

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio
„Pilaitukas“ tarybos
2023 m. spalio 30 d.
protokolo Nr. LT-3

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos
Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo
2023 m. gruodžio 4 d.
įsakymu Nr. A15-1897/23(2.1.4E-IKU)

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
direktoriaus
2023 m. gruodžio 5 d.
įsakymu Nr. V-146

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS
„PILAITUKAS“**

**STRATEGINIS PLANAS
2024–2028 M.**

Turinys

1. ĮVADAS.....	3
2. MOKYKLOS STRATEGIJA.....	4
2.1. Vizija.....	4
2.2. Misija.....	4
2.3. Vertybės.....	4
2.4. Tikslai ir uždaviniai.....	4
2.4.1. Priemonių planas.....	5
2.4.2. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.....	14
3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA.....	22
4. PRIEDAI.....	22
4.1. Ankstesnio 2019–2023 m. strateginio plano rezultatų apžvalga.....	22
4.2. Vidaus analizė.....	29
4.3. SSGG analizės suvestinė.....	32

1. ĮVADAS

Apie įstaigą.

Lopšelio-darželio oficialusis pavadinimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ (toliau – Darželis). Darželis įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas – 301879757. Darželio veiklos koordinatorius – Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ įsteigtas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2008 m. rugsėjo 10 d. sprendimu Nr. 1–623 „Dėl Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ steigimo ir nuostatų tvirtinimo“. Darželio veiklos pradžia – 2008 m. rugsėjo 24 d.

1. Darželio teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
2. Darželio priklausomybė – savivaldybės įstaiga.
3. Darželio savininkė – Vilniaus miesto savivaldybė, kodas 111109233, adresas – Konstitucijos pr. 3, LT-09601 Vilnius.
4. Ugdymo kalba – lietuvių, lenkų, rusų.
5. Ugdymo forma – dieninė.
6. Ugdymo proceso organizavimo būdai: ikimokyklinio ugdymo grupė, priešmokyklinio ugdymo grupė.
7. Darželis vykdo neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai neišduodami.
8. Darželio adresas: I. Kanto al. 7A, LT-06217 Vilnius. Darželis turi du filialus: Įsruties g. 27-101, LT-06284 Vilnius, Vydūno g. 2-57A, LT-06204 Vilnius, tel. +37066688343, El. pašto adresas: rastine@pilaitukas.vilnius.lm.lt.
9. Internetinė svetainė: www.darzelispilaitukas.lt.
10. 2020 m. – Facebook puslapis [Lopšelis-darželis „Pilaitukas“](https://www.facebook.com/Lopšelis-darželis-„Pilaitukas“).
11. Nuo 2022 m. naudojama elektroniniu dienynu www.eliis.eu.

Darželis yra Lietuvos Respublikos švietimo sistemos sudedamoji dalis bei Vilniaus miesto savivaldybės neformaliojo švietimo tiekėjų tinklo dalis, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais, įstaigos nuostatais bei įstaigos metiniu veiklos planu.

Darželio savitumas.

Vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis atnaujinta įstaigos programa „Pilaitukas“ (2022), Ikimokyklinio ugdymo rekomendacijomis (2015), „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ (2016), Rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“ (2022). Vadovaujames atnaujinta bendraja Priešmokyklinio ugdymo programa (2022), Rekomendacijomis priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Patirčių erdvės“ (2022). Dalyvaujame tarptautinėje socialinių ir emocijų sunkumų įveikimo gebėjimų programoje „Žipio draugai“, socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochis“, Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Vaivorykštė“ veikloje, Vilniaus miesto ir šalies meno ir saviraiškos bei sveikatingumo projektuose.

Formuojant vaikams sveikos gyvensenos įgūdžius, Darželis dalyvauja Europos Sąjungos remiamose programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 2020 m. įstaiga pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla ir 2022 m. gavo Aktyvios mokyklos statusą.

Darželis – atradimų ir mokymosi sėkmės mokykla, savo veiklą grindžianti bendruomenės mokymusi ir susitarimais. Kuriama moderni, saugi, sveika, mobili, aktyvi ugdymo(-si) ir darbo aplinka, atitinkanti ugdytinių ir įstaigos bendruomenės poreikius. Remiamasi humanizmo, progresyvumo, asmenybės sklaidą skatinančiomis ugdymo kryptimis. Pabrėžiama vaiko saviraiškos galimybių svarba ugdymo procese, puoselėjama kultūra, akcentuojami vaiko emocinės bei socialinės raidos poreikiai. Darželio bendruomenė – atvira pokyčiams, kurianti savo tradicijas, pozityvi, atsakinga, tolerantiška, pasitikinti, gebanti dirbti komandoje ir bendraujanti.

Dokumentai.

2024–2028 m. Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ strateginiam planui parengti, Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ direktoriaus 2023 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-56 „Dėl įstaigos strateginio planavimo darbo grupės sudarymo, plano rengimo bei patvirtinimo“, sudaryta strateginio planavimo darbo grupė.

Rengiant Darželio 2024–2028 strateginį planą buvo sutelktos bendruomenės diskusijos, vykdytos apklausos, remtasi įstaigos tarybos, pedagogų tarybos posėdžių, vaiko gerovės komisijos protokolų medžiaga.

Darželio 2024–2028 strateginis planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (2012 m.), Vilniaus miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais 2022–2023 m., Darželio veiklos ataskaitomis (2022–2023 m.), Geros mokyklos koncepcija, visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksmis, atsižvelgiant į turimus materialinius bei žmogiškuosius išteklius.

2. MOKYKLOS STRATEGIJA

2.1. Vizija – vaiko sveikatą, individualumą ir kūrybiškumą puoselėjanti ugdymo įstaiga, kurioje gera ugdyti(-is) ir dirbti, kurioje kiekvienas yra gerbiamas, svarbus, saugus, tobulėjantis bei atviras kaitai.

2.2. Misija – teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atliepiančias šeimos lūkesčius, orientuotas į vaiko sveikatos, saviraiškos ir kūrybiškumo stiprinimą.

2.3. Vertybės:

Pasitikėjimas – aš tikiu tavimi, tu viską gali.

Pažangumas – aš augu, aukime kartu.

Pozityvumas – tikiu sėkme.

2.4. Tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, siekiant išskleisti individualius vaiko gebėjimus, patirtį ir asmeninę sėkmę.

Uždaviniai:

1. Skatinti ugdymo inovacijų taikymą.

2. Užtikrinti kokybišką priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo(-si) programų įgyvendinimą, jų tęstinumą.

3. Gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus ir poreikius, pabrėžiant asmeninę pažangą.

2 tikslas – modernios, vaiko poreikius atliepiančios saugios bei įtraukios ugdymosi aplinkos kūrimas, užtikrinant kiekvieno vaiko aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą.

Uždaviniai:

1. Sukurti aplinką, kurioje vaikas aktyviai veiktų, jaustųsi saugus ir galėtų realizuoti save.
2. Turtinti ir modernizuoti ugdymo(-si) poreikius atitinkančią bei sveikatą, individualumą ir kūrybiškumą puoselėjančią edukacinę vidaus bei lauko aplinką.
3. Pagerinti įtraukiojo ugdymosi aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

3 tikslas – nuolat besimokančios, iniciatyvios, veiklios bei tvarios Darželio bendruomenės kūrimas.

Uždaviniai:

1. Tapti atvira mokykla, sutelkti mokyklos bendruomenę bendrų tikslų bei siekių realizavimui.
2. Skatinti aktyvų tėvų įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą, padedant ugdyti vertybiškai sąmoningą ir išsilavinusią asmenybę.
3. Gilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.

2.4.1. Priemonių planas.

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, siekiant išskleisti individualius vaiko gebėjimus, patirtį ir asmeninę sėkmę.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1.1. Skatinti ugdymo inovacijų taikymą.	Skaitmeninio raštingumo tobulinimas. Dalinimasis skaitmeninio turinio priemonėmis. Įvairių technologinių priemonių įtraukimas į ugdomąjį procesą, leidžiant vaikams veikti savarankiškai (Kalbančios dėžutės: „Toniebox“, interaktyvios grindys, interaktyvios bitutės, robotukai).	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, IT specialistas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai. Finansiniai resursai: 12000 Eur.
	Sukurta IKT mokytojų metodinių darbų bei priemonių bazė. Naujų mobilių edukacinių erdvių pritaikymas vaikų veikimui,	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai.

	komunikavimui, prigimtinio smalsumo tenkinimui, kūrybiškam problemų sprendimui.			
	Inovatyvių ugdymosi metodų taikymas ir įprasminimas kaip nuolatinio atsinaujinimo šaltinio, mokymosi visą gyvenimą pagrindas.	Inovacijų diegimo darbo grupė.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai.
1.2. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(-si) programų įgyvendinimą, jų tęstinumą.	Remiantis patvirtintomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, kurios yra suderintos su atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa bei metodinėmis rekomendacijomis, skirtomis atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą. Programos atnaujinimą susieti su veiklos tobulinimu, kūrybišku problemų sprendimu bei kritiniu mąstymu ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinio ugdymo tęstinumui išlaikyti.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai.
	Nuolatinio, sistemingo grįžtamojo ryšio užtikrinimas, mokytojų dalinimasis gerosiomis patirtimis, išvalgomis, problemomis, stiprybėmis. Projektų „Mentorystės ratas, „Kolega-kolegai“ įgyvendinimas, supervizijų, diskusijų	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, ugdytinių tėvai.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai.

