

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“

TĖVŲ IR PEDAGOGŲ NUOMONĖS
TYRIMAS APIE VAIKŲ
PASIRENGIMĄ UGDYTIS PAGAL
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
PROGRAMĄ

Tyrimą atliko:
L.e.p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dominyka Semijonaitė,
Tiriamoji grupė.

Vilnius, 2023

Darbo aktualumas

Pasikeitus bendrojo ugdymo programoms bei atnaujinus tvarką dėl priešmokyklinio ugdymo pasirinkimo, pastebėjome poreikį sužinoti tėvų bei pedagogų nuomonę apie vaikų pasiruošimą ugdytis pagal minėtą programą. Šiuo darbu siekiame sužinoti tėvų požiūrį į priešmokyklinio amžiaus grupės pasirinkimą, jų nuostatas apie vaiko brandumo požymius, sprendimo leisti vaiką į minėtą amžiaus grupę bei apžvelgti kitus su šia tema susijusius aspektus. Šis tyrimas lygiagrečiai atliekamas ir pedagogų nuomonei išsiaiškinti, todėl jo analizėje atsispindi lyginamasis požiūris į specialistų bei tėvų nuostatas. Šio tyrimo rezultatai padės efektyviai reaguoti į tėvų bei pedagogų požiūrio subtilybes ir atsižvelgti komplektuojant priešmokyklinės grupes, kuruojant darbą su atnaujintomis BUP. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai taip pat bus supažindinti su tėvų išskirtais lūkesčiais priešmokykliniam ugdymui ir leis išsiaiškinti, kaip jie yra pasiruošę prisidėti prie vaiko paruošimo mokyklai.

Tyrimo tikslas: išnagrinėti ir palyginti tėvų ir pedagogų nuomones apie vaikų pasiruošimą ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

Uždaviniai:

1. Atlikti anoniminę tėvų ir pedagogų apklausą.
2. Apdoroti duomenis.
3. Išanalizuoti nuomonių panašumus ir skirtumus.
4. Padaryti išvadas.

Tyrimo metodai: anketinė tėvų ir pedagogų apklausa.

Tyrimo dalyvavo l/d „Pilaitukas“ ikimokyklinių grupių tėvai, kurie jau kitais mokslo metais darys pasirinkimą dėl priešmokyklinės grupės. Tyrimo metu taip pat dalyvavo visi ugdymo įstaigos pedagogai. Tyrimo metu buvo atlikta kiekybinė ir kokybinė analizė.

Surinktų anketų skaičius:

Tėvų – 23 anketos.

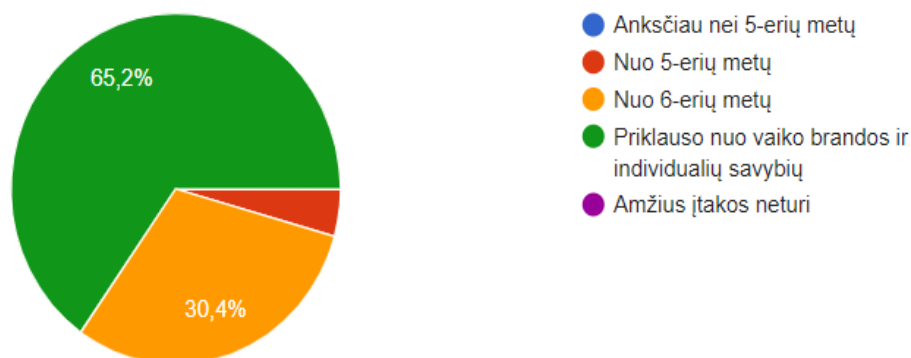
Pedagogų – 14 anketų.

Tyrimo atlikimo laikas:

2023 m. rugsėjis – spalio mėnuo.

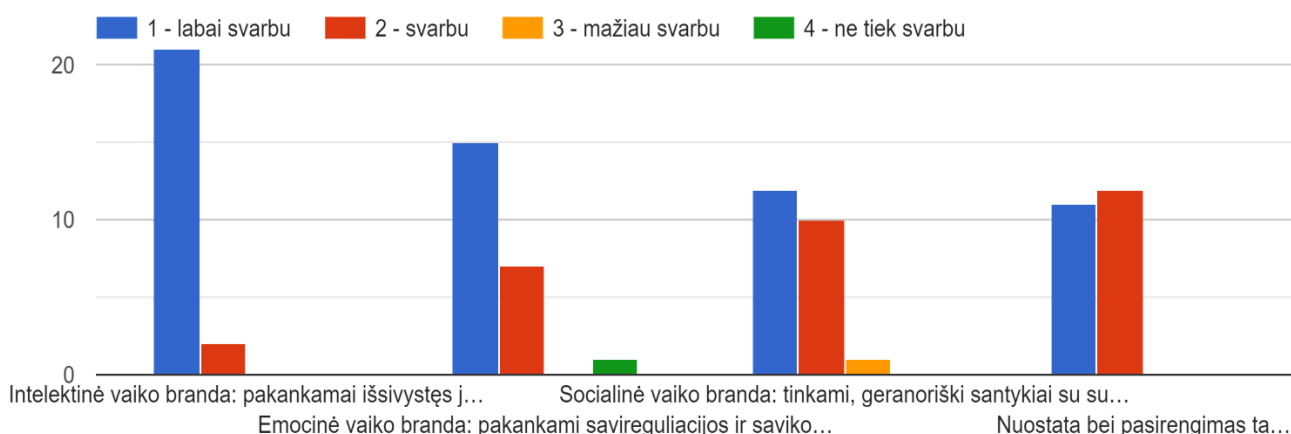
Tėvų apklausos klausimai ir atsakymai į juos:

1. Koks tinkamiausias amžius pradėti vaiką ugdyti pagal priešmokyklinio ugdymo programą?



65,2% tėvų mano, kad tinkamiausias amžius pradėti vaiką ugdyti pagal priešmokyklinio ugdymo programą priklauso nuo vaiko brandos ir individualių savybių. 30,4% mano, jog tinkamiausias amžius – nuo šešerių metų. Tik 4,4% nuomone geriausias amžius pradėti ugdyti vaiką pagal PMU – nuo penkerių metų.

