

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“

Rasita Gylienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-

Nr. A290-

/25

(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, siekiant išskleisti individualius vaiko gebėjimus, patirtį ir asmeninę sėkmę.

2025 metais buvo išskirtos šios darželio prioritetinės metų kryptys: kokybiško ir inovatyvaus ugdymo užtikrinimas, taikant UDM ir įgyvendinant naują ikimokyklinio ugdymo programą; ankstyvąjį skaitymą skatinančių veiklų įgyvendinimas naujose skaitymo erdvėse; savimi besirūpinantis, sveikas ir saugus vaikas; komandinio darbo įgūdžių stiprinimas.

Didelis dėmesys 2025 m. buvo skiriamas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui: pedagogai teikė savo idėjas, kūrė programos kontekstualų modelį, diskutavo dėl įstaigos savitumo, krypties. 2025 m. birželio mėnesį buvo patvirtinta lopšelio-darželio „Pilaitukas“ ikimokyklinio ugdymo programa.

Pedagogai, dirbdami pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, taiko inovatyvius ugdymo(si) būdus ir metodus, kuria įtraukiančius ugdymo(si) kontekstus, kurie užtikrina sėkmingą ugdomojo proceso kokybę. Remiantis darželyje atlikto UDM tyrimo, kuris buvo atliktas 2025 m. kovo mėnesį, rezultatais, pedagogai kartu su darželio bendruomene, kuria lanksčią, prieinamą ir patrauklią ugdymo(si) aplinką, kurioje sudaromos sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo gebėjimus. Dauguma pedagogų jaučiasi pasiruošę taikyti universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principus, tai rodo stiprią pradinę pedagogų kompetencijų bazę ir pozityvų požiūrį į įtraukų ugdymą.

2025 metais laimėto „Ankstyvojo skaitymo erdvių įrengimo projektų“ konkurso dėka 18 grupių buvo įrengti skaitymo kampeliai. Skaitymo kampeliams įsirengti buvo nupirkti nauji vaikiški baldeliai, sėdmaišiai, minkštos pagalvėlės, kilimai. Mokytojos, siekdamos sužadinti vaikų norą domėtis knygomis bei jas skaityti, tobulino savo kompetencijas ir dalyvavo „Žaismingo skaitymo“ bei vizualinio raštingumo mokymuose, kuriuos organizavo „Edu Vilnius“.

Mūsų darželis prisijungė prie „Edu Vilnius“ ir Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamo tyrimo „Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų personalo, mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenų rinkimo tyrimas“. Atlikto tyrimo apklausos rezultatai parodė labai aukštą pedagogų ir tėvų pasitenkinimą darželiu, dabartine mokyklos situacija bei ugdymo(si) kokybe. Tiek pedagogai, tiek tėvai rekomenduotų mūsų mokyklą kitiems.

Puoselėjant sveiką gyvenseną bei skatinant fizinį aktyvumą, darželis tęsė dalyvavimą „Sveikatiados“ projekte, priimdamas iššūkius bei įgyvendindamas sveikatinimo veiklas. Nuo vasario iki gegužės mėn. darželis dalyvavo „Sveikatiados“ organizuojamame fizinio aktyvumo konkurse „Sveikatiados“ vaikų olimpiada ir gavo padėką.

Vasaris tradiciškai buvo skelbiamas sveikatingumo mėnesiu. 2025 metų vasario mėnesio tema buvo pojūčiai: rega, klausa, lytėjimas, skonis ir uoslė. Facebook platformoje buvo sukurta uždara „Pilaituko vasario sveikatingumo mėnuo“ grupė, kurioje mokytojos dalinosi savo idėjomis bei įgyvendintų veiklų akimirkomis. Palaikant sveikatą stiprinančios bei aktyvios mokyklos statusą, buvo organizuojamos įvairios veiklos, renginiai, viktorinos, kelionė sveikatingumo taku.

Sveikatą stiprinančios mokyklos programos kūrimo darbo grupė parengė sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikatos dienoraštis“ ir 2025 m. gruodžio 11 d. darželiui buvo pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2030 metų.

Ugdant vaikų sveikatos stiprinimo įgūdžius ir kuriant sąlygas fizinei, emocinei ir socialinei gerovei, 2025 m. buvo organizuotos įvairios veiklos, skatinančios bendruomenės fizinį aktyvumą: „Sportuojantis darželis. Gimnastikos diena“, „Aktyvus koridorius“, „Nykštukų bėgimas“. Balandžio mėnesį darželis organizavo Lietuvos Mažųjų žaidynių festivalį Martyno Mažvydo progimnazijos stadione. Minint Europos judumo savaitę, buvo organizuota akcija „Diena be automobilio“.

Antrus metus iš eilės darželis dalyvavo „Gelbėkime vaikus“ organizacijos inicijuotoje akcijoje „Solidarumo bėgimas 2025 m.“. Tęsimas dalyvavimas projekte „Futboliukas“.

Plėtojant gamtamokslines idėjas, 2025 metais, šeštus metus iš eilės, įstaigoje buvo įgyvendinamas visuomenės aplinkosauginis švietimo projektas **„Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu žalesnį rytojų kuriame kartu“**, kuris buvo finansuojamas Vilniaus miesto savivaldybės Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis. Įgyvendinto projekto dėka Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ kiemas pasipildė dar dviem žaliosiomis edukacinėmis erdvėmis: „Rūšiavimo stotelė“ ir „Pažink bites“.