	<p>prie apskrito stalo bei konferencijų organizavimas.</p> <p>Mišraus ugdymo(-si) modelio grupėse įgyvendinimas: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų taikymas. Perėjimo iš Darželio į mokyklą modelio taikymas (dalyvavimas atvirų durų dienose, susitikimai su būsimų pirmokų mokytojais, susipažinimas su mokyklos aplinka).</p>			
	<p>Vaikų vertinimas orientuotas į kiekvieno vaiko individualias galias, siekiant padėti vaikui pasiruošti tolesniems ugdymo etapams, vertinimas nuolat peržiūrimas ir tobulinamas.</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, fizinio ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai.</p>	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai.
<p>1.3. Gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus ir poreikius, pabrėžiant asmeninę pažangą.</p>	<p>Ugdymas individualizuotas, orientuotas į kiekvieną ugdytinį, atsižvelgiant į specifines galias, poreikius, stiprybes, ugdymosi kontekstą. Tam užtikrinti pasitelkiamos skirtingos aplinkos ir ugdymo(-si) būdai, metodai, technikos, specialistų pagalba, komunikacija su tėvais, bendradarbiavimas su pagalbos vaikams įstaigomis. (Siekiant</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, ugdytinių tėvai, bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima darbo grupė.</p>	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai.

	<p>vaikų visapusio poreikių atliepimo, toliau tęsiamas bendradarbiavimas su PPT tarnyba, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, įstaigos „Sėkmingi vaikai“ specialistais).</p>			
	<p>Pedagogų pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, ugdymo(-si) aplinkų, programų, turinio, medžiagos pritaikymas ir prieinamumas skirtingų specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Ugdymo įstaigos adaptabilumas ir efektyvus bendradarbiavimas atsižvelgiant į šeimų poreikius.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.</p>	2024–2028	<p>Žmogiškieji ištekliai. Finansiniai resursai: 3000 Eur.</p>
	<p>Įtraukusis ugdymas įgyvendinamas išbandant naujas priemones, netradicinius ugdymo metodus, inovatyvias pagalbines priemones. Kūrybiškas ugdomosios aplinkos pritaikymas pasitelkiant skirtingam pažinimui (vizualiniam, garsiniam ir kinestetiniam) reikalingą medžiagą.</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.</p>	2024–2028	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>
<p>2. Modernios, vaiko poreikius atliepiančios saugios bei įtraukios ugdymosi aplinkos kūrimas, užtikrinant kiekvieno vaiko aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą.</p>				
2.1. Sukurti aplinką, kurioje vaikas aktyviai	<p>Orientavimasis į saugią, vaikams ir pedagogui lengvai keičiamą</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,</p>	2024–2028	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>

veiktų, jaustųsi saugus ir galėtų realizuoti save.	aplinką. Aplinka kuriama taip, kad būtų skatinamas savarankiškas vaikų veikimas, tobulinami iniciatyvumo įgūdžiai, kūrybinės veiklos, problemų sprendimas, kontakto su grupės draugais kūrimas, erdvės patinkančioms veikloms įgyvendinti.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.		Finansiniai resursai: 17000 Eur. Edukacinės erdvės įstaigos aplinkoje.
	Organizacija aktyviai veikia virtualioje aplinkoje, kuria saugias edukacines priemones, naudoja edukacinius vaizdo įrašus, žaidimus. Skaitmeninių priemonių pagalba vaikams sudaroma palanki aplinka kūrybiškai, laisvai veiklai, sudarant sąlygas išreikšti save, spręsti kylančias problemas: įvardinti ryšius, kontekstą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai IT specialistas.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai. Finansiniai resursai: 3000 Eur. Edukacinės lauko erdvės.
	Palankus emocinis mikroklimatas grupėje, savijauta. Pasitikėjimu grįšto ryšio su tėvais kūrimas, emocinio intelekto lavinimo programų („Kimochois“, „Zipio draugai“) įtraukimas ir įgyvendinimas, vaikų emocinės bei socialinės gerovės užtikrinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, ugdytinių tėvai.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai. Finansiniai resursai: 4000 Eur.
2.2. Turtinti ir modernizuoti ugdymo(-si) poreikius	Toliau puoselėti aktyvios ir sveikata stiprinančios mokyklos statusą, investuoti į	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	2024–2028	Finansiniai resursai: 15000 Eur.

atitinkančią bei sveikatą, individualumą ir kūrybiškumą puoselėjančią edukacinę vidaus bei lauko aplinką.	vaikų sveikatos gerinimą, fizinio aktyvumo veiklas, lauko erdvių turtinimą bei atnaujinimą.	visuomenės sveikatos priežiūros specialistas/maitinimo organizavimo specialistas, fizinio ugdymo mokytojas.		Žmogiškieji ištekliai.
	Turtinti įstaigos išmaniųjų išteklių gausą, aprūpinti pedagogus jiems reikalingomis priemonėmis, suteikiant galimybę įgyvendinti įvairias veiklas vidaus, lauko ir virtualioje erdvėse. Nuolat atnaujinti pedagogų žinias apie aplinkos pritaikomumą pagal ugdytinių poreikius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, IT specialistas, socialiniai partneriai.	2024–2028	Finansiniai resursai: 5000 Eur. Žmogiškieji ištekliai.
	Sudaryti sąlygas pedagogams dalintis gerąja darbo patirtimi, sėkmingais veiklų įgyvendinimais. Plėsti žinias apie grupės „be sienų“ idėją. Supažindinti vaikus su jau veikiančiomis lauko erdvėmis, skatinti jų spontanišką veiklą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima darbo grupė.	2024–2028	Finansiniai resursai: 2000 Eur. Žmogiškieji ištekliai.
2.3. Pagerinti įtraukiojo ugdymo(-si) aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Sudaryti tinkamas sąlygas vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į jų individualias galias, gebėjimus. Pritaikyti prie vaikų ritmo, rutinos, emocinės ir socialinės brandos.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Švietimo pagalbos specialistai.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai. Finansiniai resursai: 7000 Eur.
	Pastebėti, vaikų turinčių specialiuosius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai.

	ugdymosi poreikius, stipriąsias puses, galias, pomėgius, juos panaudoti skirtingų ugdymosi sričių tobulinimui.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.		
	Formuoti teisingą požiūrį į grupėje besiuogančius vaikus su specialiaisiais ugdymo(-si) poreikiais, tai daryti įtraukiant šeimas, dalijimąsi patirtimi, pamažu keičiant visuomenės požiūrį, tampant empatiškais žmonių įvairovei.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai.
	Sutariant ugdymosi būdus, metodus ir parinkus atitinkamas priemones, siekti ugdymo aplinkos pritaikymo tęstinumo namuose, grupėje, švietimo pagalbos specialistų kabinetuose. Nuolat atnaujinant žinias apie aplinkos pritaikomumą.	Administracija, pagalbos vaikui specialistai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, ugdytinių tėvai.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai. Finansiniai resursai: 5000 Eur.
3. Nuolat besimokančios, iniciatyvios, veiklios bei tvarios Darželio bendruomenės kūrimas.				
3.1. Tapti atvira ir tvaria mokykla, sutelkti mokyklos bendruomenę bendrų tikslų bei siekių realizavimui.	Įstaigoje kelti idėjas įvairių projektų, parodų, akcijų organizavimui, nukreipiant jas į skirtingų sričių ugdymą: pilietiškumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, socialinius gebėjimus ir kt.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai.
	Mokytojų dalijimasis gerąja darbo patirtimi,	Direktorius,	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai.