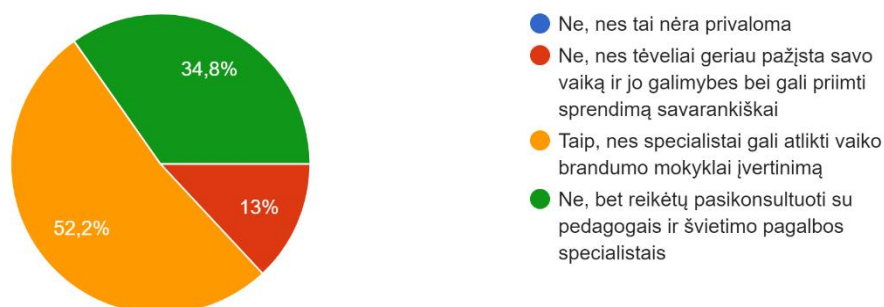
2. Išskirkite pagal svarbą (nuo 1 iki 4) vaiko priešmokyklinio brandumo požymius (1 - labai svarbu, 2 - svarbu, 3 - mažiau svarbu, 4 - ne tiek svarbu):



Daugiausia, 21 respondentas atsakė, kad intelektinė vaiko branda yra labai svarbi, o 2 tėvai įvardino šią brandą svarbia. 15 vaikų tėvų mano, kad emocinė vaiko branda yra labai svarbi, 7 įvardino šį aspektą kaip svarbų, o vienas nurodė, jog tai ne tiek svarbu. 12 respondentų socialinę vaiko brandą išskyrė kaip labai svarbią, 10 tėvų laiko ją svarbia, o 1 tėvas atsakė, kad tai mažiau svarbu. Nuostatą bei pasirengimą tapti priešmokyklinuku 11 respondentų įvardino kaip labai svarbų aspektą, o 12 atsakiusių nurodė kaip svarbų.

3. Ar priimant sprendimą leisti vaiką į priešmokyklinę grupę (klasę) nuo 5-erių metų, tėvams reikėtų kreiptis į pedagoginės - psichologinės tarnybos specialistus?

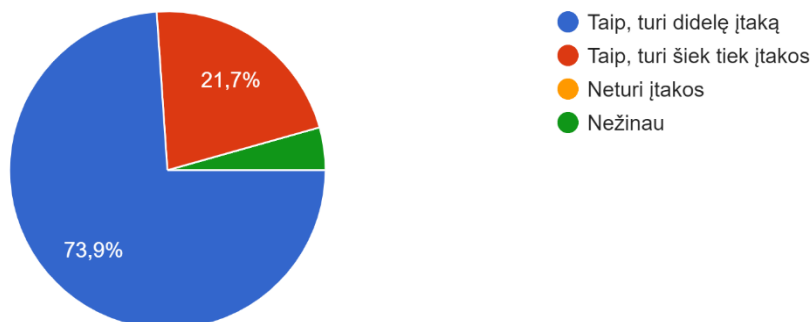
52,2 procentai tėvų mano, kad norint leisti vaiką į priešmokyklinę grupę nuo penkerių



metų jiems reikėtų kreiptis į pedagoginės – psichologinės tarnybos specialistus, kurie iširtų vaiko brandumą mokyklai. 34,8 procentai respondentų atsakė, kad priimant tokį sprendimą reikėtų pasikonsultuoti su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais. 13 procentų atsakiusių atsakė, kad konsultuotis su jokiais specialistais nėra poreikio, kadangi jie geriau pažįsta savo vaiką bei jo galimybes ir gali priimti sprendimą savarankiškai.

4. Ar vaiko priešmokyklinės grupės lankomumas turi įtakos jo pasiruošimui mokyklai?

73,9 procentai apklaustųjų mano, kad priešmokyklinės grupės lankomumas turi didelę



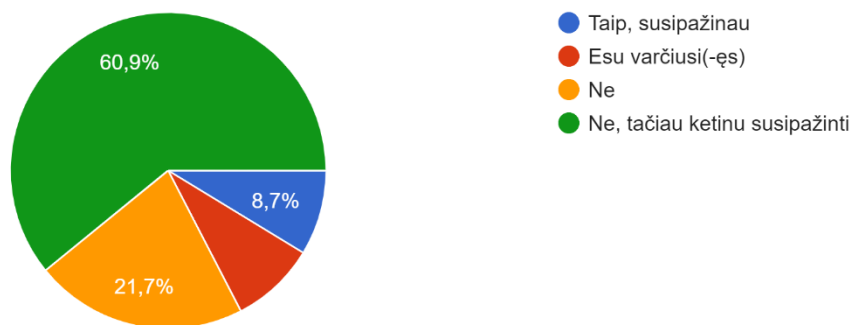
įtaką jo pasiruošimui mokyklai. 21,7 procentų respondentų atsakė, jog lankomumas turi šiek tiek įtakos. Likusieji 4,4 procento tėvelių į šį klausimą atsakė „nežinau“.

5. Ar esate susipažinę su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa?

Nuoroda:

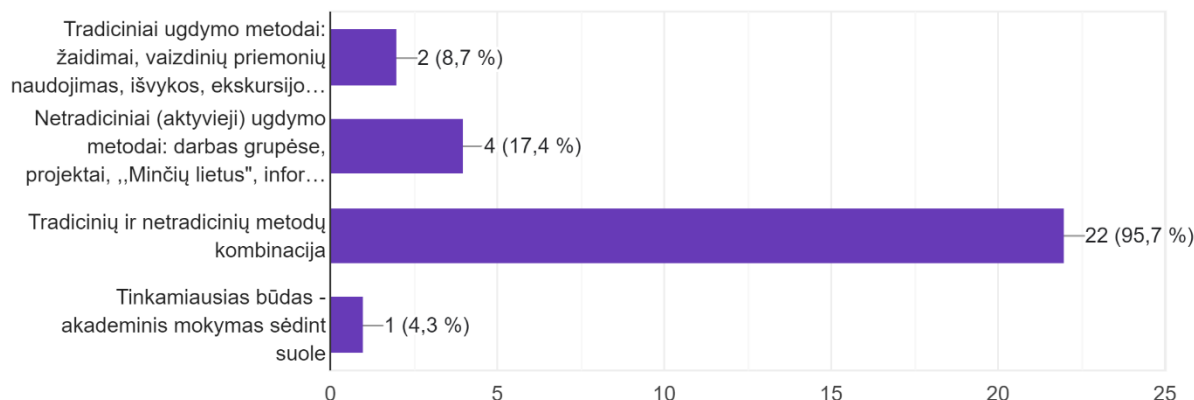
[https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/aalaikini/Prie%C5%A1mokyklinio%20ugdymo%20programa%20\(nuo%202022%2009%2001\).docx](https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/aalaikini/Prie%C5%A1mokyklinio%20ugdymo%20programa%20(nuo%202022%2009%2001).docx)

