

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Rasita Gylienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025- ~~03-10~~ Nr. A290-~~274~~ /25(3.4.40FORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, siekiant išskleisti individualius vaiko gebėjimus, patirtį ir asmeninę sėkmę.

2024 metais darželio prioritetinėmis kryptimis buvo numatytas sveikatos, įtraukiojo ugdymo bei švietimo pagalbos stiprinimas, gamtamokslinio ugdymo idėjų įgyvendinimas.

Didelį dėmesį skiriant sveikatos saugojimui bei stiprinimui, toliau tęsiamas dalyvavimas „Sveikatiados“ veiklose, aktyviai palaikomas sveikatą stiprinančios bei aktyvios mokyklos statusas. Įgyvendinant „Sveikatiados“ projektą, buvo priimami „Sveikatiados“ iššūkiai ir įgyvendinamos įvairios veiklos. Gegužės mėnesį sukurtas „Sveikatiados šokis“, spalio mėnesį sveikatos puoselėjimo darbo grupės iniciatyva organizuota „Obuoliukų olimpiada“ su draugiškomis tarpgrupinėmis varžybomis.

Formuojant vaikų sveikatos stiprinimo pagrindus, ugdant fizinę, emocinę ir socialinę gerovę, 2024 metais buvo organizuojamos veiklos, kurios skatino vaikų fizinį aktyvumą: „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis darželis. Gimnastikos diena“, „Solidarumo bėgimas 2024“, „Aktyvus koridorius“, „Nykštukų estafetės“, „Bėgimas su trispalve“ ir kitos. Balandžio mėnesį darželis organizavo Lietuvos Mažųjų žaidynių festivalį.

Vasaris buvo paskelbtas sveikatingumo mėnesiu, sukurta el. knyga: <https://online.fliphtml5.com/lzptc/yodd/>.

Plėtojant gamtamokslines idėjas, 2024 metais, penktus metus iš eilės, įstaigoje buvo įgyvendinamas visuomenės aplinkosauginis švietimo projektas „**Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu paukščius pažįstame kartu**“, kuris buvo finansuojamas Vilniaus miesto savivaldybės Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis. Įgyvendinto projekto dėka Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ kiemas pasipildė dar dviem žaliosiomis edukacinėmis erdvėmis: „Paukščių alėja“ ir „Natūrali pievelė“.

Pavasarij buvo surengta Pilaitės bendruomenės akcija „Balandis – taikos ir meilės simbolis“. Šios akcijos metu buvo pagaminta apie 100 balandžių, kurie buvo eksponuojami Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ kieme ir „Beepart“ teritorijoje. Taip pat buvo įvykdyta bendruomenės akcija „Padovanok paukščiui namus“, kurios metu darželiui buvo padovanoti 33 tėvų ir vaikų gamybos inkilai. Organizuotas respublikinis projektas „Mano svajonių paukštis“, kuriuo buvo siekiama suburti šalies pedagogus bendram tikslui – ugdyti ekologinį sąmoningumą pasitelkus fantaziją.

meninės raiškos priemonės, iš antrinių žaliavų kurti paukščius. Projekto rezultatų apibendrinimui sukurta skaitmeninė knyga: <https://online.fliphtml5.com/thfec/lsvr/>

Spalio mėnesį darželyje vyko Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „Pažink paukščius“, viktorinoje dalyvavo 5 Vilniaus miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės, iš viso 25 vaikai.

Aplinkosauginėmis veiklomis buvo pasidalinta savaitraštyje „Žaliasis pasaulis“: [Darželyje, kuriame gera visiems.](#)

Skatinant tėvų, vaikų bei pedagogų bendruomeniškumą, kuriant tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba grįstus santykius, gegužės 30 dieną darželyje vyko bendruomenės šventė „Mes su šeima - žaliosiose darželio erdvėse veikiam drauge“, kurios metu tėvai kartu su vaikais turėjo galimybę aplankyti net 13 skirtingų stotelių su įvairiomis aplinkosauginėmis užduotimis. Renginyje dalyvavo apie 300 šeimų.

Siekiant ugdyti sąmoningą, atsakingą ir pilietiškai aktyvią visuomenę, darželyje buvo įgyvendinamos pilietinės iniciatyvos, vykdomos socialinės veiklos. Pedagogai, puoselėdami vaikų patriotinius bei pilietinius jausmus, įtraukė ugdytinius į įvairias pilietines akcijas, iniciatyvas, tokias kaip „Atmintis gyva, nes liudija“, į mūsų šaliai svarbių švenčių minėjimą, tokių kaip „Vasario 16-oji“, „Kovo 11-oji“, „Vilniaus gimtadienis“.

Projektinio darbo metodo kaip aktyvios mokymosi strategijos taikymas, skatina aktyvų ugdytinių, tėvų ir pedagogų dalyvavimą darželio bei grupės veiklose, ugdo probleminių mąstymą, komandinio darbo įgūdžius. Buvo įvykdyta 18 grupinių projektų, tokių kaip „Mažasis kulinaras“, „Keliamume po skaičių šalį“, „Sveikatėlės ABĖCĖLĖ“, „Diena kitaip“, „Aš ir knyga - šauni diena“, „Pasaka mūsų širdyse ir lūpose“ ir kiti.

