

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
Pedagogų tarybos posėdžio
2022 m. sausio 27 d. protokolo PT-2
nutarimu

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
direktoriaus 2022 m. vasario 2 d.
įsakymu Nr. V-9

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS
„PILAITUKAS“
I. KANTO AL. 7A, ĮSRUTIES 27-101, VYDŪNO G. 5-57A**

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS



I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ įsteigtas 2008 m. rugsėjo 10 d. Įstaigos kodas 301879757, adresas I. Kanto al. 7A, LT – 06217 Vilnius, tel. (8 5) 2505719, el. paštas: rastine@pilaitukas.vilnius.lm.lt, interneto svetainės adresas: www.pilaitukas.lt.

Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ steigėjas yra Vilniaus miesto savivaldybė.

2019 metais gruodžio mėnesį, vykdamas įstaigos plėtrą, pradėjo savo veiklą l/d „Pilaitukas“ trijų grupių filialas, adresu Įsruties g. 27-101, o 2020 m. rugsėjo mėnesį pradėjo veikti dviejų grupių filialas, adresu Vydūno 2-57A. Nuo 2020 metų rugsėjo mėnesio įstaigoje iš viso 18 grupių.

Darželis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą. Ugdymo kalbos: lietuvių, lenkų ir rusų.

Nuo 2008 m. darželiui vadovauja direktorė Rasita Gylienė.

2022 m. sausio 1 d. duomenimis darželyje ugdomi 366 vaikai, iš jų 63 priešmokyklinukai. Darželyje yra 3 priešmokyklinio amžiaus, 4 ankstyvojo ir 11 ikimokyklinio amžiaus grupių.

Pedagoginį personalą sudaro 37 pedagogai: 6 priešmokyklinio ugdymo pedagogai – iš jų 2 įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 - vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 31 ikimokyklinio ugdymo pedagogas – iš jų 1 įgijęs metodininko kvalifikacinę kategoriją, 11 – vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Taip pat įstaigoje dirba fizinio lavinimo mokytojas, 2 meninio ugdymo pedagogai. Švietimo pagalbą teikia 3 logopedai, psichologas ir socialinis pedagogas.

II. VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija: smalsios, kuriančios, bendraujančios, savarankiškos, jautrios ir pagarbios asmenybės ugdymas.

Misija: gimtosios kultūros erdvėje ugdyti XXI amžiaus pilietį – harmoningą, sąmoningą, kultūringą, socialiai aktyvų bei įvaldžiusį šiandienos ikimokyklinukui būtinas kompetencijas ir trokštantį jas plėtoti.

III. ĮGYVENDINAMOS PROGRAMOS

1. Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ Ikimokyklinio ugdymo (-si) programa.
2. Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams).
3. Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse).
4. Lietuvių kalbos ugdymo programa „Žaidžiame lietuvių kalbą“ (grupėse, vykdančiose ugdymą tautinių mažumų kalbomis).

5. Ikimokyklinio ugdymo programa Kimochis (vykdoma 4-5 m. amžiaus vaikų grupėje).
6. Sveikata stiprinančios mokyklos „Sveikatos dienoraštis“ programa.

IV. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Kokybiško ir inovatyvaus, patirtinio ugdymo (-si) užtikrinimas.

Įgyvendinant 2021 m. veiklos planą, tikslingai atsižvelgta į vaiko prigimtines galias, individualią pažangą, siekiant visapusiškos vaiko raidos. Sėkmingai siektas bendras tikslas išugdyti sveiką, smalsų, kūrybišką, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, bendradarbiaujant su šeima. 2021 metais darželyje ugdymas buvo organizuojamas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.

Stiprinant bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas vaikas gali pasiekti gerų ugdymosi rezultatų, darželyje taikytas projektinis darbo metodas. Prasmingų, inovatyvių veiklų įgyvendinimui darželyje organizuota 16 grupių projektų („Mažieji žemės tyrinėtojai“, „Aš mažas kūrėjas“, „Mažasis tyrinėtojas atradimų šalyje“, „Pojučių pasaulis“, „Emocijų ir jausmų paletė“, „Raidžių karalystė, „Sėkmingai skaičiuoju ir matuoju“ ir kiti).

Ugdytiniai aktyviai dalyvavo įvairiose pilietinėse akcijose, edukacinėse valandėlėse, istorijos, menų temomis (Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija, Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, virtuali nuotraukų paroda „Keturi metų laikai – tai keturi Lietuvos veidai“, „Saugome senovines tradicijas“). Skatintas tėvų įsitraukimas nuotoliniu būdu.

Skatinant darželio bendruomenės narių sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą buvo tęsiamas projektas „Sveikatos šaly – pabūkim visi“, nuo rugsėjo mėnesio darželyje pradėtas įgyvendinti projektas „Sportas mūsų sveikata, judam, krutam visada“, tęstas dalyvavimas „Sveikatiados“ projekte ir 2021 m. tapome sveiko užkandžio ambasadoriais. Darželis dalyvavo įvairiose akcijose, konkursuose: „Mažoji mylia“, „Nykštukų bėgimas“, „Rieda ratai rateliukai“ ir kita.

Darželyje vaikams ir pedagogams, specialistams suorganizuota ir vykdyta 18 veiklų temomis: sveikatingumo (fizinio aktyvumo skatinimas „Pėdučių mankšta“, plokščiapėdystės prevencija „Mūsų sveikos pėdutės“, „Taisyklinga laikysena – stipri nugara“, „Linksmųjų takelių paruošimas“ ir kt.); maitinimosi („Pažinkime vaisius ir daržoves“, „Sveika mityba – sveikas aš!“, Europos veikos mitybos diena ir kt.; etiketo ir įgūdžių formavimo („Valgymo etiketas“, „Aš moku elgtis saugiai“, „Bendravimas su draugais ir jų emocijų atpažinimas“ ir kt.). Sukurtos 2 interaktyvios-vaizdinės mokomosios medžiagos: <https://www.youtube.com/watch?v=xBRyR-LPWJ8>; <https://youtu.be/tFTCIPJ4KIA>.

Siekiant kokybiško ugdymo (-si) ir sėkmingo prisitaikymo prie kintančios aplinkos 2021 m. darželyje inicijuotas įstaigos įsivertinimas atliekant tyrimus: „Nuotolinio ugdymo iššūkiai ir galimybės, integruojant, diferencijuojant bei individualizuojant ugdymo turinį“ ir

„Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ vaikų savijautos ir jų tėvų pasitenkinimo darželyje teikiamomis paslaugomis kokybė“. Atlikta tyrimų rezultatų analizė, parengtos teikiamų paslaugų kokybės gerinimo gairės, kurios pristatytos bendruomenei. Numatytos nuotolinio ugdymo proceso tobulinimo, vaikų emocinės savijautos gerinimo priemonės.