Pavasarij organizuota bendruomenės paroda „Žaliojo Vilniaus pastatai“, kurioje dalyvavo virš 50 ugdytinių šeimų. Taip pat organizuota Pilaitės mikrorajono švarinimosi akcija – „Pilaituko“ bendruomenė už švarią aplinką“. Prie aplinkos tvarkymo(si) prisijungė apie 280 ugdytinių ir 20 pedagogų. Rudenį surengta „Mainų savaitė“ sulaukė didelio susidomėjimo: darželyje įkurtoje „Daiktų dalijimosi stotelėje“ šeimos turėjo galimybę apsikeisti daiktais, tokiu būdu skatinant tvarumo idėjas bei dalijimosi daiktais svarbą.

Spalio mėnesį surengta viktorina Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikams „Rūšiuoju atsakingai“, kurioje dalyvavo 5 Vilniaus miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės, iš viso 25 vaikai.

Skatinant tėvų, vaikų bei pedagogų bendruomeniškumą, kuriant tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba grįstus santykius, gegužės 28 dieną pagrindiniame darželyje, o gegužės 30 dieną filiale vyko bendruomenės šventė „Mes su šeima – Žemės gerove rūpinamės drauge“. Šio renginio metu sutelkta bendruomenė, skatintas sąmoningumas gamtos tausojimo klausimais. Šventės metu tėvai kartu su vaikais turėjo galimybę aplankyti net 13 skirtingų stotelių, atlikti įvairias aplinkosaugines užduotis. Renginyje dalyvavo apie 300 šeimų.

Aplinkosauginio projekto apibendrinimui parengtas baigiamasis straipsnis „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu žalesnį rytojų kuriame kartu“, akcentuojant tvaraus, aplinkosauginio bei ekologinio ugdymo(si) svarbą. Straipsnis patalpintas savaitraštyje „Žaliasis pasaulis“, darželio internetinėje svetainėje: <https://www.darzelispilaitukas.lt/2025/12/03/elementor-993550/>

Laimėtas VšĮ Vilniaus švietimo pažangos centro organizuotas konkursas „Tvariau“ 2025–2026. Laimėto projekto „Tvariau 2025–2026“ dėka darželio filialui, esančiam adresu Įsiruties g. 27-

101 užsakytos naujos priemonės edukacinių erdvių „Kvapnioji piramidė“, „Vabalų pieva“ ir „Lauko atradimų ir tyrinėjimo laboratorija“ įkūrimui. Darželio filialo lauko erdvėse atsiras 3 naujos edukacinės erdvės.

Laimėto klimato neutralumo skatinimo programos projektų konkurso „neŠYLAM“ dėka darželyje atsirado nauji paspirtukų ir dviračių stovai.

Darželio ugdytiniai dalyvauja „Ankstyvo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinės rizikos šeimų“ projekte. Šio projekto metu 5 ugdytiniai gauna paramą mokymo reikmėms įsigyti, jiems finansuojamos išlaidos už darželio lankymą.

Siekdami ugdyti pilietiškai aktyvią bendruomenę, pedagogai, aktyviai įtraukia ugdytinius į skirtingas pilietines akcijas bei iniciatyvas: Sausio 13-osios minėjimą „Atmintis gyva, nes liudija“, Vilniaus gimtadienio šventę, į Lietuvai reikšmingų švenčių minėjimus – „Vasario 16-ąją“, „Kovo 11-ąją“ ir kt.

Darželyje plačiai taikomas projektinio darbo metodas, kuris naudojamas kaip aktyvaus mokymo(si) būdas, įtraukiantis ugdytinius, tėvus ir pedagogus į bendras darželio bei grupės veiklas, tuo pačiu lavindamas kritinį mąstymą, probleminių klausimų sprendimą, komandinio darbo įgūdžius. 2025 m. įvykdyta 18 grupinių projektų, tokių kaip „Gandriukų šeimynėlė, „Žaidimų sukūrys“, „Mums smagu, kai aplink labai švaru“, „Aš augu sveikas ir stiprus“ ir kt.

Įstaigoje buvo organizuojamos parodos, akcijos, kurios suteikia vaikams galimybę atsiskleisti, dalintis savo idėjomis ir didžiuotis savo pasiekimais, skatina bendruomeniškumą. Organizuotos parodos: „Raidelių šalyje“, „Sapnų gaudyklė“, „Žaliojo Vilniaus pastatai“, fotonuotraukų paroda „Aš – žaliojo Vilniaus vaikas“, sukurta el. knyga <https://online.fliphtml5.com/thfec/ahob/>. Taip pat organizuota švarinimosi akcija-talka „Pilaituko bendruomenė už švarią aplinką“, surengta aplinkos apsaugos savaitė, mainų savaitė „Antras daiktų gyvenimas“, rengiami mokytojų ir vaikų plenerai.