Įstaigoje buvo organizuojamos parodos, akcijos, skatinančios bendruomenės narių kūrybiškumą, komandinio darbo įgūdžius: „Velykinis margutis iš antrinių žaliavų“, „Balandis - taikos simbolis“, bendruomenės nuotraukų paroda „Sveiki sugrižę, sparnuotieji draugai“ (sukurta el. knyga: <https://online.fliphtml5.com/thfec/rmdj/>), švaros akcija „Pilaituko“ bendruomenė už švarų mišką, akcija „Padovanok paukščiui namus“.

Siekiant stiprinti bendruomenės narių fizinį raštingumą, gerinti emocinę bei fizinę sveikatą efektyviai naudoti savo kūną įvairiose fizinėse veiklose, vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams) bei pedagogams suorganizuota 100 pamokų/veiklų įvairiomis temomis: sveika mityba (16 veiklų), burnos higiena (18 veiklų), užkrečiamųjų ligų prevencija (8 veiklos), traumų prevencija (7 veiklos), emocinis raštingumas (14 veiklų), erkių ir jų platinamų ligų prevencija (5 veiklos), plokščiapėdystės prevencija (13 veiklų), fizinio aktyvumo ugdymas (10 veiklų), regos higiena (9 veiklos). Sveikos mitybos dienos suorganizuota paroda „Sveikas maistas – sveikas vaikas“.

Kovo mėnesį priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistės vykdytame projekte „Graži šypsena“. Taip pat buvo vykdomas projektas „Žarnyno infekcinės ligos“. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė kartu su meninio ugdymo vadove įgyvendinto projektą „Kartu su muzika keliamume į švaros pasaulį“, sukurta el. knyga <https://online.fliphtml5.com/lzptc/njkg/>

Pedagogai turėjo galimybę išklausti pranešimą „Burnos skalavimu vandeniu iniciatyvos pristatymas įstaigos bendruomenei“. Darželio bendruomenei buvo parengti ir pristatyti pranešimai sveikatos temomis: „Probleminis ekranų naudojimas ir jo įtaka vaikų sveikatai. Akių mankšta.“, „Pasaulinė supratimo apie antibiotikus savaitė“, „Užkrečiamųjų ligų profilaktika“, „Odontologo patikros svarba ankstyvajame amžiuje“, „Savirūpos organizavimas ugdymo įstaigoje“, „Erkės ir jų

platinamos ligos“, „Kovo 20-oji Pasaulinė burnos sveikatos diena“, Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, dirbdami pagal naują priešmokyklinio ugdymo programą, naudoja papildomai medžiagą „Emis“, „Patirčių erdvės“.

Siekiant supažindinti vaikus su gyvulininkystės pagrindais, priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo šviečiamosios gyvulininkystės programoje.

Ikimokyklinio ugdymo programos sričiai „Tyrinėju ir pažįstu aplinką“ buvo skiriamas didelis dėmesys. Buvo organizuota apie 70 išvykų po Vilnių ir Vilniaus apylinkes: į Pilaitės mišką, Pilaitės mikrorajoną, į Pilaitės malūną, Alpų ūkį, Pilaitės ir M. Mažvydo biblioteką, elnių SPA, Pilaitės paštą, Vilniaus teatrą „Lėlė“, Gedimino pilį, Valdovų rūmus ir kt.

2024 m. įstaigoje 13 studentų atliko mokomąją ikimokyklinio ugdymo mokytojo (13), logopedo (2) ir dietisto (1) praktiką.

Tęsiant bendradarbiavimą su Islandų Reikjaviko mokykla – priešmokyklinio ugdymo mokytojai kartu su meninio ugdymo vadove bei Islandijos mokykloje dirbančia muzikos mokytoja vykdė tarptautinį pilietinį-meninį projektą „Pažink mano šalį“. Projektas įamžintas interaktyvioje knygoje,

nuoroda:

https://read.bookcreator.com/tpzdcA1sTcVRSMzhpbwbgc7gk2Lf1/j2_CC9QfRoy-9YXtgCVefw

Siekiant atskleisti vaikų individualius gabumus, mūsų darželio ugdytinės balandžio mėnesį dalyvavo Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų eilėraščių skaitovų konkurse, kuri organizavo Viliaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“ „Skambanti gamtos poezija“ ir laimėjo 1-ją vietą raiškiojo skaitymo konkurse. Tarptautiniame konkurse „Music is my life“ mūsų darželio ugdytinė pelnė 1-ąją vietą.

2025 m. sausio mėnesį mūsų darželio ugdytinė atstovavo darželį konkurse „Cristmas Talent League“ ir laimėjo II vietą.

2. Modernios, vaiko poreikius atliepiančios saugios bei įtraukios ugdymosi aplinkos kūrimas, užtikrinant kiekvieno vaiko aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą.

Atliepdami „Geros mokyklos koncepcijos“ idėją „mokykla be sienų“ ugdymas buvo organizuojamas įvairiose darželio erdvėse: sensoriniame kambaryje, laboratorijoje, „Linksmojoje kepyklėlėje“, koridoriuje.

Socialinio-emocinio intelekto lavinimui dvejose darželio grupėse tęstas darbas pagal „Kimochis“ programą, 4 priešmokyklinėse grupėse pagal „Žipio draugų“ programą.

Dir. pav. ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo pedagogė dalyvavo seminare „Mokyklų edukacinių erdvių kūrimo ir naudojimo metodologiniai aspektai“.