Rugsėjo-lapkričio mėnesiais darželis įgyvendino Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamą visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vabzdžių pasaulį tyrinėjame kartu“. Darželyje buvo įkurtos naujos edukacinės erdvės. Įstaigos kieme įrengta prieskoninių augalų pakeliamoji ergo lysvė ir vabalų viešbutis. Įkurtas edukacinis lauko žaidimas „Šaškių turnyras“ ir lauko stalo žaidimas „Vabalai ir kiti bestuburiai“.

Inicijuojant tausojantį vartojimą buvo organizuotas respublikinis edukacinis projektas „Vabzdžių gamyba iš antrinių žaliavų“. Parengtas įstaigų, dalyvavusių projekte, sėkmingos patirties pavyzdžių praktinis-metodinis elektroninis leidinys „Žalioji vabalų pasaulis“ <https://online.fliphtml5.com/sflke/ncze/?1637820179838>. Virtualioje Microsoft Teams platformoje buvo organizuota Vilniaus miesto priešmokyklinių grupių vaikų draugiška komandinė viktorina „Ką žinai apie vabzdžius“.

Skatinant bendruomenės kūrybiškumą ir valią veikti, darželyje inicijuotos akcijos, parodos, renginiai. Bendruomenė aktyviai įsitraukė į organizuotas parodas „Šviečiančių angelų miestas“, „Netradicinių kalėdinių eglučių miestas“, „Vabzdžių gamyba iš antrinių žaliavų“. Apie įstaigos organizuojamą „Obuolių dienos“ akciją parengta el. knyga: <https://online.fliphtml5.com/sflke/xetn/?fbclid=IwAR1T0joo7XUzN8Ch1hsFucTbCLEgkzslEtdSNAIzg3ntlhkuIkb33eCPsw#p=1>. Prasmingos, įsimenančios ir malonios gyvenimo mokykloje patirtys įprasmingos parengtose projektų metinės veiklos knygoje: „Sveikatos šaly – pabūkim visi“, „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“, „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vabzdžių pasaulį tyrinėjame kartu“. Tęsiant darželio tradiciją, buvo organizuojamas bendruomenės žaidimas „Pasidarykime asmenukes ir nusiųskime Kalėdų seneliui“.

Ugdymas vyko ne tik darželio erdvėse. Vaikams buvo organizuota 14 ekskursijų bei pažintinių išvykų – į Pilaitės biblioteką, Pilaitės kūrybines dirbtuves Beepart, Pilaitės mišką, Pilaitės malūną, Kalėdinių dirbtuvėlių edukaciją. Organizuota vaikų pažintis su rašytojo, medicinos darbuotojo ir policininko profesijomis

Nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo siekimas, telkiant veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

2021 m. gruodžio 8 dieną priešmokyklinio ugdymo pedagogai baigė dalyvavimą Lietuvos Švietimo ir mokslo ministerijos projekte „Inovacijos vaikų darželyje“. Kovo-lapkričio mėnesiais mokytojai projekto metu įgytomis žiniomis, savo gerą darbo patirtimi dalinosi su kitų miestų pedagoga: buvo prarasti 8 mokymai.

Pedagogai nuolat kelia savo profesinę kvalifikaciją. 4 pedagogai lapkričio mėnesį įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 96 proc. pedagogų ir specialistų aktyviai dalyvavo darželio prioritetų tvarka numatytuose seminaruose, praktiniuose mokymuose specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo, pažangos bei pasiekimų klausimais („Sisteminio grįžtamojo ryšio taikymas ikimokyklinėje įstaigoje siekiant ugdymo kokybės gerinimo“, „Kaip ugdyti vaiko emocinį intelektą?“, „Elgesio-emocijų sutrikimas darželyje. Pozityvaus elgesio pritaikymo galimybės“, „Kaip panaudoti išsąmoninimo galimybes ugdant vaikus?“, „Įtraukieji žaidimai darželinukams. Suomijos patirtis“, „Ankstyvoji pagalba vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų“).

Darželyje didelis dėmesys yra skiriamas savišvietai. Visi darbuotojai aktyviai naudojami akredituota vaizdo mokymų platforma www.pedagogas.lt. Įsitraukta į VšĮ „Mokymosi mokyklos“ „Besimokančių darželių tinklą“. Darželio pedagogai ir specialistai sėkmingai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, sistemingai tobulino žinias platformos naudojimosi mokymuose. Sėkmingai vykdytas įstaigos tęstinis pedagogų dalijimosi gerąja darbo patirtimi projektas „Mentorystės ratas“.

Siekiant sėkmingo specialiųjų ugdymo (-si) poreikių vaikų integravimo į ugdomąjį procesą, bendradarbiaujama su vaikų raidos centro ergoterapeute I. Butkiene, kuri mokytojams ir specialistams vedė mokymų ciklą „Vaikų turinčių ASS savarankiškumas, komunikacija ir elgesys“ bei teikė konsultacijas.

Palaidant besimokančios organizacijos ugdymo strategiją, mokytojų padėjėjoms organizuotas seminaras „Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas taikant grįžtamąjį ryšį ir komandinį darbą“.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Mykolo Riomerio universitetu, Vilniaus kolegija bei Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Pilaitės biblioteka, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2021 m. įstaigoje 10 studentų atliko mokomąją pedagogo ir 1 studentas mokomąją logopedo praktiką.

Darželis bendradarbiaudamas su Vilniaus lopšelio-darželiu „Gilužis“ iniciavo ir įvykdė kūrybinių darbų projektą, skirtą Vaikų gynimo dienai paminėti „Skrisk, vaikystės paukšte“, įtraukiant socialinius partnerius Pilaitės seniūniją ir Pilaitės biblioteką.

Bendradarbiaujant su VšĮ Baltijos sporto akademija darželyje įgyvendinamas projektas, ugdytiniams organizuojant futbolo treniruotes.

Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.

Įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją „Klasė be sienų“, darželio kieme įkurta lauko muzikinė erdvė, įsigyti muzikos instrumentai bei įkurtos 2 lauko laisvalaikio užimtumo erdvės.

Savivaldybės finansuojamo aplinkosauginio švietimo projekto lėšomis bei įstaigomis lėšomis buvo įrengtos naujos edukacinės lauko gamtosauginės erdvės.

Darželis dalyvavo Lenkų mokytojų asociacijos Lietuvoje „Macierz szkolna“ projekte, gautos metodinės ir edukacinės priemonės.