Pedagogai aktyviai dalinasi savo gerąja darbo patirtimi ir leidžia metodinius leidinius, jais dalinasi ne tik su savo įstaigos, bet ir su miesto, šalies pedagogais. Parengtas metodinis leidinys „Pažink bites“ (sukurta elektroninė knyga: <https://online.fliphtml5.com/vhzn0/yiax/#p=1>), parengta mokomoji medžiaga pamokėlėms apie rūšiavimą (sukurta elektroninė knyga <https://online.fliphtml5.com/thfec/vxvb/>), sukurta užduočių knygelė apie augalus, paskelbtus žaliojo Vilniaus miesto simboliais (2018–2025) (sukurta elektroninė knyga: <https://online.fliphtml5.com/thfec/zvxd/>). Visais leidiniais pasidalinta pedagogams skirtose internetinėse svetainėse.

Vienas iš prioritetinių darželio veiklos kryptių – sveikas ir saugus vaikas, todėl įstaiga ypatingą dėmesį skyrė vaikų fizinei, emocinei sveikatai, socialinei gerovei bei saugios, palaikančios ugdymo(si) aplinkos kūrimui. Nuosekliai organizuojamos sveikatinimo veiklos, skatinamas aktyvus judėjimas, formuojami sveikos gyvensenos įpročiai, ugdomi emocinio intelekto ir savisaugos gebėjimai, glaudžiai bendradarbiaujama su šeima, siekiant visapusiškos vaiko gerovės. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vedė sveikatinimo veiklas įvairiomis temomis apie ligų, traumų prevenciją, higieną, sveiką maistą: „Saugus elgesys žiemos metu“, „Dantukų švara“, „Rankyčių švara“ ir kt. Buvo organizuotos 2 viktorinos „Pojūčių kelionė į sveiko maisto šalį“, „Sveikas maistas – sveikas vaikas“. Vyko vaikų darbų paroda „Sveiki dantukai“ ir iniciatyva „Valau dantukus kiekvieną dieną“. Priešmokyklinių grupių vaikams organizuota valandėlė apie rūkymą ir jo poveikį. Taip pat buvo vykdomas projektas „Žarnyno infekcinės ligos“. Paminėta Europos sveikos mitybos diena: stebėta tiesioginė transliacija „Botanikos pagrindai“.

Kovo-balandžio mėnesį priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistės vykdytame projekte „Graži šypsena“.

Igyvendindami ikimokyklinio ugdymo programos „Tyrinėju ir pažįstu aplinką“ srities numatytus tikslus, pedagogai organizavo išvykas, kurios suteikė vaikams galimybę tiesiogiai stebėti aplinką, patirti, eksperimentuoti, atrasti, ugdė gebėjimą taikyti įgytas žinias realiose situacijose, stiprino socialinius įgūdžius bei savarankiškumą, o mokymąsi paverė prasmingu patirtiniu procesu. Buvo organizuota virš 50 išvykų po Vilnių ir Vilniaus apylinkes: į Pilaitės mišką, Pilaitės mikrorajoną, į Pilaitės malūną, į Geležinkelio muziejų, Robotikos laboratoriją, į Pelėdų parką, Saugaus eismo klasę, į oro uostą, prie Kalėdinės eglutės ir kt.

Mūsų darželis kartu su Vilniaus Algirdo muzikos mokykla vykdė tarpmokyklinio tęstinio bendravimo ir bendradarbiavimo projektą „Dainuokime ir muzikuokime drauge“. Darželio ugdytiniai reprezentavo įstaigą, dalyvaudami vaikų renginyje, muzikinėje pasakoje „Ta pelė tą grūdą“, kuris vyko Bukišio pagrindinėje mokykloje.

Mūsų darželio ugdytiniai SKM „Vikruolių“ varžybose 5 estafečių rungtyse laimėjo aukso taurę.

2. Modernios, vaiko poreikius atliepiančios saugios bei įtraukios ugdymosi aplinkos kūrimas, užtikrinant kiekvieno vaiko aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą.

Igyvendinant „Geros mokyklos koncepcijos“ nuostatą „mokykla be sienų“, ugdymo procesas buvo kryptingai plečiamas už tradicinės grupės ribų ir organizuojamas įvairiose darželio erdvėse: sensoriniame kambaryje, laboratorijoje, „Linksmojoje kepyklėlėje“, koridoriuje bei naujai įkurtoje „Lauko laboratorijoje“.

Siekdami padėti vaikams suprasti savo vidinį emocijų pasaulį bei išmokti atpažinti bei valdyti emocijas, pedagogai taiko skirtingas metodikas bei socialinio-emocinio ugdymo programas: „Kimochis“ (įgyvendinama 1 grupėje), „Zipio draugai“ (įgyvendinama 3 priešmokyklinio amžiaus grupėse), „Siautukai“ (įgyvendinama 4 grupėse), „Think Equal“ (įgyvendinama 5 grupėse).

Pedagogai su darželio ugdytiniais aktyviai dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose projektuose, akcijose, konkursuose. 2025 m. pedagogai dalyvavo tarptautiniuose renginiuose: tarptautiniame kūrybiniame projekte „Suteikime daiktams antrą gyvenimą“, tarptautiniame STEAM projekte „Tiltai/Bridges STEAM“, tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Tai paukštelio gražumas, plunksnelių margumas“, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo virtualiame kūrybinių darbų projekte „Mus jungia viena kalba“; taip pat respublikiniuose renginiuose: respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte – parodoje „Kai piešiu mamą – piešiu meilę“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje piešinių parodoje „Tapau „Čiurlioniškai!“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių projekte „Garsų k ir t kraitelė“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio įstaigų virtualiame patyriminiame projekte „Keliautojai: atradimai už įstaigos ribų“ ir kt.

