

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
Įstaigos tarybos posėdžio
2024 m. sausio 10 d. protokolo Nr. LT-1

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
Pedagogų tarybos posėdžio
2024 m. sausio 11 d. protokolo Nr. PT-1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
direktoriaus 2024 m. sausio 11 d.
įsakymu Nr. V-2

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS
„PILAITUKAS“**

**2024 METŲ VEIKLOS PLANAS
(I. Kanto al. 7A, Įsruties g. 27-101, Vydūno g. 2-57A)**



I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ įsteigtas 2008 m. rugsėjo 10 d. Įstaigos kodas 301879757, adresas I. Kanto al. 7A, LT – 06217 Vilnius, tel. +370 666 88 343, el. paštas: rastine@pilaitukas.vilnius.lm.lt, interneto svetainės adresas: www.darzelispilaitukas.lt.

Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ steigėjas yra Vilniaus miesto savivaldybė.

2019 metais gruodžio mėnesį, vykdant įstaigos plėtrą, pradėjo savo veiklą l/d „Pilaitukas“ trijų grupių filialas, adresu Įsruties g. 27-101, o 2020 m. rugsėjo mėnesį pradėjo veikti dviejų grupių filialas, adresu Vydūno 2-57A. Nuo 2020 metų rugsėjo mėnesio įstaigoje iš viso 18 grupių.

Darželis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą. Ugdymo kalbos: lietuvių, lenkų ir rusų.

Nuo 2008 m. darželiui vadovauja direktorė Rasita Gylienė.

2023 m. gruodžio 12 d. duomenimis darželyje ugdomi 374 vaikai, iš jų 50 priešmokyklinukų. Darželyje yra 2 priešmokyklinio amžiaus, 4 ankstyvojo ir 12 ikimokyklinio amžiaus grupių.

Pedagoginį personalą sudaro 37 pedagogai: 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai – iš jų 2 įgiję eksperto kvalifikacinę kategoriją, 34 ikimokyklinio ugdymo pedagogai – iš jų 1 įgijęs metodininko kvalifikacinę kategoriją, 16 – vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Taip pat įstaigoje dirba fizinio lavinimo mokytojas, 2 meninio ugdymo pedagogai, turintys vyr. mokytojo kvalifikacijas. Švietimo pagalbą teikia 5 logopedai, psichologas, socialinis pedagogas ir spec. pedagogas, dirba 6 mokytojų padėjėjai vaikams su spec. ugdymosi poreikiais.

II. VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija – vaiko sveikatą, individualumą ir kūrybiškumą puoselėjanti ugdymo įstaiga, kurioje gera ugdyti(-is) ir dirbti, kurioje kiekvienas yra gerbiamas, svarbus, saugus, tobulėjantis bei atviras kaitai.

Misija – teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atliepančias šeimos lūkesčius, orientuotas į vaiko sveikatos, saviraiškos ir kūrybiškumo stiprinimą.

III. ĮGYVENDINAMOS PROGRAMOS

1. Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ Ikimokyklinio ugdymo (-si) programa.
2. Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6–7 m. vaikams).
3. Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programa „Žipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse).
4. Lietuvių kalbos ugdymo programa „Žaidžiame lietuvių kalbą“ (grupėse, vykdančiose ugdymą tautinių mažumų kalbomis).
5. Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“ (vykdoma 4–5 m. amžiaus vaikų grupėse).

IV. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Kokybiško ir inovatyvaus, patirtinio ugdymo(-si) užtikrinimas.

Įgyvendinant 2023 m. veiklos planą bei siekiant ugdyti aktyvų, smalsų, kūrybišką, savimi pasitikint vaiką, didelis dėmesys šiais metais buvo skiriamas vaiko fizinio aktyvumo skatinimui, sveikatos puoselėjimui bei kūrybiškumo ugdymui. Šiam tikslui įgyvendinti buvo aktyviai bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis. Gegužės mėnesį vyko bendruomenės šventė „Mes su šeima – žaliosiose darželio erdvėse veikiame drauge“, buvo organizuojamos akcijos „Diena be automobilio“, „Mažųjų žaidynės“ ir kiti su fiziniu aktyvumu susiję renginiai.

Platus projektinio darbo metodo kaip vienos iš veiksmingiausios ugdymo formos taikymas sudarė galimybę reikštis pedagogų aktyvumui, kūrybiškumui, lyderystei. 2023 metais darželyje buvo organizuota 18 grupių projektų: „Draugystės rateliu – sukimės visi kartu“, „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, „Pasakėlė vaiko delne“, „Mes – gamtos dalis“, „Mes maži ir dideli – draugaujame visi“ ir kiti.

Siekiant ugdyti atsakingus, sąmoningus ir aktyvius Lietuvos piliečius, darželyje daug dėmesio skirta pilietiškumo kompetencijos ugdymui, vykdomos socialinės-pilietinės veiklos. Pedagogai, puoselėdami vaikų patriotinius bei pilietinius jausmus, įtraukė ugdytinius į įvairias pilietines akcijas, iniciatyvas, tokias kaip „Atmintis gyva, nes liudija“, į mūsų šaliai svarbių švenčių minėjimą, tokių kaip „Vasario 16-oji“, „Kovo 11-oji“, „Vilniaus gimtadienis“.

Įstaigoje buvo organizuojamos parodos, akcijos, skatinančios bendruomenės narių kūrybiškumą, komandinio darbo įgūdžius: viktorina „Linkėjimai Vilniui“, etnokultūrinė darbų paroda „Senovinių daiktų istorijos“, kūrybinių darbų parodos „Velykinis margutis“ ir „Velykinis atvirukas“, bendruomenės akcija „Padovanok rėmeliui antrą gyvenimą“, nuotraukų – piešinių paroda „Spalvotomis uogomis pasidabinę vaiskrūmiai ir žoliniai augalai“, bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Šventinis gimtadienio tortas“, bendruomenės akcija „Obuolys ant obels“.

Sveikatos puoselėjimo darbo grupės iniciatyva darželyje tęsta fizinio aktyvumo skatinimo veikla. Taip pat tęstos Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos ir palaikomas „Aktyvios mokyklos“ statusas. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio pradėtas įgyvendinti projektas „Nei dienos be įdomios veiklos“, tęsiamas dalyvavimas „Sveikatiados“ projekte. „Sveikatiados“ projekto metu spalio mėnesį sveikatos puoselėjimo darbo grupė suorganizavo „Obuolių dieną“ bei parengė spektakliuką vaikams „Obuolių pasaka“. Taip pat buvo parengtas interaktyvus „Sveikatiados“ stendas: <https://view.genial.ly/64f97ff09555ad0013102250/interactive-image-vilnius-ld-pilaitukas-2023-2024-mm-sveikatiados-stendas>.

Skatinant vaikų fizinį aktyvumą, pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvavo įvairiose veiklose: sporto akcijose „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia“; sporto pramogose „Velykų kiškių bėgimas“, „Bėgimas su trispalve“; respublikiniuose projektuose „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Greitasis pingvinų ėjimas“; renginiuose „Sveikatingumo banga Pilaituke“, „Vilniaus 700-asis gimtadienis sportiškai“, projekte „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, bendruomenės šventėje „Mes su šeima – žaliosiose darželio erdvėse veikiame drauge“.