Dalyvavome tarptautiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų mažųjų talentų muzikos festivalyje-konkurse „Jievaras 2024“, respublikinėje viktorinoje-konkurse „Auginame čia, Lietuvoje!“, respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų parodoje „Mano širdyje – šalėlė Lietuva“, respublikinėje viktorinoje-konkurse „Auginame čia, Lietuvoje!“, Kauno l/d „Ežiukas“ organizuojamame respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų fizinio aktyvumo projekte „Pats judu ir kitą kviečiu“, Plungės l/d „Vyturėlis“ organizuojamame respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų konkurse „STEAM laboratorija 2024-oras“, respublikinėje Vilniaus miesto lopšelio-darželio „Ažuolas“ organizuotoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendruomenės parodoje „Žiemos paukštis“, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Gražiausių švenčių laukimas drauge/waiting for the most beautiful holidays together“ ir kitose.

Mūsų darželis dalyvavo „Eliis“ organizuojamame Kalėdiniame konkurse ir viena iš darželio grupių laimėjo prizinę V vietą. Vaikai kartu su pedagogais laimėjo ALPA Kids prizus.

Skleidžiant gerąją darbo patirtį, balandžio mėnesį buvo parengtas darželio lauko žaliųjų ir vidaus edukacinių erdvių, metodinių priemonių pristatymas lopšelio-darželio „Pagrandukas“ mokytojoms.

Savivaldybės finansuojamo aplinkosauginio švietimo projekto lėšomis bei įstaigomis lėšomis buvo įrengtos 2 naujos edukacinės lauko erdvės „Paukščių alėja“ ir „Natūrali pievelė“.

Lopšelis-darželis „Pilaitukas“ dalyvavo Lenkų kalbos plėtros instituto finansuojamame projekte „Bon Kolbego dla przedszkolaków na Litwie“, kurį įgyvendino Jano Olševskio paramos fondas. Dalyvaudami šiame projekte, 16 darželio ugdytinių gavo dovanų – mokymosi priemonių.

Įstaiga įsigijo logopedinių ir edukacinių priemonių, naujų knygų, kanceliarijos. Kiekviena grupė pagal poreikį įsigijo žaislų. Sensorinis kambarys papildytas naujomis sensorinėmis priemonėmis. Muzikos salėje atnaujinti ištraukiami suoliukai, įsigyti instrumentai, mokomosios priemonės. Taip pat papildytas sporto salės inventorių. Įsigyti 4 interaktyvūs ekranai ir 4 nauji kompiuteriai.

Atnaujintas direktoriaus pavaduotojos ugdymui kabinetas – įsigyti baldai, sukuriant erdvę metodinių darbo grupių susirinkimams. Grupės papildytos reguliuojamo aukščio kėdutėmis, stalais, taip pat įsigyta spintų. Toliau buvo tęsiami darželio grupių grindų atnaujinimo darbai ir šiuo metu visose darželio grupėse yra pakeistos grindys. Atlikti baigiamieji stoglangių remonto darbai, darželio salės ir koridorių dažymo darbai. Iš sukaupėtų paramos lėšų (1,2 proc.) įsigyta ir įrengta lauko oranžerija. Įsigyta darbo saugos dokumentų valdymo sistema „LegalFit“. Tęsimas ugdytinių draudimas.

Didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymosi aplinkos kūrimui. Darželio koridoriuje įrengta 1 mobili sensorinė erdvė vaikų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui.

3. Nuolat besimokančios, iniciatyvios, veiklios bei tvarios darželio bendruomenės kūrimas.

Siekiant kelti mokytojų prestižą, sustiprinti vidinę motyvaciją, buvo įgyvendintas respublikinis projektas „Aš esu pedagogas ir tuo didžiuojuosi“, kuriame dalyvavo 47 Lietuvos pedagogai, sukurta el. knyga: <https://online.fliphtml5.com/vhzno/xuym/>

2024 m. balandžio mėn. darželio mokytojos dalyvavo „Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ organizuojamame seminare „Autizmas šalia: išgirsk, pajauk, suprask“.

Pedagogams buvo organizuoti 2 mokymai aplinkosauginėmis temomis: ornitologo Gedimino Petkaus mokymai apie paukščius „Paukščiai šalia mūsų“, ekologės, doc. dr. O. Motiejūnaitės mokymai apie žolinius augalus. Mokymai organizuoti bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės Miesto aplinkos skyriumi.

Dalyvavome Nacionalinės švietimo agentūros ES paramos projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“. Filmuotose sukuriose aplinkose ir vaikų ugdymo proceso epizoduose atskleidėme darželio savitumą – gamtamokslinę ugdymosi kryptį. Direktorė Rasita pristatė Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo proceso ypatumus: pirmuosius programos atnaujinimo žingsnius, įstaigos bendruomenės įsitraukimą, atskleidė kaip įstaigos atnaujintame programos modelyje atsispindi darželio savitumas ir svarbiausi programos elementai. Filmuota medžiaga ir nuotraukos bus naudojamos rengiant metodinę medžiagą ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir vadovams dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo.

Darželyje didelis dėmesys yra skiriamas savišvietai. Visi darbuotojai aktyviai naudojo VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ akredituota mokymų platforma „Besimokančių darželių tinklas 2024“. Dalyvaujant „Besimokančių darželio tinklo 2024“ programoje, darželio pedagogai išklause mokymus įtraukties tematika: „Kaip komunikuoti su tėvais“, „Kaip žinoti ar poreikiai progresuos/regresuos“, „Kaip paruošti grupės vaikus ir aplinką ugdytiniui, kuris ateis į grupę su spec. poreikiais“.

