vykdančioje pirminį profesinį mokymą mokykline profesinio mokymo organizavimo forma</i>)?</p> <p>Ar bus sudaryta galimybė pasirinkti dalyką, skirtą studijuojančių asmenų aktyviai fizinei veiklai, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programose (<i>aukštosiose mokyklose</i>)?</p> <p>(Pasirenkamas vienas variantas)</p>	<p>Lopšelyje-darželyje bus organizuojamos mažiausiai 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veiklos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kiekvieną savaitę po du kartus kiekvienai grupei organizuojami kūno kultūros užsiėmimai; 2. Rytinės mankštos kiekvieną dieną; 3. Kiekvieną dieną (pagal oro sąlygas) lauke judrūs žaidimai, pasivaikščiavimai; 4. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio (4-5 m.) amžiaus vaikų grupių išvykos, žygiai; 5. Organizuojamos sportinės pramogos visoms amžiaus grupėms; 6. Du kartus per savaitę vaikai aktyviai judės krepšinio ir futbolo treniruotėse;

		<p>Kokias pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemonės numatote taikyti?</p>	<p>Pedagogai taikys aktyvius poilsio metodus veiklų metu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reguliarus akių pailsinimas (3 min. pratimai akims); 2. Pirštukų mankštelė; 3. Pratimų atlikimas veiklų metu per aktyvias pertraukėles (mankšta su šokio elementais, pratimai gerinantys laikyseną); 3. Esant palankioms oro sąlygoms veiklos vedamos lauke; 4. Priklausomai nuo suplanuotos veiklos vesti vaikams veiklas keičiant sėdėjimo padėtis, stovint. 5. Daugiau veiklų, skatinančių vaikus daugiau judėti, tyrinėti, ieškoti;
		<p>Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti pertraukų metu?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Just Dance šokių panaudojimas ; 2. Smulkiosios motorikos užduotys; 3. Taisyklingos laikysenos užduotys; 4. Spontaniškos aktyvios veiklos;
		<p>Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti prieš pamokas?</p>	<p>Kiekvieną rytą vykdomos rytinės mankštos;</p>
		<p>Kokią dalį lėšų nuo visų mokyklos lėšomis finansuojamų būrelių numatote skirti sporto / fizinio aktyvumo būreliams finansuoti?</p>	<p>Būreliai yra finansuojami tėvų lėšomis.</p>
		<p>Kaip numatote mokiniams sudaryti galimybes išmokti plaukti?</p>	<p>Šios galimybės nenumatome.</p>
		<p>Kaip ir kokius fizinį aktyvumą skatinančius renginius numatote vykdyti ateityje?</p>	<p>Numatomi sporto renginiai – „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia“, „Sportuojantis koridorius“, „Mažųjų žaidynės“, „Kalėdinė sporto šventė“, „Judėkime šokio ritmu“, Netradicinės estafetės, Sporto šventė – „Aš, tėtis ir mama – sportuojanti šeima“, Judumo savaitės renginiai, Vandens pramogų diena kieme, Kamuolio diena - „Bumsi kamuoliukas – juda „Pilaitukas“, Sniego diena – „Sportui šaltis nebaisus“, Sportiška draugo diena, Sveikatos stiprinimo diena – „Basakojis“.</p>

			<p>Dalyvavimas RIUKKPA ir Vilniaus Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose sporto ir sveikatingumo renginiuose;</p> <p>Taikome ir ateityje taikysime: rytines mankštas; judriuosius žaidimus; kūno kultūros užsiėmimus; sporto būrelius; žygius; įvairiais akcijas; varžybas; iškylas; dalyvausime RIUKKPA.</p> <p>Dalyvausime projekto „Futboliukas“ veiklų įgyvendinime; „Sveikatiados“ bei „Sveikata visus metus“ projektuose.</p>
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka			
3.1.	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	Kaip numatote tęsti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus ir (arba) išlaikyti esamą infrastruktūrą?	Mūsų infrastruktūra ir inventorių yra atviri, prieinami ir tinkami visai lopšelio-darželio bendruomenei. Lauko įrengimai leidžia vaikams išnaudoti fizinės galimybes: laipiojimo, lindimo, čiuožinėjimo, šokinėjimo ir t.t. Esant palankioms oro sąlygoms kūno kultūros užsiėmimai vyksta lauke – sporto aikštelėje. Taip pat turime sporto salę su įvairiu fizinį aktyvumą skatinančiu inventorių. Koridoriuje įrengti smulkiosios motorikos stendai bei takelis šuoliukams „Klasė“.
		Ar numatote mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti ir (arba) išlaikyti esamą įrangą, kaip to bus siekiama?	Dauguma grupių lauke turi sandėliukus sporto inventorių bei laiko žaislams laikyti. Įrengtos kelios vietos dviračių, paspirtų laikymui. Planuojama įkurti naujų vietų sporto inventoriaus laikymui.
3.2.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	Ar numatote sudaryti naujas arba tęsti esamas sutartis su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	Veikla už mokyklos ribų nenumatoma. Yra pasirašyta sutartis su „Sostinės krepšinio mokykla“. Krepšinio užsiėmimai vyksta darželio sporto salėje.
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai			
4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio	Kaip numatote organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	<ol style="list-style-type: none"> Skatinsime, kad mokyklos bendruomenė dalyvautų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, konferencijose, paskaitose) susijusiuose su fiziniu aktyvumu; Gerosios patirties sklaida darželio bendruomenėje. Įstaigoje vykdomas projektas