Darželio mokytojos parengė tarptautinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų praktinį-edukacinį projektą „Viena idėja vasarai“ („A single idea for summer“), sukurta el. knyga „Viena idėja vasarai“ <https://online.fliphtml5.com/vhzno/rcvs/#p=1>

Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos veikloje „Lietuvoje auginta. Sveikų skonių kelionė. Viktorina.“ ir užėmė 1 vietą. Viktoriną organizavo Žemės ūkio agentūra prie Žemės ūkio ministerijos.

Pavasarį vyko Vilniaus universiteto ir Vilniaus visuomenės sveikatos biuro vykdyto tyrimo „Sąsają tarp atliekamų fizinių pratimų tipų ir ikimokyklinukų vykdomųjų funkcijų bei savireguliacijos gebėjimų ištyrimas“ pirminių rezultatų pristatymas. Doc. Dr. R. Dirvanskienė pristatė darželio bendruomenei tyrimo, kurį atliko darželyje „Pilaitukas“, rezultatus.

Nuo 2025 m. „Pilaituko“ darželis prisijungė prie trejų metų trukmės tarptautinio Nordplus projekto „Kind Kindergarten“. Vasario 7 d. turėjome pirmąjį susitikimą su projekto dalyviais iš Lietuvos, Estijos ir Švedijos.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) organizuojamame projekte „Sveikata visus metus“, pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ organizuojamuose protmūšiuose aplinkosaugine tema „Ar girdi Žemės balsą?“ ir „Atliekų labirintas“.

2025 m. gruodžio 2 d. darželyje vyko skaitymo erdvių atidarymo renginys „Čia gyvena pasakos“, kuriame dalyvavo vicemerė Donalda Meiželytė.

Savivaldybės finansuojamo aplinkosauginio švietimo projekto lėšomis bei įstaigomis lėšomis buvo įrengtos 2 naujos edukacinės lauko erdvės „Rūšiavimo stotelė“ ir „Pažink bites“.

Darbuotojai toliau naudojami elektroniniais viešojo transporto bilietais Vilniaus mieste.

Daug investuota į darželio materialinės bazės gerinimą. Atlikti fasado atnaujinimo-valymo darbai. Muzikos ir sporto salėse pakeistos grindys, sutvarkytos ir nudažytos sienos. Įsigyti nauji dulkių siurbkliai, koridoriuose pakeistas apšvietimas į tvaresnį, ekonomiškesnį. Atnaujinti 2 kabinetų baldai: direktoriaus ir pavaduotojos. Grupės papildytos baldais, 2 grupėse įkurtos interaktyvios zonos, įsigyjant interaktyvius ekranus. Įstaiga įsigijo logopedinių, edukacinių bei kanceliarijos priemonių, naujų knygų. Kiekviena grupė pagal poreikį įsigijo žaislų, mokymo priemonių, papildė skaitymo kampelius naujomis knygomis, gavo sensorinių priemonių rinkinius. Laboratorija papildyta priemonėmis, žmogaus kūno modeliu, ląstelių, molekulių modeliais, tyrinėjimo priemonėmis. Sensorinis kambarys papildytas naujomis sensorinėmis priemonėmis. Atnaujinta kompiuterinė technika – įsigyti 8 kompiuteriai, dokumentų kamera, projektorius ir garso kolonėlės salėje, įsigytas interaktyvus mobilus stalas, kiekviena grupė gavo nešiojamas kolonėles, 4 grupėse atnaujintos žaliuzės, įsigyti Kakės Makės indai skaitymo ir skaičiavimo ugdymui 4 grupėse.

Įsigyta darbo saugos dokumentų valdymo sistema „Esauga“. Tęsimas ugdytinių draudimas.

Didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos bei kontekstų kūrimui: įsigytas žemėlapis, ūgio matuoklė, koridoriuje įrengta skaitymo erdvė.

3. Nuolat besimokančios, iniciatyvios, veiklios bei tvarios darželio bendruomenės kūrimas.

Gegužės 21 d. lopšelio-darželio „Viltėnė“ organizuojamoje respublikinėje konferencijoje „Žalios edukacinės erdvės – žalia ateitis“ darželio mokytoja pristatė savo parengtą pranešimą „Inovatyvus patyriminis ugdymas žaliosiose edukacinėse erdvėse“. Mokytojos dalyvavo konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, gavo savivaldybės padėką.

Įstaigoje darželio darbuotojams buvo organizuoti „Pasirengimo pilietiniam pasipriešinimui pagrindų mokymai“, kuriuos organizavo mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas prie krašto apsaugos ministerijos. Mokymuose dalyvavo 22 darželio darbuotojai.

Lapkričio mėnesį darželyje buvo organizuojamas Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Vaivorykštė“ forumas „Įtraukusis ugdymas – kelias į sėkmę“. Dalyvavo 80 žmonių. Forumo metu buvo pasidalinta gera patirtimi, idėjomis ir įkvepiančiais pavyzdžiais apie įtraukųjį ugdymą.