Organizuojant darželyje sveikatai palankaus maisto gamybą, visos grupės aprūpintos sulčiaspaudėmis, duoninėmis. Edukacinė erdvė „Kepyklėlė“ papildyta buitinais prietaisais.

Pagerėjo materialinė bazė: atnaujintos viso darželio lauko ugdomo(-si) priemonės, papildytas sporto inventorių, įsigyti dulkių siurbiai į grupes. Atliktas trijų grupių pilnas remontas (sienų remontas, pakeista grindų danga, pakabintos magnetinės lentos).

Užtikrinant darbo sąlygų kokybę, filialuose įkurta darbuotojų poilsio vieta, įkurti nauji sporto ir minkšto inventoriaus sandėliai.

Darželyje taikomos priemonės, užtikrinančios COVID-19 situacijos valdymą įstaigoje: atliekami aplinkos paviršių tyrimai, griežtai laikomasi saugumo reikalavimų bei rekomendacijų.

V. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Darželio strateginio plano tikslas – efektyviai valdyti ugdymo įstaigos veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaip bus įgyvendinti ugdymo įstaigos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą jos vystymo (-si) kryptį ir prioritetus, įvertinti kaitos pokyčius ir efektyviai panaudoti turimą potencialą.

Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo (-si) užtikrinimas.

1.1. Siekti, jog teikiamas kompleksiškas ugdymas, iš vaiko perspektyvos atitiktų mokymo standartus, paremtus svarbiausių vaiko kompetencijų stiprinimu, individualių jo poreikių patenkinimu, įvairiapusių lavinimu bei inovatyvių ugdymo metodų taikymu.

1.2. Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.

1.3. Perteikti vaikams šiuolaikinio pasaulio naujoves bei inovacijas supažindinant su kasdieniais dalykais, pasitelkiant naujus bei įdomius ugdymo metodus (IKT, aktyvius mokymo metodus).

2. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Pilietiškumo vertybių puoselėjimas.

2.1. Siekti, jog įstaigoje dirbtų nuolat besimokantis, aukštos kvalifikacijos kolektyvas, rengiantis vaiką gyvenimui.

2.2. Stiprinti aktyvios, kūrybiškos, pozityvios, bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūrą.

2.3. Plėsti darželio bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Plėtoti pilietiškumo vertybių puoselėjimą.

3. Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.

3.1. Tobulinti darželio veiklos planavimo, darbo organizavimo, valdymo bei įsivertinimo sistemą.

3.2. Tobulinti saugią ir funkcionalią darželio aplinką.

3.3. Kurti saugią vaikui aplinką, atsižvelgiant ir atliepant besikeičiančios visuomenės poreikius.

VI. RIZIKOS VEIKSNIŲ ĮVERTINIMAS

Darželyje vykdant vidaus kontrolę ir atlikus rizikos veiksnių vertinimą, nenustatyta didžiausio reikšmingumo rizikų.

Nustatytos 5 vidutinio reikšmingumo rizikos: finansinių išteklių trūkumas įstaigų modernizavimui, mobingo klausimas, ugdytinio susižalojimas ekskursijos ar pavežėjimo metu, darželyje, pagalbą mokiniui teikiančių specialistų trūkumas (SUP), tėvų neigimas specialiųjų ugdymosi poreikių.

Šioms rizikoms numatyti rizikos mažinimo veiksniai.

Tikslai ir uždaviniai 2022 metams

Tikslas	Uždaviniai	Veiklos pavadinimas	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
<p>1. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo (-si) užtikrinimas.</p>	<p>1.1. Siekti, jog teikiamas kompleksiškas ugdymas, iš vaiko perspektyvos, atitiktų mokymo standartus, paremtus svarbiausių vaiko kompetencijų stiprinimu, individualių jo poreikių patenkinimu, įvairiapusių lavinimu bei inovatyvių ugdymo metodų taikymu.</p>	<p>Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas.</p> <p>Pažangių technologijų naudojimas ugdymo procese</p> <p>Sėkmingo įtraukaus ugdymo užtikrinimas.</p>	<p>2022 m. Sausis-gruodis</p>	<p>Įstaigos pedagogai</p>	<p>Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos idėjų įgyvendinimas.</p> <p>Išorinio ir vidinio komunikavimo sistemos „Mūsų darželis“ taikymas. Tėvų prijungimas prie sistemos „Mūsų darželis“.</p> <p>Reguliarus ir sistemingas kiekvieno vaiko daromos pažangos ir pasiekimų vertinimas, įsivertinimas, vertinimo duomenų panaudojimas, kaupimas sistemoje „Mūsų darželis“.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų pritaikymas vaikams, turintiems ypatingųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių integracija.</p> <p>STEAM įgūdžių plėtojimas per projektinį patirtinį mokymąsi.</p> <p>Tęsiamas bendradarbiavimas su ergoterapeute I. Butkiene, praktinė pagalba, konsultacijos pedagogams dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>	<p>Rezultatai aptariami pedagogų posėdžių metu, grupių tėvų susirinkimų metu.</p>

		Grupių, įstaigos metinių ir tęstinių projektų įgyvendinimas, atsižvelgiant į grupės vaikų individualius poreikius, turimą patirtį bei gebėjimus.			<p>Vietos, plano sudarymas dėl priemonių komplekso „Pelėdos namai“, skirto visapusiškam sensorinės integracijos lavinimui.</p> <p>Projektinių veiklos bei STEAM metodų taikymas, siekiant ugdymo turinio individualizavimo ir į vaiką orientuoto kokybiško ugdymo(-si).</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas Savivaldybės finansuojamas aplinkosauginis švietimo projektas.</p>	
1.2. Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinės ir emocinės sveikatos bei sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.	Sveiko gyvenimo būdo propagavimas.	Fizinį aktyvumą įgalinančių ir skatinančių aplinkų, erdvių bei veiklų kūrimas ir organizavimas.	2022 m. sausis-gruodis	Administracija, darbo grupės	<p>Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos dienoraštis“ veiklų įgyvendinimas.</p> <p>Tęsimas dalyvavimas „Sveikatiados“ projekte“.</p> <p>Įgyvendintas darželio sveikatinimo projektas „Sportas mūsų sveikata, judam, kruta, visada“ bei grupių, sveiką gyvenseną propaguojantys projektai.</p> <p>Projekto „Graži šypsena“ įgyvendinimas.</p> <p>Bendradarbiavimas su VšĮ Baltijos sporto akademija, projekto tęsimas futbolo treniruočių vaikams organizavimas.</p> <p>Įsitraukimas į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro</p>	Rezultatai aptariami darželio tarybos posėdžių metu, pedagogų tarybos posėdžių metu.