Stiprinant bendruomenės emocinę bei fizinę sveikatą ir ugdant sveikatos raštingumą, darželyje vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams) bei pedagogams suorganizuota 90 pamokų/veiklų įvairiomis temomis: sveika mityba, burnos higiena, sveikatos stiprinimas, užkrečiamųjų ligų prevencija, traumų prevencija, psichikos sveikatos stiprinimas, emocinis raštingumas, erkių ir jų platinamų ligų prevencija, plokščiapėdystės prevencija, fizinio aktyvumo ugdymas, regos higiena. Paminėta Europos sveikos mitybos diena, tarptautinė miego diena, tarptautinė švirių rankų diena. Minint sveikatą stiprinančių mokyklų gimtadienį, inicijuotos ir įgyvendintos bendruomenių šventės bei parodos visuose filialuose.

Pedagogai ir tėvai dalyvavo ir turėjo galimybę išklausti 10 paskaitų įvairiomis temomis: „Atsipalaidavimo praktika“, „Visuomenės sveikatos specialisto funkcijos“, „Lėtinių neinfekcinių ligų priežiūra darželyje“, „Vaikų burnos higiena“, „Žarnyno infekcinių ligų profilaktika“.

Buvo parengta 17 informacinių pranešimų: standai „Saugi vasara“, „Erkės ir jų platinamos ligos“, „Užkrečiamųjų ligų profilaktika“; pranešimai „Keli svarbūs faktai apie kiaušinius“, „Saugi vasara“, „Vasaros susitarimai“, „Erkės ir jų platinamos ligos“, „Pagrindinės priemonės gerai vaikų burnos priežiūrai“, „Informacija apie visuomenės sveikatos specialisto funkcijas“, „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“, „Savirūpos organizavimas ugdymo įstaigoje“, „Rekomenduojamos gimtadienio vaišės darželyje“, „Nemiegančių vaikų poilsio laiko organizavimas“, „Vaikų burnos higiena“, „Lapkričio 8-oji – Europos sveikos mitybos diena!“, „Žarnyno infekcinės ligos“, „Vaikų sveikata 2023 m.“.

Siekiant priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimo bei inovatyvaus ugdymo idėjų realizavimo, priešmokyklinio ugdymo pedagogai rugsėjo mėnesį pradėjo dirbti su nauja metodine medžiaga „Emis“.

Rugsėjo–spalio mėnesiais įstaigoje buvo atliktas pedagogų ir tėvų nuomonės tyrimas apie vaikų brandumo mokyklai požymius. Tyrimo metu paaiškėjo, kad tėvai svarbiausiu priešmokyklinio brandumo požymiu laikė vaiko intelektualinę brandą, o pedagogai – emocinę vaiko brandą. Tėvai ir pedagogai turėjo panašią nuomonę apie vaiko brandumą priešmokyklinio ugdymo pradžiai ir teigė, kad jis priklauso nuo vaiko individualių savybių. Nuoroda: <https://www.darzelispilaitukas.lt/2023/12/28/pedagogu-ir-tevu-nuomoniui-tyrimas-apie-vaiku-pasirengima-ugdytis-pagal-priesmokyklinio-ugdymo-programa/>.

2023 m. nuo balandžio iki gruodžio mėnesio įstaigoje buvo įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu vaiskrūmius auginame ir tyrinėjame kartu“. Projekto lėšomis darželio kieme buvo įkurtos 2 žaliosios edukacinės erdvės: „Vaiskrūmių sodelis“ ir „Atradimų-eksperimentų stotelė“. Atradimų-eksperimentų stotelė papildyta įvairiomis gamtamokslinėmis priemonėmis. Edukacinėje erdvėje „Atradimų ir eksperimentų stotelė“ bei kitose žaliosiose darželio lauko erdvėse buvo organizuotos gamtamokslinės patirtinės edukacinės veiklos vaikams. Veiklų idėjomis buvo pasidalinta parengtame metodiniame leidinyje pedagogams „[Žaismingos ir patrauklios veiklos lauko atradimų – eksperimentų stotelėje](#)“. Įkurtame vaiskrūmių sodelyje kiekvienam pasodintam vaiskrūmiui/vaismedžiui buvo sukurti skaitmeniniai QR kodai, kuriuos skenuojant galima savarankiškai keliauti po teritoriją ir ją tyrinėti. Šalia „Vaiskrūmių sodelio“ įrengtas informacinis stendas „Lietuvoje augantys vaiskrūmiai“. Pavasarį organizuota Pilaitės miško švarinimo akcija-talka „Pilaituko“ bendruomenė už švarų mišką“. Akcijoje dalyvavo 16 darželio grupių vaikai (apie 320 vaikų). Prie akcijos prisijungė 60 tėvelių bei Pilaitės bendruomenės nariai. Gegužės mėnesį organizuotas bendruomenės renginys „Mes su šeima – žaliosiose darželio erdvėse veikiame drauge“. Renginyje dalyvavo apie 250 šeimų. Rudenį vyko bendruomenės akcija „Padovanok rėmeliui antrą gyvenimą“. Taip pat organizuotas respublikinis ekologinis-praktinis projektas „Švaresnis rytojus“.

Apibendrinimui parengtas edukacinis-metodinis leidinys „Planetos ateitis mūsų rankose“, nuoroda:

<https://online.fliphtml5.com/uryno/qzkd/?fbclid=IwAR28Yn9X3I5gpI0XF17Y2P1Tjjaw2hRE9ntsxQ8VXxJ1LKpY8I0KfefCLqw#p=1>.

Pavasariį darželis dalyvavo „Žaliųjų edukacinių erdvių“ konkurse. Konkursą organizuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Aplinkos apsaugos poskyris kartu su Žaliosios politikos institutu. Šiame konkurse lopšelis-darželis „Pilaitukas“ laimėjo 3-iąją vietą.

2023 metais dviejų darželio grupių pedagogės dalyvavo projekte „Naratyvinio žaidimo diegimas ikimokykliniame ugdyme“. Projekto lėšomis buvo įsigytos dvi purvo virtuvėlės darželio kiemui, įsigyti įvairūs personažų kostiumai, pirštukinės lėlės ir knygos „Skrudėliukas Nežiniukas“ personažai. Pedagogės mokėsi „Naratyvinio žaidimo“ ir mokymosi metodo taikymo „Edu Vilnius“ erdvėje ir dalinosi gerąja patirtimi su kitomis ugdymo įstaigų komandomis.

Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuojamame projekte „Augu saugus ir atsakingas“ ir projekte užėmė 1-ąją vietą.

Tęsėme bendradarbiavimą su Islandų Reikjaviko mokykla – priešmokyklinio ugdymo mokytojai kartu su meninio ugdymo vadove Edita bei Islandijos mokykloje dirbančia muzikos mokytoja Rasa vykdė tarptautinį muzikinį-pažintinį projektą „Pasaulis aukštyn kojom“. Projektas įamžintas interaktyvioje knygoje, nuoroda:

https://read.bookcreator.com/tpzdcA1sTcVRSMzhpwbgc7gk2Lf1/_RVO4RmmTBqqXF9ClEgOsA/i-7RfD7UToe87aWXUE_uoQ?fbclid=IwAR3SLV70jbLpXmwRLDNg-wR7pGDTMwA_hllfUKHAhk2guthHcsqhuOssQI.

Lapkričio mėnesį vyko darželio 15-ojo gimtadienio šventė, kurios metu vaikai ir bendruomenė buvo įtraukta į tortų iš antrinių žaliavų gamybą, linksmybes su personažu „Flintu“ ir kitas veiklas. Darželio gimtadienio proga buvo sukurta interaktyvi knyga: https://read.bookcreator.com/cKhgsCHiqBOB2KZxRvFoviyAWID3/YZfbjzKzSIOsfAgiq7_0qw.