	aktyvumo skatinimo klausimais		„Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“, kurio metu pedagogai dalinasi savo įgytomis žiniomis ir pristato fizinį aktyvumą skatinačias veiklas.
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	Kaip numatote kviešti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikų ir jų šeimos narių dalyvavimas miesto organizuojamuose renginiuose (šventėse, konkursuose, varžybose) atstovaujant lopšelių-darželių; 2. Paskaitos, diskusijos, praktiniai mokymai vaikams, vedami socialinių partnerių; 3. Kartu su socialiniais partneriais tėvams organizuosime seminarus apie vaikų fizinį aktyvumą; 3. Atviros lopšelio-darželio sporto šventės, kuriose kviečiami dalyvauti ir vaikų tėvai, organizavimas. Šventė numatoma kiekvieną gegužę.
4.3.	Aprūpinimas materialiaisiais ištekliais	Kaip ir kokį fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones numatote įsigyti?	<p>Rašysime ir teiksime paraiškas dėl dalyvavimo įvairiuose finansuojamuose projektuose. Papildysime sporto salės inventorių naujomis priemonėmis.</p> <p>Bibliotekoje numatoma įrengti vietą, kurioje būtų kaupiama literatūra, susijusi su fizinio aktyvumo skatinimu.</p> <p>Planuojamas įrengti motyvacinis apdovanojimų kampelis (padėkoms, taurėms laikyti).</p>
5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida			
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra	Kaip numatote skleisti fizinio aktyvumo patirtį?	Dalyvausime konferencijose, seminaruose, dalinsimės gerąja patirtimi, talpinsime informaciją lopšelio-darželio svetainėje, socialinio tinklo Facebook uždaroje grupėse, rengsime stendinius pranešimus. Parengsime filmuotą medžiagą apie vaikų sveikatinimo veiklas lopšelyje-darželyje.

Vilniaus lopšelio-
darželio „Pilaitukas“
2022–2027 m. aktyvios
mokyklos programa
„Aš ir tu – judėkime
kartu“

3 priedas

MOKYKLOS, SIEKIANČIOS BŪTI PRIPAŽINTA AKTYVIA MOKYKLA, IR MOKYKLOS, SIEKINANČIOS PRATEŠTI AKTYVIOS MOKYKLOS STATUSO GALIOJIMO LAIKĄ, FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO VEIKLOS VERTINIMO ATASKAITA

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai (toliau – kriterijus)	Kriterijų požymiai	Kriterijų vertinimas (tai, kas reikalinga, pabraukti)
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
1.1.	Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje	1.1.1. Ar mokykloje yra paskirtas atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą asmuo arba asmenų grupė?	<u>Taip</u> – 5 balai; ne – 0 balų.
1.1.		1.1.2. Ar ateityje numatyta paskirti atsakingą už fizinio aktyvumo skatinimą asmenį arba asmenų grupę?	<u>Taip</u> – 5 balai; ne – 0 balų.
1.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Ar mokykloje vertinami fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai?	<u>Taip</u> – 5 balai; ne – 0 balų.
1.1.		1.2.2. Ar numatytas fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas ateityje?	<u>Taip</u> – 5 balai; ne – 0 balų.
1 veiklos srities balų suma:			15
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla			
2.1.	Vertybinių nuostatų, komunikacinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti	2.1.1. Ar fizinio aktyvumo priemonėmis skatinamas mokinių bendradarbiavimas, formuojami komandinio darbo įgūdžiai, ugdomos kilnaus elgesio ir kitos sporto vertybės?	<u>Taip</u> – 5 balai; ne – 0 balų.
		2.1.2. Ar numatytas mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžių formavimo,	<u>Taip</u> – 5 balai;