60,9% respondentų atsakė, kad yra nesusipažinę su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, tačiau ketina susipažinti. 21,7 procentai apklaustųjų atsakė, kad nėra



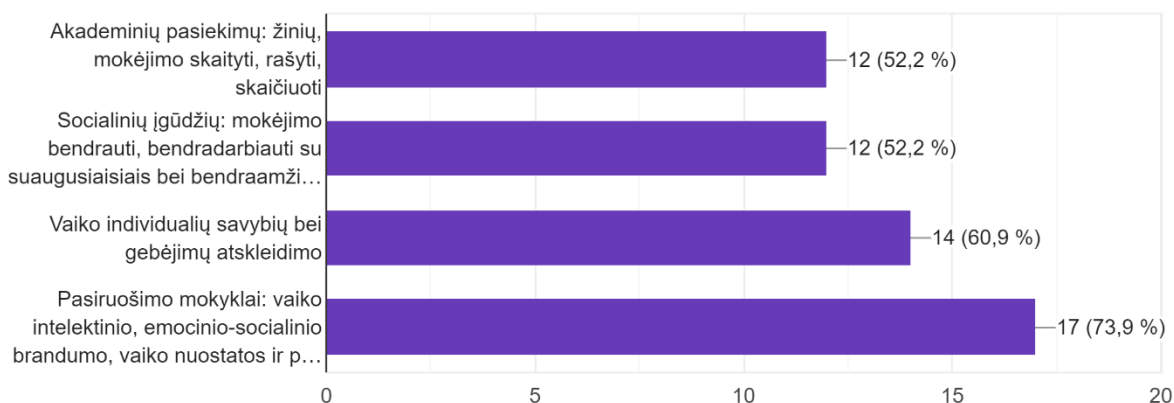
susipažinę. 8,7 procentai tėvų susipažino su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. 8,7 procentai atsakė, kad yra vartę.

6. Kokie ugdymo(si) metodai ir būdai yra labiausiai tinkami priešmokyklinėje grupėje?



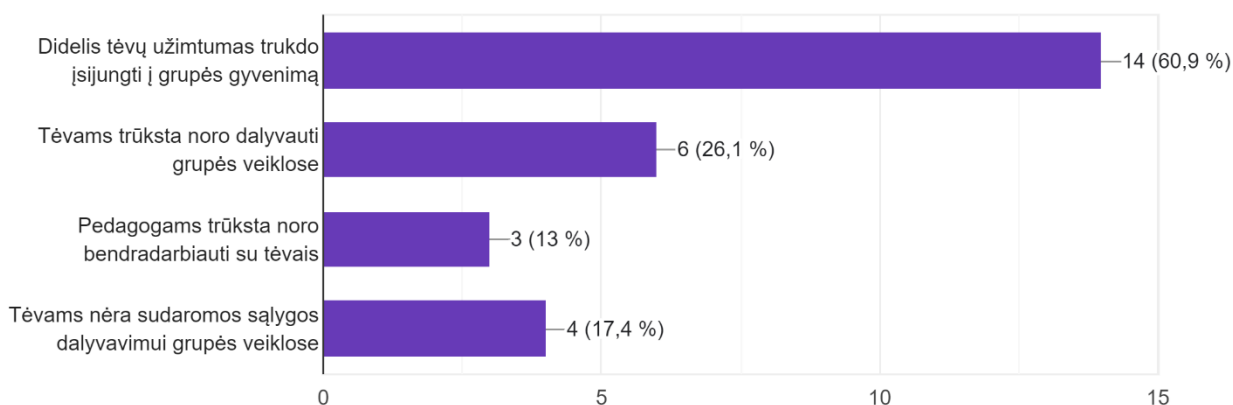
Didžiausia dalis - 95,7 procentai respondentų atsakė, kad tinkamiausi ugdymo metodai priešmokyklinėje grupėje yra kombinuoti tradiciniai ir netradiciniai metodai. Kur kas mažesnė atsakiusių dalis - 17,4 procentai rinkęsi tik netradicinius (aktyviusius) ugdymo metodus. 8,7 procentai apklaustųjų mano, kad tinkamiausi yra tradiciniai ugdymo metodai. Vienas respondentas (4,3 proc.) atsakė, kad tinkamiausias būdas – akademinis mokymas sėdint suole.

7. Ko jūs tikėtumėtės iš priešmokyklinio ugdymo grupės?



73,9% iš priešmokyklinio ugdymo grupės tikisi paruošimo mokyklai, didelė dalis tėvų (60,9 proc.) norėtų vaiko individualių savybių bei gebėjimų atskleidimo. Vienodai, po 52,2 procentus, pasiskirstė tėvų lūkestis apie vaiko akademinis pasiekimus bei socialinius įgūdžius.

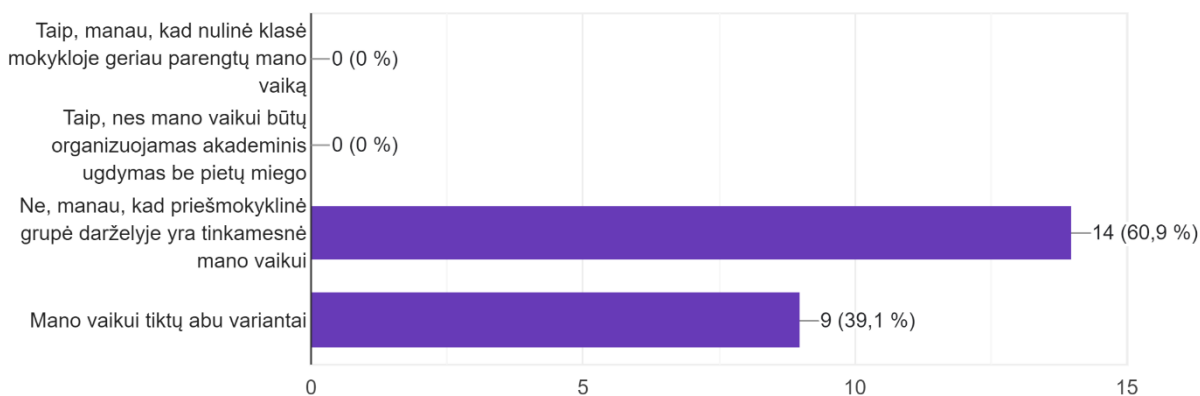
8. Kokie veiksniai daro neigiamą įtaką tėvų bei pedagogų sklandžiam bendradarbiavimui įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą?