Pedagogai sėkmingai naudoja elektroniniu dienynu „Eliis“. Komunikacija su tėvais aktyviai vykdoma šioje platformoje: dalinamasi ugdymo veiklomis, savaitės refleksija, planais.

Įstaigos darbuotojams buvo organizuojami UAB „Veritas bona“ mokymai „Asmens duomenų apsaugos mokymai įmonių, įstaigų, organizacijų darbuotojams“.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija Vilniaus kolegija, Vilniaus universitetu. Darželyje vykdomas projektas „Mentorystės ratas“: didesnę patirtį turintys pedagogai teikia pagalbą mažesnę patirtį turintiems pedagogams.

Lapkričio 21 d. lopšelyje-darželyje „Pilaitukas“ vyko Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamo visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto baigiamasis renginys – konferencija „Mažais žingsneliais gamtos pažinimo link...“, kurios metu šalies mokytojai dalinosi aplinkosauginio ir gamtamokslinio ugdymo(si) patirtimi. Buvo pristatyti 8 pranešimai, konferencijos dalyvių skaičius siekė virš 50.

2024 metais gruodžio 9 dieną 4 pedagogės dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo programos „Siautukai“ mokymuose. Nuo 2025 metų ši programa bus įgyvendinama dviejuose darželio grupėse.

2024 m. rugsėjo-gruodžio mėnesiais darželis dalyvavo moksliniame tyrime „Sąsają tarp atliekamų fizinių pratimų tipų ir ikimokyklinukų vykdomųjų funkcijų bei savireguliacijos gebėjimų ištyrimas“. Tyrime dalyvavo 6 darželio grupės: 2 grupės aktyvios kontrolinės, 2 eksperimentinės ir 2 pasyvios kontrolinės. Tyrimo tikslas: išsiaiškinti kokią įtaką specializuoti fiziniai pratimai turi vykdomųjų funkcijų ir emocinės kontrolės raidai atsižvelgiant į vaiko fizinę sveikatą, kasdieninę aplinką ir IT prietaisų naudojimo įpročius. Tyrimą atliko: doc. dr. Ramunė Dirvanskienė (tyrimo vadovė), prof. dr. Roma Jusienė ir doc. dr. Rima Breidokienė, (VU Psichologijos institutas), prof. dr. Albertas Skurvydas ir doc. dr. Daiva Majauskienė (VU Medicinos fakultetas). Vasario-kovo mėnesiais tyrimo rezultatai bus pristatyti darželio bendruomenei, formuojamos rekomendacijos specialistams, rengiami moksliniai straipsniai ir pranešimai konferencijose.

Spalio-lapkričio mėnesiais darželyje buvo atliktas **„Tėvų ir pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant ugdymo(si) kokybės“**. Buvo atlikta anketinė apklausa, apklausoje dalyvavo 151 tėvas ir 32 pedagogai. Kaip parodė atliktas tyrimas, tėvų ir pedagogų nuomonės daugeliu aspektų sutampa, ypač dėl pedagogų kompetencijos ir pozityvaus bendravimo svarbos ugdymo(si) kokybei. Tačiau tėvai labiau akcentuoja emocinio mikroklimato reikšmę, o pedagogai – glaudų bendradarbiavimą su šeimomis. Abi grupės pripažįsta bendrą iniciatyvų ir grįžtamojo ryšio svarbą, tačiau iššūkiai, tokie kaip tėvų laiko trūkumas ar iniciatyvos stoka, išlieka reikšmingi. Bendradarbiavimo stiprinimas ir aktyvesnis dalyvavimas gali dar labiau pagerinti ugdymo(si) kokybę ir darželio bendruomenės santykius. Atlikto tyrimo rezultatai bus panaudoti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.

Vasario ir spalio mėnesiais direktorė Rasita Gylienė kartu su pavaduotoja ugdymui Vilniaus lopšelyje-darželyje „Bajorėlis“ vedė mokymus Mykolo Romerio universiteto Švietimo ir

mokslo politikos ir vadybos magistrantams, kuriems buvo organizuojamos išvykstantiosios praktinės paskaitos. Šių paskaitų metu buvo pasidalinta praktine darbo patirtimi su studentais.

Savivaldybės iniciatyva lapkričio mėnesį darželyje vyko vadovų, pavaduotojų ugdymui pasitarimas su vaiko teisių bei PPT tarnybos atstovais. Sulaukėme apie 100 dalyvių.

Pedagogai kėlė savo profesinę kvalifikaciją: 3 pedagogai įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja ekspertė tapo metų mokytoja.

Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo mokymuose dalyvavo 19 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. Buvo sukurtas conceptualusis modelis, išgryninta darželio filosofija ir pasirinkta gamtamokslinė ugdymo kryptis.

Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai gilino žinias įtraukiojo ugdymo srityje. Pavaduotoja ugdymui dalyvavo mokymuose „Įtraukusis ugdymas mokykloje: vizija ir realybė“. Darželio psichologė kartu su pavaduotoja ugdymui organizavo mokymų ciklą pedagogams apie aplinkos pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, apie „Bendraukime paveikslėliais“ sistemos taikymą dirbant su individualių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kokybiško ikimokyklinio ugdymo(si) ir ugdymo(si) užtikrinimas.	Pasirengta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	Iki 2024 m. gegužės 1 d. mokytojai supažindinti su ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. 100 proc. pedagogų išklauso NŠA nuotolinius mokymus apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. Sudarytos 5 darbo grupės pagal rekomenduojamas ikimokyklinio ugdymo(si) sritis: „Mūsų sveikata ir gerovė“, „Aš ir bendruomenė“, „Aš kalbų pasaulyje“, „Tyrinėju ir pažįstu aplinką“, „Kuriu ir išreiškiu“. Atlikta Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“	100 proc. pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų susipažino su ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, išklause konferencijos bei viešosios konsultacijos įrašus dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, atliko programos analizę. Sudarytos darbo grupės programos turinio atnaujinimui: <i>Ugdymo inovacijų diegimo ir aplinkų</i>

		ikimokyklinės ugdymo programos analizė. Direktorės pavaduotoja ugdymui sudalyvauja 2 mokymuose tema – ikimokyklinio ugdymo programos kūrimas. Iki gruodžio 1 d. atliktas tyrimas „Tėvų ir pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant ugdymo(si) kokybės“. Dalyvauja 70 proc. darželio bendruomenės. Tyrimo rezultatai pristatyti darželio bendruomenei bei panaudoti atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą.	<i>kūrimo darbo grupė</i> analizuoja sritis „Tyrinėju ir pažįstu aplinką“, „Kuriu ir išreiškiu“. <i>Tiriamosios veiklos darbo grupė</i> analizuoja sritį „Aš ir bendruomenė“. <i>Sveikatos puoselejimo darbo grupė</i> analizuoja sritis „Aš kalbų pasaulyje“ ir „Mūsų sveikata ir gerovė“. (2024-04-15 pedagogų tarybos posėdis, , protokolo Nr. PT-2). Pavaduotojos ugdymui rugpjūčio-spalio mėnesiais dalyvavo NŠA 40 ak. val. mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Spalio-lapkričio mėnesiais darželyje buvo atliktas tyrimas
--	--	---	--

			„Tėvų ir pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant ugdymo(si) kokybės“. Buvo atlikta anketinė apklausa, apklausoje dalyvavo 151 tėvas ir 32 pedagogai. Tiek tėvai, tiek pedagogai, pripažįsta bendrų iniciatyvų ir grįžtamojo ryšio svarbą, tačiau iššūkiai, tokie kaip tėvų laiko trūkumas ar iniciatyvos stoka, išlieka reikšmingi. Atlikto tyrimo rezultatai bus panaudoti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Tyrimo nuoroda: https://read.bookcreator.com/9qCFJfQdbbbPYgZJj6MrPgFUh9x1/pjiXMw3HTdm_l8CHjuSRNQ
1.2. Tikslingas ugdymo proceso organizavimas, atliepianč skirtingus	Tobulinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio, įtraukiojo ugdymo procesas, kuriant	Tęsiamas dalyvavimas socialinio-emocinio intelekto ugdymo programoje „Kimochis“, papildomai prijungta 1	Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“

vaikų interesus ir ugdymo(si) stilių.	darželyje socialines-emocines ir fizinį aktyvumą skatinančias veiklas.	grupė, iki 2024 m. rugsėjo 1 d. įsigytas „Kimochis“ rinkinys programos įgyvendinimui. Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. pavaduotoja ugdymui sudalyvauja mokymuose apie įtraukijį ugdymą. Pavaduotojos ugdymui paruoštas iki 2024 m. lapkričio 30 d. mokytojams pristatytas įtraukiojo ugdymo informacinis pranešimas „Įtraukiojo ugdymo pedagoginės strategijos“. Iki 2024 m. lapkričio 30 d. organizuotas seminaras „Bendradarbiavimo svarba teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams“, skirtas mokytojams bei mokytojų padėjėjams, dirbantiems su spec. poreikių vaikais. Dalyvavimas 80 proc. Iki 2024 m. lapkričio 30 d. darželio koridoriuje įrengta 1 mobili sensorinė erdvė vaikų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui. Iki 2024 m. lapkričio 30 d. organizuota 1 akcija fizinio aktyvumo skatinimui. Tęsimas dalyvavimas projekte „Sveikatiada“, iki 2024 m. gruodžio 31 d. parengta interaktyvi knyga.	įgyvendinama 4 grupėse: 2 grupėse įgyvendina pedagogai, 2 grupėse darželio psichologė. Pavaduotoja ugdymui dalyvavo Lt respublikos seimo organizuojamame forume „Įtraukusis ugdymas mokykloje: vizija ir realybė“ (2024-06-19). Pavaduotoja ugdymui kartu su darželio psichologe organizavo mokymų ciklą pedagogams apie aplinkos pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, apie „Bendruokime paveikslėliais“ sistemos taikymą dirbant su individualių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, parengė informacinį pranešimą. Dalyvavo 80 proc. mokytojų ir mok. padėjėjų. Darželio psichologė organizavo seminarą mokytojos ir
---------------------------------------	--	---	---

			mokytojų padėjėjoms „Bendradarbiavimo svarba teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams“. Dalyvavo apie 30 mokytojų ir mokytojų padėjėjų. Darželio koridoriuje įrengta mobili sensorini erdvė, skirta socialinių - emocinių įgūdžių ugdymui. Spalio mėnesį dalyvauta iniciatyvoje „Solidarumo bėgimas“. Dalyvavo virš 200 ugdytinių, 20 tėvų bei apie 30 pedagogų. Surinkti pinigai (264 eurai) buvo pervesti organizacijai „Gelbėkit vaikus“. Balandžio mėnesį buvo organizuotas „Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis“, kuriame dalyvavo apie 300 vaikų. Tęsiamas dalyvavimas „Sveikatiados projekte“, sukurtos el.
--	--	--	---

