

## Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

L.e.p. direktorė Rasita Gylienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024- - Nr. A290- /24(3.4.40-AD14)

2024-01-18

Vilnius

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2023 m. veiklos planą bei siekiant ugdyti aktyvų, smalsų, kūrybišką, savimi pasitikint vaiką, didelis dėmesys šiais metais buvo skiriamas vaiko fizinio aktyvumo skatinimui, sveikatos puoselėjimui bei kūrybiškumo ugdymui. Šiam tikslui įgyvendinti buvo aktyviai bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis. Gegužės mėnesį vyko bendruomenės šventė „Mes su šeima – žaliosiose darželio erdvėse veikiame drauge“, buvo organizuojamos akcijos „Diena be automobilio“, „Mažųjų žaidynės“ ir kiti su fiziniu aktyvumu susiję renginiai.

Platus projektinio darbo metodo kaip vienos iš veiksmingiausios ugdymo formos taikymas sudarė galimybę reikštis pedagogų aktyvumui, kūrybiškumui, lyderystei. 2023 metais darželyje buvo organizuota 18 grupių projektų: „Draugystės rateliu – sukimės visi kartu“, „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, „Pasakėlė vaiko delne“, „Mes – gamtos dalis“, „Mes maži ir dideli – draugaujame visi“ ir kiti.

Siekiant ugdyti atsakingus, sąmoningus ir aktyvius Lietuvos piliečius, darželyje daug dėmesio skirta pilietiškumo kompetencijos ugdymui, vykdomos socialinės-pilietinės veiklos. Pedagogai, puoselėdami vaikų patriotinius bei pilietinius jausmus, įtraukė ugdytinius į įvairias pilietines akcijas, iniciatyvas, tokias kaip „Atmintis gyva, nes liudija“, į mūsų šaliai svarbių švenčių minėjimą, tokių kaip „Vasario 16-oji“, „Kovo 11-oji“, „Vilniaus gimtadienis“.

Įstaigoje buvo organizuojamos parodos, akcijos, skatinančios bendruomenės narių kūrybiškumą, komandinio darbo įgūdžius: viktorina „Linkėjimai Vilniui“, etnokultūrinė darbų paroda „Senovinių daiktų istorijos“, kūrybinių darbų parodos „Velykinis margutis“ ir „Velykinis atvirukas“, bendruomenės akcija „Padovanok rėmeliui antrą gyvenimą“, nuotraukų – piešinių paroda „Spalvotomis uogomis pasidabinę vaiskrūmiai ir žoliniai augalai“, bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Šventinis gimtadienio tortas“, bendruomenės akcija „Obuolys ant obels“.

Sveikatos puoselėjimo darbo grupės iniciatyva darželyje tęsta fizinio aktyvumo skatinimo veikla. Taip pat tęstos Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos ir palaikomas „Aktyvios mokyklos“ statusas. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio pradėtas įgyvendinti projektas „Nei dienos be įdomios veiklos“, tęsiamas dalyvavimas „Sveikatiados“ projekte. „Sveikatiados“ projekto metu spalio mėnesį sveikatos puoselėjimo darbo grupė suorganizavo „Obuolių dieną“ bei parengė spektakliuką vaikams „Obuolių pasaka“. Taip pat buvo parengtas interaktyvus „Sveikatiados“ stendas: <https://view.genial.ly/64f97ff09555ad0013102250/interactive-image-vilnius-ld-pilaitukas-2023-2024-mm-sveikatiados-stendas>.

Skatinant vaikų fizinį aktyvumą, pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvavo įvairiose veiklose: sporto akcijose „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia“; sporto pramogose „Velykų kiškių bėgimas“, „Bėgimas su trispalve“; respublikiniuose projektuose „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Greitasis pingvinų ėjimas“; renginiuose „Sveikatingumo banga Pilaituke“, „Vilniaus 700-asis gimtadienis sportiškai“, projekte „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, bendruomenės šventėje „Mes su šeima – žaliosiose darželio erdvėse veikiame drauge“.