Vadovaujantis patirtinio ugdymosi idėjomis, veiklos buvo vykdomos ne tik darželio erdvėse. Vaikams buvo organizuota 40 ekskursijų bei pažintinių išvykų: į Saugaus eismo klasę, Pilaitės mišką, Pilaitės mikrorajoną, Žaislų muziejų, Rotušės aikštę, Šeimos ūkį „Geltoni botai“, Vilniaus oro uostą, Geležinkelio muziejų, Kauno oro uostą, Vilniaus senamiestį, siuvyklą, Akropolio kino teatrą. Organizuota vaikų pažintis su Lietuvos Respublikos Seimu, Pilaitės biblioteka ir kitomis Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2023 m. įstaigoje 17 studentų atliko mokomąją ikimokyklinio ugdymo mokytojo (13), logopedo (2) ir specialiojo pedagogo (2) praktiką.

Socialinio-emocinio intelekto lavinimui dvejose darželio grupėse tęstas darbas pagal „Kimochis“ programą, priešmokyklinės grupėse pagal „Zipio draugų“ programą.

Dalyvavome tarptautiniame priešmokyklinio ir ikimokyklinio bei įtraukiojo ugdymo įstaigų meniniame projekte-konkurse „Sapnų pagalvė 2023.“ Dalyvavome muzikos mokytojų metodinio būrelio organizuotame virtualiame Vilniaus miesto ugdymo įstaigų projekte „Muzika Vilniui“, kuris buvo skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti. Dalyvavo specialiai renginiui suburtas jungtinis vaikų ir pedagogų choras „Pilaituko perliukai“. Puoselėjant darželyje etninę kultūrą, dalyvavome Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ organizuojamoje tarptautinėje etninės kultūros šventėje „Šuldu Buldu“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių virtualiame dainų festivalyje „Dainuoju meškučiui 2023“. XVI Tarptautiniame Vaikų ir Jaunimo vokalistų festivalyje „Dzūkijos žvaigždutės“ (Alytus) – dalyvavo darželio mažoji solistė Eliza Subotovič, kuri konkurse pelnė nominacijas už puikų pasirodymą, dainos skambesį, kūrybiškumą ir išradingumą. Nominaciją už vaikų kūrybiškumo puoselėjimą gavome Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualaus kūrybinio ikimokyklinio amžiaus ir vaikų su specialiaisiais poreikiais projekte „Ir mamytei ir tėveliui ši gėlytė ir dainelė“, kurį organizavo Utenos mokyklos-darželio „Varpelis“ direktorė bei Utenos lopšelio-darželio „Gandreliš“ direktorė.

Nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo siekimas, telkiant veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Rugsėjo 19 d. 6 pedagogai dalyvavo Vaikų turizmo renginių vadovo mokymų programoje.

Pedagogai kėlė savo profesinę kvalifikaciją – viena priešmokyklinio ugdymo pedagogė įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 4 pedagogai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

38 pedagogai dalyvavo „Ugdymo meistrų“ organizuotuose mokymuose „Darbas su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais bei jų tėvais“, kuriuos vedė Lina Liutvinienė.

Darželyje didelis dėmesys yra skiriamas savišvietai. Visi darbuotojai aktyviai naudojosi VšĮ „Mokymosi mokyklos“ akredituota mokymų platforma „Besimokančių darželių tinklas“.

Darželio pedagogai ir specialistai tobulino žinias ir jas sėkmingai pritaikė naudodami elektroninį dienyną „ELIIS“. Įvykdytas įstaigos tęstinis pedagogų dalijimosi gerąja darbo patirtimi projektas „Mentorystės ratas“.

Siekiant sėkmingo specialiuųjų ugdymo(-si) poreikių vaikų integravimo į ugdomąjį procesą, bendradarbiaujama su vaikų raidos centro ergoterapeute I. Butkiene, kuri mokytojams ir specialistams teikė rekomendacijas, kaip sėkmingai dirbti su spec. poreikių turinčiais vaikais.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija ir Vilniaus kolegija.

Bendradarbiaujant su VšĮ Baltijos sporto akademija darželyje įgyvendinamas projektas, 5 grupių ugdytiniams organizuojant futbolo treniruotes darželyje.

Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.

Savivaldybės finansuojamo aplinkosauginio švietimo projekto lėšomis bei įstaigomis lėšomis buvo įrengtos naujos edukacinės lauko gamtosauginės erdvės „Vaiskrūmių sodelis“, „Atradimų – eksperimentų stotelė“, „Meteorologinė stotelė“.

Darželis dalyvavo Lenkų mokytojų asociacijos Lietuvoje „Macierz szkolna“ projekte, gautos metodinės, edukacinės bei sensorinės priemonės.

Darbuotojams padovanoti elektroniniai transporto bilietai Vilniaus mieste.

Visos grupės aprūpintos šaldytuvais ir mikrobangų krosnelėmis. Keturiolikoje grupių sumontuotos indaplovės. Raštinei buvo nupirkta kompiuteris, taip pat visos grupės aprūpintos telefonais su kortelėmis. Darželio filialui nupirkta nauja skalbimo mašina, grupėse atnaujinti baldai. Taip pat buvo įsigyti sėdmaišiai, kurie papildė visas grupes. Atnaujintas dietisto-visualinio sveikatos specialisto kabinetas, suremontuoti stoglangiai bei pakeista grupių grindų danga. Grupėse įrengti dar 5 kondicionieriai, tęsiamas ugdytinių draudimas.

Įstaiga įsigijo žaislų, logopedinių ir edukacinių priemonių, naujų knygų, kanceliarijos. Taip pat ugdymo įstaiga papildyta naujais muzikiniais instrumentais.

V. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, siekiant išskleisti individualius vaiko gebėjimus, patirtį ir asmeninę sėkmę.

1. Skatinti ugdymo inovacijų taikymą.
2. Užtikrinti kokybišką priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo(-si) programų įgyvendinimą, jų tęstinumą.
3. Gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus ir poreikius, pabrėžiant asmeninę pažangą.

2. Modernios, vaiko poreikius atliepiančios saugios bei įtraukios ugdymosi aplinkos kūrimas, užtikrinant kiekvieno vaiko aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą.

1. Sukurti aplinką, kurioje vaikas aktyviai veiktų, jaustųsi saugus ir galėtų realizuoti save.
2. Turtinti ir modernizuoti ugdymo(-si) poreikius atitinkančią bei sveiką, individualumą ir kūrybiškumą puoselėjančią edukacinę vidaus bei lauko aplinką.
3. Pagerinti įtraukiojo ugdymosi aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

3. Nuolat besimokančios, iniciatyvios, veiklios bei tvarios darželio bendruomenės kūrimas.

1. Tapti atvira mokykla, sutelkti mokyklos bendruomenę bendrų tikslų bei siekių realizavimui.
2. Skatinti aktyvų tėvų įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą, padedant ugdyti vertybiškai sąmoningą ir išsilavinusią asmenybę.
3. Gilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.

VI. RIZIKOS VEIKSNIŲ ĮVERTINIMAS

Darželyje vykdant vidaus kontrolę ir atlikus rizikos veiksnių vertinimą, nenustatyta didžiausio reikšmingumo rizikų.