Didžiausia dalis (60,9 procentai) tėvų mano, kad jų didelis užimtumas labiausiai trukdo įsijungti į grupės gyvenimą. 26,1 procentas respondentų atsakė, kad tėvams trūksta noro dalyvauti grupės veiklose. 17,4 procentinė dalis apklaustųjų tikina, kad tėvams nėra sudaromos sąlygos dalyvavimui grupės veiklose. Mažiausia dalis, t. y. 13 procentų, atsakė, kad pedagogams trūksta noro bendradarbiauti su tėvais.

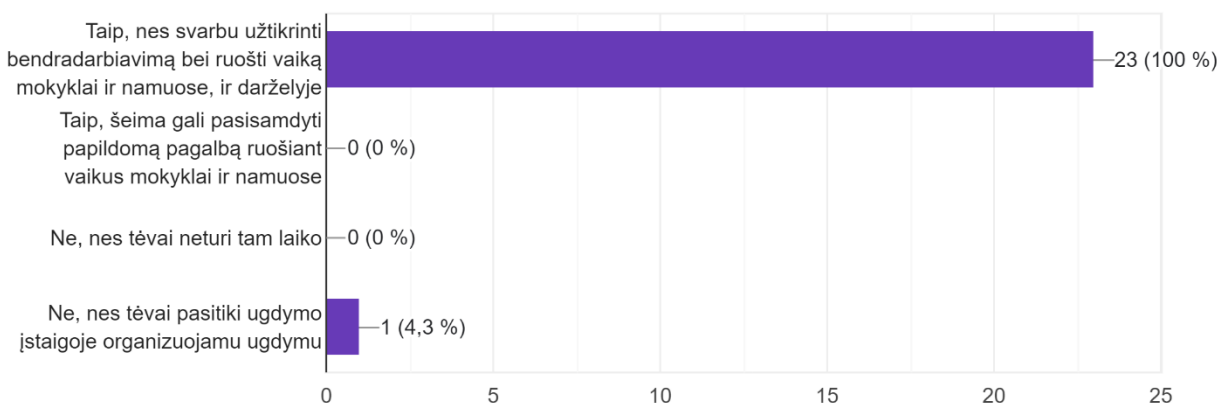
9. Jei turėtumėte galimybę rinktis priešmokyklinio ugdymo klasę mokykloje (nulinę klasę), ar pasirinktumėte?

60,9 procentai tėvelių atsakė, kad priešmokyklinė grupė yra tinkamesnė jų vaikui,



lyginant su priešmokykline (nuline) klase mokykloje. 39,1 procentas respondentų mano, kad jų vaikui tiktų abu variantai.

10. Ar šeima turėtų prisidėti prie vaiko paruošimo mokyklai?

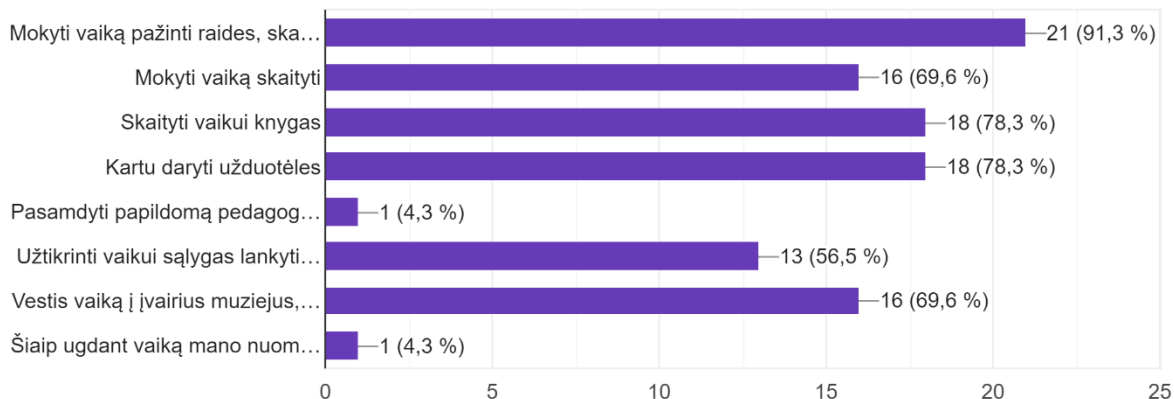


100 procentų tėvelių tikina, kad šeima turėtų prisidėti prie vaiko paruošimo mokyklai, nes svarbu užtikrinti bendradarbiavimą bei ruošti vaiką mokyklai ir namuose, ir darželyje.

11. Kokiais būdais jūsų šeima galėtų prisidėti (prisideda) prie vaiko paruošimo mokyklai?

Kokiais būdais jūsų šeima galėtų prisidėti (prisideda) prie vaiko paruošimo mokyklai?

