



Vilniaus miesto
savivaldybė



VILNIAUS MIESTO IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO
UGDYMO ĮSTAIGŲ METODINĖ-PRAKTINĖ KONFERENCIJA

VAIKŲ UGDYMAS(IS) DARŽELIO INOVATYVIOSE VIDAUS IR LAUKO ERDVĖSE

2024 M. SAUSIO 31 D. | VILNIUS

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties sklaidai apie kuriamas inovatyvias edukacines erdves, siekiant vaikų kokybiško ugdymo(si).
2. Taikant netradicinius metodus ir būdus organizuojamų veiklų įvairovei, dalintis praktine patirtimi apie išradinę ugdymo(si) proceso įtrauktį edukacinėse vidaus ir lauko erdvėse, sužadinant vaikų pažintinius, meninius, socialinius gebėjimus bei kitas galimybes.

Tikslas:

skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogus, švietimo pagalbos specialistus keistis pažangia metodine bei praktine patirtimi, ugdymo turinio naujovėmis apie inovatyvių edukacinių erdvių kūrimą(si) bei jų praktinį pritaikymą vaikų ugdymui(si).

Konferencija skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams.

KONFERENCIJOS PROGRAMA

KONFERENCIJA VYKS NUO 12.30 VAL. IKI 15.20 VAL.

12.30

KONFERENCIJOS ATIDARYMAS.

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ ugdytinių muzikinis pasirodymas, meninio ugdymo mokytoja Edita Mečkovskienė.

SVEIKINIMO ŽODIS.

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ direktorė Rasita Gylienė.
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos atstovas.

12.40

„EFEKTYVUS ĮSTAIGOS ERDVIŲ PANAUDOJIMAS KURIANT INOVATYVIAS IR KŪRYBIŠKAS UGDOMĄSIAS VEIKLAS“.

Vyresn. mokytojos Vaida Vitkauskienė, Jūratė Stankevičiūtė,
Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“.

12.50

„VILNIAUS „VOLUNGĖS“ DARŽELIO-MOKYKLOS EDUKACINĖS ERDVĖS: IDĖJOS IR JŲ PANAUDOJIMAS UGDYMOUI“.

Mokytojos Giedrė Valatkevičiūtė, Reda Imbrasaitė, Vilniaus „Volungės“ darželis-mokykla.

13.00

„NETRADICINĖS ERDVĖS. IDĖJOS IR GALIMYBĖS“.

Direktorė, mokytoja metodininkė Margarita Dzedulionienė, vyresn. mokytojos
Miroslava Lanevskienė, Zita Rakovskaja, Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“.

13.10

„LINKSMOJI TYRINĖJIMŲ IR ATRADIMŲ LABORATORIJA - INOVATYVI PATIRTINIO UGDYMO(SI) ERDVĖ“.

Mokytojos ekspertės Sigita Norvilienė, Virginija Dagilienė, Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“.

13.20

„VAIKŲ UGDYMAS(IS) DARŽELIO INOVATYVIOSE VIDAUS IR LAUKO ERDVĖSE TAIKANT NARATYVINIO ŽAIDIMO METODĄ“.

Mokytojos Vaida Norkienė, Asta Jankauskienė, Vilniaus lopšelis-darželis „Gintarėlis“.

13.30

SVEIKATINIMO PROJEKTAS-KVESTAS „JUDĖJIMO LABIRINTAI 2023“.

Vyresn. mokytoja Tatjana Burinskienė, vyresn. mokytoja Irena Kochanska,
Vilniaus lopšelis-darželis „Karuselė“.

13.40

„KASDIENINIAI VAIKŲ PATYRIMAI ĮKURTOSE INOVATYVIOSE VIDAUS IR LAUKO ERDVĖSE“.

Direktorė Danuta Michno, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Agnė Ščebedienė,
vyresn. mokytoja Regina Poleiko, Vilniaus lopšelis-darželis „Raktelis“.

13.50

„LAUKO EDUKACINĖS ERDVĖS VAIKŲ AKTYVUMO IR KŪRYBIŠKUMO SKATINIMUI“.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Božena Luneckienė, Vilniaus lopšelis-darželis „Atžalėlės“.

14.00

„QR KODŲ PANAUDOJIMAS VAIKŲ FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMUI LAUKO ERDVĖSE“.

Mokytoja Jolanta Stučkienė, Vilniaus lopšelis-darželis „Delfinukas“.