	atvejo analizės susitikimai, bendradarbiavimas su kitų įstaigų pedagogais, pranešimų skaitymas, dalyvavimas konferencijose, seminaruose, diskusijose aktualiomis temomis. Pedagogų mentorystės rato plėtra, jaunų pedagogų kuravimas. Studentų priėmimas į įstaigą, turtinant Darželio veiklą naujomis, šiuolaikiškais idėjomis.	direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, socialiniai partneriai.		
	Pedagogams palankaus mikroklimato kūrimas, įsiklausymas į jų poreikius, reikalingų priemonių suteikimas, reikalingos aplinkos parengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, švietimo pagalbos specialistai.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai. Finansiniai resursai: 6000 Eur.
	Tvarumo principais grindžiama Darželio veikla: išmintingai naudojami resursai, tampama tvaria mokykla, atsisakoma perteklinio vartojimo ir spausdinimo, pereinama prie antrinių žaliavų naudojimo.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, ugdytinių tėvai.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai.
3.2. Skatinti aktyvų tėvų įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą, padedant ugdyti	Pasitikėjimu grįsto ryšio su tėvais kūrimas, nuolatinio grįžtamojo ryšio, tikslingos komunikacijos užtikrinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai,	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai.

vertybiškai sąmoningą ir išsilavinusią asmenybę.	Bendradarbiavimas šeimoms svarbiais klausimais pasitelkiant visą Darželio specialistų komandą.	ugdytinių tėvai, bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima darbo grupė.		
	Parodų, akcijų, projektų metu įtraukiant šeimas, skatinti jų bendruomeniškumo jausmą. Rodant pavyzdį vaikams, kurti vertybėmis grįstą komunikacijos modelį ugdant sąmoningą, kritiškai mąstančią, pozityviai nusiteikusią asmenybę.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai.
	Padėti vaikams ir šeimoms pasirengti mokyklai. Ugdant atsakingą požiūrį į žinias, pasiekimus, padėti vaikams atrasti pažinimo džiaugsmą, sukurti pagrindus jau sukauptų žinių panaudojimui, laisvai nuomonės raiškai.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai.
3.3. Gilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti švietimo naujienų forumuose, diskusijose, seminaruose. Skatinti savo gerosios patirties sklaidą šalies mastu.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai. Finansiniai resursai: 2000 Eur.
	Kviesti į Darželį socialinius partnerius, kurie gali pasidalinti savo patirtimi apie skirtingų spec. poreikių vaikų ugdymo galimybes, pritaikytus būdus ir metodus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialiniai partneriai.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai. Finansiniai resursai.

	Skatinti ir kurti bendrą Darželio išteklių turinį, kad prireikus pagalbos, medžiaga būtų lengvai prieinama ir naudojama individualiais atvejais. Tai galėtų būti skaitmeninė virtuali erdvė, kurioje pedagogai patalpina seminarų medžiagą, diskusijų tekstus, literatūros leidinius ir kitus informacinius išteklius.	Administracija, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, IT specialistas.	2024–2028	Žmogiškieji ištekliai.
--	--	---	-----------	------------------------

2.4.2. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai	2028 metai
1. Skatinti ugdymo inovacijų taikymą.	100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų sudalyvaus vienuose skaitmeninio raštingumo mokymuose.	20%	30%	50%	70%	100%
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai www.eliis.eu platformoje kiekvieną mėnesį pasidalins po vieną skaitmeninio turinio priemonę.	Po 1 skaitmeninio turinio priemonę per mėnesį	Po 1 skaitmeninio turinio priemonę per mėnesį	Po 1 skaitmeninio turinio priemonę per mėnesį	Po 1 skaitmeninio turinio priemonę per mėnesį	Po 1 skaitmeninio turinio priemonę per mėnesį
	Iki 2025 m. Darželyje bus įsigytos ir įrengtos interaktyvios grindys.	–	Įgyvendinta	–	–	–
	Iki 2026 m. 3 ikimokyklinio ugdymo grupės bus aprūpintos	1 gr. 2 priemonės	1 gr. 2 priemonės	1 gr. 2 priemonės	–	–

	viena-dviem skaitmeninio turinio priemonėmis (bitutė, išmanusis robotukas, išmanusis gaublys, išmanieji marškinėliai ir t.t.).					
	Iki 2027 metų bus įsigytos 2 „Toniebox“ kalbančios dėžutės.	1	1	–	–	–
	Per 2024 m. sukurta IKT mokytojų metodinių darbų bei priemonių bazė - „Google diskas“.	Įgyvendinta	–	–	–	–
	Įrengtos 2 mobilios edukacinės erdvės.	–	–	Įgyvendinta	–	–
	60 proc. veiklų vaikas turi galimybę rinktis iš trijų veiklų variantų.	30%	40%	50%	60%	60%
	100% pedagogų savo veiklose taikys inovatyvius ugdymo(-si) metodus veiklose.	60%	70%	80%	90%	100%
2. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(-si) programų įgyvendinimą, jų tęstinumą.	Kiekvienas mokytojas skatina ir palaiko vaikų smalsumą, žingeidumą. Išklauso vaikų nuomonę, priima pasiūlymus, juos įgyvendina (proc. veiklų planuose, taikomų metodų).	70%	70%	80%	90%	100%
	Tėvams teikiamas sistemingas atgalinis ryšys apie vaiko pažangą ir pasiekimus, teikiamos rekomendacijos.	Individuliai: 2 kartus per mokslo metus ir pagal poreikį. Bendrai: aprašant/reflektuojant dienos pasiekimus (minimaliai vieną kartą per savaitę).				
	Kiekvieną mėnesį grupės organizuos vieną eksperimentinę/projekti- nę veiklą ugdytiniams.	40% grupių	60% grupių	70% grupių	80% grupių	90% grupių
	Sukurta pedagogų tarpusavio veiklų	–	–	Įgyvendinta	–	–

	stebėjimo sistema, leidžianti sistemaiškai teikti grįžtamąjį ryšį kolegoms.					
	Įgyvendinami ir tęsiami „Mentorystės ratas“ ir „Kolega-kolegai“ projektai.	Įgyvendinta	–	–	–	–
	Visi mokytojai atnaujina savo žinias apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimą.	40%	70%	90%	100%	–
	Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai kartą metuose nuvyksta į mokyklą susipažinimui su aplinka, pradinių klasių mokytojais.	100%	100%	100%	100%	100%
	Kartą per metus peržiūrimas ir pagal poreikį patobulinamas vaiko vertinimas.	1	1	1	1	1
	Iki 2025 m. atnaujinta „Pilaituko“ ugdymo programa.	–	Įgyvendinta	–	–	–
	80% ugdytinių tėvų dalyvauja individualiuose pokalbiuose, kuriuose aptariami vaiko individualūs gebėjimai ir asmeninė ūgtis.	50%	70%	80%	80%	80%
3. Gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus ir poreikius, pabrėžiant asmeninę pažangą.	Užtikrinama švietimo pagalbos specialistų intervencija vaikams su spec. ugdymosi poreikiais.	Aktyvi VGK veikla. Mokytojų padėjėjos vaikams su spec. ugdymosi poreikiais.				
	Vykdomi vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimai, tėvams	Individuliai: 2 kartus per mokslo metus ir pagal poreikį. Bendrai: aprašant/reflektuojant dienos pasiekimus (minimaliai kartą per savaitę).				