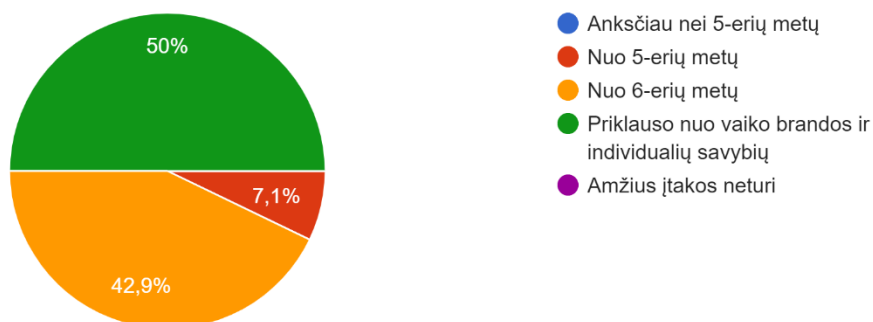
23 atsakymai



Didžiausia dalis apklaustųjų (91,3 procentai) mano, kad jie galėtų (arba prisideda) prie vaiko paruošimo mokyklai mokydami vaiką pažinti raides, skaičius, figūras. 78,3 procentai respondentų mano, kad galėtų skaityti vaikui knygas bei kartu daryti užduotėles. 69,6 procentai tėvų vedasi (vestūsi) vaiką į įvairius muziejus ir edukacines išvykas bei patirtinius užsiėmimus. 69,6 procentai respondentų moko (mokytų) vaiką skaityti. 65,5 procentai apklaustųjų užtikrina (užtikrintų) vaikui sąlygas lankyti būrelius. 4,3 procentai apklaustųjų samdo (samdytų) papildomą pedagogą individualiam darbui su vaiku namuose.

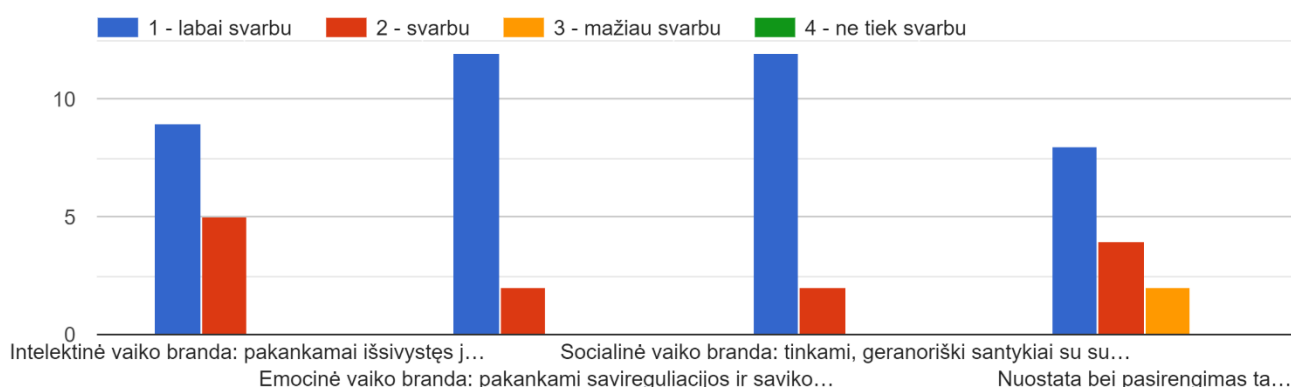
Pedagogų nuomonės klausimai ir atsakymai į juos:

1. Koks tinkamiausias amžius pradėti vaiką ugdyti pagal priešmokyklinio ugdymo programą?



50 procentų pedagogų mano, kad ugdymas pagal priešmokyklinio ugdymo programą turėtų prasidėti priklausomai nuo vaiko brandos ir individualių savybių. 42,9 procentai apklaustųjų mano, kad tinkamiausias laikas pradėti PU – nuo šešerių metų. 7,1 procentas pedagogų mano, jog 5-erių sulaukęs vaikas jau yra pasiruošęs ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

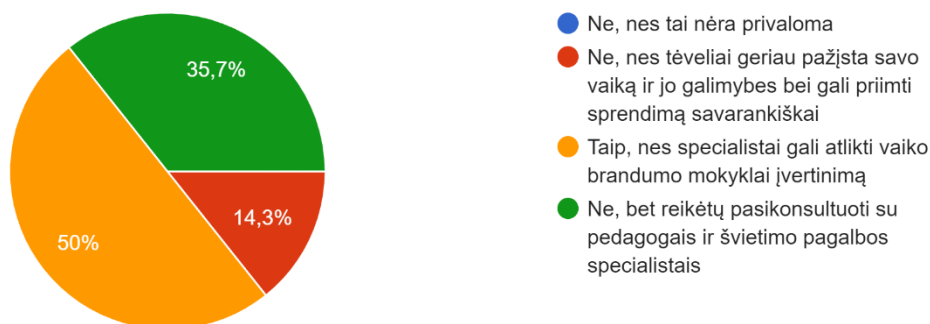
2. Išskirkite pagal svarbą (nuo 1 iki 4) vaiko priešmokyklinio brandumo požymius (1 - labai svarbu, 2 - svarbu, 3 - mažiau svarbu, 4 - ne tiek svarbu):



9 pedagogai atsakė, kad intelektinė vaiko branda labai svarbi priešmokykliniam brandumui. 5 įvardino tai kaip svarbų rodiklį.

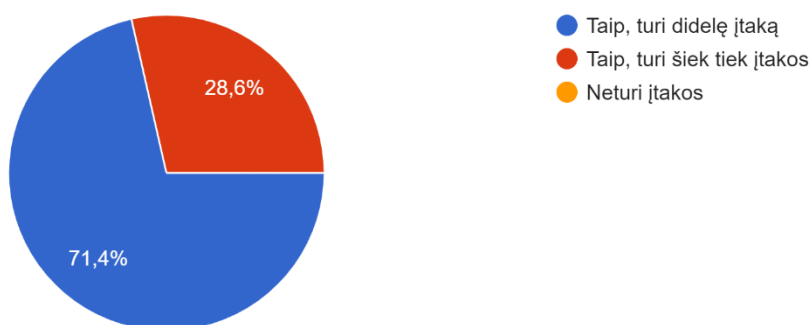
12 apklaustųjų emocinę vaiko brandą išskyrė kaip labai svarbų aspektą, o du laiko tai svarbiu rodikliu. 12 respondentų socialinę vaiko brandą laiko labai svarbiu brandumo požymiu, o 2 laiko tai svarbiu požymiu. 8 atsakė, kad nuostata ir pasirengimas tapti priešmokyklinuku yra labai svarbus. 4 respondentai įvardino tai kaip svarbų rodiklį ir 2 laiko tai mažiau svarbiu aspektu.

3. Ar priimant sprendimą leisti vaiką į priešmokyklinę grupę (klasę) nuo 5-erių metų, tėvams reikėtų kreiptis į pedagoginės - psichologinės tarnybos specialistus?