Stiprinant bendruomenės emocinę bei fizinę sveikatą ir ugdant sveikatos raštingumą, darželyje vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams) bei pedagogams suorganizuota 90 pamokų/veiklų įvairiomis temomis: sveika mityba, burnos higiena, sveikatos stiprinimas, užkrečiamųjų ligų prevencija, traumų prevencija, psichikos sveikatos stiprinimas, emocinis raštingumas, erkių ir jų platinamų ligų prevencija, plokščiapėdystės prevencija, fizinio aktyvumo ugdymas, regos higiena. Paminėta Europos sveikos mitybos diena, tarptautinė miego diena, tarptautinė švarių rankų diena. Minint sveikatą stiprinančių mokyklų gimtadienį, inicijuotos ir įgyvendintos bendruomenių šventės bei parodos visuose filialuose.

Pedagogai ir tėvai dalyvavo ir turėjo galimybę išklausti 10 paskaitų įvairiomis temomis: „Atsipalaidavimo praktika“, „Visuomenės sveikatos specialisto funkcijos“, „Lėtinių neinfekcinių ligų priežiūra darželyje“, „Vaikų burnos higiena“, „Žarnyno infekcinių ligų profilaktika“.

Buvo parengta 17 informacinių pranešimų: standai „Saugi vasara“, „Erkės ir jų platinamos ligos“, „Užkrečiamųjų ligų profilaktika“; pranešimai „Keli svarbūs faktai apie kiaušinius“, „Saugi vasara“, „Vasaros susitarimai“, „Erkės ir jų platinamos ligos“, „Pagrindinės priemonės gerai vaikų burnos priežiūrai“, „Informacija apie visuomenės sveikatos specialisto funkcijas“, „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“, „Savirūpos organizavimas ugdymo įstaigoje“, „Rekomenduojamos gimtadienio vaisės darželyje“, „Nemiegančių vaikų poilsio laiko organizavimas“, „Vaikų burnos higiena“, „Lapkričio 8-oji – Europos sveikos mitybos diena!“, „Žarnyno infekcinės ligos“, „Vaikų sveikata 2023 m.“.

Siekiant priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimo bei inovatyvaus ugdymo idėjų realizavimo, priešmokyklinio ugdymo pedagogai rugsėjo mėnesį pradėjo dirbti su nauja metodine medžiaga „Emis“.

Rugsėjo–spalio mėnesiais įstaigoje buvo atliktas pedagogų ir tėvų nuomonės tyrimas apie vaikų brandumo mokyklai požymius. Tyrimo metu paaiškėjo, kad tėvai svarbiausiu priešmokyklinio brandumo požymiu laikė vaiko intelektualinę brandą, o pedagogai – emocinę vaiko brandą. Tėvai ir pedagogai turėjo panašią nuomonę apie vaiko brandumą priešmokyklinio ugdymo pradžiai ir teigė, kad jis priklauso nuo vaiko individualių savybių. Nuoroda: <https://www.darzelispilaitukas.lt/2023/12/28/pedagogu-ir-tevu-nuomoniui-tyrimas-apie-vaiku-pasirengima-ugdytis-pagal-priesmokyklinio-ugdymo-programa/>.

2023 m. nuo balandžio iki gruodžio mėnesio įstaigoje buvo įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vaiskrūmius auginame ir tyrinėjame kartu“. Projekto lėšomis darželio kieme buvo įkurtos 2 žaliosios edukacinės erdvės: „Vaiskrūmių sodelis“ ir „Atradimų-eksperimentų stotelė“. Atradimų-eksperimentų stotelė papildyta įvairiomis gamtamokslinėmis priemonėmis. Edukacinėje erdvėje „Atradimų ir eksperimentų stotelė“ bei kitose žaliosiose darželio lauko erdvėse buvo organizuotos gamtamokslinės patirtinės edukacinės veiklos vaikams. Veiklų idėjomis buvo pasidalinta parengtame metodiniame leidinyje pedagogams „[Žaismingos ir patrauklios veiklos lauko atradimų – eksperimentų stotelėje](#)“. Įkurtame vaiskrūmių sodelyje kiekvienam pasodintam vaiskrūmiui/vaismedžiui buvo sukurti skaitmeniniai QR kodai, kuriuos skenuojant galima

savarankiškai keliauti po teritoriją ir ją tyrinėti. Šalia „Vaiskrūmių sodelio“ įrengtas informacinis stendas „Lietuvoje augantys vaiskrūmiai“. Pavasarį organizuota Pilaitės miško švarinimo akcija-talka „Pilaituko“ bendruomenė už švarų mišką“. Akcijoje dalyvavo 16 darželio grupių vaikai (apie 320 vaikų). Prie akcijos prisijungė 60 tėvelių bei Pilaitės bendruomenės nariai. Gegužės mėnesį organizuotas bendruomenės renginys „Mes su šeima – žaliosiose darželio erdvėse veikiame drauge“. Renginyje dalyvavo apie 250 šeimų. Rudenį vyko bendruomenės akcija „Padovanok rėmeliui antrą gyvenimą“. Taip pat organizuotas respublikinis ekologinis-praktinis projektas „Švaresnis rytojus“.