	teikiama informacija ir rekomendacijos.	Kaupiant vaikų pasiekimų segtuvą.				
	Sukurtas aiškus vaikai pagalbos algoritmas. Užtikrinama sisteminga, savalaikė bei profesionali specialistų pagalba vaikui, šeimai.	Igyvendinta	–	–	–	–
Kasmet vyksta šeimų talentų konkursas, kurio metu atskleidžiamos vaikų stiprybės.	1	1	1	1	1	1
50 proc. visų veiklų organizuojamos alternatyviose ugdymo (-si) erdvėse.	40%	40%	50%	50%	50%	50%
30 proc. visų veiklų yra eksperimentinės, patirtinės ir padedančios vaikui suvokti jį supantį pasaulį per atradimus.	20%	20%	30%	30%	30%	30%
Igyvendinama tinklaveikos plėtra, tęsiamas bendradarbiavimas organizacija „Sėkmingi vaikai“.	Igyvendinta	–	–	–	–	–
Tęsiami „Besimokančio darželio tinklo“ mokymų prenumerata ir 90 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja (2 kartus per metus) kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir/ar seminaruose.	50%	60%	70%	80%	90%	90%
Kasmet (pagal poreikį) įsigyjama metodinė medžiaga įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	1 priem.	1 priem.	1 priem.	1 priem.	1 priem.	1 priem.
Kiekvieną mėnesį 80% pedagogų tikslingai	50%	60%	70%	80%	80%	80%

	naudojasi sensoriniu kambariu.					
4. Sukurti aplinką, kurioje vaikas aktyviai veiktu, jaustūsi saugus ir galėtų realizuoti save.	Įrengta viena nauja edukacinė erdvė lauke – kupolas.	–	–	–	Įgyvendinta	–
	Iki 2028 m. vaikų žaidimų aikštelės papildytos 1 nauju įrenginiu – laipynėmis.	–	–	–	–	Įgyvendinta
	80 proc. mokytojų sudalyvaus mokymuose, kuriuose susipažins su išmaniosios lentos naudojimo galimybėmis.	50%	60%	70%	80%	80%
	Kelionių, ekskursijų organizavimas vaikams nuo 4 metų.	1–4 išvykos per metus	1–4 išvykos per metus	1–4 išvykos per metus	1–4 išvykos per metus	1–4 išvykos per metus
5. Turtinti ir modernizuoti ugdymo(-si) poreikius atitinkančią bei sveikatą, individualumą ir kūrybiškumą puoselėjančią edukacinę vidaus ir lauko aplinką.	Tęsti dalyvavimą sveikatingumą ir fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose (3 projektai per metus).	3	3	3	3	3
	Kasmet viena grupė bus aprūpinta išmaniaja lenta.	1	1	1	1	1
	Per metus bus įkuriama viena nauja vidaus arba lauko edukacinė erdvė.	1	1	1	1	1
6. Pagerinti įtraukiojo ugdymosi aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Pedagogai kasmet atlieka apklausą, skirtą išsiaiškinti kiekvieno vaiko pomėgiams, stipriosioms pusėms ir galioms.	1	1	1	1	1
	Informacinių technologijų ir jų įrankių, naujų programų	50%	60%	70%	70%	80%

	taikymas, STEAM, informacinio mąstymo ir projektų metodo taikymas ugdymo procese (taikomų metodų kiekis proc).					
	Iki 2028 m. nuosekliai veiklose didinti aktyvių metodų kiekį (proc.), kuriant situacijas, kurios skatina vaikus spręsti problemas, tyrinėti ir kritiškai mąstyti, priimti sprendimus.	50 %	60%	70%	70%	80%
	Iki 2028 m. 40% proc. grupių įgyvendins emocinio intelekto lavinimo „Kimochi“ programą. Taikydami programą nuosekliai formuosime pozityvų vaikų santykį su klaidų darymu ir sieksime nuostatos, jog klysdami žmonės mokosi.	20%	30%	40%	40%	40%
	Vyksta konsultacijos su edukacinių erdvių kūrimo, kraštovaizdžio specialistais.	1 kartą per metus	1 kartą per metus	1 kartą per metus	1 kartą per metus	1 kartą per metus
	80 proc. pedagogų savo kasdienėse veiklose naudos emocinio intelekto lavinimo priemones, metodus ir sieks formuoti pozityvų požiūrį į žmonių įvairovę.	80%	80%	80%	80%	80%
7. Tapti atvira mokykla, sutelkti mokyklos bendruomenę bendrų	Kiekvienais metais įstaigos mastu dalyvaujama dvejuose projektuose.	2 projektai per metus	2 projektai per metus	2 projektai per metus	2 projektai per metus	2 projektai per metus

tikslų bei siekių realizavimui.	3 kartus per metus vyksta kolegialaus palaikymo grupės susitikimai, skirti dalijimuisi gerąja patirtimi, mentorystei, studentų idėjoms ir jų praktikai aptarti.	1 kartą per metus	1 kartą per metus	2 kartus per metus	3 kartus per metus	3 kartus per metus
	2 kartus per metus organizuojami įstaigos tarybos posėdžiai, kuriuose planuojami bendruomenės telkimo renginiai, keliamos idėjos klausimynams formuoti ir kt.	2 kartus per metus tarybos posėdžiai	2 kartus per metus tarybos posėdžiai	2 kartus per metus tarybos posėdžiai	2 kartus per metus tarybos posėdžiai	2 kartus per metus tarybos posėdžiai
	Kiekviena grupė vykdo metinius projektus, organizuoja po vieną akciją, konkursą ar parodą įstaigos/miesto/šalies mastu.	1 kartą per metus projektas ir akcija/konkursas/paroda	1 kartą per metus projektas ir akcija/konkursas/paroda	1 kartą per metus projektas ir akcija/konkursas/paroda	1 kartą per metus projektas ir akcija/konkursas/paroda	1 kartą per metus projektas ir akcija/konkursas/paroda
	Iki 2028 m. kuriama tinklaveika su kitais miesto darželiais/mokyklomis.		Užmegzti ryšiai su viena ugdymo įstaiga		Užmegzti ryšiai su viena ugdymo įstaiga	
	Kasmet vykdomas Darželio mikroklimato tyrimas, siekiant įsiklausyti į pedagogų ir kitų darbuotojų poreikius.	1 kartą per metus	1 kartą per metus	1 kartą per metus	1 kartą per metus	1 kartą per metus
	80% tėvų prisideda kurdami edukacines priemones, dalyvaudami projektuose, akcijose, atvirose veiklose, vykdamai į išvykas.	80%	80%	80%	80%	80%
	Kiekvienas mokytojas 3 kartus per metus į savo ugdomąjį planą įtraukia	1 kartą per metus	2 kartus per metus	3 kartus per metus	3 kartus per metus	3 kartus per metus

	darnumo, tvarumo ir žalumai temas.					
	2 kartus per metus organizuojamos akcijos/parodos/konkursai tvarumo tematika.	1 kartą per metus	1 kartą per metus	2 kartus per metus	2 kartus per metus	2 kartus per metus
	Įstaigoje 50 proc. sumažintas sunaudojamo popieriaus kiekis.	10%	20%	30%	40%	50%
	80 proc. išmetamų atliekų teisingai rūšiuojamos.	40%	50%	60%	70%	80%
8. Skatinti aktyvų tėvų įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą padedant ugdyti vertybiškai sąmoningą ir išsilavinusią asmenybę.	Darželis įstaigos mastu organizuos 2 tvarius renginius (įtraukiant tėvelius) per metus.	2 tvarus renginiai per metus	2 tvarus renginiai per metus	2 tvarus renginiai per metus	2 tvarus renginiai per metus	2 tvarus renginiai per metus
	Vyresniųjų vaikų grupių ir priešmokyklinio ugdymo vaikų grupių tėvams 2 kartus per metus organizuojami individualūs tėvų ir mokytojų pokalbiai, kuriuose dominuoja refleksija apie vaiko pasiekimus.	2 kartus per metus	2 kartus per metus	2 kartus per metus	2 kartus per metus	2 kartus per metus
	Kartą per metus organizuojama klausimų–atsakymų sesija tėvams siekiant padėti pasiruošti perėjimui į kitą grupę/mokyklą (pasikviečiamas pradinių klasių mokytojas ir/ar priešmokyklinio ugdymo mokytojas).	–	1 kartą per metus	1 kartą per metus	1 kartą per metus	1 kartą per metus
	50% tėvų siūlo idėjas veikloms ir jas įgyvendina grupės ir	30%	40%	50%	50%	50%

	Darželio mastu. Įgyvendinamas projektas „Smagus laikas būti kartu“: tėvai suorganizuoja išvykas vaikams, praveda veiklą, papasakoja apie savo darbovietę.					
9. Gilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	98% pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kasmet atnaujina žinias apie įtraukijį ugdymą ir dalinai gerėja darbo patirtimi su kolegėmis (dalyvauja mokymuose/seminaruose/konferencijose).	98%	98%	98%	98%	98%

IU* – ikimokyklinis ugdymas

PU** – priešmokyklinis ugdymas

IKT*** – informacinės komunikacinės technologijos

3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo Strateginio plano rengimo grupė, įsak. 2023-05-31 Nr. V-56 ir strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė.

Nustatytų uždavinių vertinimo rodikliai stebimi visą strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį, atsižvelgiant į mokyklos poreikius, ne rečiau, kaip vieną kartą į metus.

Kiekvienais metais ne vėliau kaip iki sausio 31 d. ataskaita teikiama mokyklos tarybai ir skelbiama viešai įstaigos svetainėje.