14.10

„ATVERK DIRVOŽEMIO PASLAPTIS INOVATYVIOS VEIKLOS VIDAUS IR LAUKO ERDVĖSE“.

Mokytoja metodininkė Janė Kurpienė, vyresn. mokytojos Ilona Zenkovičienė, Elena Pilipčikienė. Vilniaus lopšelis-darželis „Viltinė“.

14.20

„ŠEŠKINĖS EKSPEDICIJA IR BEE-BOT BITUTĖS GALIMYBĖS“.

Vyresn. mokytoja Inga Kogodovskaja, mokytoja metodininkė Asta Girnienė, Vilniaus lopšelis-darželis „Bitutė“.

14.30

„EDUKACIJA DARŽELIO BENDRUOMENEI: ŽYDINČIOS PIEVOS GYVENTOJAI“.

Vyresn. mokytoja Agnė Makauskienė, Vilniaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“.

14.40

„UGDYMO APLINKOS PRITAIKYMAS“.

Metodininkė, logopedė Ana Zubrickienė ir spec. pedagogė Irina Griščenko, Vilniaus lopšelis-darželis „Prie pasakų parko“.

14.50

„INOVATYVUS UGDYMAS LOPŠELYJE-DARŽELYJE „VIEVERSYS“.

Vyresn. mokytojos Arūnė Anskaitienė, Viktorija Kniukštienė, Vilniaus lopšelis-darželis „Vieversys“.

15.00

PROF. DR. DAIVA JAKAVONYTĖ-STAŠKUVIENĖ. VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS.

15.10

„LINKSMOJI KEPYKLĖLĖ KVIEČIA MOKYTIS, BENDRAUTI IR SKANAUTI“.

Vyresn. mokytoja Ramunė Cerebiejienė, mokytoja Svetlana Inokaitienė, Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“

15.20

KLAUSIMAI, DISKUSIJA. KAVA, ARBATA.

KONFERENCIJOS PRANEŠĖJAI



Mokytojos ekspertės
**SIGITA NORVILIENĖ,
VIRGINIJA DAGILIENĖ**
Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“



„Linksmoji tyrinėjimų ir atradimų laboratorija - inovatyvi patirtinio ugdymo(si) erdvė“

Tyrinėjimai, bandymai, eksperimentavimas - tai raktas į stebuklingą pasaulio pažinimą. Patirtinio ugdymo(si) metodu grįsta veikla ne tik lavina vaikų protinius gebėjimus, bet ir turtina jų pasaulį, padeda suvokti save ir kitus žmones, plečia emocinę patirtį, ugdo dėmesingumą, gerumą, atsakomybę, pagarbą kartu žaidžiančiajam. Pranešimo metu pristatysime darželyje įkurtas, eksperimentavimui skirtas erdves, pasidalinsime edukacinių erdvių kūrimo bei naudojimo patirtimi.



Vyresn. mokytojos
**TĄTJANA BURINSKIENĖ,
IRENA KOCHANŠKA**
Vilniaus lopšelis-darželis „Karuselė“



Respublikinio vaikų sveikatinimo projekto - Kvesto pristatymas „Judėjimo labirintai 2023“

Pranešimo metu pasidalinsime savo gerąja patirtimi, kaip skatinti vaikų fizinį aktyvumą bei įtraukti visą bendruomenę į veiklą, išradingai kuriant įvairius judėjimo labirintus lauko erdvėse ir darželio patalpose.



Mokytoja
JOLANTA STUČKIENĖ
Vilniaus lopšelis-darželis „Delfinukas“

„QR kodų panaudojimas vaikų fizinio aktyvumo skatinimui lauko erdvėse“

Pranešimo metu pristatysiu savo gerąją patirtį apie QR kodų naudojimą, skatinant vaikų fizinį aktyvumą. Veiklos metu su ugdytiniais skanavome QR kodus, kuriuose buvo užkoduotos užduotėlės, žaidimai, skatinančios vaikus domėtis, aktyviai veikti, žaisti.



Vyresn. mokytoja
AGNĖ MAKĀUSKIENĖ
Vilniaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“

„Edukacija darželio bendruomenei: Žydinčios pievos gyventojai“

Mūsų darželis kuria žaliąsias edukacines erdves savo teritorijoje, taigi pristatysiu vienos erdvės edukaciją, kaip mes panaudojome tą erdvę vaikų ugdymui(si). Pasidalinsiu gerąją patirtimi, kuriant žaliąsias edukacines erdves ir metodines priemones.