Nustatytos 5 vidutinio reikšmingumo rizikos: finansinių išteklių trūkumas įstaigų modernizavimui, mobingo klausimas, ugdytinio susižalojimas ekskursijos ar pavėžėjimo metu, darželyje, pagalbą mokiniui teikiančių specialistų trūkumas (SUP), tėvų neigimas specialiųjų ugdymosi poreikių.

Šioms rizikoms numatyti rizikos mažinimo veiksniai.

Tiksmai ir uždaviniai 2024 metams

Tikslas	Uždaviniai	Veiklos pavadinimas	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, siekiant išskleisti individualius vaiko gebėjimus, patirtį ir asmeninę sėkmę.	1.Skatinti ugdymo inovacijų taikymą.	<p>Skaitmeninio raštingumo tobulinimas.</p> <p>Dalijimasis skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis ir jų naudojimas.</p> <p>Skaitmeninio turinio priemonių pritaikymas grupės veikloje.</p> <p>IKT mokytojų metodinių darbų ir priemonių dalijimosi bazės kūrimas.</p> <p>Ugdymo veiklų individualizavimas.</p> <p>Inovatyvių metodų taikymas.</p>	2024 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ūkiui.	<p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai sudalyvaus skaitmeninio raštingumo mokymuose.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai „Eliis” sistemoje dalinsis po 1 skaitmeninę priemonę per mėnesį.</p> <p>1 grupė gaus dvi skaitmeninio turinio priemones, kuriomis naudosis savo grupės veikloje.</p> <p>Darželis įsigys kalbančią dėžutę „Toniebox“, kurią pedagogai galės naudoti ugdomosiose veiklose.</p> <p>Bus sukurta IKT mokytojų metodinių darbų ir priemonių bazė, kurią pradėsime aktyviai naudoti gerosios patirties sklaidai.</p> <p>Pedagogai leisdami vaikui pasirinkti veiklą iš 3 variantų kurs įtraukia ir individualius poreikius atliepiančią ugdomąją aplinką.</p> <p>Pedagogai taikys inovatyvius</p>	<p>Rezultatai aptariamai pedagogų Tarybos, įstaigos Tarybos metodinių posėdžių metu, grupių tėvų susirinkimų metu.</p>

		<p>Naratyvinio žaidimo metodo konferencija.</p> <p>Įsitraukimas į Šviečiamąją gyvulininkystės programą.</p> <p>Dalyvavimas kūrybinių darbų konkurse „Gyvulininkystė ir MES“.</p>		<p>ugdymo(si) metodus savo veiklose: STEAM, projektinės veiklos metodą, kitus metodus, skatinančius aktyvų ugdytinio dalyvavimą ir mąstymą.</p> <p>Sausio – vasario mėnesiais „Ančiukų“ ir „Zuikučių“ grupių pedagogės dalyvaus „EDU Vilnius“ erdvėje organizuojamoje konferencijoje apie naratyvinį žaidimo metodą (NEPL).</p> <p>Įgyvendinant programą vaikai supažindinami su gyvulininkystės šakomis: pienine ir mėsine gyvulininkyste, kiaulininkyste, paukštininkyste, arklininkyste, avininkyste ir kt. Pasibaigus programai dalyvavusieji pademonstruos savo žinias kūrybinių darbų konkurse.</p>	
	<p>2. Užtikrinti kokybišką priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo(-si) programų įgyvendinimą, jų tęstinumą.</p>	<p>Veiklų planavimas pasitelkiant vaikų idėjas.</p> <p>Ugdytinių tėvams sistemingai teikiamas grįžtamasis ryšys.</p>		<p>Įstaigos pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdytinių tėvai.</p> <p>Vaikų žingeidumas skatinamas pasitelkiant motyvacinę sistemą, kai ugdytiniai patys iškelia juos dominančias temas ir pedagogai organizuoja veiklas, susijusias su vaikų interesais.</p> <p>2 kartus per metus vyksta individualūs pokalbiai su tėvais.</p>	<p>Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu.</p>

		<p>Grupėse organizuojama eksperimentinė/projektinė veikla.</p> <p>Įgyvendinami ir tęsiami projektai „Mentorystės ratas” bei „Kolega-kolegai”.</p> <p>Žinių apie ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programas atnaujinimas.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikai lankosi pradinėje mokykloje.</p> <p>Rengiama atnaujinta „Pilaituko” ugdymo programa.</p>		<p>„Eliis” sistemoje aprašomi vaikų bendri savaitės / dienos pasiekimai, bent kartą per savaitę reflektuojama grupės veikla, teikiamos rekomendacijos.</p> <p>Grupėse nuosekliai taikomas eksperimentinio/projektinio mokymo(si) metodas.</p> <p>Pedagogai tarpusavyje dalinasi gera patirtimi įstaigoje ir už jos ribų dalyvaudami projektuose.</p> <p>Dalis pedagogų atnaujinama žinias apie ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas.</p> <p>1 kartą per metus priešmokyklinio ugdymo pedagogai organizuoja išvyką į mokyklą, bendrauja su pradinių klasių mokytojais, tariasi dėl programų tęstinumo.</p> <p>2024 m. pradėdama rengti nauja ikimokyklinio ugdymo programa, pagal kurią bus ugdomi darželio vaikai.</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>3. Gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus ir poreikius, pabrėžiant asmeninę pažangą.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistų intervencija vaikams su spec. ugdymosi poreikiais.</p> <p>Sukurtas aiškus pagalbos vaikui algoritmas. Užtikrinama sisteminga, savalaikė bei profesionali specialistų pagalba vaikui, šeimai.</p> <p>Organizuojamas šeimų talentų konkursas.</p> <p>Veiklos organizuojamos netradicinėse ugdymo erdvėse.</p>	2024 m.	<p>Įstaigos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, ugdytinių tėvai.</p>	<p>Aktyvi VGK veikla, nustatytų didelių ir labai didelių spec. ugdymosi poreikių turintiems vaikams užtikrinama mokytojų padėjėjų pagalba grupėse.</p> <p>VGK parengia pagalbos vaikui algoritmą, kuriuo vadovaujasi užtikrinant specialistų pagalbą vaikui ir šeimai. Tęsimas bendradarbiavimas su ergoterapeute I. Butkiene, praktinė pagalba, konsultacijos pedagogams dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Darželyje turimų vidinių bei išorinių erdvių, lauko aplinkos pritaikymas, naujų erdvių kūrimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>1 kartą per metus organizuojamas šeimų talentų konkursas, kuriame atskleidžiamos vaikų stiprybės.</p> <p>Dalis ugdomųjų veiklų organizuojamos pasitelkiant įvairias netradicines darželio vidaus ir lauko patalpas: tyrinėjimų laboratoriją, vaismedžius, vaiskrūmius, sensorinį kambarį ir</p>	<p>Rezultatai aptariami darželio tarybos posėdžių metu, pedagogų tarybos posėdžių metu.</p>
--	---	--	---------	--	--	---