4. PRIEDAI

4.1. Ankstesnio 2019–2023 m. strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga.

Uždaviniai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	1. Tikslas. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(-si) užtikrinimas.
1. Siekti, jog teikiamas ugdymas atitiktų mokymo standartus, paremtus svarbiausių vaiko kompetencijų stiprinimu, individualių jo	Parengtas 2019–2023 m. strateginis planas, kuriame plėtros tikslai dera su švietimo politika, įvertinant Darželio bendruomenės poreikius, siekiant ugdymo kokybės gerinimo. Parengti ir įgyvendinti metiniai ir mėnesiniai įstaigos veiklos planai, ugdomosios veiklos planai. Atnaujinta „Pilaituko“ ikimokyklinio ugdymo programa. Programa papildyta nuotolinio ugdymo gairėmis, projektinio darbo metodu, STEM

<p>poreikių patenkinimu, įvairiapusių lavinimu bei inovatyvių ugdymo metodų taikymu.</p>	<p>veiklomis, vaikų pasiekimų vertinimo tvarka. Ikimokyklinio ugdymo programa nuolat reflektuojama. Pradėta taikyti atnaujinta PU programa (2022).</p> <p>Ugdymo turinio planavimas remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, įvertina šeimos, bendruomenės poreikius.</p> <p>Rengiami individualios pagalbos vaikui planai, individualizuotos programos, taikomi alternatyvūs ugdymo ir mokymo būdai.</p> <p>Ugdymo programų dermė ir tęstinumas tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo.</p> <p>Įdiegtas ir nuolat atnaujinamas elektroninis dienynas www.eliis.eu. Juo sėkmingai naudojasi Darželio pedagogai, specialistai, administracija ir ugdytinių tėvai (globėjai).</p> <p>Peržiūrėtas ir atnaujintas vaikų pasiekimų fiksavimo ir analizės modelis, jo rezultatai taikomi ugdymo turinio tobulinimui. Informacija nuosekliai perduodama šeimai. Kaupiamas vaiko „kompetencijų“ aplankas (pasiekimų stebėsenos rodikliai). Kiekvieno vaiko šeima pagal savo poreikius ir galimybes gali nuosekliai stebėti savo vaiko ugdymo procesą, pasiekimus, komunikuoti su grupės pedagogais www.eliis.eu sistemoje.</p> <p>Organizuojami individualūs vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimai su šeimomis: numatomi siektini rezultatai, teikiamos rekomendacijos šeimai.</p> <p>Sėkmingai vykdomi tęstiniai projektai: „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“, „Tėvų edukacinė talka“, „Smagus laikas būti kartu“ bei sveikatingumo projektai.</p> <p>Įkurtos edukacinės erdvės „Linksmoji kepyklėlė“, „Piratų laivas“, „Lego kambarys“, „Vaikų pojūčių lavinimo kambarys“, „Tyrinėjimų ir atradimų laboratorija“. Erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis, įsigyti nauji baldai.</p>
<p>2. Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą: fizinę ir emocinę sveikata.</p>	<p>Dalyvavimas prevencinėse programose, stiprinančiose vaikų socialinius, emocinius įgūdžius: „Žipio draugai“, „Kimochois“. Visose grupėse sukurtos motyvacinės sistemos, emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo erdvės, įrengtos nusiramino/atsipalaidavimo erdvės grupėse.</p> <p>Įstaigos bendruomenė kasmet jungiasi prie pilietinės iniciatyvos Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. Kasmet kovo mėnesį veiklomis ir idėjomis prisidedame prie iniciatyvos „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“.</p> <p>Kasmet kovo mėnesį minime Pasaulinę Dauno sindromo dieną, kuomet mūvime skirtingas kojines.</p> <p>Nuolat kalbame apie emocijas ir jausmus. Grupėse gausu vaizdinių priemonių: grupės susitarimai, draugystės ritualai, nusiramino pratimai ir kt. Emocijų, sveikatingumo tematika sukauptas metodinių priemonių bankas grupėse.</p>

	<p>Taikomos vaikų motyvavimo sistemos: skiriamos atsakomybės ir vaidmenys (pvz. grupės budėtojas, „Pasakininkas“ pietų poilsio metu, „Dienos režisierius“, „Grupėje aš atsakingas už...“.</p> <p>Įrengtas vaiko pojūčių lavinimo kambarys, kuriame sensorinė aplinka padeda vaikams nusiraminti, pailsėti, susikaupti.</p> <p>Įgyvendinant Gerosios mokyklos koncepciją, įkurtos ir nuolat papildomos mobilios Darželio ugdymo aplinkos. Įstaigos koridoriai tampa edukacinėmis erdvėmis, kuriose vyksta vaikų ugdymas, bendravimas su šeima propoguojant „Ugdymo be sienų“ modelį.</p> <p>Įstaigai suteikti Sveikatą stiprinančios (2020) ir Aktyvios mokyklos (2022) statusai. Taikoma savita Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos dienoraštis“.</p> <p>Dalyvaujama sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, respublikiniame projekte „Sveikatiada“, „Futboliuko“ „Lietuvos mažųjų žaidynių“ projektuose.</p> <p>Rengiamos sportinės akcijos „Sportuojantis koridorius“, „Rieda ratai rateliukai“, „Nykštukų bėgimas“, „Mažųjų žaidynės“ organizuojamos sportinės šeimos šventės ir kt.</p> <p>Kasmet vykdomi Darželio sveikatos ugdymo projektai. Projektinėje veikloje aktyviai dalyvauja šeimos.</p> <p>Įkurtos 8 lauko žaliosios edukacinės erdvės: „Draugystės parkelis“, „Samanų oazė“, „Kvapniosios lysvės“, „Vabzdžių karalystė“, „Pojūčių – gamtos pažinimo takas“, „Vaiskrūmių sodelis“, „Braškių ir žemuogių pievelė“, „Atradimų – eksperimentų stotelė“.</p> <p>Įsigyti eksperimentų bei gamtos stebėjimo rinkiniai veikloms lauko edukacinėse erdvėse, atnaujintas smulkusis lauko inventorių.</p> <p>Dveiose ankstyvojo amžiaus grupėse įkurtos vaikų poilsio zonos.</p> <p>3 vyresniojo amžiaus vaikų grupėse atsirado papildomos žaidimų, poilsio erdvės, įsigijus dviejų aukštų lovas.</p>
<p>3. Perteikti vaikams šiuolaikinio pasaulio naujoves bei inovacijas supažindinant su kasdieniniais dalykais pasitelkiant naujus bei įdomius ugdymo metodus (IKT, aktyvūs mokymo metodai).</p>	<p>Pedagogai kelia kvalifikaciją bei tobulina kompetencijas, dalyvauja „Besimokančių darželių tinklo“ ilgalaikėje programoje, nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose Pedagogas.lt.</p> <p>Pedagogai savo darbe naudoja šiuolaikinius ugdymo metodus, kurie atitinka vaiko amžių, poreikius.</p> <p>Taikomi praktiniai, aktyvūs ugdymo(-si) metodai, leidžiantys vaikams pažinti, bandyti, tyrinėti: gamtamokslinis ugdymas, patirtinis ugdymas, ugdymas išlaisvinantis skirtingus vaiko pojūčius, IKT diegimas ugdymo procese.</p> <p>Įstaigoje dėmesys skiriamas vaikui, atsižvelgiama į jo poreikius, išklausa nuomonė. Vaikai – įstaigos procese kūrėjai.</p> <p>Ugdymų veiklų organizavimas netradicinėje aplinkoje (bibliotekoje, parke, muziejuje, šeimos aplinkoje ir t.t.). Edukacinių programų, išvykų, projektų, akcijų organizavimas. Eksperimentinių, bandymo ir tyrinėjimo veiklų organizavimas ir kt.</p>