(5 m.):
- Aš labai mėgstu būti laboratorijoje ir stebėti gyvalazdes, visokius vabalus ir plaukiojančias medūzas.





Mokytojos
**VAIDA NORKIENĖ,
ASTA JANKAUSKIENĖ**
Vilniaus lopšelis-darželis „Gintarėlis“

**„Vaikų ugdymas(is) darželio
inovatyviose vidaus ir lauko erdvėse
taikant naratyvinio žaidimo metodą“**

Pranešimo metu pasidalinsime savo gerą patirtimi, kaip lengvai ir be didelių finansinių išteklių galima praturtinti naratyvinio žaidimo aplinką. Nuo įprasto menamo vaidmenų žaidimo naratyvinis skiriasi tuo, kad remiasi vaikų žinoma istorija, pasaka ar knyga, žaidimo nuotykiškai vyksta vaizduotės pasaulyje, kur persipina realūs ir fantastiniai įvykiai, o jų eigą diktuoja ne pasakojimo siužetas, bet vaikų susidomėjimas ir idėjos.



Vyresn. mokytojos
**VAIDA VITKAUSKIENĖ,
JŪRATĖ STANKEVIČIŪTĖ**
Lopšelis-darželis „Pilaitukas“

**„Efektyvus įstaigos erdvių
panaudojimas kuriant inovatyvias ir
kūrybiškas ugdomąsias veiklas“**

Esame įsitikinusios, jog estetiškai, patogiai ir kūrybiškai įkurtos inovatyvios ugdomosios erdvės skatina įvairių ir įvairiapusišką vaikų ugdymą(si), plečia patirtį, didina vaikų pasitikėjimą savimi. Pranešimo metu norime ir pasidalinti kokias idėjas įgyvendiname organizuodamos veiklas darželyje įkurtose erdvėse.



Direktorė
DANUTA MICHNO
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
AGNĖ ŠČEBEDIENĖ
Vyresn. mokytoja
REGINA POLEIKO
Vilniaus lopšelis-darželis „Raktelis“

**„Kasdieniniai vaikų patyrimai
įkurtose inovatyviose vidaus ir
lauko patalpose“**

Pranešime pristatomos mūsų Vilniaus lopšelio- darželio „Raktelis“ įkurtos inovatyvios vidaus ir lauko aplinkos. Mums, „Raktelio“ bendruomenei, yra labai svarbu, koku tikslu kuriamos aplinkos. Mes įžvelgiame gilią prasmę - vaiko patyrimui plėsti per tyrinėjimus, bandymus, kūrybą, norą sužinoti, bendrauti. Todėl skatiname ir pačius mokytojus kurti mobilias inovatyvias aplinkas.



Mokytojos
**GIEDRĖ VALATKEVIČIŪTĖ IR
REDA IMBRASAITĖ**
Vilniaus „Volungės“ darželis-mokykla

**„Vilniaus „Volungės“ darželio-
mokyklos edukacinės erdvės:
idėjos ir jų panaudojimas
ugdymui“**

Norime pristatyti Jums „Volungė“ darželį-mokyklą, savo įgyvendintas ir vis dar planuojamas įgyvendinti idėjas, pasidalinti patirtimi ir projektais, kuriais labai džiaugiamės. Esame mokykla, kuri ne tik moko, bet ir suteikia jaukumo, galimybių atsiskleisti kiekvienam ir, žinoma, draugauti. Siekiame sukurti tokią aplinką, kuri įkvepia atradimams, atskleidžia talentus, tenkina vaikų poreikius ir suteikia jaukumą.

KONFERENCIJOS PRANEŠĖJAI



Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
BOŽENA LUNECKIENĖ
Vilniaus lopšelis-darželis „Atžalėlės“

**„Lauko edukacinės erdvės vaikų
aktyvumo ir kūrybiškumo skatinimui“**

Ugdant šiuolaikinį vaiką itin svarbi jį supanti aplinka, psichologinis komfortas, asmeninis suaugusio žmogaus dėmesys. Vaikams patinka išgyventi magiškas akimirkas, jie nori patys atrasti, patys pabandyti, suprasti, kaip viskas veikia: jie nori pažinti pasaulį, suprasti dėsnius, nori keliauti ir pakeliui išbandyti viską – pažinti pasaulį per asmeninius išgyvenimus ir potyrius. Pranešimo metu pristatysime lauko edukacines erdves vaikų aktyvumo ir kūrybiškumo skatinimui, leidžiančias siekti geresnių ugdymosi rezultatų, geresnės sveikatos ir savijautos.