			knygos: https://view.genially.com/64f97ff09555ad0013102250/interactive-image-vilnius-ld-pilaitukas-2023-2024-mm-sveikatiados-stendas; https://view.genially.com/66fe83886a91e24072feced/presentation-genial-pitch
1.3. Darželio bendruomenės mikroklimato gerinimas.	Diegiami bendruomenės tvarumo pagrindai, stiprinama vidinė komunikacija.	Iki 2024 m. lapkričio 30 d. organizuotas dailės terapijos praktinis užsiėmimas darželio darbuotojams. Dalyvavimas apie 90 proc. Iki 2024 m. lapkričio 30 d. numatyta 1 edukacinė išvyka darbuotojams už darželio ribų. Iki 2024 m. lapkričio 30 d. organizuota 1 bendruomenės šventė. Iki 2024 m. lapkričio 30 d. skatinat bendruomenės tvarų daiktų naudojimąsi, organizuotos 2 parodos. Iki 2024 m. lapkričio 30 d. diegiant bendruomenės narių sąmoningą požiūrį į gamtos saugojimą bei tausojimą, kartu su Pilaitės seniūnija organizuota bendruomenės akcija-talka.	Lapkričio mėnesį organizuoti dailės terapijos užsiėmimai darželio darbuotojams 3 srautais. Dailė terapijos užsiėmimus vedė darželio logopedė, turinti dailės terapijos mokytojos diplomą. 2024-12-14 buvo organizuota darbuotojams išvyka į Trakus, edukacija „Alpakų ūkis. Totorių patiekalai“. 2024-05-30 organizuota bendruomenės šventė „Mes su šeima - žaliosiose darželio erdvėse veikiamo drauge“.

			dalyvavo apie 300 šeimų. Organizuotos 3 parodos, skirtos tvariam daiktų naudojimui: „Velykinis margutis iš antrinių žaliavų”, „Sveikas maistas – sveikas vaikas“, „Lietaus sargas“. Pavasari organizuota Pilaitės bendruomenės akcija „Balandis – taikos ir meilės simbolis“. Šios akcijos metu buvo pagaminta apie 100 balandžių, kurie buvo eksponuojami Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ kieme ir „Beepart“ teritorijoje. Akcija organizuota kartu su Pilaitės mikrorajono seniūnija.
8.4. Rezultatyvus finansinių išteklių naudojimas ir finansinio raštingumo tobulinimas.	Vadovaujantis prioritetų seka tikslingai ir racionaliai naudojami finansiniai ištekliai.	Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. sudalyvauta 1 finansinio raštingumo mokymuose. Iki 2024 m. gegužės 31 d. darbuotojai supažindinti su švietimo įstaigų darbo apmokėjimo pokyčiais. Iki 2024 m. gegužės 31 d. vykdyti personalizuoti pokalbiai su 80% darbuotojų	Sudalyvauta mokymuose „Efektyvus finansinių projektų valdymas“ ir parengtas informacinis pranešimas direktoriaus pavaduotojams 2024 m. balandžio 29 d.

		dėl darbo apmokėjimo tvarkos. Įstaigos darbo apmokėjimo sistemoje nurodyta, kad numatytas darbo užmokesčio padidinimas, priemokos, skatinimo priemonės, piniginės išmokos gali būti skiriamos tik tuo atveju, jeigu tam užtenka įstaigai skirtų darbo užmokesčio asignavimų.	2024 m. gegužės 13-14 d. vykdomi susirinkimai, kurių metų 100 proc. darželio darbuotojų supažindinti su švietimo įstaigų darbo apmokėjimo pokyčiais. 2024 m. gegužės 15-29 d. įvykdyti personalizuoti pokalbiai su 89 % darželio darbuotojų dėl darbo apmokėjimo tvarkos įsisavinimo. Įstaigos darbo apmokėjimo sistema papildyta, kad numatytas darbo užmokesčio padidinimas, priemokos, skatinimo priemonės, piniginės išmokos gali būti skiriamos tik tuo atveju, jeigu tam užtenka įstaigai skirtų darbo užmokesčio
8.5. STEAM bei projektinio darbo metodo taikymas vaikų skaitmeninės, pažintinės bei pilietinės kompetencijos ugdymui.	Ikimokyklinio ugdymo sričių „Aš kalbų pasaulyje“ ir „Tyrinėju ir pažįstu aplinką“ lavinimas.	Tęsimas bendradarbiavimas su Islandijos mokykla – vykdant projektą „Pažink mano šalį“, integruotas gamtamokslinių bei pilietinių idėjų įgyvendinimas. Suorganizuotos 3 veiklos. Iki 2024 m. gruodžio 30 d. sukurta interaktyvi knyga.	Tęsiant bendradarbiavimą su Islandų Reikjaviko mokykla – priešmokyklinio ugdymo mokytojai kartu su meninio ugdymo vadove

