

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
Įstaigos tarybos posėdžio
2026 m. vasario 3 d. protokolo Nr. LT-2

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
Pedagogų tarybos posėdžio
2026 m. sausio 22 d. protokolo Nr. PT-2

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
direktoriaus 2026 m. vasario 3 d.
įsakymu Nr. V-2026/11

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PILAITUKAS“

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS



I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ įsteigtas 2008 m. rugsėjo 10 d. Įstaigos kodas 301879757, adresas I. Kanto al. 7A, LT – 06217 Vilnius, tel. +370 666 88 343, el. paštas: rastine@pilaitukas.vilnius.lm.lt, interneto svetainės adresas: www.darzelispilaitukas.lt

Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ steigėjas yra Vilniaus miesto savivaldybė.

2019 metais gruodžio mėnesį, vykdant įstaigos plėtrą, pradėjo savo veiklą l/d „Pilaitukas“ trijų grupių filialas, adresu Įsruties g. 27-101, o 2020 m. rugsėjo mėnesį pradėjo veikti dviejų grupių filialas, adresu Vydūno 2-57A. Nuo 2020 metų rugsėjo mėnesio įstaigoje veikia 18 grupių.

Darželis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą. Ugdymo kalbos: lietuvių, lenkų ir rusų.

Nuo 2008 m. darželiui vadovauja direktorė Rasita Gylienė.

2026 m. sausio 2 d. duomenimis darželyje ugdosi 341 vaikas, iš jų priešmokyklinukų 63. Darželyje yra 3 priešmokyklinio amžiaus, 5 ankstyvojo ir 10 ikimokyklinio amžiaus grupių.

Pedagoginį personalą sudaro 34 pedagogai: 6 priešmokyklinio ugdymo pedagogai – iš jų 2 įgiję eksperto kvalifikacinę kategoriją, 28 ikimokyklinio ugdymo pedagogai – iš jų 3 įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją, 12 – vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Taip pat įstaigoje dirba fizinio lavinimo mokytojas, 2 meninio ugdymo pedagogai, vienas iš jų turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Švietimo pagalbą teikia 5 logopedai, vienas iš jų turi vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją, psichologas, socialinis pedagogas ir 2 spec. pedagogai, dirba 8 mokytojų padėjėjai vaikams su spec. ugdymosi poreikiais.

II. VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija – vaiko sveikatą, individualumą ir kūrybiškumą puoselėjanti ugdymo įstaiga, kurioje gera ugdyti(-is) ir dirbti, kurioje kiekvienas yra gerbiamas, svarbus, saugus, tobulėjantis bei atviras kaitai.

Misija – teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atliepančias šeimos lūkesčius, orientuotas į vaiko sveikatos, saviraiškos ir kūrybiškumo stiprinimą.

III. ĮGYVENDINAMOS PROGRAMOS

1. Atnaujinta lopšelio-darželio „Pilaitukas“ Ikimokyklinio ugdymo (-si) programa. (Programa patvirtinta birželio 10 d., įsakymo Nr. 2025/47).

2. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.

3. Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programa „Žipio draugai“. Programa vykdoma 3 priešmokyklinio ugdymo grupėse.

4. Lietuvių kalbos ugdymo programa „Žaidžiame lietuvių kalbą“ (grupėse, vykdančiose ugdymą tautinių mažumų kalbomis).

5. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Think Equal“. Vykdoma priešmokyklinio ugdymo grupėse, „Kačiukuose“ bei „Žvirbliukuose“.

6. Socialinio-emocinio ugdymo programa „Siautukai“. Vykdoma „Ežiukų“, „Gudručių“, „Peliukų“ ir „Ančiukų“ grupėse.

7. Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochois“. Vykdoma „Meškiukų“ grupėje.

IV. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, siekiant išskleisti individualius vaiko gebėjimus, patirtį ir asmeninę sėkmę.