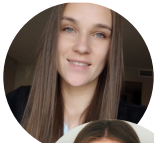


Mokytoja metodininkė
JANĖ KURPIENĖ

Vyresn. mokytojos
**ILONA ZENKOVIČIENĖ,
ELENA PILIPČIKIENĖ**
Vilniaus lopšelis-darželis „Viltėnė“

**„Atverk dirvožemio paslaptis
Inovatyvios veiklos vidaus ir lauko
erdvėse“**

Mūsų darželis dalyvavo visuomenės švietimo projekte apie dirvožemį, šiuo tikslu buvo organizuojamos inovatyvios veiklos grupėse, darželio lauko erdvėse (lauko klasėje, darže, gėlynuose) ir už darželio ribų (vaikai vyko į netoliese esantį Vingio parką). Vaikai įrėngė ir prižiūrėjo žaliąsias palanges, tolimesnės veiklos persikėlė į daržą, grupėse ir lauke vaikai tyrinėjo sliekus, įkūrė jiems namus, vykdė tiriamąsias veiklas su skaitmeniniu mikroskopu (veiklos su sliekais kurtos naudojantis metodu leidiniu „Žaismė ir atradimai“). Taip pat įstaigos ugdytiniai pažymėjo Purvo dieną, kūrė Žemės meną (buvo įtraukti tėvai), vyko augalų foto medžioklės veiklos įstaigos lauko teritorijoje ir Vingio parke, priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo viktorinoje, buvo organizuota rudens šventė „Moliūgo gimtadienis“ su moliūgų sriubos virimu ir vaišėmis.



Vyresn. mokytojos
**ARŪNĖ ANSKAITIENĖ,
VIKTORIJA KNIUKŠTIENĖ**
Vilniaus lopšelis-darželis „Vieversys“

**„Kad sportuoti ir mokytis būtų įdomu
bei naudinga“**

Dirbdamos vaikų darželyje, stengiamės lavinti vaikus visapusiškai ir įdomiai, siekiame kiekvieno vaiko individualios pažangos ir įsitraukimo. Konferencijos metu aptarsime kūrybišką ir kryptingą mūsų darželio vaikų ugdymą kasdien. Pasidalinsime priemonėmis ir pasiteisinusiais metodais, kuriais skatiname vaikų aktyvų dalyvavimą, pasitikėjimą savo jėgomis, vaikų idėjų įgyvendinimą, papasakosime apie veiklas fizinio ugdymo užsiėmimuose, grupėje bei lauke.



Vyresn. mokytoja
INGA KOGODOVSKAJA

Mokytoja metodininkė
ASTA GIRNIENĖ
Vilniaus lopšelis-darželis „Bitutė“

**„Šeškinės ekspedicija ir Bee-bot
bitutės galimybės“**

Pranešimo metu pristatysime savo gerą patirtį apie artimosios aplinkos pažinimą panaudojant patyriminį ugdymą išvykų metu ir Bee bot bitutės galimybes, leidžiančias dėti žodžius ir orientotis žemėlapyje.



Direktorė, mokytoja metodininkė
MARGARITA DZEDULIONIENĖ
Vyresn. mokytojos
ZITA RAKOVSKAJA,
MIROSLAVA LANEVSKIENĖ
Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“

„Netradicinės erdvės. Idėjos ir galimybės“

Vis didesnę reikšmę vaikų ugdyme įgyja netradicinės edukacinės erdvės, kurios skatina vaikus domėtis artimiausia aplinka ir jos reiškiniais, įsitraukti į praktinę, pažintinę ir kūrybinę veiklą. Pranešime pristatysime netradicinių edukacinių erdvių idėjas bei galimybes tiek įstaigos viduje, tiek už jos ribų.