Apibendrinimui parengtas edukacinis-metodinis leidinys „Planetos ateitis mūsų rankose“, nuoroda:

<https://online.fliphtml5.com/uryno/qzkd/?fbclid=IwAR28Yn9X3I5gpI0XFI7Y2P1Tjiaaw2hRE9ntsxQ8VXxJ1LKpY8I0KfefCLqw#p=1> .

Pavasari darželis dalyvavo „Žaliųjų edukacinių erdvių“ konkurse. Konkursą organizuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Aplinkos apsaugos poskyris kartu su Žaliosios politikos institutu. Šiame konkurse lopšelis-darželis „Pilaitukas“ laimėjo 3-iąją vietą.

2023 metais dviejų darželio grupių pedagogės dalyvavo projekte „Naratyvinio žaidimo diegimas ikimokykliniame ugdyme“. Projekto lėšomis buvo įsigytos dvi purvo virtuvėlės darželio kiemui, įsigyti įvairūs personažų kostiumai, pirštukinės lėlės ir knygos „Skruzdėliukas Nežiniukas“ personažai. Pedagogės mokėsi „Naratyvinio žaidimo“ ir mokymosi metodo taikymo „Edu Vilnius“ erdvėje ir dalinosi gerąja patirtimi su kitomis ugdymo įstaigų komandomis.

Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuojamame projekte „Augu saugus ir atsakingas“ ir projekte užėmė 1-ąją vietą.

Tęsėme bendradarbiavimą su Islandų Reikjaviko mokykla – priešmokyklinio ugdymo mokytojai kartu su meninio ugdymo vadove Edita bei Islandijos mokykloje dirbančia muzikos mokytoja Rasa vykdė tarptautinį muzikinį-pažintinį projektą „Pasaulis aukštyn kojom“. Projektas įamžintas interaktyvioje knygoje, nuoroda:

[https://read.bookcreator.com/tpzdcA1sTcVRSMzhpwbgc7gk2Lf1/ RVO4RmmTBqqXF9ClEgOsA/i-7Rfd7UToe87aWXUE\\_uoQ?fbclid=IwAR3SLV70jbLpXmwRLDNgwR7pGDTMwA\\_hllfUKHAhk2guthHcsqhuOssQI](https://read.bookcreator.com/tpzdcA1sTcVRSMzhpwbgc7gk2Lf1/ RVO4RmmTBqqXF9ClEgOsA/i-7Rfd7UToe87aWXUE_uoQ?fbclid=IwAR3SLV70jbLpXmwRLDNgwR7pGDTMwA_hllfUKHAhk2guthHcsqhuOssQI) .

Lapkričio mėnesį vyko darželio 15-ojo gimtadienio šventė, kurios metu vaikai ir bendruomenė buvo įtraukta į tortų iš antrinių žaliavų gamybą, linksmybes su personažu „Flintu“ ir kitas veiklas. Darželio gimtadienio proga buvo sukurta interaktyvi knyga: [https://read.bookcreator.com/cKhsqCHiqBOB2KZxRvFoviyAWID3/YZfbjzKzSIOsfAgiq7\\_0qw](https://read.bookcreator.com/cKhsqCHiqBOB2KZxRvFoviyAWID3/YZfbjzKzSIOsfAgiq7_0qw) .

Vadovaujantis patirtinio ugdymosi idėjomis, veiklos buvo vykdomos ne tik darželio erdvėse. Vaikams buvo organizuota 40 ekskursijų bei pažintinių išvykų: į Saugaus eismo klasę, Pilaitės mišką, Pilaitės mikrorajoną, Žaislų muziejų, Rotušės aikštę, Šeimos ūkį „Geltoni botai“, Vilniaus oro uostą, Geležinkelio muziejų, Kauno oro uostą, Vilniaus senamiestį, siuvyklą, Akropolio kino teatrą. Organizuota vaikų pažintis su Lietuvos Respublikos Seimu, Pilaitės biblioteka ir kitomis Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.