2025 metais buvo išskirtos šios darželio prioritetinės metų kryptys: kokybiško ir inovatyvaus ugdymo užtikrinimas, taikant UDM ir įgyvendinant naują ikimokyklinio ugdymo programą; ankstyvąjį skaitymą skatinančių veiklų įgyvendinimas naujose skaitymo erdvėse; savimi besirūpinantis, sveikas ir saugus vaikas; komandinio darbo įgūdžių stiprinimas.

Didelis dėmesys 2025 m. buvo skiriamas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui: pedagogai teikė savo idėjas, kūrė programos kontekstualų modelį, diskutavo dėl įstaigos savitumo, krypties. 2025 m. birželio mėnesį buvo patvirtinta lopšelio-darželio „Pilaitukas“ ikimokyklinio ugdymo programa.

Pedagogai, dirbdami pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, taiko inovatyvius ugdymo(si) būdus ir metodus, kuria įtraukiančius ugdymo(si) kontekstus, kurie užtikrina sėkmingą ugdymojo proceso kokybę. Remiantis darželyje atlikto UDM tyrimo, kuris buvo atliktas 2025 m. kovo mėnesį, rezultatais, pedagogai kartu su darželio bendruomene, kuria lanksčią, prieinamą ir patrauklią ugdymo(si) aplinką, kurioje sudaromos sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo gebėjimus. Dauguma pedagogų jaučiasi pasiruošę taikyti universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principus, tai rodo stiprią pradinę pedagogų kompetencijų bazę ir pozityvų požiūrį į įtraukų ugdymą.

2025 metais laimėto „Ankstyvojo skaitymo erdvių įrengimo projektų“ konkurso dėka 18 grupių buvo įrengti skaitymo kampeliai. Skaitymo kampeliams įsirengti buvo nupirkti nauji vaikiški baldeliai, sėdmaišiai, minkštos pagalvėlės, kilimai. Mokytojos, siekdamos sužadinti vaikų norą domėtis knygomis bei jas skaityti, tobulino savo kompetencijas ir dalyvavo „Žaismingo skaitymo“ bei vizualinio raštingumo mokymuose, kuriuos organizavo „Edu Vilnius“.

Mūsų darželis prisijungė prie „Edu Vilnius“ ir Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamo tyrimo „Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų personalo, mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenų rinkimo tyrimas“. Atlikto tyrimo apklausos rezultatai parodė labai aukštą pedagogų ir tėvų pasitenkinimą darželiu, dabartine mokyklos situacija bei ugdymo(si) kokybe. Tiek pedagogai, tiek tėvai rekomenduočių mūsų mokyklą kitiems.

Puoselėjant sveiką gyvenseną bei skatinant fizinį aktyvumą, darželis tęsė dalyvavimą „Sveikatiados“ projekte, priimdamas iššūkius bei įgyvendindamas sveikatinimo veiklas. Nuo vasario iki gegužės mėn. darželis dalyvavo „Sveikatiados“ organizuojamame fizinio aktyvumo konkurse „Sveikatiados“ vaikų olimpiada ir gavo padėką.

Vasaris tradiciškai buvo skelbiamas sveikatingumo mėnesiu. 2025 metų vasario mėnesio tema buvo pojūčiai: rega, klausa, lytėjimas, skonis ir uoslė. Facebook platformoje buvo sukurta uždara „Pilaituko vasario sveikatingumo mėnuo“ grupė, kurioje mokytojos dalinosi savo idėjomis bei įgyvendintų veiklų akimirkomis. Palaikant sveikatą stiprinančios bei aktyvios mokyklos statusą, buvo organizuojamos įvairios veiklos, renginiai, viktorinos, kelionė sveikatingumo taku.

Sveikatą stiprinančios mokyklos programos kūrimo darbo grupė parengė sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikatos dienoraštis“ ir 2025 m. gruodžio 11 d. darželiui buvo pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2030 metų.