Lapkričio mėn. Vilniaus miesto savivaldybėje buvo pristatyti 2025 m. aplinkosauginiai projektai. Aplinkosauginių projektų koordinatorės pristatė šių metų įgyvendintą projektą „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu žalesnį rytojų kuriame kartu“.

Pedagogams buvo organizuoti 2 mokymai aplinkosauginėmis temomis: žolininko M. Lasinsko mokymai apie vaistažoles, žurnalistės A. Arlauskienės mokymai „Kvapų SPA“. Dalyvavo apie 30 darbuotojų.

2025 m. iš viso darželyje 15 studentų atliko praktiką: 6 studentai atliko mokomąją ikimokyklinio ugdymo mokytojo, 4 logopedo, 4 specialaus pedagogo ir 1 dietisto praktiką.

Darželyje didelis dėmesys yra skiriamas savišvietai. Visi darbuotojai aktyviai naudojami VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ akredituota mokymų platforma „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Dalyvaudami „Besimokančių darželio tinklo 2025“ programoje, darželio pedagogai iš klausė mokymus įtraukties tematika: „Universalus dizainas. Kas tai?“, emocinio intelekto ugdymo tema „Vaikų emocinio intelekto ugdymas, emocijų supratimas ir valdymas“, kalbinio ugdymo tema „Vaikų kalbos raida. Kaip lavinti vaikų kalbą?“ ir kitomis temomis. Prie „Besimokančių darželio tinklo programos“ prisijungė ir darželio ugdytinių tėvai.

Pedagogai sėkmingai naudojami elektroniniu dienynu „Eliis“. Komunikacija su tėvais aktyviai vykdoma šioje platformoje: dalinamasi ugdymo(si) veiklomis, savaitės refleksija, planais.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Vilniaus kolegija, Vilniaus universitetu, su darželiais: „Medynėliu“, „Rakteliu“, „Gilužiu“, „Strazdeliu“, darželiu-mokykla „Dainorėliai“, A. Kulviečio klasikine gimnazija, M. Mažvydo progimnazija. Darželyje vykdomas projektas „Mentorystės ratas“: didesnę patirtį turintys pedagogai teikia pagalbą mažesnę patirtį turintiems pedagogams.

2025 m. 5 darželio mokytojos dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo programos „Siautukai“, 8 mokytojos „Think Equal“ mokymuose. Programa „Siautukai“ įgyvendinama keturiose darželio grupėse, „Think Equal“ 5 darželio grupėse.

Švietimo pagalbos specialistai kėlė savo profesinę kompetenciją, dalyvaudami seminaruose: „Kaip išmokyti vaikus nurimti, susikaupti per sensorines veiklas klasėje bei už jos ribų-gamtoje“, „Funkciniai burnos motorikos pagrindai“ ir kt. Taip pat dalinosi gerąja darbo patirtimi, patys organizuodami teorinius-praktinius užsiėmimus mūsų įstaigos pedagogams: „Ateik, pajausk, suprask“, „Sulėtėjusi kalbos raida. Įveikimo kryptys“.

2025 m. kovo ir spalio mėnesiais direktorė Rasita Gylienė kartu su dir. pavaduotojomis ugdymui bei mokytojomis Vilniaus lopšelyje-darželyje „Pilaitukas“ vedė mokymus Mykolo Romerio universiteto Viešojo valdymo ir verslo fakulteto Švietimo ir mokslo politikos ir vadybos magistrantams. Šių paskaitų metu studentai turėjo galimybę susipažinti su veiksmingomis darbo su tėvais ir pedagogais strategijomis, skatinančiomis sklandų bendradarbiavimą ir ugdymo kokybės gerinimą.

Pedagogai kėlė savo profesinę kvalifikaciją: 1 pedagogas įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją, 2 mokytojos įgijo mokytojų metodininkų kvalifikacines kategorijas. Pedagogams ir mokytojų padėjėjoms buvo organizuojami pirmos pagalbos mokymai.

Įsigyti S. Jovaišos nuotoliniai mokymai vadovams 2025–2026 m. „Vadovo laikas“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti darželio atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą nuo 2025-09-01	Programa suderinta su savivaldos institucijomis bei steigėju. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta darželio bendruomenei. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai pasirengę dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Iki 2025-06-30 atnaujinta ir suderinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa (skaičius (vnt.) – 1). Iki 2025-09-01 susipažinusių su įstaigos programa bendruomenės dalis – 80 procentų. Iki 2025-09-01 susipažinusių ir pasirengusių dirbti pagal darželio ikimokyklinio ugdymo programą – 100 procentų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.	Ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus 2025 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. A15-1199/25 Programa patalpinta įstaigos tinklalapyje https://www.darzelispilaitukas.lt/wp-content/uploads/2025/06/2025-06-10_V-47-Ikimokyklinio-ugdymo-programa .pdf 2025 m. birželio 10 d. programa per Eliis sistemą išsiųsta pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams. 100 procentų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dirba pagal darželio ikimokyklinio ugdymo programą. Tėvų susirinkimų metu programa pristatyta tėvams, su pedagogais programos įgyvendinimas aptartas Pedagogų