		<p>Vykdomos atradimais grįstos veiklos.</p> <p>Įgyvendinama tinklaveikos plėtra, tęsiamas bendradarbiavimas su organizacija „Sėkmingi vaikai“.</p> <p>Tęsiamas „Besimokančių darželių tinklo“ programa, dalijamasi gerąja patirtimi.</p> <p>Įtraukiojo ugdymo sąlygų gerinimas.</p>			<p>kt.</p> <p>Dalis ugdomųjų veiklų eksperimentinio – patirtinio modelio. Darželio projekto „Nei dienos be įdomios veiklos“ įgyvendinimas.</p> <p>Sukuriamas vienas naujas partnerystės su miesto darželiu - mokykla. Tęsiamas bendradarbiavimas su organizacija „Sėkmingi vaikai“, Vytauto Didžiojo Švietimo akademija, Vilniaus kolegija, Pilaitės biblioteka, Pilaitės seniūnija ir kitomis institucijomis.</p> <p>Pedagoginis personalas sistemingai dalyvauja „Besimokančių darželių tinklo“ mokymuose, dalijasi gerąja patirtimi.</p> <p>Įsigyjama bent viena nauja metodinė priemonė / medžiaga, padedanti užtikrinti sėkmingą įtraukujį ugdymą.</p> <p>Įsigyjamos interaktyvios grindys. Pedagogai kiekvieną mėnesį naudojami sensoriniu kambariu. Įsigyjamos sensorinės priemonės.</p>	
2. Modernios, vaiko	1. Sukurti	Mokymai efektyviam	2024 m.	Administracija,	Pedagoginis personalas pagal	Rezultatai

<p>poreikius atliepančios saugios bei įtraukios ugdymosi aplinkos kūrimas, užtikrinant kiekvieno vaiko aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą.</p>	<p>aplinką, kurioje vaikas aktyviai veiktų, jaustųsi saugus ir galėtų realizuoti save.</p>	<p>išmaniųjų lentų panaudojimui.</p> <p>Dalyvavimas Visuomenės ekologinio ir aplinkosauginio švietimo projekte.</p> <p>Pažintinių išvykų organizavimas.</p> <p>Dalyvavimas projekte „Talentų lyga“.</p>		<p>pedagogai, specialistai.</p>	<p>poreikį dalyvaus išmaniosios lentos galimybių mokymuose, kurie padės užtikrinti efektyvų naudojimąsi IKT.</p> <p>Dalyvaudami projekte vaikai ugdysis ekologinę savimoneę ir gamtamokslinę kompetenciją, tobulins aplinkosauginę komunikaciją.</p> <p>Vaikams nuo 4-ių metų bus organizuojamos 1–4 išvykos per metus, kuriomis bus užtikrinamas vaikų pažinimas aktyviai veikiant alternatyviose ugdomosiose aplinkose.</p> <p>Meninio ugdymo vadovė su ugdytiniais sausio mėnesį dalyvaus projekte „Talentų lyga“.</p>	<p>aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu.</p>
	<p>2. Turtinti ir modernizuoti ugdymo(-si) poreikius atitinkančią bei sveikata, individualumą ir kūrybiškumą puoselejančią edukacinę</p>	<p>Tęsimas dalyvavimas sveikatingumą ir fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose.</p> <p>Modernizuojamos grupės ir biblioteka.</p> <p>Bus įkuriama viena lauko</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, inovacijų darbo grupė.</p>	<p>Įgyvendinami bent 3 sveikatingumą ir fizinį aktyvumą skatinantys projektai per metus: „Žarnyno infekcinės ligos“, „Graži šypsena“, „Mažųjų žaidynės“ ir kiti.</p> <p>Bus įsigijami du interaktyvūs ekranai. Atnaujinama biblioteka.</p> <p>Planuojamas kupolo įsigijimas,</p>	<p>Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu.</p>

	vidaus bei lauko aplinką.	edukacinė erdvė. Aktyviai veikianti darželio internetinė svetainė.			kuriama lauko klasė. Aktualios, savalaikės informacijos apie įstaigos planuojamus renginius, veiklą pateikimas internetiniame puslapyje.	
	3. Pagerinti įtraukiojo ugdymosi aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Tėvų nuomonės tyrimas „Tėvų požiūris į įtraukijį ugdymą ir vaikų integraciją darželyje“ Tęsimas darbas su „Kimochis“ programa. Emocijų aptarimas veiklos metu.		Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdytinių tėvai.	Tėvų nuomonei išsiaiškinti bus atliekamas tyrimas, Įsigyti du papildomi „Kimochis“ programos rinkiniai psichologo ir „Ežiukų“ grupės darbui lavinant vaikų emocinį intelektą. Pedagogai kasdienėje ryto rato veikloje naudos emocinio intelekto lavinimo priemones, metodikas ir skatins atvirą požiūrį į žmonių įvairovę.	Rezultatai aptariami pedagogų tarybos, įstaigos tarybos posėdžių metu.
3. Nuolat besimokančios, iniciatyvios, veiklios bei tvarios darželio bendruomenės kūrimas.	1. Tapti atvira mokykla, sutelkti mokyklos bendruomenę bendrų tikslų bei siekių realizavimui.	Darželis dalyvauja bent dviejuose projektuose. Kolegialaus palaikymo grupės susitikimas. Vyksta ugdymo įstaigos	2024 m.	Direktorė, dir. pavaduotoja ugdymui, darbo grupė, įstaigos Taryba, pedagogai, psichologė	Įgyvendinami bent 2 darželio projektai per metus: „Nei dienos be įdomios veiklos“ ir „Smagus laikas būti kartu“. 1 kartą per metus vyksta kolegialaus palaikymo grupės susitikimas, skirtas dalijimuisi gerąja patirtimi, mentorystei, studentų idėjoms ir jų praktikai aptarti. 3 kartus per metus vyksta	Rezultatai aptariami pedagogų tarybos, įstaigos Tarybos posėdžių metu.

		<p>tarybos posėdžiai.</p> <p>Grupių metiniai projektai.</p> <p>Tėvai skatinami įsitraukti į darželio veiklas.</p> <p>Tvarumo idėjų skatinimas.</p> <p>Įsitraukimas į projektą „Darni mokykla“.</p>		<p>posėdžiai, generuojamos idėjos 2024 m. Bendruomenės šventei, aptariami kiti bendruomenės sutelkimo renginiai, keliamos idėjos klausimynams formuoti.</p> <p>Kiekviena grupė vykdo metinius projektus (6 priedas), organizuoja po vieną akciją, konkursą ar parodą įstaigos/miesto/šalies mastu.</p> <p>Siekama, kad didesnė dalis tėvų įsitrauktų į grupės gyvenimą dalyvaudami akcijose, konkursuose, parodose, išvykose.</p> <p>Kiekviena grupė organizuoja bent 1 tvarumo veiklą per metus, kurios metu naudoja antrines žaliavas: kuria kostiumus, personažus, edukacines priemones ir kt.</p> <p>10 procentų sumažintas sunaudojamo popieriaus kiekis. Skatinamos veiklos, kuriose naudojamos kitos priemonės, atsisakoma perteklinio spausdinimo.</p> <p>Įgyvendinamas taisyklingas rūšiavimas, įsitraukiama į projektą „Darni mokykla“.</p>	
--	--	--	--	---	--

	2. Skatinti aktyvų tėvų įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą, padedant ugdyti vertybiškai sąmoningą ir išsilavinusią asmenybę.	Tvarios bendruomenės kūrimas. Organizuojamas projektas „Smagus laikas būti kartu“.		Administracija darbo grupė.	Organizuota Bendruomenės šventė orientuota į tvarių medžiagų panaudojimą. 30 procentų ugdytinių tėvelių dalyvauja vesdami veiklas apie savo profesijas, kviečia grupės vaikus į savo darbovietes.	Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu.
	3. Gilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Atnaujinamos žinios apie įtraukiojo ugdymo galimybes.		Įstaigos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.	Visos mokytojos ir švietimo pagalbos specialistai dalyvauja „Besimokančio darželio tinklo“ mokymuose apie įtraukiojo ugdymą.	Rezultatai aptariami VGK komisijos posėdžiuose, pedagogų tarybos posėdžiuose.