50 procentų pedagogų mano, kad tėvai turėtų kreiptis į PPT specialistus dėl brandumo mokyklai įvertinimo. 35,7 procentai apklaustųjų tikina, kad tėvai turėtų pasikonsultuoti su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais. 14,3 procento respondentų atsakė ne, nes tėvai geriau pažįsta savo vaiką ir jo galimybes bei gali priimti sprendimą savarankiškai.

4. Ar vaiko priešmokyklinės grupės lankomumas turi įtakos jo pasiruošimui mokyklai?

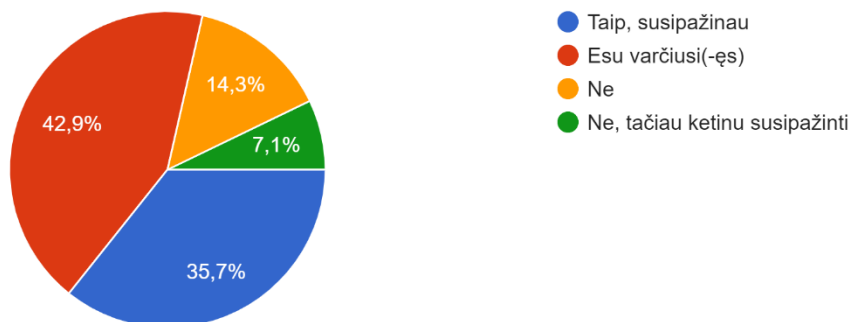


71,4 procentai pedagogų mano, kad priešmokyklinės grupės lankomumas turi didelę įtaką jo pasiruošimui mokyklai. 28,6 procentai teigia, kad tai turi šiek tiek įtakos.

5. Ar esate susipažinę su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa?

Nuoroda:

[https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/aalaikini/Prie%C5%A1mokyklinio%20ugdymo%20programa%20\(nuo%202022%2009%2001\).docx](https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/aalaikini/Prie%C5%A1mokyklinio%20ugdymo%20programa%20(nuo%202022%2009%2001).docx)

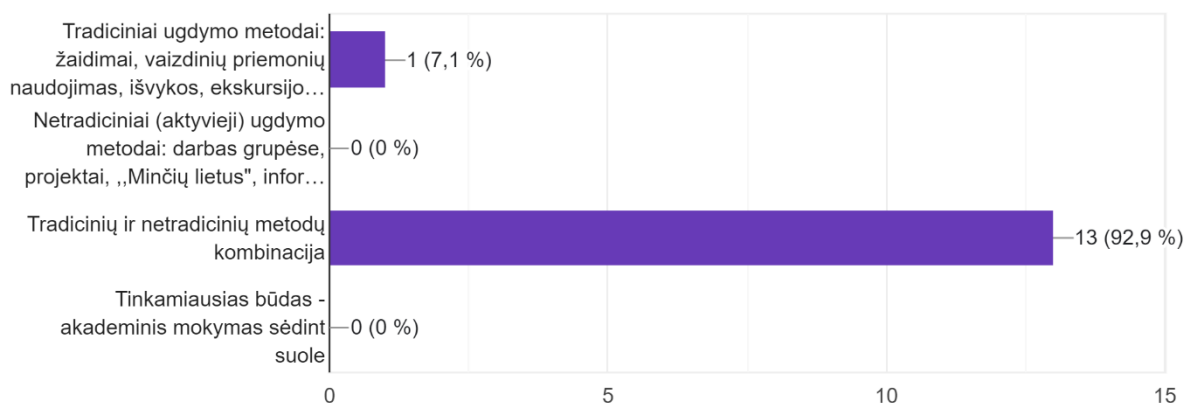


42,9 procentai pedagogų teigia, kad yra vartę priešmokyklinio ugdymo programą, 35,7 procentai yra susipažinę su programa. 14,3 procentai mokytojų teigia, kad nesusipažino, o 7,1 procentai apklaustųjų ketina susipažinti.

6. Kokie ugdymo(si) metodai ir būdai yra labiausiai tinkami priešmokyklinėje grupėje?

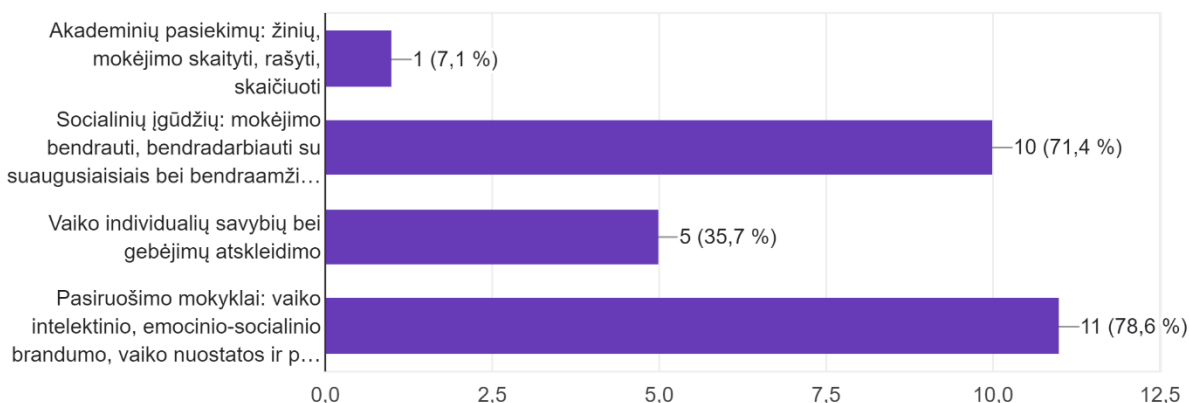
Kokie ugdymo(si) metodai ir būdai yra labiausiai tinkami priešmokyklinėje grupėje?