			tarybos posėdžio, vykusio 2025-09-18 dieną metu.
1.2. Sudaryti sąlygas VU tyrėjų komandai pristatyti darželyje atliktą tyrimą apie fizinių pratimų naudą vaikų savireguliacijai ir jų emocinei raidai bendruomenei.	Organizuojant bei planuojant fizinių aktyvumą skatinančias veiklas vaikams, taikyti atlikto tyrimo rekomendacijas.	Iki 2025-05-01 atliktą tyrimą „Sąsają tarp atliekamų fizinių pratimų tipų ir ikimokyklinukų vykdomųjų funkcijų bei savireguliacijos gebėjimų ištyrimas” pristatyti darželio bendruomenei (skaičius (vnt.) – 1 tyrimas).	Tyrimas pristatytas darželio bendruomenei 2025 m. kovo 25 d. Dalyvavo apie 30 žmonių. Doc., socialinių mokslų daktarė R. Dirvanskienė darželio bendruomenę supažindino su tyrimo rezultatais. Tyrimas pristatytas metodinio ratelio „Vaivorykštė“ organizuoto forumo metu (2025-11-26).
1.3. Organizuoti tarptautinį „eTwinning“ projektą „Viena idėja vasarai“.	Mokytojai pasirenkę dalintis gerosiomis praktikomis su kitų šalių, miestų pedagogais.	Projekto apibendrinimui sukurta el. knyga, pasidalinta su projekto dalyviais, darželio bendruomene (skaičius (vnt.) -1 vnt.). Knyga įkelta į darželio svetainę www.darzelispilaitukas.lt	2 mokytojos dalyvavo „eTwinning“ programos nuotoliniuose seminaruose „Tarptautinių „ETwinning“ projektų valdymas TwinSpace įrankiais mokytojui“, kurių metu pagilino žinias apie tarptautinių projektų vykdymą. Organizuotas tarptautinis projektas, sukurta el. knyga „Viena idėja vasarai“ https://online.fliphtml5.com/vhzn/rcvs/#p=1
2. Gerinti įtraukiojo ugdymo(si) aplinką bei ugdymo(si)	Identifikuoti ir pritaikyti geriausią praktiką,	Iki 2025-04-31 atliktas tyrimas „UDM taikymo strategijos ikimokyklinio	Tyrimas buvo atliktas kovo-balandžio mėn.,

kokybę specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus bei poreikius, pabrėžiant asmeninę pažangą.	leidžiančią integruoti UDM metodus į ugdymo procesą, skatinant visapusišką vaikų įtrauktį ir jų ugdymosi galimybių plėtrą. Ugdyti bendruomenės narių teigiamą požiūrį ir toleranciją į žmonių įvairovę, priimant žmonių skirtumus kaip vertybę.	ugdymo įstaigoje“. Pedagogų dalyvavimas – 90 procentų. Tyrimo rezultatai panaudoti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Įstaigos bendruomenės švietimas įtraukties klausimais: 1. Darželio švietimo pagalbos specialistų organizuotų seminarų skaičius per metus (ne mažiau kaip (vnt.) – 3). 2. Paskaitos ir seminarai tęstinėje Besimokančių darželio tinklas platformoje (programų skaičius (vnt.) – 1, paskaitų, seminarų skaičius (vnt.) ne mažiau kaip 3 per metus). 3. VGK sudarytas rekomenduojamų	pristatytas pedagogų tarybos posėdžio metu. Su pedagogais pasidalinta rekomendacijomis plėtoti įtraukiąją aplinką, stiprinti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą. Švietimo pagalbos specialistų organizuoti seminarai darželio pedagogams, mokytojų bei mokinio padėjėjoms: 2025-12-15 spec. pedagogės 2 seminarai „Ateik, pajausk, suprask“, logopedės 2025-12-22 „Sulėtėjusi kalbos raida. Įveikimo kryptys“. Išklausyti seminarai „Besimokančių darželių tinklas platformoje“: „Vaikų emocinio intelekto ugdymas ir stiprių emocijų valdymas“, „Vaikystės labirintai: emocinė gerovė, elgesio iššūkiai ir sėkmingas bendradarbiavimas“, „Ribos vaiko gyvenime“, „Universalus dizainas darželyje: žingsnis link įtraukties“. Sudarytas rekomenduojamas literatūros bei
---	--	--	---

		nuotolinių seminarų (6 seminarai) ir aktualios profesinės literatūros sąrašas (12 knygų). Sąrašai pristatyti pedagogų tarybos posėdžio metu, paskelbti darželio svetainėje www.darzelis.pilaitukas.lt 4. Švietimo pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas (kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius (vnt.) – 2). 5. „Zipio draugai“ programos įgyvendinimas priešmokyklinio amžiaus grupėse (grupių skaičius (vnt.) – 3). 6. „Kimochis“ programos įgyvendinimas ikimokyklinio amžiaus grupėse (grupių skaičius (vnt.) – 2). 7. Socialinio-emocinio ugdymo programos „Siautukai“ įgyvendinimas ikimokyklinio amžiaus	seminarų sąrašas, informacija patalpinta įstaigos tinklalapyje: https://www.darzelispilaitukas.lt/2025/12/05/vaiko-geros-komisijos-rekomendacijos/ Trys švietimo pagalbos specialistai 2025-09-18 dalyvavo seminare „Kaip išmokyti vaikus nurimti, susikaupti per sensorines veiklas klasėje bei už jos ribų – gamtoje“. Trys logopedai 2025-11-07 „Garsų tarimo mokymas taikant specialiuosius pratimus ir logopedinius zondus“ bei 2025-11-29 „Funkciniai burnos motorikos pagrindai“. Trijose priešmokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“. Darželio psichologė vedė „Kimochis“ užsiėmimus 2 grupėse. Trijose grupėse įgyvendinama programa „Siautukai“.
	Ugdomosios aplinkos		