2023 m. įstaigoje 17 studentų atliko mokomąją ikimokyklinio ugdymo mokytojo (13), logopedo (2) ir specialiojo pedagogo (2) praktiką.

Socialinio-emocinio intelekto lavinimui dveiose darželio grupėse tęstas darbas pagal „Kimocho“ programą, priešmokyklinės grupėse pagal „Žipio draugų“ programą.

Dalyvavome tarptautiniame priešmokyklinio ir ikimokyklinio bei įtraukiojo ugdymo įstaigų meniniame projekte-konkurse „Sapnų pagalgė 2023.“ Dalyvavome muzikos mokytojų metodinio

būrelio organizuotame virtualiame Vilniaus miesto ugdymo įstaigų projekte „Muzika Vilniui“, kuris buvo skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti. Dalyvavo specialiai renginiui suburtas jungtinis vaikų ir pedagogų choras „Pilaituko perliukai“. Puoselėjant darželyje etninę kultūrą, dalyvavome Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ organizuojamoje tarptautinėje etninės kultūros šventėje „Šuldu Buldu“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių virtualiame dainų festivalyje „Dainuoju meškučiui 2023“. XVI Tarptautiniame Vaikų ir Jaunimo vokalistų festivalyje „Dzūkijos žvaigždutės“ (Alytus) – dalyvavo darželio mažoji solistė Eliza Subotovič, kuri konkurse pelnė nominacijas už puikų pasirodymą, dainos skambesį, kūrybiškumą ir išradingumą. Nominaciją už vaikų kūrybiškumo puoselėjimą gavome Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualaus kūrybinio ikimokyklinio amžiaus ir vaikų su specialiaisiais poreikiais projekte „Ir mamytei ir tėveliui ši gėlytė ir dainelė“, kurį organizavo Utenos mokyklos-darželio „Varpelis“ direktorė bei Utenos lopšelio-darželio „Gandrelis“ direktorė.

**Nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo siekimas, telkiant veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.**

Rugsėjo 19 d. 6 pedagogai dalyvavo Vaikų turizmo renginių vadovo mokymų programoje.

Pedagogai kėlė savo profesinę kvalifikaciją – viena priešmokyklinio ugdymo pedagogė įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 4 pedagogai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

38 pedagogai dalyvavo „Ugdymo meistrų“ organizuojuose mokymuose „Darbas su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais bei jų tėvais“, kuriuos vedė Lina Liutvinienė.

Darželyje didelis dėmesys yra skiriamas savišvietai. Visi darbuotojai aktyviai naudojami VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ akredituota mokymų platforma „Besimokančių darželių tinklas“.

Darželio pedagogai ir specialistai tobulino žinias ir jas sėkmingai pritaikė naudodami elektroninį dienyną „ELIIS“. Įvykdytas įstaigos tęstinis pedagogų dalijimosi gerąja darbo patirtimi projektas „Mentorystės ratas“.

Siekiant sėkmingo specialiųjų ugdymo(-si) poreikių vaikų integravimo į ugdomąjį procesą, bendradarbiaujama su vaikų raidos centro ergoterapeute I. Butkiene, kuri mokytojams ir specialistams teikė rekomendacijas, kaip sėkmingai dirbti su spec. poreikių turinčiais vaikais.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija ir Vilniaus kolegija.

Bendradarbiaujant su VŠĮ Baltijos sporto akademija darželyje įgyvendinamas projektas, 5 grupių ugdytiniams organizuojant futbolo treniruotes darželyje.

**Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.**

Savivaldybės finansuojamo aplinkosauginio švietimo projekto lėšomis bei įstaigomis lėšomis buvo įrengtos naujos edukacinės lauko gamtosauginės erdvės „Vaiskrūmių sodelis“, „Atradimų – eksperimentų stotelė“, „Meteorologinė stotelė“.

Darželis dalyvavo Lenkų mokytojų asociacijos Lietuvoje „Macierz szkolna“ projekte, gautos metodinės, edukacinės bei sensorinės priemonės.

Darbuotojams padovanoti elektroniniai transporto bilietai Vilniaus mieste.