	<p>Ugdymo turinys vaikams atskleidžiamas taikant projekto metodą (90% pedagogų įgyvendina projektus). Ne mažiau kaip 80 % bendruomenės narių dalyvauja vykdomuose projektuose.</p> <p>Tėvai – aktyvūs ugdymo plano bendraatoriai. Siūlo planavimo idėjas, padeda įgyvendinti veiklas, veda atviras veiklas, dalyvauja „Profesijos dienų“ renginiuose, įsitraukia į socialines akcijas, projektus.</p> <p>Šiuolaikinės informacinės technologijos naudojamos ugdymo proceso įvairovei ir kokybės gerinimui: visos grupės aprūpintos magnetinėmis lentomis, įsigytos 6 išmaniosios lentos, 1 nešiojamas projektorius, 8 edukacinės bitutės-robotai „Bee-Bot“, 2 edukaciniai robotai Robobloq „Qobo“, 21 planšetinis kompiuteris, 2 interaktyvūs gaubliai.</p> <p>Pedagogai kuria priemones taikydami informacinės komunikacinės technologijas. Užtikrintas kokybiškas, inovatyvus ir tęstinis ugdymas(-is). Pradėta naudotis vidinio ir išorinio komunikavimo sistema www.eliis.eu.</p> <p>Pedagogai, specialistai ir toliau tobulina nuotolinio darbo galimybes, įvaldė naujas technologijas, programas, tokias kaip „Zoom“, „Kahoot“, „Canvas“, „Teams“, „Padlet“, „Bookcreator“, „Wordwall“ ir kitas. Taikomi praktiniai, aktyvūs ugdymo(-si) metodai, leidžiantys vaikams pažinti, bandyti, tyrinėti.</p> <p>Kuriamos priemonės aktyvios, pateikiančios informaciją, sudominančios. Pedagogai įsitraukia ir aktyviai dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, pvz. „eTwinning“ ir „Inovatyvus darželis“. Įsiliejama į bendrą kultūros plėtrą mieste.</p>
<p>Uždaviniai</p>	<p>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</p> <p>2. Tikslas. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, telkti veiklą, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>
<p>1. Siekti, jog įstaigoje dirbtų nuolat besimokantis, aukštos kvalifikacijos kolektyvas, rengiantis vaiką gyvenimui.</p>	<p>Kuriamas nuolat besimokančios organizacijos modelis, dirbama sparčios kaitos sąlygomis, įstaigos bendruomenė kūrybiškai reaguoja į švietimo pokyčius ir taiko naujoves savo darbe.</p> <p>Darbuotojų motyvacijai naudojama skatinimo ir vertinimo sistema, kuri padeda išlaikyti ir pritraukti naujų darbuotojų (seminarai, sveikatos tikrinimas, Vilniečio kortelės, premijos, darbo priemonės, padėkos).</p> <p>Kuriamos kolegialaus bendravimo / bendradarbiavimo darbo grupės.</p> <p>Dirba švietimo pagalbos specialistai: psichologas, socialinis pedagogas, fizinio ugdymo pedagogas, meninio ugdymo pedagogas, 4 logopedai, specialusis pedagogas.</p> <p>Grupėse dirba po 2 pedagogus.</p> <p>Vykdomas tęstinis projektas „Mentorystės ratas“: kuriamas ir kiekvienais metais atnaujinamas mentorių tinklas, padedantis naujiems, jauniems pedagogams, specialistams sėkmingai socializuotis, išlikti pedagogų bendruomenėje.</p> <p>Darželyje didelis dėmesys yra skiriamas savišvietai. Visi darbuotojai aktyviai naudojami akredituota vaizdo mokymų platforma</p>

	<p>www.pedagogas.lt. Įsitraukta į VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ ilgalaikę programą „Besimokančių darželių tinklas“.</p> <p>Pagal poreikį Darželyje 2 kartus per metus organizuojami seminarai pedagogams, švietimo pagalbos specialistams bei mokytojų padėjėjoms įvairiomis pedagoginėmis bei psichologinėmis temomis.</p> <p>Visi darbuotojai geba naudotis IT.</p> <p>Įstaigoje įgyvendinamas projektas „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“, kurio metu savo patirtimi dalijasi įstaigos darbuotojai.</p> <p>Įgyvendinti 4 Vilniaus savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektai: „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu pojūčių takeliu“ 2020 m., „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vabzdžių pasaulį tyrinėjame kartu“ 2021 m., „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu medžius ir samanas tyrinėjame kartu“ 2022 m., „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vaiskrūmius auginame ir tyrinėjame kartu“ 2023 m.</p> <p>Palaikomas teigiamas Darželio mikroklimatas: organizuojami bendri darbuotojų renginiai, išvykos.</p> <p>Pedagogai nuolat kelia savo kvalifikaciją: 13 mokytojų įgijo vyr. mokytojos, 2 mokytojai įgijo mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas.</p>
<p>2. Stiprinti aktyvios, kūrybiškos, pozityvios, bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūrą.</p>	<p>Atnaujinama ir tobulinama įstaigos internetinė svetainė https://www.darzelispilaitukas.lt/, Darželio puslapis socialiniame tinkle Facebook. Įsigyti marškinėliai su įstaigos atributika.</p> <p>Aiški, prieinama, suprantama tėvų informavimo sistema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos el. svetainės www.darzelispilaitukas.lt viešinimas, nuoseklus informacijos kėlimas. • Elektroninio dienyno įdiegimas www.eliis.eu. • Socialiniame tinkle Facebook sukurta visiems prieinama Darželio grupė <u>Lopšelis-darželis „Pilaitukas“</u>, kurioje viešinama ir nuosekliai keliama informacija. • Grupėse pateikiamos informacijos – aiškumas, sistemingumas, pasitelkiant standus. • Bendradarbiavimas su grupių tėvų komitetais perteikiant informaciją grupės tėvams. • Informacija pateikiama įstaigos mėnesio veiklų planuose, ugdymo planuose, el. laiškuose, susirinkimų metu, individualių pokalbių metu. <p>Tikslingas bei efektyvus informacijos pateikimas, poreikių analizė, aktyvus tėvų ir visos įstaigos bendruomenės savivaldos institucijų bendradarbiavimas užtikrinant vaiko gerovę ir gerus tarpusavio bendruomenės santykius.</p> <p>Įvairių specialistų organizuojami seminarai aktualiais klausimais 1–2 kartus per metus.</p> <p>Kartu su šeima rengiami įvairūs projektai, organizuojami renginiai: 2 kartus per metus. Bendri žaidimai, bendruomenės šventės, talkos, kūrybinių dirbtuvėlių vakarai, arbatos popietės ir pan.</p>

	<p>Organizuojami Darželio projektai, kurie skatina šeimas organizuoti bei vesti edukacines veiklas vaikams, prisidėti prie ugdomųjų bei lavinamųjų priemonių gamybos: „Edukacinė tėvų talka“, „Smagus laikas būti kartu“. Teikiama kvalifikuota specialistų (psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo) pagalba bendruomenei.</p> <p>Bendradarbiaujama su Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Valstybės vaiko teisės apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, VšĮ „Vaiko labui“.</p>
3. Plėsti Darželio bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	<p>Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Mykolo Riomerio universitetu, Vilniaus kolegija bei Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Pilaitės biblioteka, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Nuolat plečiamas bendradarbiavimo ratas: organizuojamos atvirų durų dienos, bendros veiklos, rengiamos bendradarbiavimo programos. Įstaigoje atlieka praktiką Vilniaus kolegijos bei VDU Švietimo akademijos studentai.</p> <p>5 įstaigoje dirbantys pedagogai sėkmingai baigė pedagogikos studijas. Skatinama dalijimosi kultūra – renkami žaislai, drabužiai mažiau pasiturinčioms šeimoms, padedama gyvūnų globos organizacijoms. Pritrauktos papildomos lėšos, įgyvendinat Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamus aplinkosauginius projektus:</p> <p>2020 m. „Gamtos pažinimo link - Aš ir Tu pojūčių takeliu“ – 3000 Eur; 2021 m. „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vabzdžių pasaulį tyrinėjame kartu“ – 3000 Eur; 2022 m. „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu medžius ir samanias tyrinėjame kartu“ – 3000 Eur; 2023 m. „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vaiskrūmius auginame ir tyrinėjame kartu“ – 3000 Eur.</p> <p>Buvo atliktas „Įstaigos emocinio mikroklimato tyrimas“, su tyrimo rezultatais supažindinta Darželio bendruomene.</p>
Uždaviniai	3. Tikslas. Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo(-si) ir darbo aplinkos kūrimas.
1. Tobulinti Darželio veiklos planavimo, darbo organizavimo, valdymo bei įsivertinimo sistemą.	<p>Atnaujintos tvarkos taisyklės, patvirtintas bendruomenės etikos kodeksas. Parengti ir atliekami įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai, įsivertinimo klausimynai: ugdymui, aplinkos kūrimui, vaikų sveikatai, psichosocialiniams veiksniams vertinti. Įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos tobulinimui: mikroklimatui gerinti, aplinkai tobulinti, kvalifikacijai kelti. Įstaigoje įgyvendinamos konfliktų prevencijos priemonės (etikos ir bendravimo taisyklės, krizių valdymo komanda).</p> <p>Atlikti tyrimai: „Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ pedagogų emocinio mikroklimato tyrimas“, „Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ vaikų emocinės savijautos ir jų tėvų pasitenkinimo Darželyje teikiamomis paslaugomis tyrimas“, „Nuotolinio ugdymo iššūkiai ir galimybės, integruojant, diferencijuojant bei individualizuojant ugdymo turinį“, „Tėvų ir pedagogų</p>