Metodininkė, logopedė
ANA ZUBRICKIENĖ
Spec. pedagogė
IRINA GRIŠČENKO
Vilniaus lopšelis-darželis
„Prie pasakų parko“

„Ugdymo aplinkos pritaikymas“

Mūsų darželio aplinka pritaikyta kiekvienam. Kurdami, puoselėdami, atnaujindami įstaigos aplinką, vadovaujamės universalaus dizaino samprata. Šiame pranešime pasidalinsime mūsų patirtimis apie darželio vidaus ir lauko aplinką.



Vyresn. mokytoja
RAMUNĖ CEREBIEJIENĖ
Mokytoja
SVETLANA INOKAITIENĖ
Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“

„Linksmoji kepyklėlė kviečia mokyti, bendrauti ir skanauti“

Siekdami į vaiką orientuoto šiuolaikinio kokybiško ugdymo ir pažangių ugdymosi rezultatų, nuolat ieškome naujų būdų kaip suvienyti vaikus pedagogus ir jų šeimas bendroms veikloms.

Netradicinėje „Linksmosios kepyklėlės“ ugdymojoje aplinkoje išbandytos veiklos leido suprasti, kad geriausiai vaikai mokosi patirtiniu būdu, jiems gerai pažįstamoje artimoje aplinkoje, kai tėvai ir pedagogai veikia kartu.



(5 m.):
- Man skanu, kai pati gaminu.

STENDINIAI PRANEŠIMAI



Mokytoja metodininkė
NATALIJA SABAITIENĖ

Vilniaus lopšelis-darželis
„Prie pasakų parko“

**„Sensorinių kambarių naudojimas
vaikų inovatyvaus ir kūrybinio
ugdymo procese“**

Suteikti galimybę vaikams pažinti pasaulį naudojant pagrindinius pojūčius, o sensorinė erdvė, vieta, kur vaikų emociniams, fiziniams, socialiniams, kalbos ir pažinimo įgūdžiams būtų suteikiama galimybė tobulėti.



Mokytojos metodininkės
**BEATA GUMULIAUSKIENĖ,
VIOLETA PETROVIČEVA**

Vilniaus lopšelis-darželis „Žiedas“

„Mes - gamtos vaikai“

Mūsų grupės vaikučiai su tėvelių pagalba aktyviai palaiko tvaraus požiūrio į gamtą bei jos išteklius idėją. Kasdieninės veiklos metu lauko ir vidaus erdvėse mėgaujamės kūrybinio procesu, panaudodami veiklai antrines žaliavas ir gamtinę medžiagą. Atskleidėme pačius įvairiausius šių medžiagų panaudojimo būdus, prikeldami daiktus antram gyvenimui. Pranešimo pagalba norime pakviesti visus kurti tvarią bendruomenę.



Mokytoja ekspertė
REGINA DABUŽINSKIENĖ

Mokytoja metodininkė
ALINA DARĄŠKEVIČ

Direktorė

INGRIDA URBANAVIČIŪTĖ

Direktorios pavaduotoja ugdymui

NIJOLĖ NOVOGROCKIENĖ

Vilniaus lopšelis-darželis „Šermukšnėlė“

**„Pasaulio pažinimas interaktyvioje
erdvėje“**

Vienas iš būdų vaikams pažinti pasaulį – inovatyvių erdvių panaudojimas. Mokytojų padedami vaikai naudojami darželio skaitmeninė aplinka, ieško nagrinėjamų objektų, palygina juos, vertina pagal mokytojo nurodytus požymius, įterpia naujus elementus ar kitaip pertvarko savo sukurtą paprastą skaitmeninį turinį, vykdo kelių komandų seką. Jie apibūdina, kad internete yra skelbiama daug įvairios informacijos apie žmones, mokytojo ar tėvų padedamas nustato, kokia informacija apie žmogų yra teigiama. Vaikai žino, kad naudojant paprastas skaitmenines technologijas galima piešti, kurti muziką, filmus, rašyti, žaisti daugybę žaidimų ir daryti kitus įdomius darbus.



Mokytoja metodininkė
MONIKA ADRIJANOVIEŅĖ

Mokytoja

EGLĖ ERNA LYČAGINA

Vilniaus lopšelis-darželis „Žiburėlis“

**„Inovatyvios idėjos kasdieninėse
vaikų veiklose“**

Manome, kad darželiuose yra itin svarbu kurti lavinančią, kviečiančią judėti, tyrinėti bei atrasti aplinką vaikams. Stendiniame pranešime parodysime smagiausias savo darželio vietas ir veiklas, kviečiančias vaikus į žaidimus bei veiklas lauko, grupių, bei visose pakeliui esančiose erdvėse.