		Emocinio intelekto ugdymas.			<p>projektą „Sveikata visus metus 2022“.</p> <p>Aktyvios mokyklos statuso siekimas. Aktyvios mokyklos programos parengimas.</p> <p>Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamame sporto projekte, skirtame fizinio aktyvumo veikloms, skatinančioms fizinio aktyvumo plėtrą, sporto inventoriui ir įrangai įsigyti bei sporto renginiams organizuoti. Įgyvendintos tęstinės programos „Žipio draugai“ ir Kimochis. Atrinktos dvi pilotinės grupės, kuriose papildomai vaikams bus taikoma socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>„Komochis“ erdvės įkūrimas. Menų studijos įkūrimas. Inovatyvių erdvių darželio kieme įrengimas.</p>	
	1.3. Perteikti vaikams šiuolaikinio pasaulio naujoves bei inovacijas supažindinant su kasdieniniais dalykais, pasitelkiant naujus bei įdomius ugdymo metodus (IKT, aktyvius mokymo metodus).	Skaitmeninės kompetencijos ugdymas. Šiuolaikinių technologijų panaudojimas ugdymo proceso pajvairinimui bei tobulinimui, papildant IKT priemones.	2022 m. II pusmetis	Administracija, pedagogai.	Kūrybiškas skaitmeninių technologijų panaudojimas problemoms spręsti. Planšetinių kompiuterių ir robotukų įsigijimas priešmokyklinio amžiaus vaikams. Dviejų interaktyvių ekranų įsigijimas. Įsigyti ir įdiegti interaktyvūs edukaciniai žaidimai.	Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu.
2. Siekti nuolatinio	2.1. Siekti, jog įstaigoje dirbtų nuolat	Pedagogų kvalifikacinės kategorijos kėlimas.	2022 m. Sausis-	Administracija, pedagogai,	I pusmetį mokytojas ir logopedas įgis vyresniojo mokytojo ir	Rezultatai aptariami

<p>pedagogų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą. Bendradarbiaujimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>besimokantis, aukštos kvalifikacijos kolektyvas, rengiantis vaiką gyvenimui.</p>	<p>Pedagogų savišvieta bei gerosios patirties sklaida įstaigoje.</p> <p>Nuolat besimokančios ir reflektuojančios bendruomenės telkimas.</p>	<p>gruodis</p>	<p>specialistai.</p>	<p>vyresniojo logopedo kvalifikacines kategorijas, II pusmetį keturi pedagogai įgis aukštesniosios mokytojos kvalifikacines kategorijas, du pedagogai mokytojų ekspertų kvalifikacines kategorijas.</p> <p>Dalyvavimas seminaruose ir mokymuose aktualiomis temomis.</p> <p>Turizmo renginių vadovo kursai mokytojams, dirbantiems su priešmokyklinio ir vyresniojo amžiaus vaikus.</p> <p>Tęsiamas dalyvavimas ilgalaikėje metus laiko trukmės programoje „Besimokančių darželių tinklas“.</p> <p>Skaitmeninio raštingumo ir lietuvių kalbos kursai besitestuojantiems pedagogams.</p> <p>Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai naujai pradėjusiems dirbti pedagogams.</p> <p>Naudojama elektroninė ugdymo planavimo sistema „Mūsų darželis“.</p> <p>Įvykdyta išklaustyto seminarų, kursų kvalifikacijos sklaida įstaigos pedagogų bendruomenei, projekto „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“ įgyvendinimas.</p>	<p>pedagogų tarybos posėdžių metu.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

	<p>2.2. Stiprinti aktyvios, kūrybiškos, pozityvios, bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūrą.</p>	<p>Šeimos dalyvavimo, siekiant vaikų ugdymosi pažangos, aktyvinimas mišriu (įprastu ir nuotoliniu) būdu, ugdant vaikų socialines, pažintines, menines, skaitmeninio raštingumo kompetencijas.</p> <p>Tėvų skatinimas dalyvauti seminaruose, mokymuose, grupių projektuose mišriu (įprastu ir nuotoliniu) būdu.</p> <p>Nuotoliniu būdu organizuoti įvairius įstaigą reprezentuojančius renginius mieste ir respublikoje, formuojant inovatyvios, nuolat besimokančios bendruomenės įvaizdį.</p> <p>Viešinti ir atnaujinti informaciją įstaigos internetiniame puslapyje, socialiniuose tinkluose.</p>	<p>2022 m. Sausis-gruodis</p>	<p>Administracija, pedagogai, specialistai, tėvai.</p>	<p>Tėvų įsitraukimas į grupės, projektines veiklas, renginius, parodas.</p> <p>Tėvų dalyvavimas tėvystės įgūdžių mokymuose mišriu (įprastu ir nuotoliniu) būdu. (Pvz. projekte „Neįtikėtini metai“)</p> <p>Tarptautinio renginio, skirto Sausio 13 ir vasario 16 organizavimas. Interaktyvios knygos kūrimas.</p> <p>Parengtas darželį reprezentuojantis video pristatymas ir paskelbtas virtualioje erdvėje.</p> <p>Aktualios, savalaikės informacijos apie įstaigos planuojamus renginius, veiklą pateikimas internetiniame puslapyje.</p>	<p>Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu, grupių tėvų susirinkimų metu. Žr. renginių planą.</p>
	<p>2.3. Plėsti darželio bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Plėtoti pilietiškumo vertybių puoselėjimą.</p>	<p>Tėvų švietimas bei pagalba šeimai: seminarai, konsultacijos.</p>	<p>2022 m. Sausis-gruodis</p>	<p>Administracija, pedagogai, specialistai, tėvai.</p>	<p>Teikiama kvalifikuota darželio specialistų logopedo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba bendruomenei.</p> <p>Tėvų švietimas bei kompleksinė pagalba šeimai, įstaigai bendradarbiaujant su Vilniaus miesto Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru,</p>	<p>Rezultatai aptariami vaiko gerovės komisijos posėdžių metu.</p>