Visos grupės aprūpintos šaldytuvais ir mikrobangų krosnelėmis. Keturiolikoje grupių sumontuotos indaplovės. Raštinei buvo nupirkta kompiuteris, taip pat visos grupės aprūpintos telefonais su kortelėmis. Darželio filialui nupirkta nauja skalbimo mašina, grupėse atnaujinti baldai. Taip pat buvo išigyti sėdmaišiai, kurie papildė visas grupes. Atnaujintas dietisto-visualios sveikatos specialisto kabinetas, suremontuoti stoglangiai bei pakeista grupių grindų danga. Grupėse įrengti dar 5 kondicionieriai, tęsiamas ugdytinių draudimas.

Įstaiga įsigijo žaislų, logopedinių ir edukacinių priemonių, naujų knygų, kanceliarijos. Taip pat ugdymo įstaiga papildyta naujais muzikiniais instrumentais.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tikslingas priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimas, siekiant ir skatinant ugdytinių individualią pažangą.	Tobulinamas priešmokyklinio ugdymo procesas, orientuotas į pilietiškumo, skaitmeninės bei komunikavimo kompetencijų ugdymą, skatinant ugdytinių individualią pažangą.	Atliktas tėvų ir pedagogų nuomonės tyrimas apie 5-mečių ir 6-mečių vaikų pasirengimą ugdytis pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą galimybes iki 2023 m. gruodžio 31 d.	Rugsėjo-spalio mėnesiais darželyje buvo atliktas „Tėvų ir pedagogų nuomonės tyrimas apie vaikų pasirengimą ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą“: <a href="https://www.darzelispilaitukas.lt/2023/12/28/pedagogu-ir-tevu-nuomoniu-tyrimas-apie-vaiku-pasirengima-ugdytis-pagal-priesmokyklinio-ugdymo-programa/">https://www.darzelispilaitukas.lt/2023/12/28/pedagogu-ir-tevu-nuomoniu-tyrimas-apie-vaiku-pasirengima-ugdytis-pagal-priesmokyklinio-ugdymo-programa/</a> . Daugumos apklaustųjų nuomone, tinkamiausias amžius pradėti ugdyti vaikus pagal priešmokyklinio ugdymo programą priklauso nuo vaiko individualių savybių ir vaiko brandos. Tėvų teigimu, svarbiausias

		<p>Darželio ir mokyklos tęstinumo užtikrinimui, gerosios patirties sklaidai įgyvendintas bendras projektas su užsienio mokykla. Paruoštas informacinis pranešimas „Priešmokyklinuko pasirengimas tapti mokiniu“. Užsienio pedagogai dalinasi patirtimi: „Lūkesčiai pirmokui“ iki 2023 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Pedagogai kartu su vaikais dalyvaus ne mažiau 3 bendrose veiklose, kurios bus orientuotos į pilietiškumo, skaitmeninės bei komunikavimo kompetencijų ugdymą. Veiklų apibendrinimui sukurta interaktyvi knyga iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p>	<p>priešmokyklinio brandumo požymis – intelektualinė vaiko brandą, pedagogų teigimu – emocinė vaiko branda.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai kartu su meninio ugdymo vadove bei Islandijos mokykloje, Reikjavike, dirbančia muzikos mokytoja įvykdė tarptautinį muzikinį- pažintinį projektą „Pasaulis aukštyn kojom“. Šio projekto metu buvo įgyvendintos 3 veiklos, skirtos vaikų pilietiškumo, skaitmeninės bei komunikavimo kompetencijos ugdymui. Projektas bei pranešimo „Lūkesčiai pirmokui“ santrauka įamžinti interaktyvioje knygoje:  <a href="https://read.bookcreator.com/tpzdcA1sTcVRSMzhpwbgc7gk2Lf1/_RVO4RmmTBqqXF9CIEgOsA/i-7RfD7UToe87aWXUE_uoQ?fbclid=IwAR3SLV70jLpXmwRLDNg-">https://read.bookcreator.com/tpzdcA1sTcVRSMzhpwbgc7gk2Lf1/_RVO4RmmTBqqXF9CIEgOsA/i-7RfD7UToe87aWXUE_uoQ?fbclid=IwAR3SLV70jLpXmwRLDNg-</a></p>
--	--	---	--