Vyresn. mokytoja
RENATA OLEIČENKO
 Vilniaus lopšelis-darželis „Bajorėlis“

„Vaikų ugdymas(is) netradicinėse erdvėse pasitelkiant projektų metodą“

Šiuo metu Lietuvoje yra vykdoma daugybė ilgalaikių ir trumpalaikių projektų, kuriuose dalyvauja visos šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Projektų vykdymui įstaigose kuriamos naujos edukacinės erdvės. Jos pajvairina vaikų patirtinį ugdymąsi: skatina vaikus praktiškai veikti, tyrinėti, atrasti, pastebėti, analizuoti, apibūdinti, lyginti, išbandyti. Pranešime bus pristatytos lauko ir vidaus erdvės, kurios buvo sukurtos vykdant projektų metodą.



Vyresn. mokytoja
INDRĖ ZAGORSKIENĖ
 Vilniaus lopšelis-darželis „Riešutėlis“

„Sveikas, paukšteli! Kuo tu vardu?“

Mūsų darželio komandos tikslas - kuo artimiau leisti vaikams susipažinti su paukščiais. Pranešimo metu pasidalinsime gerąja patirtimi kaip darželio teritorijoje atsiradusios naujos erdvės skatina ugdytinių smalsumą susipažinti ir pažinti mus supančius paukščius, kartu į tai įtraukiant ir ugdytinių bendradarbiavimą su tėvais.



Mokytoja metodininkė
RENATA PAVLOVIČ
 Vilniaus lopšelis-darželis „Žiedas“

„Patirčių įvairovė ugdant kūrybingą vaiką“

Pranešimo metu pasidalinsiu idėjomis, kaip mūsų įstaiga kuria, plėtoja ir puoselėja lauko - vidaus erdves, kurios skatina vaikus žaisti, kurti, tyrinėti, pažinti, spontaniškai veikti bei patirti atradimo džiaugsmą. Ugdydami vaiko išradingumą, kūrybiškumą, estetinį skonį dažnai naudojame gamtinę medžiagą ir įvairias priemones.



(5 m.)

Sensoriniame kambaryje kalbasi vaikai:

- Man čia labai patinka, ramu, gražios šviesos mirksi, garsai įdomūs, atrodo lyg būčiau kosmose.

Kitas draugas jam sako:

- Jeigu tu būtum kosmose, tai mes būtume ateiviais, o mes su auklėtoja į ateivius nepanašūs, jų galvos didelės ir plikos, o mes gi normaliai atrodome.

STENDINIAI PRANEŠIMAI



Mokytoja metodininkė

INGA BOGDEVIČ

Mokytoja

INGRIDA MARTIŠIENĖ

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“



„Pedagogų pasiruošimas vaikų ugdymui(si) darželio inovatyviose vidaus ir lauko erdvėse“

Džiaugiamės įstaigoje turėdami nemažai inovatyvių erdvių. Jos kutena ne tik vaikų fantaziją bet ir pedagogų. Tačiau, erdvės be idėjų, pasiruošimo jose veikti, lieka tiesiog erdvėmis. Todėl norime su Jumis pasidalinti savo gerą patirtimi, kaip galima planuoti veiklas ir jas įgyvendinti.



Mokytoja

JURGITA TARASEVIČIENĖ

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“

„Vaikų atradimai ir tyrinėjimai inovatyviose erdvėse“

Šio pranešimo metu supažindinsiu su savo grupėje kurtomis Lego, bei Skaitymo ir ramių veiklų erdvėmis. Papasakosiu apie purvinas ir šlapias veiklas inovatyviose grupės ir lauko erdvėse, bei jų metu vaikų patirtas emocijas. Keliausime už darželio teritorijos su kastuvais tyrinėti ir atrasti kažką naujo.



Vyresn. mokytoja

GRETA URBŠIENĖ

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“

„Inovatyvus ugdymas: priemonės ir aplinka“

Pranešime atskleidžiamos inovatyvios ugdymo aplinkos ir priemonių dermė, pateikiamos veiklų idėjos, dalijamasi gerą patirtimi apie skaitmeninių išteklių išnaudojimą vidaus ir lauko aplinkose.