PRIEDAI

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2024 m.

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Įstaigos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2024–2026 metų atestacijos programos tvirtinimas.	2024 sausis	Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė; Įstaigos Tarybos nariai
2.	Vadovo 2023 m. metinės veiklos ataskaitos pristatymas. 2023 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas 2024 m. 2024 m. veiklos prioritetų numatymas. Metinio veiklos plano 2024 m. tvirtinimas.	2024 m. sausio mėn.	Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė; Įstaigos Tarybos nariai
3.	Metinio veiklos plano I pusmečio tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Įstaigos veiklos kryptių 2024 m. II pusmečiui numatymas. Įstaigoje įgyvendintų darželio bei grupių projektų refleksija.	2024 m. gegužė	Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė; Įstaigos Tarybos nariai

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasiręsti atestacijai

Eil. Nr.	Data	Tikslas
1.	2024 m. sausis	Įstaigos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2024–2026 metų atestacijos programos tvirtinimas.
2.	2024 m. II pusmetis	Pedagogių Jurgitos Tarasevičienės, Ingridos Martišienės, Irmos Pavliukevičienės atestacija. Mokytojos sieks vyresniosios mokytojos kvalifikacinės kategorijos.

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	Vadovo veiklos ataskaitos pristatymas. 2023 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas 2024 m. Metinio veiklos plano 2024 m. tvirtinimas. Kūrybinių darbo grupių, komisijų, formavimas ir tvirtinimas. Įstaigos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2024–2026 metų atestacijos programos tvirtinimas.	2024 m. sausio mėn.	Direktorė Rasita Gylienė, direktorės pavaduotojos ugdymui
2.	Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. 2024 m. I pusmečio įstaigos veiklos apžvalga. Pedagogų veiklos įsivertinimas. Grupėse įvykdytų projektų pristatymas ir apibendrinimas. Veiklos gairių II pusmečiui numatymas.	2024 m. gegužės mėn.	Direktorė Rasita Gylienė, direktorės pavaduotojos ugdymui
3.	Įstaigos veiklos organizavimas 2024 m. II pusmetį. Grupių metinių planų apibendrinimas. Kūrybinių darbo grupių, komisijų, formavimas ir tvirtinimas. Įstaigos, grupių projektų tvirtinimas.	2024 m. rugsėjo mėn.	Direktorė Rasita Gylienė, direktorės pavaduotojos ugdymui

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – teikti pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. nr.	Data	Tikslas
1.	2024 m. sausio 10 d.	VGK sudėties atnaujinimas. VGK metinio veiklos plano aptarimas ir tvirtinimas. Švietimo pagalbos specialistų (logopedų, psichologo), dirbančių įstaigoje, II pusmečio veiklos ataskaita. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos ataskaita.
2.	2024 m. gegužės mėn.	Švietimo pagalbos specialistų, dirbančių įstaigoje, I pusmečio veiklos ataskaita. VGK tarpinės veiklos ataskaitos pristatymas.
3.	2024 m. rugsėjo mėn.	Vaikų, turinčių fonologinių bei fonetinių sutrikimų, sąrašo tvirtinimas. Įstaigos specialiujų poreikių vaikų raidos aptarimas, pagalbos teikimo numatymas. Atvejų, susijusių su vaikų patiriamais ugdymosi sunkumais, aptarimas. Pagalbos specialiujų poreikių vaikų šeimoms numatymas, individualių pagalbos vaikui planų rengimas.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS METINIS VEIKLOS PLANAS 2024 M.

Tikslas - organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį vertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Eil. Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi asmenys
Organizacinė veikla			
1.	Atnaujinti Vaiko gerovės komisijos sudėtį ir ją patvirtinti.	2024-01-05	VGK pirmininkė Ž. Kraujalė
2.	Sudaryti ugdymo įstaigos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2024 m.	2024-01-05	VGK pirmininkė Ž. Kraujalė, l. e. p. direktorė R. Gylienė
3.	Parengti I pusmečio (sausio-birželio mėn.) veiklos ataskaitą, įvertinant VGK veiklą pirmąjį metų pusmetį.	2024 m. birželio mėn.	VGK pirmininkė Ž. Kraujalė, VGK nariai
4.	Parengti II pusmečio (rugsėjo-gruodžio mėn.) veiklos ataskaitą, įvertinant VGK veiklą antrąjį metų pusmetį.	2024 m. sausio mėn.	VGK pirmininkė Ž. Kraujalė, VGK nariai
5.	Organizuoti VGK posėdžius.	2–3 kartus per pusmetį	VGK pirmininkė Ž. Kraujalė, l. e. p. direktorė R. Gylienė, l. e. p. pavaduotojos ugdymui V. Kibirkštienė, D. Semijonaitė, D. Šklėrienė
6.	Organizuoti VGK pasitarimus esant būtinybei.	Pagal poreikį	VGK pirmininkė Ž. Kraujalė, l. e. p. direktorė R. Gylienė, l. e. p. pavaduotojos ugdymui V. Kibirkštienė, D. Semijonaitė, D. Šklėrienė
Prevenција			
Darželio veiklos, renginiai, projektai, akcijos			
1.	Įstaigos projektas „Nei dienos be įdomios veiklos”. Tęsimas dalyvavimas „Sveikatiados“ projekte. Vasario-kovo mėn. projektas „Graži šypsena“.	Iki metų galo	L. e. p. pavaduotojos ugdymui V. Kibirkštienė, D. Semijonaitė, D. Šklėrienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė M. Pernavienė, grupių mokytojos
2.	Įvairiausių veiklų pagal sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos dienoraštis“ įgyvendinimas. Įvairių veiklų numatymas pagal parengtą fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą (aktyvi mokykla).	Iki metų galo	L. e. p. pavaduotojos ugdymui V. Kibirkštienė, D. Semijonaitė, D. Šklėrienė, visuomenės sveikatos specialistė M. Pernavienė, kūno kultūros mokytoja L. Norvilė, grupių mokytojos
3.	Įsitraukimas į savivaldybės finansuojamą švietimo projektą aplinkosaugos tema, sporto rėmimo projektą.	Iki metų galo	L. e. p. direktorė R. Gylienė, l. e. p. pavaduotojos ugdymui V. Kibirkštienė, D.