		<p>Stiprinami socialinių partnerių ryšiai.</p> <p>Pilietiškumo ugdymas, formuojant vaikų pilietines nuostatas tautinių švenčių, tradicijų ir papročių klausimais.</p>			<p>Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.</p> <p>Bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo Švietimo akademija, Vilniaus kolegija, Pilaitės biblioteka, Pilaitės seniūnija ir kitomis institucijomis.</p> <p>Įstaigoje sukurta bendravimą bei bendradarbiavimą skatinanti aplinka ir šiltas emocinis mikroklimatas, organizuojant atvirus patirties sklaidos renginius „Mano geroji patirtis įstaigos tobulėjimui“.</p> <p>Sudarytos galimybės studentams atlikti mokomąją praktiką įstaigoje.</p> <p>Visos bendruomenės dalyvavimas pilietinėse ir socialinėse akcijose.</p> <p>Tarptautinio projekto „Lietuva mano širdyje ir lūpose“ įgyvendinimas.</p>	<p>Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu.</p> <p>Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu, grupių tėvų susirinkimų metu. Žr. renginių planą.</p>
3. Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (-si) ir darbo	3.1. Tobulinti darželio veiklos planavimo, darbo organizavimo, valdymo bei įsivertinimo sistemą.	Įstaigos veiklos planavimo bei pedagogų dokumentų ruošimo optimizavimas, atsisakant žanrui nebūdingų perteklinių elementų, apimčių, neaktualaus turinio.	2022 m. sausis-rugsėjis	Administracija, darbo grupės, specialistų/savaičių komanda.	<p>Atnaujinti ir patobulinti įstaigos metinės veiklos plano, sąvado, pedagogų veiklos planavimo, programų, projektų, gairių, planų ir ekskursijų organizavimo dokumentai.</p> <p>Atliktas tęstinis bendruomenės narių mikroklimato tyrimas.</p>	Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu.

aplinkos kūrimas.	3.2. Tobulinti saugią ir funkcionalią darželio aplinką.	Lauko aplinkos puoselėjimas, pritaikymas vaikų poreikiams.	2022 m. II pusmetis	Administracija	Naujų edukacinių inovatyvių lauko erdvių kūrimas. Gamtamokslinio ugdymo idėjų įgyvendinimas.	Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu.
	3.3. Kurti saugią vaikui aplinką, atsižvelgiant ir atliepiant besikeičiančios visuomenės poreikius.	Įstaigos veiklos organizavimas esant epidemijos COVID-19 laikotarpiui.	2022 m. sausis-rugsėjis	COVID-19 situacijų valdymo grupė	Ugdymo organizavimas taikant tarpgrupinę izoliaciją, stiprinant asmens higienos įgūdžių formavimą, lauko erdvių panaudojimą; personalo nuotolinio ir mišraus darbo organizavimas; patalpų dezinfekcija; aplinkos paviršių tyrimo kas dvi savaites organizavimą. Bendruomenės saugumo užtikrinimas vadovaujantis LR Sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimais.	Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu, grupių tėvų susirinkimų metu (nuotoliniu būdu).

PRIEDAI

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2022 m.

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Pedagogų atestacinės programos 2022-2024 metams tvirtinimas.	2022 sausis	Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė; atestacinės komisijos nariai
2.	Vadovo 2021 m. metinės veiklos ataskaitos pristatymas. 2021 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas 2022 m. Metinio veiklos plano 2022 m. tvirtinimas.	2022 m. Sausio 27 d.	Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė; direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Irma Pupienienė, IT specialistė Gidita Lebeckaitė
3.	Metinės veiklos programos I pusmečio tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Įstaigos veiklos kryptių 2022 m. II pusmečiui numatymas. Įstaigoje įgyvendintų darželio bei grupių projektų refleksija. Ugdymo kokybės gerinimo priemonių numatymas. Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas, higienos normų ir darbų saugos reikalavimų vykdymas.	2022 m. gegužė	Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė; direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Irma Pupienienė
4.	Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aptarimas nuo rugsėjo mėnesio. Metinio veiklos plano apžvalga. Gautų lėšų iš 2% tėvų pajamų mokesčio panaudojimo numatymas.	2022 m. gruodis	Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė; direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Irma Pupienienė, IT specialistė Gidita Lebeckaitė

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasirengti atestacijai

Eil. nr.	Data	Tikslas
1.	2022 m. sausis	Įstaigos pedagogų perspektyvinės atestacijos programos 2022-2024 m. sudarymas.
2.	2022 m. vasaris	Pedagogų Gretos Česokaitės ir Brigitos Martikonės atestacija. Pedagogai sieks vyr. mokytojos ir vyr. logopedės kvalifikacinės kategorijos.
3.	2021 m. gegužė	Pedagogų veiklos įsivertinimas.
4.	2022 m. rugsėjis	Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos. Dokumentų, reikalingų atestacijos komisijos posėdžiui, ruošimas. Prašymų, pateiktų atestacijos komisijai, nagrinėjimas.
4.	2021 m. lapkritis	Pedagogų Sigitos Norvilienės ir Virginijos Dagilienės atestacija. Pedagogai sieks mokytojų ekspertų kvalifikacinės kategorijos.

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	Vadovo veiklos ataskaitos pristatymas. 2021 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas 2022 m. Metinio veiklos plano 2022 m. tvirtinimas. Kūrybinių darbo grupių, komisijų, formavimas ir tvirtinimas. Pedagogų atestacinės programos 2022-2024 metams tvirtinimas.	2022 m. sausio mėn.	Direktorė Rasita Gylienė, direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Irma Pupienienė
2.	Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. 2022 m. I pusmečio įstaigos veiklos apžvalga. Pedagogų veiklos įsivertinimas. Grupėse įvykdytų projektų pristatymas ir apibendrinimas. Veiklos gairių II pusmečiui numatymas.	2022 m. gegužės mėn.	Direktorė Rasita Gylienė, direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Irma Pupienienė
3.	Įstaigos veiklos organizavimas 2022 m. II pusmetį. Grupių metinių planų apibendrinimas. Kūrybinių darbo grupių, komisijų, formavimas ir tvirtinimas. Įstaigos, grupių projektų tvirtinimas.	2022 m. rugsėjis	Direktorė Rasita Gylienė, direktorės pavaduotojos ugdymui Lilija Dževeckaja, Irma Pupienienė

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. nr.	Data	Tikslas
1.	2022 m. sausis	VGK metinio veiklos plano aptarimas ir tvirtinimas. VGK sudėties atnaujinimas. Švietimo pagalbos specialistų, dirbančių įstaigoje, II pusmečio veiklos ataskaita. Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas, pagalbos teikimo numatymas.
2.	2022 m. gegužė	VGK tarpinės veiklos ataskaitos pristatymas. Švietimo pagalbos specialistų, dirbančių įstaigoje, I pusmečio veiklos ataskaita.
3.	2022 m. rugsėjis	Vaikų, turinčių fonologinių bei fonetinių sutrikimų, sąrašo tvirtinimas. Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas, pagalbos teikimo numatymas. Atvejų, susijusių su vaikų patiriamais ugdymosi sunkumais, aptarimas. Pagalbos specialiųjų poreikių vaikų šeimoms numatymas, individualių pagalbos vaikui planų rengimas.