		<p>Organizuoti mokymus pedagogams ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų tęstinumo užtikrinimui.</p>	<p><a href="https://www.wR7pGDTMwAhlfUKHAhk2guthHcsqhuOssQI">wR7pGDTMwAhlfUKHAhk2guthHcsqhuOssQI</a></p> <p>„Besimokančių darželio tinklo“ platformoje mokytojai 100% išklausė mokymus:  „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje?“,  „Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidėmis bei išmokyti skaityti?“,  „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“.  2023 m. rugsėjo 12 d. ir rugsėjo 19 d. 3 mokytojos dalyvavo lopšelio-darželio „Vieversys“ organizuojamuose mokymuose „Kaip dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą: gerosios patirties sklaida“.</p>
<p>1.2. Specialiųjų poreikių vaikų sėkmingos socializacijos inicijavimas, taikant pagalbos teikimo modelį.</p>	<p>Užtikrintas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pagalbos teikimo modelio įgyvendinimas, bendruomenei skirtų seminarų organizavimas ir tam reikalingų finansinių išteklių</p>	<p>Sukurtas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pagalbos teikimo modelis, numatyti algoritmo etapai, atlikta analizė dėl algoritmo taikymo iki 2023 m. gruodžio 1 d.  Su šiuo modeliu supažindinta darželio bendruomenė, patalpinant informaciją</p>	<p>Yra sukurtas pagalbos šeimai teikimo algoritmas. Algoritmas pristatytas darželio bendruomenei.</p>

	tikslingas panaudojimas.	<p>darželio svetainėje ir komunikavimo sistemoje „Eliis“ iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p> <p>Organizuoti mokymai mokytojoms ir mokytojų padėjėjoms, dirbančioms su specialiųjų poreikių vaikais iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, sistemingai konsultuoja mokytojų padėjėjas dėl specialiųjų poreikių vaikų integravimo. Numatoma ne mažiau 2 konsultacijos per mėnesį.</p>	<p>Mokytojų padėjėjos ir padėjėjos, dirbančios su spec. poreikių vaikais, turėjo galimybę klausytis „Ugdymo meistrų“ organizuojamų mokymų „Darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais ir jų tėvais“, lektorė Lina Liutvinienė, data - lapkričio 9 diena.</p> <p>Dalyvavimas 100%.</p> <p>Rugsėjo 26 d. ir lapkričio 15 d. vyko mokytojų padėjėjų, dirbančių su spec. poreikių vaikais pareiginės instrukcijos analizė-aptarimas: apskrito stalo diskusija. Mokymus vedė darželio psichologė Živilė Kraujalė.</p> <p>2 kartus per mėnesį organizuoti susitikimai su mokytojų padėjėjomis, dirbančiomis su spec. poreikių vaikais.</p>
1.3. Stiprinti vidinę ir išorinę	Stiprinti aktyvios, pozityvios,	Organizuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	Sausio 31 d. organizuojama



<p>komunikaciją, išplėtojant bendruomenės ir kitų įstaigų partnerystę keičiantis patirtimi, kuriant pasitikėjimu grindžiamus santykius.</p>	<p>pasitikinčios, bendradarbiaujančios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą mikroklimatą darželyje.</p>	<p>įstaigų teorinę-praktinę konferenciją iki 2023 m. gruodžio 1 d. Konferencijos tikslas – gerosios patirties sklaida, vaikų ugdymas(is) inovatyviose vidaus ir lauko erdvėse. Konferencijos dalyvių patirties apibendrinimui išleistas leidinys. Konferencijoje dalyvaus ne mažiau 50 dalyvių.</p> <p>Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ 15 metų gimtadienio minėjimas. Suorganizuotos 3 veiklos bendruomenei, paruošta interaktyvi knyga iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p>	<p>Vilniaus miesto metodinė-praktinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencija „Vaikų ugdymas(is) darželio inovatyviose vidaus ir lauko erdvėse“. Konferencijoje dalyvaus apie 70 klausytojų, bus pristatyta 14 žodinių bei 6 stendiniai pranešimai.</p> <p>Lapkričio 6-10 dienomis darželis minėjo 15-ąją gimtadienį. Buvo organizuojama kūrybinių darbų paroda „Šventinis gimtadienio tortas“, šventinis koncertas „Pilaitukui jau 15!“, lauko „Žibintų paroda“. Sukurta interaktyvi knyga: <a href="https://read.bookcreator.com/cKhgsCHiqBOB2KZxRvFoviyAWID3/YZfbjzKzSIOsfAgiq7_0qw">https://read.bookcreator.com/cKhgsCHiqBOB2KZxRvFoviyAWID3/YZfbjzKzSIOsfAgiq7_0qw</a></p>
<p>1.4. Rezultatyvus finansinių išteklių naudojimas ir finansinio raštingumo tobulinimas.</p>	<p>Tikslingai, prioritetiškai ir racionaliai naudojami finansiniai ištekliai.</p>	<p>Tęsiama ir įgyvendinama idėja darbuotojams „Svajonių darbo vieta“. Nustatytas priemonių poreikis ir 30 proc. įtraukta į pirkimų planą. Sudalyvauta finansinio raštingumo mokymuose ir parengtas informacinis pranešimas viešųjų pirkimų</p>	<p>30 proc. priemonių įtraukta į pirkimo planą ir įsigytos priemonės, įgyvendinant idėją „Mano svajonių darbo vieta“. Paruoštas pranešimas – „Esminiai pirkimų</p>