			Semijonaitė, D. Šklėrienė
4.	Dalyvavimas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu miesto organizuojamuose renginiuose, akcijose, projektuose, palaikančiuose sveiką gyvenimą.	Iki metų galo	VGK nariai, grupių mokytojos
5.	Saugaus eismo temų integravimas į ugdomąjį procesą. Edukacinių filmukų saugumo tematika peržiūra. 5-7 m. amžiaus vaikų grupių išvykos į Saugaus eismo klasę.	Iki metų galo	Grupių mokytojos, l. e. p. pavaduotojos ugdymui V. Kibirkštienė, D. Semijonaitė, D. Šklėrienė
6.	Grupių projektai sveikatinimo tema.	Iki metų galo	Grupių mokytojos, l. e. p. direktorė R. Gylienė, l. e. p. pavaduotojos ugdymui V. Kibirkštienė, D. Semijonaitė, D. Šklėrienė
7.	Fizinės ir psichinės vaikų sveikatos skatinimo priemonių integravimas į ugdomąją veiklą. Rytinių mankštų grupėse organizavimas „Nė dienos be mankštos“. Kūno kultūros valandėlių organizavimas 2 kartus per savaitę. (Esant palankioms oro sąlygoms – lauke).	Iki metų galo	VGK nariai, grupių mokytojos, kūno kultūros mokytoja L. Norvilė
8.	Dalyvavimas akcijose „Mėnuo be patyčių“, „Vienas iš penkių“, „Tolerancijos diena“ ir kt.	Iki metų galo	Grupių mokytojos, psichologė Ž. Kraujalė, socialinė pedagogė N. Mažeikaitė
Prevenicinės veiklos			
9.	Prevenicinė programa „Žipio draugai“. Pamokėlės priešmokyklinėse „Paukšteliai“, „Žuvyčiai“ grupėse.	Iki metų galo	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos S. Norvilienė, V. Dagilienė
10.	Socialinių-emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimochis“. Vykdoma „Ančiukų“, „Zuikučių“ ir „Meškiukų“ grupėse.	Iki metų galo	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos G. Rastėnienė, I. Pavliukevičienė, R. Cerebiejienė, S. Inokaitienė, psichologė Ž. Kraujalė
11.	Užsiėmimai vaikams: Užsiėmimai, lavinantys emocijų pažinimą, konstruktyvią jų raišką. Užsiėmimai skirti socialinių įgūdžių ugdymui.	Iki metų galo	Psichologė Ž. Kraujalė, socialinė pedagogė N. Mažeikaitė
12.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės organizuojamos veiklos vaikams: sveikatos, saugumo, higienos bei kitomis temomis. Savirūpos planų sudarymas vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis. Perėjimas prie dalinio švediško stalo principo maitinimosi priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Iki metų galo	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė M. Pernavienė, grupių mokytojos, tėvai
13.	Psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija.	Iki metų galo	L. e. p. direktorė R. Gylienė, Krizių valdymo komandos nariai
14.	Ugdytinių nenoro lankyti darželį, darželio nelankymo, baimių eiti į darželį, nesėkmingo ugdymosi priešasčių nagrinėjimas.	Iki metų galo	Psichologė Ž. Kraujalė, socialinė pedagogė N. Mažeikaitė

15.	Smurto ir patyčių prevencija, intervencija.	Iki metų galo	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos grupės nariai
16.	Vaikų tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų santykių problemų analizavimas, siūlymų pedagogams dėl šių santykių gerinimo teikimas.	Iki metų galo	Psichologė Ž. Kraujalė, socialinė pedagogė N. Mažeikaitė
Bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis			
1.	Bendradarbiavimas su VVSB: įvairių renginių, akcijų, edukacinių veiklų organizavimas darželyje.	Iki metų galo	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė M. Pernavienė
2.	Bendradarbiavimas su PPT tarnyba: konsultacijos, susitikimai.	Iki metų galo	Psichologė Ž. Kraujalė
3.	Bendradarbiavimas su ergoterapeute I. Butkiene.	Iki metų galo	Direktorė R. Gylienė
4.	Bendradarbiavimas su „Gilužio“, „Medynėlio“ darželiais (sveikatinimo renginiai).	Iki metų galo	L. e. p. pavaduotojos ugdymui V. Kibirsktienė, D. Semijonaitė, D. Šklėrienė
5.	Bendradarbiavimas su Vaiko raidos centro specialistais ugdytinių charakteristikų rengimo klausimais.	Iki metų galo	Psichologė Ž. Kraujalė
6.	Bendradarbiavimas su Vaiko teisių apsaugos tarnybos specialistais.	Iki metų galo	L. e. p. direktorė R. Gylienė, psichologė Ž. Kraujalė
Pedagogų, tėvų švietimas			
1.	Rengti standines medžiagas pedagogams, tėvams apie saugios ir palankios vaikui ugdymo aplinkos kūrimą.	Nuolat	VGK nariai, dietistė M. Pernavienė
2.	Rinkti ir kaupti informacinę literatūrą įvairiomis prevencijos temomis.	Nuolat	VGK nariai
3.	Bibliotekoje pildyti ir toliau kaupti literatūrą sporto, sveikatingumo, psichologinėmis temomis.	Iki metų galo	Visuomenės sveikatos specialistė M. Pernavienė, psichologė Ž. Kraujalė, kūno kultūros mokytoja L. Norvilė
4.	Kaupti medžiagą apie specialųjį ugdymą.	Nuolat	VGK nariai
5.	Parengti informacinius straipsnius tėvams apie vaikų psichinę, fizinę sveikatą bei kitomis aktualiomis temomis ir patalpinti įstaigos tinklalapyje www.darzelispilaitukas.lt	Iki metų galo	Logopedės J. Rybakovienė, E. Vepštienė, I. Čizikė, visuomenės sveikatos specialistė M. Pernavienė, psichologė Ž. Kraujalė, socialinė pedagogė N. Mažeikaitė, specialioji pedagogė V. Vitkauskienė
6.	Tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos, pozityvios tėvystės klausimais.	Iki metų galo	Logopedės J. Rybakovienė, E. Vepštienė, I. Čizikė, visuomenės sveikatos specialistė M. Pernavienė, psichologė Ž. Kraujalė, socialinė pedagogė N. Mažeikaitė, specialioji pedagogė V. Vitkauskienė
Specialusis ugdymas			

1.	Sudaryti mokinių, švietimo pagalbos gavėjų, sąrašą, suderinti jį su PPT.	Iki 2024 m. spalio mėn.	VGK pirmininkė Ž. Kraujalė, logopedės E. Vepštienė, J. Rybakovienė, I. Čižikė, A. Grechishnikova
2.	Sudaryti ir patvirtinti specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų, kuriems teikiama logopedo pagalba, sąrašą, pogrupius, tvarkaraštį.	Iki 2024 m. spalio mėn.	Logopedės J. Rybakovienė, E. Vepštienė, I. Čižikė, A. Grechishnikova
3.	Atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminių, pakartotinių įvertinimą. Siūlyti tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.	Pagal poreikį visus metus	VGK pirmininkė Ž. Kraujalė, logopedės J. Rybakovienė, E. Vepštienė, I. Čižikė, A. Grechishnikova, visuomenės sveikatos specialistė M. Pernavienė, socialinė pedagogė N. Mažeikaitė, specialioji pedagogė V. Vitkauskienė
4.	Sprendžiant konkretaus vaiko problemas rinkti informaciją iš mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų), vaiko, atsižvelgti į aplinkos mikroklimato veiksnius, su kuriais susiduria vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vaikai iš socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės, ekonominių sunkumų turinčių, išvykusių į užsienį šeimų, planuoti, kaip ir kas bus daroma, kokia švietimo ar kita pagalba bus teikiama, kas ir už ką bus atsakingas. Rengti, peržiūrėti, aptarti individualius pagalbos planus. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, prireikus koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą.	Pagal poreikį visus metus	VGK pirmininkė Ž. Kraujalė, logopedės E. Vepštienė, J. Rybakovienė, I. Čižikė, A. Grechishnikova, M. Pernavienė, socialinė pedagogė N. Mažeikaitė, specialioji pedagogė V. Vitkauskienė
5.	Logopedinės individualios ir grupinės pratybos vaikams. Tėvų ir pedagogų konsultavimas.	Pagal poreikį visus metus	Logopedės J. Rybakovienė, E. Vepštienė, I. Čižikė, A. Grechishnikova
6.	Psichologo pagalba: Individualus darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Tėvų bei pedagogų konsultavimas, pranešimų, informacinių skrajūčių ruošimas.	Pagal poreikį visus metus	Psichologė Ž. Kraujalė
7.	Socialinio ir specialiojo pedagogo pagalba vaikui: Individualūs ir grupiniai užsiėmimai su vaikais. Tėvų, pedagogų konsultavimas.	Pagal poreikį visus metus	Socialinė pedagogė N. Mažeikaitė, specialioji pedagogė V. Vitkauskienė
8.	Rekomendacijų pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, techninės pagalbos ir specialiųjų mokymo priemonių naudojimo teikimas, organizavimas ir koordinavimas ugdymo programų pritaikymo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitos tvarkymas.	Pagal poreikį visus metus	VGK pirmininkė Ž. Kraujalė, logopedės E. Vepštienė, J. Rybakovienė, I. Čižikė, A. Grechishnikova, M. Pernavienė, socialinė pedagogė N. Mažeikaitė, specialioji pedagogė V. Vitkauskienė