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS METINIS VEIKLOS PLANAS
2022 M.**

Tikslas - organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymosi aplinkos kūrimą.

Uždaviniai:

1. Siekti, kad įstaigos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą.
2. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus bendruomenei aktualiomis temomis.
3. Dalyvauti įvairiuose projektuose, kurie skatintų vaikų sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius.
4. Organizuoti pagalbą vaikui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą, vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais.
5. Atlikti ugdytinių kalbos pirminį įvertinimą.
6. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

Eil. Nr.	Organizacinė veikla	Periodiškumas	Atsakingi asmenys
1.	Atnaujinti Vaiko gerovės komisijos sudėtį ir ją patvirtinti.	2022-01-10	Direktorė R. Gylienė
2.	Sudaryti ugdymo įstaigos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2022 m.	2022-01-10	VGK pirmininkė, direktorė R. Gylienė
3.	Parengti tarpinę veiklos ataskaitą, įvertinant VGK veiklą pirmąjį metų pusmetį.	2022 m. gegužė	VGK nariai
4.	Parengti metinę VGK veiklos ataskaitą.	2022 m. sausis	VGK nariai
3.	Organizuoti VGK posėdžius.	1-2 kartus per pusmetį	VGK pirmininkė, direktorė Rasita Gylienė, pavaduotojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė
4.	Organizuoti VGK pasitarimus esant būtinybei.	Pagal poreikį	VGK pirmininkė, direktorė Rasita Gylienė, pavaduotojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė

Prevencija			
1.	Vaikų saugumo užtikrinimas darželyje pandemijos sąlygomis: tarpgrupinė izoliacija, higienos laikymasis, tėvų informavimas apie būtinumą laikytis saugumo reikalavimų. Pedagogų diskusija ir pasiūlymai. Paviršių tyrimų atlikimas kas dvi savaites. Tėvų informavimas apie paviršių tyrimo rezultatus, grupių dezinfekcija.	Iki metų galo	Pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Miglė Kovalevskytė, grupių pedagogai
2.	Įstaigos projektas „Sportas mūsų sveikata, judam, krutam visada“ ir „Sveikatiados“ projektas. Vasario-kovo mėnesio projektas „Graži šypsena“.	Iki metų galo	Pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Miglė Kovalevskytė, grupių pedagogai
3.	Įvairiausių veiklų pagal sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos dienoraštis“ įgyvendinimas.	Iki metų galo	Pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė, visuomenės sveikatos specialistė M. Kovalevskytė, kūno kultūros mokytoja D. Šklėrienė, mokytojos
4.	Aktyvios mokyklos programos kūrimas.	Iki gegužės mėnesio	Pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė, visuomenės sveikatos specialistė M. Kovalevskytė, kūno kultūros mokytoja D. Šklėrienė, mokytojos
5.	Mokymai „Turizmo ir renginių vadovų kursai“.	Iki metų pabaigos	VGK pirmininkė, direktorė Rasita Gylienė, pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė
6.	Įsitraukimas į savivaldybės finansuojamą švietimo projektą aplinkosaugos tema, sporto rėmimo projektą		VGK pirmininkė, direktorė Rasita Gylienė, pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė
7.	Dalyvavimas nuotoliniu būdu miesto organizuojamuose renginiuose, akcijose, projektuose, propaguojančiuose sveiką gyvenimą.	Iki metų galo	VGK nariai, grupių pedagogai
8.	Saugaus eismo temų integravimas į ugdomąjį procesą. Edukacinių filmukų saugumo tematika peržiūra. 5-7 m. amžiaus vaikų grupių išvykos į Saugaus eismo klasę. (Karantino metu video pamokų stebėjimas)	Iki metų galo	Grupių pedagogai, pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė
9.	Bendradarbiavimas su VVSB: įvairių renginių, akcijų, edukacinių veiklų organizavimas darželyje. Visuomenės sveikatos specialistės	Iki metų galo	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė M. Kovalevskytė

	organizuojamos veiklos vaikams: sveikatos, saugumo, higienos bei kitomis temomis.		
10.	Perėjimas prie dalinio švediško stalo principo maitinimosi priešmokyklinio ugdymo grupėse. (Pandemijos metu įvykdyti negalima)	Pagal galimybes iki metų galo	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė M. Kovalevskytė
11.	Prevencinė programa „Žipio draugai“. Pamokėlės priešmokyklinėse „Paukštelių“, „Žuvyčių“ ir „Gudručių“ grupėse.	Iki metų galo	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos I. Pupienienė, S. Norvilienė, V. Dagilienė
12.	Grupių projektai sveikatinimo tema.	Iki metų galo	Grupių mokytojos, pavaduotojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė
13.	Bendradarbiavimas su „Gilužio“, „Medynėlio“ darželiais (sveikatinimo renginiai).	Iki metų galo	Pavaduotojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė
14.	Fizinės ir psichinės vaikų sveikatos skatinimo priemonių integravimas į ugdomąją veiklą. Rytinių mankštų grupėse organizavimas „Nė dienos be mankštos“. Kūno kultūros valandėlių organizavimas 2 kartus per savaitę. (Esant palankioms oro sąlygoms – lauke). VšĮ Baltijos sporto akademijos „Futboliuko užsiėmimai „Paukštelių“, „Žuvyčių“, „Zuikučių“ grupių vaikams.	Iki metų galo	VGK nariai, grupių mokytojos, kūno kultūros mokytoja D. Šklėrienė
15.	Rengti standines medžiagas pedagogams, tėvams apie saugios ir palankios vaikui ugdymo aplinkos kūrimą.	Nuolat	VGK nariai, dietistė M. Kovalevskytė
16.	Rinkti ir kaupti informacinę literatūrą įvairiomis prevencijos temomis.	Nuolat	VGK nariai
17.	Bibliotekoje pildyti ir toliau kaupti literatūrą sporto, sveikatingumo, psichologinėmis temomis.	Iki metų galo	Visuomenės sveikatos specialistė M. Kovalevskytė, psichologė J. Samuolienė, kūno kultūros mokytoja D. Šklėrienė