14 atsakymų



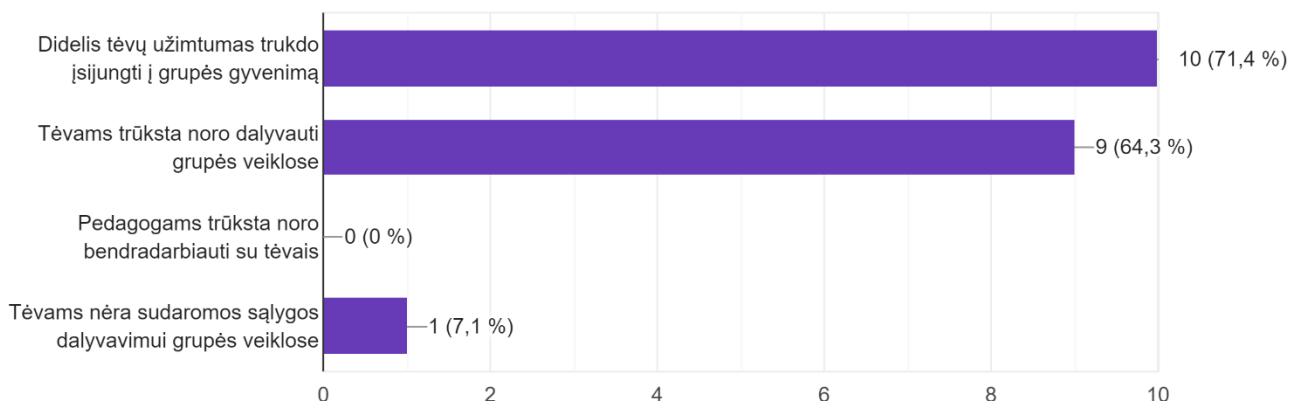
92,9 procentai pedagogų teigia, kad tradicinių ir netradicinių metodų kombinacija yra labiausiai tinkami priešmokyklinėje grupėje. 7,1 procentas respondentų teigia, kad tinkami tradiciniai ugdymo metodai.

7. Ko jūs (kaip pedagogai / tėvai) tikėtumėtės iš priešmokyklinio ugdymo grupės?



Didžioji dalis respondentų – 78,6 procentai atsakė, kad iš priešmokyklinio ugdymo grupės tikisi pasiruošimo mokyklai, 71,4 procentai norėtų socialinių įgūdžių lavinimo, 35,7 procentams svarbiausias vaiko individualių savybių ir gebėjimų atskleidimas ir tik 7,1 proc. apklaustųjų tikisi akademinį pasiekimų.

8. Kokie veiksniai daro neigiamą įtaką tėvų bei pedagogų sklandžiam bendradarbiavimui įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą?

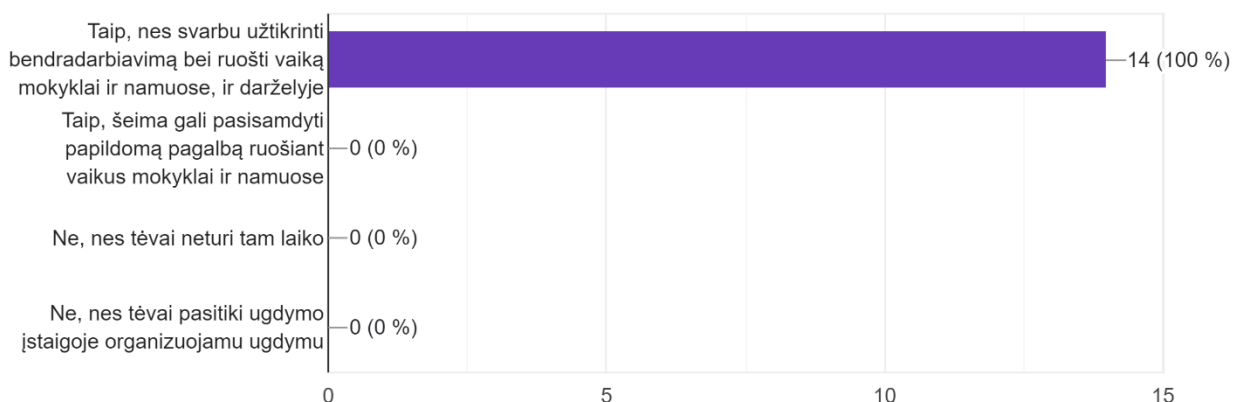


Pedagogų nuomone didelis tėvų užimtumas labiausiai trukdo įsitraukti į grupės gyvenimą, taip mano 71,4 proc. apklaustųjų. 64,3 procentai tikina, kad tėvams trūksta noro dalyvauti grupės veiklose. 7,1 proc. tikina, kad tėvams nėra sudaromos sąlygos dalyvauti grupės veiklose.

9. Ar šeima turėtų prisidėti prie vaiko paruošimo mokyklai?

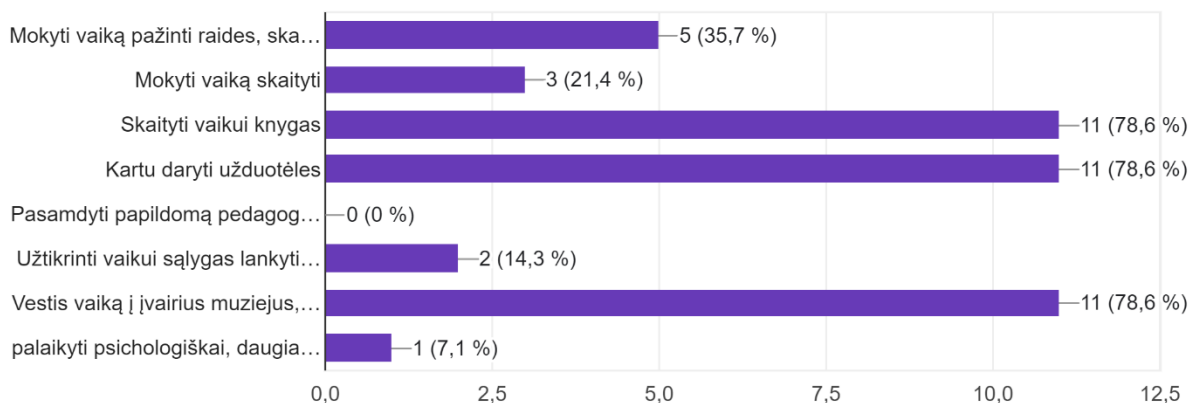
Ar šeima turėtų prisidėti prie vaiko paruošimo mokyklai?

14 atsakymų



100 proc. apklaustų mokytojų mano, kad šeima turėtų prisidėti prie vaiko paruošimo mokyklai.