individualius tikslus ir jų siekti.	kilnaus elgesio ir kitų sporto vertybių ugdymas fizinio aktyvumo priemonėmis ateityje?	ne – 0 balų.
	2.1.3. Ar mokiniai supažindinami su fizinio ugdymo programose nustatytais ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklomis ir jų mokomi?	<u>Per mokslo metus supažindinama su ne mažiau kaip 10 sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų – 5 balai;</u> per mokslo metus supažindinama su mažiau kaip 10 sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų – 0 balų.
	2.1.4. Ar numatytas mokinių supažindinimas su fizinio ugdymo programose nustatytais ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklomis ir jų mokymas ateityje?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
	2.1.5. Ar pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu naudojamos informacinės technologijos (mobiliosios aplikacijos, išmaniosios programos, virtualūs žaidimai ir kt.), skatinančios mokinių fizinį aktyvumą?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
	2.1.6. Ar numatytas informacinių technologijų (mobiliųjų aplikacijų, išmaniųjų programų, virtualių žaidimų ir kt.), skatinančių mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu, naudojimas ateityje?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
	2.1.7. Ar nustatomas mokinių fizinis pajėgumas naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?	<u>Fizinis pajėgumas nustatomas daugiau kaip 60 proc. mokinių – 15 balų;</u> fizinis pajėgumas nustatomas 41–60 proc. mokinių – 10 balų; fizinis pajėgumas nustatomas 20–40 proc. mokinių – 5 balai; fizinis pajėgumas

			nustatomas mažiau nei 20 proc. mokinių arba nenustatomas – 0 balų.
		2.1.8. Ar numatyta vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus) ateityje?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
		2.1.9. Ar stebima mokinių fizinio pajėgumo kaita pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus, teikiamos individualizuotos konsultacijos, nustatomi individualūs tikslai ir vertinami asmeniniai fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimai?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
		2.1.10. Ar numatytas mokinių fizinio pajėgumo kaitos pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus stebėjimas, individualizuotų konsultacijų teikimas, individualių tikslų nustatymas, asmeninių fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimų vertinimas ateityje?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	2.2.1. Ar (pasirenkamas vienas variantas): 2.2.1.1. mokykloje, vykdančioje bendrojo ugdymo programas, vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, per savaitę? 2.2.1.2. mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla?	Mokykloje, vykdančioje bendrojo ugdymo programas, 3 fizinio ugdymo pamokos vyksta visose klasėse – 15 balų; 3 fizinio ugdymo pamokos vyksta tik 1–8 klasėse – 10 balų; 3 fizinio ugdymo pamokos vyksta tik 1–4 klasėse – 5 balai; vyksta mažiau nei 3 fizinio ugdymo pamokos – 0. <u>Mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla organizuojama visose grupėse – 15 balų;</u>

		<p>2.2.1.3. mokyklose, vykdančiose pirminį profesinį mokymą mokykline profesinio mokymo organizavimo forma, vykdomos 3 (ir daugiau) fizinio ugdymo pamokos per savaitę?</p> <p>2.2.1.4. aukštosiose mokyklose sudaryta galimybė pasirinkti dalyką, skirtą studijuojančių asmenų aktyviai fizinei veiklai, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programose?</p>	<p>2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla organizuojama tik ikimokyklinio arba tik priešmokyklinio ugdymo grupėse – 10 balų; 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla neorganizuojama – 0 balų.</p> <p>Mokyklose, vykdančiose pirminį profesinį mokymą mokykline profesinio mokymo organizavimo forma, 3 fizinio ugdymo pamokos vyksta visose klasėse – 15 balų; 3 fizinio ugdymo pamokos vyksta tik 1–8 klasėse – 10 balų; 3 fizinio ugdymo pamokos vyksta tik 1–4 klasėse – 5 balai; vyksta mažiau nei 3 fizinio ugdymo pamokos – 0.</p> <p>Aukštosiose mokyklose galimybė pasirinkti dalyką, skirtą studijuojančių asmenų aktyviai fizinei veiklai, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programose yra sudaryta – 15 balų;</p>
--	--	---	---