Specialusis ugdymas

1.	Sudaryti mokinių, švietimo pagalbos gavėjų, sąrašą, suderinti jį su PPT.	Iki 2022 m. spalio mėn.	VGK pirmininkė, logopedė B. Martikonė
2.	Sudaryti ir patvirtinti specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų, kuriems teikiama logopedo pagalba, sąrašą, pogrupius, tvarkaraštį.	Iki 2022 m. spalio mėn.	Logopedės B. Martikonė, J. Rybakovienė, E. Vepštienė
3.	Rinkti informaciją apie vaikus turinčius ugdymosi sunkumų: 1. Gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą. 2. Remiantis specialistų vertinimais ir pedagogų pastebėjimais sudaryti	Pagal poreikį	Logopedės, psichologė, pedagogai, tėvai, VGK nariai

	Individualios pagalbos planą (IPP) 3. 3 mėnesius teikti plane numatytą pagalbą ir fiksuoti jos rezultatus 4. Aptarti plano efektyvumą ir numatyti tolimesnius žingsnius. 5. VGK priima sprendimus apie poreikį kreiptis pagalbos į kitas tarnybas.		
4.	Kaupti medžiagą apie specialųjį ugdymą.	Nuolat	VGK nariai
5.	Bendradarbiavimas su ergoterapeute I. Butkiene.	Iki metų galo	Pavduotojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė
6.	Parengti projekto „Pelėdos namai“ įgyvendinimo planą.	Iki metų galo	Direktorė Rasita Gylienė, VGK komisijos nariai, pedagogai
7.	Parengti informacinius straipsnius tėvams apie vaikų psichinę, fizinę sveikatą bei kitomis aktualiomis temomis ir patalpinti įstaigos tinklalapyje www.darzelispilaitukas.lt	Iki metų galo	Logopedės: B. Martikonė, J. Rybakovienė, E. Vepštienė, M. Kovalevskytė, V. Brinkutė-Viederė
8.	Logopedo darbo ataskaita VGK.	2022 m. sausis ir gegužė	Logopedės B. Martikonė, J. Rybakovienė, E. Vepštienė
9.	Psichologo pagalba: <ul style="list-style-type: none"> • individualus darbas su specialiujų poreikių vaikais • tėvų bei pedagogų konsultavimas, pranešimų, informacinių skrajučių ruošimas 	Pagal poreikį visus metus	Psichologė Justina Samuolienė
10.	Socialinio pedagogo pagalba vaikui: <ul style="list-style-type: none"> • Individualūs ir grupiniai užsiėmimai su vaikais; • Tėvų, pedagogų konsultavimas. 	Pagal poreikį visus metus	Vigiliga Brinkutė-Viederė
Kvalifikacijos kėlimas			
1.	Darbuotojų civilinės saugos mokymai	Iki metų galo	Informacinių technologijų specialistė G. Lebeckaitė
2.	Pedagogų, tėvų konsultavimas vaikų ugdymo klausimais. Savivaldybės vykdomos programos bendradarbiaujant su Higienos institutu „Neįtikėtini metai“ įgyvendinimas. Paskaitos tėvams apie pozityvios tėvystės įgūdžius.	Iki metų galo	Direktorė R. Gylienė, pavduotojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė
3.	Įstaigos vaikų ir darbuotojų evakuacijos pratybos.		Direktorė R. Gylienė, pavduotojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė, informacinių technologijų specialistė G. Lebeckaitė
4.	Seminarai pedagogams psichologinėmis-pedagoginėmis temomis. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos mokymai jauniems pedagogams.	Pagal poreikį	Direktorė R. Gylienė, pavduotojos ugdymui L. Dževeckaja, I. Pupienienė.

2022 M. M. DARŽELIO BEI GRUPIŲ PLANUOJAMI PROJEKTAI

DARŽELIO PROJEKTAI:

1. „SPORTAS MŪSŲ SVEIKATA, JUDAM, KRUTAM VISADA“,
2. „MANO SĖKMINGA PATIRTIS ĮSTAIGOS TOBULĖJIMUI“.

GRUPIŲ PROJEKTAI:

Projektų pavadinimai	Grupės pavadinimas	Atsakingų už projektų vykdymą Pedagogų vardai ir pavardės
„Knyga – mano draugas“	„Gudručių“ grupė	Irma Pupienienė Irma Pavliukevičienė
„Vaikai – spalvų draugai“	„Žvirbliukų“ grupė	Gintarė Juozaitytė Ramunė Masonienė
„Klausyki vaikelį, kaip skamba raidelė“	„Šnekučiai“	Renata Oleičenko Julija Pipilevič
„Gandriukų šeimynėlė“	„Gandriukai“	Dovilė Lavrinovič Liudmila Nikolajeva
„Pelėdžiuko kelionė. Štai ir aš.“	„Pelėdžiukai“	Gražina Kasperavičienė Indrė Gudienė
„Vaikystės takeliais į pasakų šalį“	„Bitutės“	Inga Bogdevič Dalia Miklušienė
„Pasakų skrynelė“	„Peliukai“	Agota Rimšaitė Regina Masalskienė
„Nuo raidelių prie draugiškų žodelių“	„Paukšteliai“	Sigita Norvilienė Agnė Urbonaitė
„Prie puodelio arbatos“	„Meškiukai“	Rugilė Jakučionytė Ramunė Cerebiejienė
„Mūsų pasaka“	„Ančiukai“	Giedrė Rastenienė Milda Vaitkienė
„Spalvingu takeliu į sveikatos šalį“	„Kačiukai“	Greta Česokaitė Vita Ibelhauptienė
„Kelionė draugystės takeliu“	„Zuikučiai“	Vaida Vitkauskienė Ingrida Martišienė
„Spalvingi žaidimai“	„Drugeliai“	Kristina Nikolskaja Renata Stankevič
„Noriu būti sveikas“	„Ežiukai“	Vaida Tolevičiūtė Jurgita Tarasevičienė
„Spalvota vaikystė“	„Saulutės“	Marta Makarevič Miroslava Lipnevič
„Saugome senovines tradicijas“	„Boružėlės“	Svetlana Barkovskaja Reda Šulskienė
„Augu didelis ir sveikas“	„Mėnuliukai“	Jūratė Stankevičiūtė Ona Opuchovič
„Žaisdamas mokausi“	„Žuvytės“	Virginija Dagilienė Rasa Paulauskienė