		Iki 2024 m. lapkričio 30 d. įrengta 1 lauko erdvė vaikų pažintinių gebėjimų ugdymui. Tęsimas dalyvavimas projekte „Vedlys“. Priešmokyklinio ugdymo grupės papildytos skaitmeninio turinio technologijomis. Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. įsigytos 5 priemonės.	bei Islandijos mokykloje dirbančia muzikos mokytoja vykdė tarptautinį pilietinį-meninį projektą „Pažink mano šalį“. Projektas įamžintas interaktyvioje knygoje, nuoroda: https://read.bookcreator.com/tpzdcA1sTcVRSMzhpwbgc7gk2Lf1/j2CC9QfRoy-9YXtgCVefw Vykdomo savivaldybės finansuojamo visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto dėka darželyje atsirado dvi naujos edukacinės erdvės vaikams: „Paukščių alėja“ ir „Natūrali pievelė“. Tęsimas dalyvavimas programoje „Vedlys“. Visos grupės aprūpintos šviesos projektoriais, įsigytos mokomosios priemonės – žaibo rutulys, šviečiantis mėnulis,
--	--	--	--

			šviečiantys telefonai, šviesos pluoštelių kamuolinė lempa, 3D-antspaudai.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Darželis penktus metus iš eilės dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamame visuomenės aplinkosauginio švietimo projekte „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu paukščius pažįstame kartu”.	Gautas 3000 eurų finansavimas, darželyje įkurtos edukacinės erdvės vaikams.
3.2. 2024-11-21 darželyje buvo organizuojamas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamo visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto baigiamasis renginys – konferencija „Mažais žingsneliais gamtos pažinimo link...”.	Gerosios patirties sklaida. Konferencijoje dalyvavo apie 50 pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų.
3.3. Darželio kieme įrengta lauko oranžerija.	Įkurta nauja lauko erdvė vaikams STEAM idėjų įgyvendinimui.
3.4. Praveistos 2 paskaitos Mykolo Romerio universiteto Švietimo ir mokslo politikos ir vadybos magistrantams.	Dalinimasis gerąja darbo patirtimi. Dalyvavo 50 studentų.
3.5. Dalyvavau Nacionalinės švietimo agentūros ES paramos projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“. Filmuotose sukurtose aplinkose ir vaikų ugdymo proceso epizoduose atskleidėme darželio savitumą – gamtamokslinę ugdymosi kryptį.	Filmuota medžiaga ir nuotraukos bus naudojamos rengiant metodinę medžiagą ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir vadovams dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija
7.2.	

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.1. Užtikrinti darželio atnaujintos ikimokyklinio	Programa suderinta su savivaldos institucijomis bei steigėju.	Iki 2025-06-30 atnaujinta ir suderinta įstaigos ikimokyklinio

ugdymo programos įgyvendinimą nuo 2025-09-01 8.1.2.Sudaryti sąlygas VU tyrėjų komandai pristatyti darželyje atliktą tyrimą apie fizinių pratimų naudą vaikų savireguliacijai ir jų emocinei raidai bendruomenei. 8.1.3.Organizuoti tarptautinį „eTwinning“ projektą „Viena idėja vasarai“.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta darželio bendruomenei. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai pasirenge dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Organizuojant bei planuojant fizinį aktyvumą skatinančias veiklas vaikams, taikyti atlikto tyrimo rekomendacijas. Mokytojai pasirenge dalintis gerosiomis praktikomis su kitų šalių, miestų pedagogais.	ugdymo programa (skaičius (vnt.) – 1). Iki 2025-09-01 susipažinusių su įstaigos programa bendruomenės dalis – 80 procentų. Iki 2025-09-01 susipažinusių ir pasirengusių dirbti pagal darželio ikimokyklinio ugdymo programą – 100 procentų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. Iki 2025-05-01 atliktą tyrimą „Sąsają tarp atliekamų fizinių pratimų tipų ir ikimokyklinukų vykdomųjų funkcijų bei savireguliacijos gebėjimų ištyrimas“ pristatyti darželio bendruomenei (skaičius (vnt.) – 1 tyrimas). Projekto apibendrinimui sukurta el. knyga, pasidalinta su projekto dalyviais, darželio bendruomene (skaičius (vnt.) -1 vnt.). Knyga įkelta į darželio svetainę www.darzelispilaitukas.lt
8.2.Gerinti įtraukiojo ugdymo(si) aplinką bei ugdymo(si) kokybę specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus bei poreikius, pabrėžiant asmeninę pažangą.	Identifikuoti ir pritaikyti geriausią praktiką, leidžiančią integruoti UDM metodus į ugdymo procesą, skatinant visapusišką vaikų įtrauktį ir jų ugdymosi galimybių plėtrą. Ugdyti bendruomenės narių teigiamą požiūrį ir toleranciją į žmonių	Iki 2025-04-31 atliktas tyrimas „UDM taikymo strategijos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Pedagogų dalyvavimas – 90 procentų. Tyrimo rezultatai panaudoti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Įstaigos bendruomenės švietimas įtraukties klausimais: 1. Darželio švietimo pagalbos specialistų