		<p>organizatoriui iki 2023 m. rugsėjo 1 d. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>	<p>reikalavimai 2023 metais“, 2023-11-14 sudalyvauta „Viešųjų pirkimų dokumentų viešinimas CVP IS ir asmens duomenų apsaugos reikalavimų įgyvendinimas“. Metų pabaigoje lėšų trūkumo nebuvo.</p>
<p>8.5. Ugdymo bazės modernizavimas ir atnaujinimas.</p>	<p>Kuriama ir puoselėjama moderni, meninė ir estetiška ugdymo (-si) aplinka vaikams.</p>	<p>Metinė narystė nuotolinėje technologinėje kūrybos mentorystės programoje „Vedliai“. Pagaminta ne mažiau 3 priemonių iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvauja „EDTech“ ir „Vedlių“ organizuojamuose „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ akredituotuose mokymuose. Pavasarį ir rudenį mokytojos dalyvavo 8 pamokų cikle. Pamokų metu mokytojos gilino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Pasinaudojant mokymų metu įgytomis žiniomis, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos sukūrė priemones skaitmeninio turinio kompetencijos tobulinimui: kilimėlį edukacinės bitutės Bee-Bot</p>

		<p>Įsigyta ne mažiau 4 inovatyvių ugdymo(si) priemonių: papildytos realybės kortelės, marškinėliai bei knygos iki 2023 m. gruodžio 1 d.</p> <p>Įkurta edukacinė erdvė „Hello, ABC“ iki 2023 gruodžio 31 d.</p>	<p>veikloms, priemone „Saulės sistemos planetos“, „Atpažink mano emociją“.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupėms buvo nupirkti 2 „Papildytosios realybės pasaulio žemėlapiai“, 5 virtualūs marškinėliai, 2 edukacinės sraigės-robotai „Qobo“.</p> <p>Laiptinėje įkurta edukacinė erdvė „Hello, ABC“. Tai vaikų supažindinimas su pirmais anglų kalbos žodžiais. Priemonė pagaminta ant drobės su žodžiais bei iliustracijomis. Iš viso 10 paveikslų.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Darželis ketvirtus metus iš eilės dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės finansuojame visuomenės aplinkosauginio švietimo projekte „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vaiskrūmius auginame ir tyrinėjame kartu“.	Gautas 3000 eurų finansavimas, darželio įkurtos edukacinės erdvės.
3.2. Darželis dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Aplinkos apsaugos poskyrio kartu su Žaliosios politikos institutu organizuojamame	Gerosios patirties sklaida. Darželio įvaizdžio kūrimas.

Žaliųjų edukacinių erdvių konkurse ir laimėjo garbingą III vietą.	
3.3. 2023 m. m. darželis dalyvavo EDU Vilnius organizuojamame projekte „Naratyvinio žaidimo ir mokymosi (NEPL) metodo diegimas ikimokykliniame ugdyme“.	Gautas 700 eurų finansavimas priemonėms įsigyti.
3.4. Dalyvavome vaikų ir jaunimo vokaliniame konkurse „Christmas Talent League“. 2 darželio ugdytinės laimėjo III vietą, 1 ugdytinė II vietą.	Ugdytinės reprezentavo įstaigą konkurse.
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)\_\_\_\_\_  
(data)**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)