	pritaikymas, struktūravimas. Sensorinio kambario papildymas specialiosiomis mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonėmis. Ugdymo plano pritaikymas, IPP rengimas, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius ir kt.;	grupėse (grupių skaičius (vnt.) – 2). Grupių aplinkose naudojamos vizualinės dienotvarkės (skaičius (vnt.) – 10), vizualinės elgesio taisyklės (skaičius (vnt.) – 18). Grupių aplinka struktūruojama į funkcines zonas (grupių skaičius (vnt.) - 13). Įkurti nusiramavimo zonas grupėse (grupių skaičius (vnt.) - 5). Šviečiančių kupolų rinkinys (skaičius (vnt.) – 3). Žaibo rutulys (skaičius (vnt.) – 2). Tropinių žuvyčių akvariumas (skaičius (vnt.) – 2). Apsikabinimo kamuolys (skaičius (vnt.) – 5). Spalvas keičianti lenta (skaičius (vnt.) – 1). Pripučiamą kanoją (skaičius (vnt.) – 1). Specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniais yra sudaromi individualūs pagalbos planai (toliau IPP), atsižvelgiant į vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas,	10 grupių sėkmingai naudoja vizualines dienotvarkes, vizualines elgesio taisykles. Grupėse aplinka suskirstyta į zonas. Savivaldybės lėšomis, laimėto projekto dėka 18 grupių įrengti skaitymo bei poilsio kampeliai. Įsigytos priemonės: šviečiančių kupolų rinkinys (3 vnt.), žaibo rutulys (2 vnt.), tropinių žuvyčių akvariumas (2 vnt.), apsikabinimo kamuolys (5 vnt.), spalvas keičianti lenta (1 vnt.), pripučiamą kanoją (1 vnt.) Kiekvienai grupei paruošta sensorinė dėžutė su įvairiomis priemonėmis: antistresiniai sensoriniai kamuoliukai, sensoriniai gyvūnėliai, šviečiančios lazdelės. Parengti 24 IPP planai, kiekvienam IPP planui yra paskirti koordinatoriai, kurie atsakingi už plano vykdymą. Visi planai (100 proc.) yra aptarti ir pristatyti tėvams.
--	---	--	--

	Švietimo dokumentų aptarimas, įgyvendinimas.	amžių, galias, sunkumus (IPP skaičius (proc.) – 100 %). Į plano rengimą yra įtraukti visi su vaiko ugdymu susiję asmenys (IPP rengėjų išitraukimas (proc.) – 100 %). Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių yra užtikrinama kompleksinė pagalba. Darželyje veikia VGK, teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba (pagalbos kompleksiskumas (proc.) – 100 %). Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo aptarimas, pristatymas, įgyvendinimas (dokumentų skaičius (vnt.) – 1): -atliekami PUP vertinimai (PUP vertinimai (proc.) – 100%); -rengiami IPP planai (IPP planų rengimas (proc.) – 100%); -SUP vertinimas VPPT (SUP vertinimas (proc.) – 100%). Mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo aptarimas, pristatymas, įgyvendinimas (dokumentų skaičius (vnt.) – 1).	IPP plano rengime dalyvauja švietimo pagalbos specialistai, grupių mokytojos (100 %). Švietimo pagalbos specialistai Eliis dienyne turi atskiras vaikų, su kuriais dirba, papildomas grupes. Ellis dienyne daromi įrašai apie užsiėmimų temas, apie vaikų daromą pažangą. Sudaromas VGK metinis veiklos planas, organizuojamų VGK posėdžių per metus 10. Atliekami PUP, SUP vertinimai 100%); kiekvienam ugdytiniui, turinčiam spec. ugdymosi poreikių arba patiriančiam sunkumų, sudaromi IPP planai, kuriuos prižiūri ir jų vykdymą stebi paskirti koordinatoriai. VGK posėdžio, vykusio 2025-06-03 metu aptartas VGK darbo reglamentas.
3.Organizuoti efektyvų įstaigos žmogiškųjų išteklių	Užtikrinti efektyvų esamų žmogiškųjų išteklių valdymą,	Iki 2025-09-30 sudalyvauta žmogiškųjų išteklių valdymo mokymuose ir parengtas	Sudalyvauta nuotoliniuose mokymuose