10. Kokiais būdais šeima turėtų prisidėti (prisideda) prie vaiko paruošimo mokyklai?



78,6 procentai mokytojų vienodai svarbiais laiko prisidėjimą prie vaiko paruošimo mokyklai šiais būdais: knygų skaitymu, užduotėlių darymu, vedimąsi į muziejus ir kitas edukacines erdves. 35,7 procentai pedagogų mano, kad jie turėtų mokyti vaiką pažinti raides, skaityti, skaičiuoti. 21,4 procentai tikina, kad tėvai turėtų mokyti vaiką skaityti. 14,3 procentai apklaustųjų tikina, kad tėvai turėtų užtikrinti vaikui sąlygas lankyti būrelius.

Pedagogų ir tėvų nuomonių palyginimas

1. Tėvai ir pedagogai vieningai sutinka, kad tinkamiausias amžius pradėti vaiką ugdyti pagal priešmokyklinio ugdymo programą priklauso nuo vaiko brandos ir individualių savybių. Šiek tiek daugiau tėvų nei pedagogų pasirinko šį atsakymo variantą. Taip pat nemaža dalis pedagogų ir tėvų atsakė, kad ugdytis pagal PMU vaikai turėtų nuo šešerių metų ir tik keli procentai apklaustųjų pasirinko variantą „nuo 5-erių metų“.
2. Priešmokyklinio brandumo požymių svarbą tėvai ir pedagogai interpretuoja skirtingai – tėvai svarbiausia laiko intelektualinę vaiko brandą, o pedagogai socialinę ir emocinę vaiko brandą.
3. Pedagogų ir tėvų nuomonės apie kreipimąsi į pedagoginės-psichologinės tarnybos specialistus leidžiant vaiką į priešmokyklinę grupę nuo 5-erių metų sutapo – dauguma mano, kad tėvai turėtų kreiptis į PPT, nes specialistai gali atlikti vaiko brandumo mokyklai įvertinimą. Apie 35 procentus apklaustųjų tėvų ir pedagogų mano, kad reikėtų pasikonsultuoti su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais.
4. Panašus kiekis (apie 70 proc.) tėvų ir pedagogų mano, kad vaiko priešmokyklinės grupės lankomumas turi didelę įtaką jo pasiruošimui mokyklai.
5. Išryškėjo susipažinimo su priešmokykline programa skirtumai: 35,7 procentai pedagogų ir 8,7 procentai tėvų yra susipažinę su šia programa. 60,9 procentai apklaustųjų tėvų ir 7,1 procentas pedagogų nėra susipažinę, tačiau ketina tai padaryti. 42,9 procentai pedagogų ir 8,3 proc. tėvelių teigia, kad yra vartę programą.
6. Virš 90 procentų tėvų ir pedagogų mano, kad tradicinių ir netradicinių metodų kombinacija yra tinkamiausia priešmokyklinėje grupėje.
7. Virš 70 procentų tėvų ir pedagogų teigia, kad iš priešmokyklinio ugdymo grupės tikisi pasiruošimo mokyklai. Tėvai prioretizuoja ir vaiko individualių savybių ir gebėjimų atskleidimą, o mokytojams svarbesni atrodo socialiniai įgūdžiai.
8. Pedagogai ir tėvai vieningai išskiria, kad didelis tėvų užimtumas yra pagrindinis veiksnys sklandžiam bendradarbiavimui. Antras svarbiausias tėvų nuomone yra noro dalyvauti trūkumas – taip mano 26,1 procentas apklaustųjų, o tą patį aspektą rinkosi 64,3 procentai mokytojų.
9. 100 procentų tėvų ir pedagogų mano, kad šeima turėtų prisidėti prie vaiko paruošimo mokyklai.
10. Net 91,3 procentai tėvų mano, kad jie turėtų prisidėti/prisideda mokydami vaiką pažinti raides, o pedagogai tą patį aspektą vertina 35,7 procentais. Vieningos nuomonės tėvai ir pedagogai laikosi dėl skaitymo vaikams ir užduotėlių atlikimo – šį variantą rinkosi apie 78 procentus apklaustųjų.

Išvados

1. Daugumos apklaustųjų nuomone tinkamiausias amžius pradėti ugdyti vaikus pagal priešmokyklinio ugdymo programą priklauso nuo vaiko individualių savybių ir vaiko brandos.
2. Tėvai svarbiausiu priešmokyklinio brandumo požymiu laiko intelektualinę vaiko brandą.
3. Pedagogai svarbiausiu priešmokyklinio brandumo požymiu laiko emocinę vaiko brandą.
4. Bendra tėvų ir pedagogų nuomone tėvai, norintys, kad jų vaikas lankytų priešmokyklinę grupę nuo penkerių metų, turėtų kreiptis į psichologinės-pedagoginės tarnybos specialistus.
5. Didžioji dalis (70 proc.) apklaustųjų mano, kad vaiko lankomumas turi didelę įtaką vaiko pasiruošimui mokyklai.
6. 35 procentai pedagogų yra susipažinę su priešmokyklinio ugdymo programa.
7. Apie 9 procentus tėvų yra susipažinę su priešmokyklinio ugdymo programa.
8. 90 procentų apklaustųjų mano, kad tradicinių ir netradicinių metodų kombinacija yra tinkamiausia priešmokyklinėje grupėje.
9. Virš 70 procentų tėvų ir pedagogų teigia, kad iš priešmokyklinio ugdymo grupės tikisi pasiruošimo mokyklai. Tėvai prioretizuoja ir vaiko individualių savybių ir gebėjimų atskleidimą, o mokytojams svarbesni atrodo socialiniai įgūdžiai.
10. Respondentai vieningai teigia, kad tėvų užimtumas yra pagrindinis veiksnys sklandžiam bendradarbiavimui.
11. 100 procentų tėvų ir pedagogų mano, kad šeima turėtų prisidėti prie vaiko paruošimo mokyklai.
12. Net 91,3 procentai tėvų mano, kad jie turėtų prisidėti/prisideda mokydami vaiką pažinti raides.
13. Apie 78 procentus apklaustųjų tikina, kad tėvai turėtų prisidėti prie vaiko ruošimo mokyklai skaitant jiems knygas ir atliekant užduoteles.