Mokytoja

ODETA KAČKAUSKIENĖ

Mokytoja metodininkė

RENATA BEREZNOVSKA

Vilniaus lopšelis-darželis „Puriena“



„Atradimų džiaugsmas“

Mūsų darželio komandos nariai orientuojasi į linksną ir išradimą, kupiną netikėtų tyrinėjimų, atradimų bei patyrimų ugdymą. Ta pati darželio erdvė gali tapti netikėta, staiga pasikeisti: čia paprasta darželio grupė – čia netikėta gyvūnų auginimo ir priežiūros erdvė... čia paprastas koridorius – čia jau kliūčių ir užduočių labirintas... Paprasta pieva, kuri gal niekam neįdomi, pavirsta koncertų, renginių ar grupių iškylų vieta, arba pilna kliūčių ruožų, o gal vandens mūšio zona? Visada galima netikėtai sugalvoti kokių linksnų pasikeitimų!



Mokytoja metodininkė

ČESLAVA KUZMINSKĀ

Mokytoja

IVONA GARKAVENKA

Vilniaus darželis - mokykla „Vilija“



„Kuriame žaisdami“

Pranešimo metu pristatysime gerą patirtį apie kūrybiškai įgyvendintą veiklos formą – patyriminę veiklą „Kuriame žaisdami“ inovatyvioje erdvėje. Tai puiki galimybė ugdytiniams netradicinėje aplinkoje pažinti, tyrinėti, kurti ir, remiantis savo potyriais bei santykiais su juos supančiu pasauliu, kaupti patirtį. Ugdymų veiklų metu QR kodo pagalba vaikai surado informaciją apie miške gyvenančius gyvūnus. Ši veikla ne tik skatino domėtis gyvūnais, juos tyrinėti, atlikti gamtos stebėjimus, bet taip pat lavino skaitmeninio raštingumo, bei informacinio mąstymo įgūdžius.



Vyresn. mokytoja
RITA STUNŽINIENĖ
Vilniaus lopšelis-darželis „Karuselė“

„Žalioj žolėj žalia varlė“

Vilniaus lopšelis-darželis „Karuselė“ vykdo ilgalaikį ekologinio ugdymo ir vaikų sveikatinimo projektą „Žalioj žolėj žalia varlė“. Pristatysiu šį projektą ir kartu papasakosiu, kokias inovatyvias edukacines erdves mes sukūrėme ir naudojame savo darželio teritorijoje. Darželio kieme išskyrėme kelias ekologines zonas, kaip pvz. „Džen sodelis“, „Chaos daržas“, „Paukščių rojus“ ir kt., pritaikėme QR kodų sistemą, kurią sėkmingai pamėgo ne tik vaikai, bet ir tėveliai.



Mokytojos metodininkės
TATJANA KLADKO-PETRIKIENĖ,
VIRGINIJA KARALIENĖ
Vilniaus lopšelis-darželis „Daigelis“

„Vilnius-mano namai“

Ugdymo(si) proceso metu daug dėmesio skiriame vaikų pažintimi su Vilniaus miestu: jo architektūra, istorija, kultūra, lankytinomis vietomis ir kt. Ekskursijos organizuojamos, atsižvelgiant į savaitės temą. Ugdomasis procesas darželyje ir už jo ribų padeda vaikams greičiau įsidėmėti naujus dalykus, praktiškai pritaikyti teorines žinias.



Mokytojos metodininkės
ANŽELA JANKOVSKAJA,
SVETLANA GERASIMENKO
Vilniaus lopšelis-darželis „Žiedas“

„Naratyvinio žaidimo žaismė ir atradimas“

Nei vienas vaikas neįsivaizduoja savo vaikystės be žaidimų. Juk žaidimas - tai puikus būdas tenkinantis svarbiausius vaiko poreikius: kūrybos, saviraiškos, bendravimo, pažinimo ir judėjimo. Dar labiau praplėčia vaikų galimybes naratyvinis žaidimas, kuris yra vaizduote paremtas kolektyvinis vaidmenų žaidimas, kurio metu vaikai kuria bendrą siužetą. Pranešimo metu pasidalinsime idėja, kaip kurti siužetą kartu su vaikais žaidžiant naratyvinį žaidimą apie Amsių. Remdamiesi improvizacija vaikai perkūrė ir savaip interpretavo žaidimo įvykius, sukurdami savo išskirtinę istoriją.