	įvairovę, priimant žmonių skirtumus kaip vertybę.	organizuotų seminarų skaičius per metus (ne mažiau kaip (vnt.) – 3). 2. Paskaitos ir seminarai tęstinėje Besimokančių darželio tinklas platformoje (programų skaičius (vnt.) – 1, paskaitų, seminarų skaičius (vnt.) ne mažiau kaip 3 per metus). 3. V GK sudarytas rekomenduojamų nuotolinių seminarų (6 seminarai) ir aktualios profesinės literatūros sąrašas (12 knygų). Sąrašai pristatyti pedagogų tarybos posėdžio metu, paskelbti darželio svetainėje www.darzelis.pilaitukas.lt 4. Švietimo pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas (kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius (vnt.) – 2). 5. „Zipio draugai“ programos įgyvendinimas priešmokyklinio amžiaus grupėse (grupių skaičius (vnt.) – 3). 6. „Kimochis“ programos įgyvendinimas ikimokyklinio amžiaus grupėse (grupių skaičius (vnt.) – 2). 7. Socialinio-emocinio ugdymo programos „Siautukai“ įgyvendinimas ikimokyklinio amžiaus grupėse (grupių skaičius (vnt.) – 2).
	Ugdomosios aplinkos pritaikymas, struktūravimas.	Grupių aplinkose naudojamos vizualinės dienos tvarkės (skaičius (vnt.) – 10), vizualinės elgesio taisyklės (skaičius (vnt.) – 18).

		Grupių aplinka struktūruojama į funkcines zonas (grupių skaičius (vnt.) - 13). Įkurti nusiramavimo zonas grupėse (grupių skaičius (vnt.) - 5).
	Sensorinio kambario papildymas specialiosiomis mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonėmis.	Šviečiančių kupolų rinkinys (skaičius (vnt.) – 3). Žaibo rutulys (skaičius (vnt.) – 2). Tropinių žuvyčių akvariumas (skaičius (vnt.) – 2). Apsikabinimo kamuolys (skaičius (vnt.) – 5). Spalvas keičianti lenta (skaičius (vnt.) – 1). Pripučiamą kanoją (skaičius (vnt.) – 1).
	Ugdymo plano pritaikymas, IPP rengimas, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius ir kt.;	Specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniais yra sudaromi individualūs pagalbos planai (toliau IPP), atsižvelgiant į vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas, amžių, galias, sunkumus (IPP skaičius (proc.) – 100 %). Į plano rengimą yra įtraukti visi su vaiko ugdymu susiję asmenys (IPP rengėjų įsitraukimas (proc.) – 100 %). Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių yra užtikrinama kompleksinė pagalba. Darželyje veikia VGK, teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba (pagalbos kompleksiškumas (proc.) – 100 %).
	Švietimo dokumentų aptarimas, įgyvendinimas.	Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo aptarimas,

		pristatymas, įgyvendinimas (dokumentų skaičius (vnt.) – 1): -atliekami PUP vertinimai (PUP vertinimai (proc.) – 100%); -rengiami IPP planai (IPP planų rengimas (proc.) – 100%); -SUP vertinimas VPPT (SUP vertinimas (proc.) – 100%). Mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo aptarimas, pristatymas, įgyvendinimas (dokumentų skaičius (vnt.) – 1).
8.3. Organizuoti efektyvų įstaigos žmogiškųjų išteklių valdymą, įgyvendinti darželio veiklą reglamentuojančių teisės aktų ir steigėjo pavedimų reikalavimus bei užtikrinti privalomų dokumentų ir procesų atitiktį teisės aktų reikalavimams.	Užtikrinti efektyvų esamų žmogiškųjų išteklių valdymą, užtikrinant tinkamą darbo planavimą ir veiklos kontrolę. Laiku įgyvendinti steigėjo pavedimai, užtikrinant jų atitiktį terminams ir tvarkai. Efektyvus darbas su darželyje naudojamomis sistemomis: EcoCost, Avilys, ŠVIS ir Tasker.	Iki 2025-09-30 sudalyvauta žmogiškųjų išteklių valdymo mokymuose ir parengtas vienas informacinis pranešimas direktoriaus pavaduotojams. Iki 2025-03-31 darželyje naudojama darbo saugos dokumentų valdymo sistema „LegalFit“ (darbuotojų naudojimosi sistema dalis (proc.) – 100). Ataskaitų, klausimynų ir apklausų pateikimas nustatytu laiku (dokumentų pateikimo terminų laikymosi dalis (proc.) – 100). Nuolatinis ir sistemingas dokumentų perdavimas ir pasirašymas einamaisiais metais (proc.)-100%). Stebimi sistemų veiklos procesai, analizuojant užduočių vykdymą ir užtikrinant terminus (terminų laikymosi dalis (proc.) – 100).
8.4. Įkurti patirtinę lauko erdvę vaikams.	Gerosios mokyklos koncepcijos „mokykla be sienų“ gamtamokslinių	Iki 2025-03-01 suburti darbo grupę projekto „Žalioji pastogė“ idėjų generavimui, erdvės vizualizacijai.

	idėjų bei krypties įgyvendinimas.	Pateikti projektą darželio savivaldai, įtraukiant jų pasiūlymus į projektą. Iki 2025-11-30 įkurta lauko erdvė 40 proc.
--	-----------------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių išteklių trūkumas.
9.2. Žmogiškieji ištekliai
9.3. Teisinis reguliavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *"Mėdonų parduotuvės Plėtojimas"*
įstaigos Tarybos sprendimu (2025-01-28, protokolas Nr. LT-2), vadovaujantis
veiklos ataskaita, atitinka lūkesčius. Mėdonų parduotuvės strategiją taikymas
užtikrina kokybišką darželio veiklą.
įstaigos tarybos pir. ~~Stasys~~ Dilya Dureckaja 2025-02-04

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nikunė (parašas) *Donelė Meičiūtė* (vardas ir pavardė) *2025-03-10* (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Viršijantis lūkesčius

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2025-04-02
(data)