		galimybė pasirinkti dalyką, skirtą studijuojančių asmenų aktyviai fizinei veiklai, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programose nesudaryta – 0 balų.
	2.2.2. Ar ateityje numatyta tęsti veiklą pagal 2.2.1 papunktyje nustatytus kriterijaus požymius?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
	2.2.3. Ar taikomos pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemonės (sudarant galimybes įprastinį sėdėjimą kai kurių pamokų metu pakeisti aktyviomis priemonėmis, pvz., trumpalaikėmis stovimomis darbo ar ugdymo (si) vietomis, sėdėjimu ant nestabilios plokštumos – gimnastikos kamuolių, pusiausvyros pagalvėlių, platformų ir kt.)?	<u>Yra daugiau nei viena klasė, kurioje sudaryta galimybė mokiniams keisti pasyvų sėdėjimo būdą – 5 balai;</u> yra viena ir mažiau klasių, kur sudaryta galimybė mokiniams keisti pasyvų sėdėjimo būdą – 0 balų.
	2.2.4. Ar numatyta taikyti pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones ateityje?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
	2.2.5. Ar organizuojama fiziškai aktyvi veikla pertraukų metu (bent viena 20 min. trukmės fiziškai aktyvi pertrauka kasdien)?	Taip – 10 balų; ne – 0 balų.
	2.2.6. Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą pertraukų metu ateityje?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
	2.2.7. Ar organizuojama fiziškai aktyvi veikla (mankštos, šokiai, judrūs žaidimai) prieš pamokas?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
	2.2.8. Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą prieš pamokas ateityje?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
	2.2.9. Ar mokiniams sudaromos galimybės išmokti plaukti (mokykla suteikia transportą nuvykti į baseiną, sudaro sutartis su baseiniais, sudaro patogius pamokų grafikus, užtikrina mokinių palydėjimą, perka abonementus ir pan.)?	Taip – 10 balų; ne – 0 balų.
	2.2.10. Ar ateityje numatyta mokiniams sudaryti galimybes išmokti plaukti?	Taip – 5 balai; ne – 0 balų.
	2.2.11. Ar vykdomi fizinį aktyvumą skatinantys renginiai (olimpiados, sporto šventės, žygiai, varžybos, pasivaikščiavimai, stovyklos, žiemos šventės ir pan.)?	<u>Vyksta ne mažiau kaip 10 renginių per metus –</u>

			10 balų; vyksta ne mažiau kaip 5 renginiai per metus – 5 balai; įvyksta mažiau nei 5 renginiai – 0 balų.
		2.2.12. Kaip numatyta vykdyti fizinį aktyvumą skatinančius renginius ateityje?	<u>Numatyta ne mažiau kaip 10 renginių per metus – 10 balų;</u> numatyta ne mažiau kaip 5 renginiai per metus – 5 balai; numatyta mažiau nei 5 renginiai – 0 balų.
2 veiklos srities balų suma:			115
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka			
3.1.	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	3.1.1. Ar mokyklos aplinka yra pritaikyta tenkinti mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius (įrengta ir nuolat atnaujinama papildoma infrastruktūra ir įranga, nenustatyta sveikatos apsaugos ministro tvirtinamoje Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (pvz., treniruoklių, kovos menų salės, baseinas, laipiojimo sienelė ne sporto salėje, kliūčių ruožas, laipynių ruožas ir kt.)?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
		3.1.2. Ar numatyta ateityje išlaikyti ir tęsti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
		3.1.3. Ar mokyklos teritorijoje įrengtos vietos dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
		3.1.4. Ar numatyta ateityje mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų
3.2.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	3.2.1. Ar sudaromos sutartys su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
		3.2.2. Ar ateityje numatytas sutarčių su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt. sudarymas?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.

		3 veiklos srities balų suma:	30
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai			
4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais	4.1.1. Ar organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	<u>Vyksta daugiau nei 5 renginiai per metus – 10 balų;</u> vyksta 4–5 renginiai per metus – 5 balai; vyksta mažiau nei 4 renginiai – 0 balų.
		4.1.2. Ar numatyta organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais ateityje?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	4.2.1. Ar fiziniam aktyvumui skatinti ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose kviečiami gyvenamosios vietovės bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
		4.2.2. Ar numatyta ateityje kviešti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
4.3.	Aprūpinimas materialiniais ištekliais	4.3.1. Ar įsigyjamas fiziniam aktyvumui reikalingas inventorių, metodinė medžiaga, mokymo priemonės?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
		4.3.2. Ar ateityje numatoma įsigyti fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
		4 veiklos srities balų suma	30
5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida			
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra	5.1.1. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida mokykloje?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
		5.1.2. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
		5.1.3. Ar numatyta tolesnė fizinio aktyvumo patirties sklaida?	<u>Taip – 5 balai;</u> ne – 0 balų.
		5 veiklos srities balų suma:	15
		Bendra visų veiklos sričių balų suma:	205

Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos, vertinusių

(mokyklos pavadinimas)

fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą, pastabas, pasiūlymai: _____

Vertinimo išvada:

Nacionalinio sveikatą stiprinančių
mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos
koordinavimo komisijos pirmininkas

(parašas, vardas ir pavardė)

(data)