Kvalifikacijos kėlimas			
1.	Darbuotojų civilinės saugos mokymai	Iki metų galo	Informacinių technologijų specialistė G. Lebeckaitė
2.	Pedagogų, tėvų konsultavimas vaikų ugdymo klausimais.	Iki metų galo	L. e. p. direktorė R. Gylienė, I. e. p. pavaduotojos ugdymui V. Kibirškienė, D. Semijonaitė, D. Šklėrienė
3.	Įstaigos vaikų ir darbuotojų evakuacijos pratybos.	Iki metų galo	L. e. p. direktorė R. Gylienė, I. e. p. pavaduotojos ugdymui V. Kibirškienė, D. Semijonaitė, D. Šklėrienė, informacinių technologijų specialistė G. Lebeckaitė
4.	Seminarai pedagogams ir mokytojų padėjėjoms psichologinėmis-pedagoginėmis temomis. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos mokymai pedagogams.	Pagal poreikį	L. e. p. direktorė R. Gylienė, I. e. p. pavaduotojos ugdymui V. Kibirškienė, D. Semijonaitė, D. Šklėrienė
5.	Įsitraukimas į „Besimokančių“ darželių tinklą, dalyvavimas mokymuose įvairiomis pedagogus dominančiomis temomis.	Pagal poreikį	L. e. p. direktorė R. Gylienė, I. e. p. pavaduotojos ugdymui V. Kibirškienė, D. Semijonaitė, D. Šklėrienė

2024 M. DARŽELIO BEI GRUPIŲ PLANUOJAMI PROJEKTAI

Darželio projektai:

1. „Nė dienos be įdomios veiklos“,
2. „Smagus laikas būti kartu“,
3. „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“,
4. „Mentorystės ratas“.

Grupių projektai:

Projektų pavadinimai	Grupės pavadinimas	Atsakingų už projektų vykdymą Pedagogų vardai ir pavardės
„Gandriukų šeimynėlė“	„Gandriukai“	Dovilė Lavrinovič Milda Vaitkienė
„Žaidimų sukūrys“	„Boružėlės“	Svetlana Barkovskaja Andžela Radulevič
„Aš ir knyga – šauni diena“	„Ančiukai“	Giedrė Rastenienė Irma Pavliukevičienė
„Senelės pasaka“	„Ežiukai“	Jurgita Tarasevičienė Dalia Miklušienė
„Pasaka mūsų širdyse ir lūpose“	„Zuikučiai“	Jūratė Stankevičiūtė Vaida Vitkauskienė
„Diena kitaip“	„Paukšteliai“	Sigita Norvilienė Jūratė Misiukienė
„Sveikatėlės ABĖCĖLĖ“	„Bitutės“	Inga Bogdevič Ingrida Martišienė
„Raidžių šaly pabūkim kartu“	„Gudručiai“	Irma Pupienienė Gintarė Juozaitytė
„Linksmoji kepyklėlė“	„Meškiukai“	Ramunė Cerebiejienė Svetlana Inokaitienė
„Pelėdžiuko kelionė“	„Pelėdžiukai“	Gražina Kasperavičienė Indrė Gudienė
„Spalvos mūsų kasdienybėje“	„Žvirbliukai“	Agnė Urbonaitė Ramunė Masonienė
„Mažasis kulinaras“	„Drugeliai“	Renata Stankevič Kristina Nikolskaja
„Diena kitaip“	„Žuvytės“	Virginija Dagilienė
„Miklūs piršteliai – aiškūs žodeliai“	„Peliukai“	Agota Rimšaitė Regina Masalskienė
„Keliamume po skaičių šalį“	„Geniukai“	Ramunė Sausaitienė Raminta Sarapaitė
„Su knygele į pasakų šalį“	„Mėnuliukai“	Aurelija Šulniūtė Liudmila Nikolajeva
„Saulučių šeimynėlė“	„Saulutės“	Elena Rudzianec Miroslava Lipnevič
„Kačiukų kelionė po pažinimo pasaulį“	„Kačiukai“	Greta Česokaitė Vita Ibelhauptienė

ĮSTAIGOS KULTŪRINĖ-PRAMOGINĖ VEIKLA
2024 m.

Tema	Data	Atsakingi asmenys
Trys karaliai	Sausio 5 d.	Meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė, Sigita Norvilienė, Virginija Dagilienė, Irma Pavliukevičienė.
Vilniaus miesto gimtadienis	Sausio 25 d.	Vydūno filiale: Milda Vaitkienė, Dovilė Lavrinovič, Gražina Kasperavičienė, Indrė Gudienė. Meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė
Vasario 16-osios minėjimas	Vasario 15 d.	Meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė
Užgavėnės	Vasario 13 d.	Vydūno filiale: Milda Vaitkienė, Dovilė Lavrinovič, Gražina Kasperavičienė, Indrė Gudienė. Meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė, mokytoja Vita Ibelhauptienė, Jūratė Stankevičiūtė, Jurgita Tarasevičienė. Įsruities filialas: Agnė Urbonaitė, Ramunė Masonienė
Kaziuko mugė	Kovo 4 d.	Meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė, mokytojos Svetlana Inokaitienė, Ramunė Cerebiejienė. Svetlana Barkovskaja, Andžela Radulevič
Kovo 11-osios <u>Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos</u> minėjimas	Kovo 12 d.	Meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė, Vaida Vitkauskienė, Ingrida Martišienė, Inga Bogdevič. Įsruities filialas: Agnė Urbonaitė, Ramunė Masonienė
Velykos	Balandžio 2 d.	Meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė, Miroslava Lipnevič, Jurgita Tarasevičienė, Virginija Dagilienė, Sigita Norvilienė

Bendruomenės šventė	Gegužės mėn.	Meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė, mokytoja Dalia Miklušienė, Greta Urbšienė ir Vita Ibelhauptienė, Ingrida Martišienė ir Inga Bogdevič, Kristina Nikolskaja ir Renata Stankevič, Gintarė Juozaitytė, Virginija Dagilienė, Sigita Norvilienė, Laura Norvilė, Vaida Vitkauskienė.
Vaikų gynimo diena	Gegužės 31 d.	Meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė, Kristina Nikolskaja ir Renata Stankevič, Laura Norvilė. Įsrities filialas: Raminta Sarapaitė ir Ramunė Sausaitienė
Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjo 2 d.	Ingrida Martišienė Įsrities filialas: Raminta Sarapaitė ir Ramunė Sausaitienė
Kalėdos	Gruodžio mėn.	Meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė, Virginija Dagilienė, Sigita Norvilienė, Laura Norvilė.