Vyresn. mokytoja
SVETLANA BARKOVSKAJA,
Mokytoja
ANDŽELA RADULEVIČ,
Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“

„Inovatyvumas skatina smalsumą“

Diegdami inovacijas savo veikloje mokytojai stengiasi atliepti vaikų gebėjimus ir patenkinti jų smalsumą. Užsiėmimų ir savarankiško žaidimo metu, išbandydami naujas ugdymo priemones, vaikai skatinami aktyviai eksperimentuoti, veikti, judėti ir dalyvauti, ieškoti naujų idėjų ir sprendimo būdų. Suteikia galimybę pačiam tyrinėti, atrasti, pajauti, išbandyti, sukurti, apmąstyti. Veikdami kartu vaikai turi galimybę dalytis savo patyrimais, mintimis. Inovacijos skatina pedagogus tobulėti, atrasti naujoves.



(6m.)

Vaikščiojant koridoriumi vaikai kalbasi:

- Mūsų darželio koridorius, kaip labirintas, eini eini ir galo nėra. Kitas vaikas į draugo pastebėjimus atsako:
- Čia taip padaryta tam, kad maži vaikai iš darželio nepabėgtų.



PROF. DR. DAIVA JAKAVONYTĖ-STAŠKUVIENĖ,

Vytauto Didžiojo universitetas

Ugdymas įvairiose erdvėse – tai šiuolaikinio ugdymo kryptis, padedanti vaikams patirti gyvenimo įvairiapusiškumą. Svarbu, kad būtų mokomasi įvairiose pastato aplinkose bei lauke, ypač tuomet, kai yra parengtos specifinės lauko erdvės. Tinkamai paruoštos aplinkos sudaro galimybes ir sąlygas vaikams augti etiškais ir atsakingais visuomenės nariais, palaikyti vaikų fizinę ir psichologinę gerovę, įskaitant socialinę, pažintinę ir emocinę raidą. Tinkamai parengta aplinka, kai galima joje laisvai judėti, veikti,

eksperimentuoti, stiprina teigiamą vaikų savęs suvokimą ir pozityvius santykius su kitais žmonėmis; visuomet galima atrasti ką nors naujo. Aktyvus mokymasis vyksta tada, kai vaikai visapusiškai įsitraukia, pasitelkdami visus gebėjimus į prasmės kūrimo ir problemų sprendimo procesus. Šis prasmingas mokymasis padeda vaikams įprasminti savo buvimą visuomenės dalimi. Linkiu kurti naujas ir atnaujinti jau įkurtas erdves, kuriose vaikai galėtų aktyviai ir savarankiškai ugdytis.



VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PILAITUKAS“ DIREKTORĖ RASITA GYLIENĖ,

darželio vadovė nuo 2008 m.

„Papasakok man - ir aš pamiršiu; parodyk man - ir aš prisiminsiu; įtrauk mane - ir aš suprasiu“ (Rytų šalių išmintis). Tai ir yra pagrindinis inovatyvių erdvių kūrimo tikslas mūsų darželyje – vaikų įtraukimas į ugdomąją veiklą per netikėtą, patrauklią, aktyvią, kūrybiškumą skatinančią veiklą.

Vaikų ugdymo(si) procesas yra nenutrūkstantis, dinamiškas procesas, todėl jį kuriame atsižvelgdami į individualius vaikų poreikius, gebėjimus, domėjimosi sritis. Siekdami atliepti bazinius vaikų poreikius: judėti, kurti, tyrinėti, mokytis per patirtį - nuolatos kuriame, tobuliname, atnaujiname įvairias ugdymo(si) erdves tiek darželio viduje, tiek lauko erdvėse. Mūsų siekiamybė yra sudaryti sąlygas ir paskatinti pedagogus drąsiai perkelti, išplėsti veiklas į nestandartines, netikėtas erdves.

Kviečiu pasisemti naujų idėjų, kartu dalintis įžvalgomis ir įsikvėpti kūrybinės energijos, kurią kiekvienas parsinešumėte ir skleistumėte savo įstaigoje. Šis prasmingas mokymasis padeda vaikams įprasminti savo buvimą visuomenės dalimi. Linkiu kurti naujas ir atnaujinti jau įkurtas erdves, kuriose vaikai galėtų aktyviai ir savarankiškai ugdytis.



Vilniaus miesto
savivaldybė



Pilaitukas

Konferencijos organizatoriai:

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos I gimnazinio ugdymo skyrius
Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“