	<p>požiūris į vaikų brandumą mokyklai“. Atlikta tyrimų rezultatų analizė, parengtos teikiamų paslaugų kokybės gerinimo gairės, kurios pristatytos bendruomenei.</p> <p>Parengtas „Psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo mažinimo prevencijos priemonių planas“.</p> <p>Parengtas „Dėl įtampą darbe mažinančių priemonių nustatymo tvarkos aprašas“. Įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklos tobulinimui, rengiant veiklos planus.</p>
<p>2. Tobulinti saugią ir funkcionalią Darželio aplinką.</p>	<p>Mokymų, seminarų metu įgytos žinios padeda bendruomenės nariams kurti bendrą ir palankų įstaigos mikroklimatą.</p> <p>Sukurta saugi bei estetiškai patraukli aplinka edukacinei, sportinei bei meninei veiklai.</p> <p>Įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją „Klasė be sienų“, Darželio kieme įkurta lauko muzikinė erdvė, įsigyti muzikos instrumentai bei įkurtos 2 lauko laisvalaikio užimtumo erdvės.</p> <p>Visos grupės bei filialai yra papildyti vaikų amžių, ugdymosi gebėjimus ir poreikius atitinkančiomis ugdymo priemonėmis.</p> <p>Organizuojant Darželyje sveikatai palankaus maisto gamybą, visos grupės aprūpintos sulčiaspaudėmis, duoninėmis. Grupės virtuvėlės papildytos šaldytuvais, mikrobangų krosnelėmis. Edukacinė erdvė „Kepyklėlė“ papildyta buitinais prietaisais.</p> <p>Visame Darželyje įdiegtas belaidis internetas, visi Darželio darbuotojai gali laisvai naudotis internetu. Atnaujinti visi Darželio kompiuteriai.</p> <p>Sutvarkytos vaikų žaidimų aikštelės, sutvarkyti lauke esantys įrenginiai.</p> <p>Nupirkta pramoninė skalbimo mašina, dulkių siurbliai.</p> <p>Suremontuota „Paukštelių“, „Kačiukų“, „Bitučių“, „Žuvyčių“, „Peliukų“, „Ančiukų“, „Saulučių“, „Mėnuliukų“, „Zuikučių“ grupės.</p> <p>Visose grupėse bei virtuvėje įrengti kondicionieriai. Virtuvėje buvo atnaujinti prietaisai: elektrinė voryklė, daržovių valymo mašina.</p> <p>Įrengti 4 specialistų kabinetai.</p> <p>Visose grupėse pagal poreikį atnaujinti baldai.</p> <p>Įvykdytas daugumos grupių grindų dangos keitimas.</p> <p>Vykdomas tęstinis projektas „Mano svajonių darbo vieta“: pedagogai aprūpinti darbui reikalingomis priemonėmis.</p> <p>Siekiant mažinti taršą, atnaujinta riebalų gaudyklė, grupėse montuojamos indaplovės.</p> <p>Filialai.</p> <p>Abiejuose filialuose įdiegta kodinė praėjimo sistema.</p> <p>Filialuose darbuotojams buvo įkurtos poilsio vietos.</p> <p>Įsigytos priemonės, atitinkančios vaikų amžių, ugdymosi gebėjimus ir poreikius (3 filialo grupės ir salės).</p>
<p>3. Kurti saugią vaikui aplinką, atsižvelgiant ir atliepiant</p>	<p>Dirba specialistai, aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla. Įgyvendinamos prevencinės programos. Vadovaujamosi „Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ vaikų patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos programa“ ir</p>

<p>besikeičiančios visuomenės poreikius.</p>	<p>„Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ krizių valdymo tvarka“. Suburtos darbo komandos.</p> <p>Darželyje sudaroma sveika aplinka vaiko ugdymui(-si): skleidžiamos žinios apie sveiką gyvenseną, mitybą, pedagogai ir specialistai padeda formuoti vaikų taisyklingus mitybos, valgymo įgūdžius, stalo etiketą ir valgymo kultūrą. Meniu atnaujinamas priklausomai nuo sezoniškumo. Meniu adaptuojamas alergiškiems vaikams. Atsižvelgiama į tarpkultūrinius ugdytinių poreikius. Visuomenės sveikatos specialistė reguliariai veda veiklas vaikams apie sveikatą, maitinimąsi. Kiekviena grupė turi savo kokteilines, sulčiaspaudes, gaminasi vaisių kokteilius, spaudžia sultis.</p> <p>Visi Darželio vaikai yra apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų.</p> <p>Gerėjo įstaigos ugdymo(-si) kokybės lygis, kuris tiesiogiai priklauso nuo ugdomosios aplinkos sąlygų, materialinio ir intelektualinio aprūpinimo įstaigoje.</p> <p>Lauke įkurta dviračių zona.</p> <p>Parengtas „Švietimo pagalbos algoritmas“.</p>
--	--

4.2. Vidaus analizė.

Siekiant įvertinti vaikų ugdymo kokybę, personalo kompetencijų tobulinimo(-si) poreikį, įstaigos mikroklimatą, organizacijoje vyraujančią kultūrą, tėvų požiūrį į vaikų ugdymą ir šeimos įtrauktį, buvo vykdoma keletą apklausų (2019–2023 m.).

Eil.Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis
	<p>Ugdytinių pasiekimai ir pažanga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai vaiko pasiekimus fiksuoja el. žurnale www.eliis.eu. • Stebima individuali ugdytinių pažanga. • Kaupiami individualūs ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo segtuvai. • Grįžtamasis ryšys tėvams teikiamas žodžiu arba raštu. • Organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais. • Vadovaujantis refleksija planuojamos veiklos, idėjos. • Siekiant atskleisti savo individualius gebėjimus skatinamas vaikų dalyvavimas respublikinėse, miesto, konkursuose, akcijose, renginiuose. • Vaikų idėjų, iniciatyvų, sumanymų palaikymas planuojant vaikų veiklą.
	<p>Ugdymo turinys ir organizavimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo organizavimo modelis grindžiamas susitarimu, remiamasi šiuolaikinėmis ugdymo metodikomis, siekiama asmenybės augimo. • Atnaujinta „Pilaituko“ ikimokykinio ugdymo programa (2021). • Taikomos naujos rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“ (2022).

		<ul style="list-style-type: none"> • Dirbama pagal atnaujintą „Priešmokyklinio ugdymo programą“ (2022 m.). • Taikomos naujos rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Patirčių erdvės (2022). • Tęsiamas dalyvavimas Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Vaivorykštė“ veikloje, bendradarbiaujama su soc. partneriais – kitomis Vilniaus švietimo įstaigomis. • Išplėsta IKT sritis: kompiuteriai, planšetiniai kompiuteriai, interaktyvios lentos, šviesos stalai, išmanieji įrenginiai. • Ugdymo planavimas vykdomas el. žurnale www.eliis.eu. • Ugdymo procese vyrauja visuminio, patirtinio ugdymo pagrindai, Geros mokyklos koncepcijos elementai. • Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, skatinamas vaikų fizinis aktyvumas: Darželis paskelbtas Sveikatą stiprinančia mokykla (2020); Aktyvia mokykla (2022). • Lauko edukacinių erdvių panaudojimas mokymo tikslams. • Ugdymo individualizavimas, personalizavimas ir mokytojo pagalba spec. poreikių vaikams. • Projektinės ugdomosios veiklos vykdomos įstaigoje, grupėse, šalies ir tarptautiniu mastu. Pagal galimybes dalyvauja visų grupių vaikai. • Sporto veiklas organizuoja fizinio lavinimo mokytoja, taip pat su vaikais vykdo sporto ir kt. projektus. • Meninio ugdymo užsiėmimus organizuoja meninio ugdymo vadovė, skatinamas vaikų dalyvavimas festivaliuose, konkursuose. • Ugdymo procesą papildo neformalaus ugdymo būreliai: dainavimo, tyrinėjimo, sporto, anglų kalbos, keramikos; • Kuriamas glaudus ryšis tėvai – vaikas – pedagogai. Pedagogai skatina vaikų aktyvumą, kūrybiškumą, saviraišką, žingeidumą, samprotavimą, kritinį mąstymą. • Didelis dėmesys skiriamas patirtiniam ugdymui, skatinamas veiklų organizavimas lauke. • Poreikis – pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendrų veiklų organizavimas.
	Ugdymo(-si) aplinkos	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigoje vyrauja teigiamas mikroklimatas: personalas linkęs bendradarbiauti, dalintis patirtimi, idėjomis, palaiko tarpasmeninius santykius, dirba komandose, darbo grupėse, palaiko senas ir diegia naujas tradicijas; • Dalyvaujama tarptautinėje socialinių ir emocijų sunkumų įveikimo gebėjimų programoje „Zipio draugai“, socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochis“, minimos Tolerancijos, Draugo dienos.