ĮSTAIGOS KULTŪRINĖ-PRAMOGINĖ VEIKLA
2022 m. m.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi asmenys
1.	Trys karaliai	Sausio 6 d.	Meninio ugdymo vadovės Edita Mečkovskienė, Irina Višniakova, grupių pedagogai
2.	Vilniaus gimtadienis	Sausio 25 d.	Meninio ugdymo vadovės Edita Mečkovskienė, Irina Višniakova, grupių pedagogai
3.	Vasario 16-osios minėjimas	Vasario 15 d.	Meninio ugdymo vadovės Edita Mečkovskienė, Irina Višniakova, grupių pedagogai
4.	Užgavėnės	Kovo 1 d.	Meninio ugdymo vadovės Edita Mečkovskienė, Irina Višniakova, grupių pedagogai
5.	Kaziuko mugė	Kovo 4 d.	Meninio ugdymo vadovės Edita Mečkovskienė, Irina Višniakova, grupių pedagogai
6.	Kovo 11-osios Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Kovo 10 d.	Meninio ugdymo vadovės Edita Mečkovskienė, Irina Višniakova, grupių pedagogai
7.	Velykos	Balandžio 18 d.	Meninio ugdymo vadovės Edita Mečkovskienė, Irina Višniakova, grupių pedagogai
8.	Bendruomenės šventė	Gegužės 25 d.	Visa bendruomenė
9.	Vaikų gynimo diena	Birželio 1 d.	Grupių pedagogai
10.	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjo 1 d.	Meninio ugdymo vadovės Edita Mečkovskienė, Irina Višniakova, grupių pedagogai
11.	Kalėdos	Gruodžio 14, 15, 16 d.	Meninio ugdymo vadovės Edita Mečkovskienė, Irina Višniakova, grupių pedagogai

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
Direktorius 2022 m. vasario 2 d.
Įsakymu Nr. V-9

**Vilniaus lopšelio darželis „Pilaitukas“
2022 m. m. įstaigos tarybos, komisijos ir darbo grupės**

Įstaigos taryba

1. Lilija Dževeckaja – pirm.
2. Sigita Norvilienė
3. Virginija Dagilienė
4. Dalia Miklušienė
5. Kęstutis Lipeika
6. Milda Ambrazaitienė
7. Ramūnas Buzas
8. Renata Jampolskienė

Pedagogų metodinė taryba

1. Lilija Dževeckaja – pirm.
2. Inga Bogdevič
3. Edita Mečkovskienė
4. Greta Česokaitė
5. Irma Pupienienė

Darbo taryba

1. Inga Četrauskienė – pirm.
2. Ramunė Cerebiejienė
3. Sigita Norvilienė

Atestacijos komisija

1. Rasita Gylienė -pirm.
2. Lilija Dževeckaja- sekretorė
3. Virginija Dagilienė
4. Sigita Norvilienė
5. Vita Ibelhauptienė
6. Ramunė Cerebiejienė
7. Steigėjo įgaliotas asmuo

Bendruomenės etikos komisija

1. Inga Četrauskienė – pirm.
2. Lilija Dževeckaja
3. Virginija Dagilienė

Strateginio plano stebėsenos darbo grupė

1. Gidita Lebeckaitė – pirm.
2. Vigiliga-Brinkutė – Viederė
3. Danuta Pileikienė
4. Irma Pupienienė
5. Ramunė Cerebiejienė

Sveikatos puoselėjimo darbo grupė

1. Inga Bogdevič – pirm.
2. Virginija Dagilienė
3. Svetlana Barkovskaja
4. Dalia Miklušienė
5. Renata Stankevič
6. Gintarė Juozaitytė
7. Liudmila Nikolajeva
8. Ramunė Cerebiejienė
9. Vaida Tolevičiūtė
10. Deimantė Šklėrienė

Bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais darbo grupė

1. Edita Mečkovskienė – pirm.
2. Irina Višniakova
3. Inga Bogdevič
4. Dalia Miklušienė
5. Ona Opuchovič
6. Vaida Vitkauskienė
7. Jūratė Stankevičiūtė
8. Miroslava Lipnevič
9. Renata Oleičenko
10. Ramunė Cerebiejienė
11. Giedrė Rastenienė
12. Ramunė Masonienė

Ugdymo inovacijų diegimo darbo grupė

1. Irma Pupienienė – pirm.
2. Sigita Norvilienė
3. Gintarė Juozaitytė
4. Virginija Dagilienė
5. Kristina Nikolskaja
6. Renata Stankevič
7. Gražina Kasperavičienė
8. Vita Ibelhauptienė
9. Julija Pipilevič
10. Rugilė Jakučionytė
11. Indrė Gudienė

Tiriamosios veiklos darbo grupė

1. Greta Česokaitė – pirm.
2. Dovilė Lavrinovič
3. Liudmila Nikolajeva
4. Agota Rimšaitė
5. Sigita Norvilienė
6. Milda Vaitkienė
7. Ingrida Martišienė
8. Reda Šulskienė
9. Jurgita Tarasevičienė
10. Regina Masalskienė

Aktyvios mokyklos kūrimo darbo grupė

1. Deimantė Šklėrienė – pirm.
2. Jūratė Stankevičiūtė
3. Irma Pupienienė
4. Renata Oleičenko
5. Giedrė Rastėnienė
6. Miroslava Lipnevič
7. Miglė Kovalevskytė
8. Sigita Norvilienė
9. Irma Pavliukevičienė

Projekto „Sveikata visus metus“ darbo grupė

1. Virginija Dagilienė
2. Vaida Vitkauskienė
3. Deimantė Šklėrienė
4. Giedrė Rastėnienė
5. Miglė Kovalevskytė
6. Inga Bogdevič
7. Dalia Miklušienė
8. Sigita Norvilienė
9. Jurgita Tarasevičienė
10. Agota Rimšaitė
11. Regina Masalskienė
12. Ingrida Martišienė

Vaiko gerovės komisija (atnaujinta 2022-01-10, dir. įsakymu V-2)

1. Justina Samuolienė – psichologė, VGK komisijos pirmininkė
 2. Rasita Gylienė – direktorė
 3. Lilija Dževeckaja – dir. pav. ugdymui
 4. Sigita Norvilienė – priešm. ugdymo pedagogė
 5. Virginija Dagilienė – priešm. ugdymo pedagogė
 6. Irma Pupienienė – priešm. ugdymo pedagogė
 7. Miglė Kovalevskytė – visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
 8. Vigiliga Brinkutė-Viederė – soc. pedagogė
- Gidita Lebeckaitė – sekretorė

Krizių valdymo komanda

Komandos koordinatorė:

Rasita Gylienė

Nariai:

1. Lilija Dževeckaja
2. Justina Samuolienė
3. Virginija Dagilienė
4. Ramunė Cerebiejienė
5. Gintarė Juozaitytė
6. Vigiliga Brinkutė-Viederė

Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupė

1. Lilija Dževeckaja
2. Justina Samuolienė
3. Miglė Kovalevskytė