valdymą, įgyvendinti darželio veiklą reglamentuojančių teisės aktų ir steigėjo pavedimų reikalavimus bei užtikrinti privalomų dokumentų ir procesų atitiktį teisės aktų reikalavimams.	užtikrinant tinkamą darbo planavimą ir veiklos kontrolę.	vienas informacinis pranešimas direktoriaus pavaduotojams.	„Vadovo įrankiai efektyviam darbui“. Pagal mokymų medžiagą parengtas informacinis pranešimas, kuris pristatytas direktoriaus pavaduotojoms ugdymui ir direktoriaus pavaduotojoms ūkio reikalams.
	Laiku įgyvendinti steigėjo pavedimai, užtikrinant jų atitiktį terminams ir tvarkai. Efektyvus darbas su darželyje naudojamomis sistemomis: EcoCost, Avilys, ŠVIS ir Tasker.	Iki 2025-03-31 darželyje naudojama darbo saugos dokumentų valdymo sistema „LegalFit“ (darbuotojų naudojimosi sistema dalis (proc.) – 100). Ataskaitų, klausimynų ir apklausų pateikimas nustatytu laiku (dokumentų pateikimo terminų laikymosi dalis (proc.) – 100). Nuolatinis ir sistemingas dokumentų perdavimas ir pasirašymas einamaisiais metais (proc.)-100%). Stebimi sistemų veiklos procesai, analizuojant užduočių vykdymą ir užtikrinant terminus (terminų laikymosi dalis (proc.) – 100).	Darbo saugos dokumentų valdymo sistemai „LegalFit“ nepasiteisinus, ji buvo pakeista į naują sistemą „E Sauga“. Visi darbuotojai (100 proc.) yra prisijungę prie šios sistemos, joje vyksta dokumentų pasirašymas. ŠVIS sistemoje pagal nurodytus terminus pateiktos nurodytos ataskaitos – 100 proc. Dokumentų rengimui, pasirašymui ir perdavimui naudojama sistema Avilys (100 proc.). Kuriamos el. bylos, į dokumentacijos planą įtraukiamos el. bylų formos. Tasker sistemoje, 100 proc. laikantis terminų teikiami prašymai.

			Siekiant gerinti sistemų veiklos procesus, įsigyta ir 100 proc. naudojama sistemų Sabis ir EcoCost integracija.
4. Įkurti patirtinę lauko erdvę vaikams.	Gerosios mokyklos koncepcijos „mokykla be sienų“ gamtamokslinių idėjų bei krypties įgyvendinimas.	Iki 2025-03-01 suburti darbo grupę projekto „Žalioji pastogė“ idėjų generavimui, erdvės vizualizacijai. Pateikti projektą darželio savivaldai, įtraukiant jų pasiūlymus į projektą. Iki 2025-11-30 įkurta lauko erdvė 40 proc.	Iki 2025-03-01 sukurta darbo grupė „Žalioji pastogė“ projekto įgyvendinimui. Parengtas projektas ir darbų sąmata, kurie pristatyti pedagogų tarybai. Iki 2025-11-30 įkurta 40 proc. lauko erdvė (numatyti tolimesni darbų etapai).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Darželis šeštus metus iš eilės dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamame visuomenės aplinkosauginio švietimo projekte „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu žalesnį rytą kuriame kartu“.	Gautas 3000 eurų finansavimas, darželyje įkurtos edukacinės 2 naujos edukacinės erdvės vaikams.
3.2. Laimėtas Vilniaus miesto savivaldybės ankstyvojo skaitymo erdvių įrengimo projektų konkursas.	Gautas 15000 eurų finansavimas, visose grupėse įkurtos skaitymo erdvės.
3.3. Laimėtas klimato neutralumo skatinimo programos projektų konkursas „Nešylam“.	Gautas 2000 eurų finansavimas. Darželyje atsirado paspirtukų stovai.
3.4. Laimėtas VšĮ Vilniaus švietimo pažangos centro organizuotas konkursas „Tvariau“ 2025–2026.	Gautas 3800 eurų finansavimas. Vykdomas projektas „Gamtos atradimai darželio kieme“, kurio dėka filialas papildys trimis naujomis lauko žaliosiomis edukacinėmis erdvėmis.
3.5. Parengta bei patvirtinta sveikatą stiprinančios mokyklos programa.	Pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas 5 metams.

3.6. Pravestos 2 paskaitos (2025-04-05 ir 2025-10-11) Mykolo Romerio universiteto Švietimo ir mokslo politikos ir vadybos magistrantams.	Su MRU studentais pasidalinta gerąją darbo patirtimi, organizuotos praktinės veiklos.
3.7. Įsigytos reprezentacinės kaklajuostės su darželio logotipu.	Visi darželio darbuotojai gavo reprezentacines kaklajuostes.
3.8. Darželio filiale, esančiame adresu Įsiruties g. 27-101 įrengta lauko terasa.	Darželio filialą lankantys vaikai naudojami lauko terasa, mokytojos kuria ugdymo kontekstus (terasa naudojasi 65 vaikai, 8 pedagogai).
3.9. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Pilaitukas“ organizuotas Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Vaivorykštė“ forumas „Įtraukusis ugdymas – kelias į sėkmę“.	Buvau forumo organizacinės darbo grupės narė ir prisidėjau prie metodinio būrelio „Vaivorykštė“ forumo „Įtraukusis ugdymas – kelias į sėkmę“ organizavimo. Forume dalyvavo apie 80 žmonių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinio darbo stiprinimas.
7.2. Finansinio raštingumo tobulinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)