		<ul style="list-style-type: none"> • Didelis dėmesys skiriamas vaikų socialiniam-emociniam intelektui (priemonės, erdvės, programos, seminarai personalui, tėvams). • Materialinės bazės gerinimas: suremontuota 10 grupių, pakeista grindų danga. • Nuolat atnaujinama priemonių bazė (metodiniame kabinete ir grupėse). • Įrengtos 8 žaliosios lauko edukacinės erdvės.
	Lyderystė ir vadyba	<p>Savivaldos institucijų įsitraukimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įstaigoje veikia: Įstaigos taryba, Pedagogų taryba, Mokytojų metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, Darbo taryba, Korupcijos prevencijos darbo grupė, Krizių valdymo komanda, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos grupė. Efektyviam ir produktyviam darbui yra sukurtos darbo grupės pagal numatomas veiklos kryptis: Sveikatos puoselėjimo darbo grupė, Ugdymo inovacijų diegimo darbo grupė, Bendravimo su šeima ir socialiniais partneriais darbo grupė, Tiriamosios veiklos darbo grupė, Edukacinių erdvių kūrimo darbo grupė. <p>Veiklos organizavimo kultūra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuriama moderni, saugi, sveika, mobili, aktyvi ugdymo (-si) ir darbo aplinka – atitinkanti ugdytinių ir įstaigos bendruomenės poreikius; • Lyderystė ir vadyba matoma taip: aiški, vienijanti, įkvepianti. • COVID-19 pandemijos metu sudarytas krizių valdymo ir ugdymo tęstinumo planas įtraukiantis tėvus, kaip ugdymo proceso dalyvius, padėjo užtikrinti nepertraukiamą vaikų ugdymą nuotoliniu būdu. • Pereinama prie pasidalintos lyderystės modelio.
	Žmogiškieji ištekliai	<ul style="list-style-type: none"> • 85% mokytojų ir darbuotojų savo kompetencijas tobulina seminaruose ir įvairiuose mokymuose. • Nuo 2018 m. savivaldybei skyrus papildomų pedagogų etatų, grupėse dirba po 2 pedagogus. Taip pat dirba fizinio ugdymo pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas, 4 logopedai. • Įstaigoje dirba motyvuoti, kūrybiški pedagogai/darbuotojai: rengia projektus lėšoms pritraukti, veda paskaitas seminarus Respublikos pedagogams, organizuoja konferencijas. • Mokytojai kelia savo kvalifikaciją: 13 mokytojų įgijo vyresniojo mokytojo ir 2 mokytojai įgijo mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas.

		<ul style="list-style-type: none"> • Kitas įstaigos personalas įsitraukia į įvairių projektų įgyvendinimą Darželyje, vidaus ir lauko aplinkos kūrimą. • Įstaigoje praktiką atlieka studentai (per vienus mokslo metus apie 12 studentų).
	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	<ul style="list-style-type: none"> • Pagrindiniai finansavimo šaltiniai: Lietuvos valstybės biudžeto mokymo lėšos, Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto asignavimų lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas, lėšos už teikiamas paslaugas, fondų, organizacijų, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus, įvairios kitos teisėtu būdu įgytos lėšos bei lėšos, kurios gaunamos iš 1,2% gyventojų pajamų mokesčio. • Pagrindinius pirkinius sudarė įstaigos infrastruktūros remonto ir atnaujinimo darbai, ugdymo ir mokymo priemonės, atsiskaitymas už įvairias paslaugas. • Panaudotų lėšų ataskaita bendruomenei pristatoma kiekvienų metų sausio mėnesį. Finansinių ataskaitų rinkiniai skelbiami viešai – įstaigos svetainėje. • Papildomos pritrauktos lėšos projektų lėšas surašyti: Lėšos iš ekologinių projektų (ekologiniam švietimui, lauko edukacinių erdvių kūrimui, priemonėms, seminarams, veikloms): 2020 m. - „Gamtos pažinimo link - Aš ir Tu pojūčių takeliu“ 3000 Eur; 2021 m. - „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vabzdžių pasaulį tyrinėjame kartu“ 3000 Eur; 2022 m. - „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu medžius ir samanas tyrinėjame kartu“ 3000 Eur; 2023 m. - „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vaiskrūmius auginame ir tyrinėjame kartu“ 3000 Eur. Iš viso: 12000 Eur. Darželio gerbūvio gerinimui skirtos lėšos: stoglangių atnaujinimas: 9400 Eur; vidaus patalpų remontas ir atnaujinimas: 14400 Eur; indaplovėms skirtos lėšos: 12600 Eur; riebalų gaudyklei skirtos lėšos: 6000 Eur.

4.3. SSGG analizės suvestinė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Darželio savitumas – šiuolaikinių technologijų naudojimas ugdymo procese. • Vaikams užtikrinama saugi emocinė-psichologinė aplinka, teikiamas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas(-sis). 	<ul style="list-style-type: none"> • Įsitraukimas ir atsakomybė darbo grupių/komandų veikloje. Kai kurie pedagogai stokoja komandinio darbo įgūdžių.

<ul style="list-style-type: none"> • Sudaromos palankios galimybės vaikų visapusiškam ugdymui(-si). Teikiama kvalifikuota logopedo, psichologo, soc. bei spec. pedagogo pagalba. • Ugdytiniai aktyvūs parodų, projektų, konkursų, festivalių laureatai bei nugalėtojai. • Įstaiga – besimokanti organizacija. • Pedagogai nuolat kelia savo profesinę ir dalykinę kompetenciją, kvalifikacijas (lanko seminarus, paskaitas, dalyvauja tarptautiniuose mokymuose ir kt.). • Naujų edukacinių erdvių kūrimas ir jau esamų papildymas naujomis edukacinėmis priemonėmis; • Įrengus oro kondicionavimo sistemą, visoje įstaigoje šiltuoju metu laiku yra palaikoma komfortabili oro temperatūra. • Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pilaitukas“. • Studentai atlieka mokomąją praktiką Darželyje. • Aktyviai veikia savivaldos institucijos. • Komunikacija su bendruomene vykdoma www.eliis.eu platformoje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo planavime per mažai atsižvelgiama į vaikų idėjas ir individualumą. • Planuodami veiklą pedagogai ne visuomet atsižvelgia į vertinimo rezultatus. • Mokytojų padėjėjų prie (SUP) vaikų nepakankamas pasirengimas ugdyti specialiųjų poreikių vaikus: žinių, praktinių įgūdžių trūkumas. • Nepakankamas Darželio veiklos įsivertinimas, rezultatų panaudojimas darbo kokybės gerinimui.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos veiklos savianalizė ir išorinis įsivertinimas padės identifikuoti tobulintinas sritis. • Pedagogų įsisavintos atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos sudarys galimybę pedagogams, kūrybiškai, inovatyviai organizuoti ugdymo procesą, įtraukiant tėvus. • Vaikams iš ukrainiečių/kitakalbių šeimų užtikrinamas kokybiškas ugdymas, bendradarbiaujama su šeimomis. • Nauji rėmėjai ir socialiniai partneriai sudarys geresnes galimybes ugdymo veikloms organizuoti. • Aktyvus tėvų, bendruomenės narių įsitraukimas padės gerinti Darželio mikroklimatą, kurti atvirą, inovatyvią, kūrybišką bendruomenę. • Įtraukaus ugdymo užtikrinimui efektyviau naudojamos edukacinės vidaus, lauko erdvės, sensorinis kambarys ir kitos mobilios Darželio erdvės. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tinkamos pagalbos užtikrinimo sunkumai vaikams, kurių tėvai neigia vaiko poreikius, nebendradarbiauja. • Ribotos finansinės galimybės numatytiems projektams ir infrastruktūros gerinimui neleis užtikrinti užsibrėžtų tikslų įgyvendinimui. • Darbuotojų vidinės motyvacijos trūkumas. • Didelis tėvų užimtumas, laiko stoka. • Nuolatinis išgyvenamas stresas dėl neramios situacijos pasaulyje.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Užmegzti ryšius su Pilaitės progimnazija, užtikrinant pereinamumą iš Darželio į mokyklą. | |
|--|--|
-