Ugdant vaikų sveikatos stiprinimo įgūdžius ir kuriant sąlygas fizinei, emocinei ir socialinei gerovei, 2025 m. buvo organizuotos įvairios veiklos, skatinančios bendruomenės fizinį aktyvumą: „Sportuojantis darželis. Gimnastikos diena“, „Aktyvus koridorius“, „Nykštukų bėgimas“. Balandžio mėnesį darželis organizavo Lietuvos Mažųjų žaidynių festivalį Martyno Mažvydo progimnazijos stadione. Minint Europos judumo savaitę, buvo organizuota akcija „Diena be automobilio“.

Antrus metus iš eilės darželis dalyvavo „Gelbėkime vaikus“ organizacijos iniciuotoje akcijoje „**Solidarumo bėgimas 2025 m.**“. Tęsiamas dalyvavimas projekte „Futboliukas“.

Plėtojant gamtamokslines idėjas, 2025 metais, šeštus metus iš eilės, įstaigoje buvo įgyvendinamas visuomenės aplinkosauginis švietimo projektas „**Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu žalesnį rytojų kuriame kartu**“, kuris buvo finansuojamas Vilniaus miesto savivaldybės Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis. Įgyvendinto projekto dėka Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ kiemas pasipildė dar dviem žaliosiomis edukacinėmis erdvėmis: „Rūšiavimo stotelė“ ir „Pažink bites“.

Pavasari organizuota bendruomenės paroda „Žaliojo Vilniaus pastatai“, kurioje dalyvavo virš 50 ugdytinių šeimų. Taip pat organizuota Pilaitės mikrorajono švarinimosi akcija – „Pilaituko“ bendruomenė už švarią aplinką“. Prie aplinkos tvarkymo(si) prisijungė apie 280 ugdytinių ir 20 pedagogų. Rudenį surengta „Mainų savaitė“ sulaukė didelio susidomėjimo: darželyje įkurtoje „Daiktų dalijimosi stotelėje“ šeimos turėjo galimybę apsikeisti daiktais, tokiu būdu skatinant tvarumo idėjas bei dalijimosi daiktais svarbą.

Spalio mėnesį surengta viktorina Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikams „Rūšiuoju atsakingai“, kurioje dalyvavo 5 Vilniaus miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės, iš viso 25 vaikai.

Skatinant tėvų, vaikų bei pedagogų bendruomeniškumą, kuriant tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba grįstus santykius, gegužės 28 dieną pagrindiniame darželyje, o gegužės 30 dieną filiale vyko bendruomenės šventė „Mes su šeima – Žemės gerove rūpinamės drauge“. Šio renginio metu sutelkta bendruomenė, skatintas sąmoningumas gamtos tausojimo klausimais. Šventės metu tėvai kartu su vaikais turėjo galimybę aplankyti net 13 skirtingų stotelių, atlikti įvairias aplinkosaugines užduotis. Renginyje dalyvavo apie 300 šeimų.

Aplinkosauginio projekto apibendrinimui parengtas baigiamasis straipsnis „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu žalesnį rytojų kuriame kartu“, akcentuojant tvaraus, aplinkosauginio bei ekologinio ugdymo(si) svarbą. Straipsnis patalpintas savaitraštyje „Žaliasis pasaulis“, darželio internetinėje svetainėje: <https://www.darzelispilaitukas.lt/2025/12/03/elementor-993550/>

Laimėtas VšĮ Vilniaus švietimo pažangos centro organizuotas konkursas „Tvariau“ 2025–2026. Laimėto projekto „Tvariau 2025–2026“ dėka darželio filialui, esančiam adresu Įsruties g. 27-101 užsakytos naujos priemonės edukacinių erdvių „Kvapnioji piramidė“, „Vabalų pieva“ ir „Lauko atradimų ir tyrinėjimo laboratorija“ įkūrimui. Darželio filialo lauko erdvėse atsirado 3 naujos edukacinės erdvės.

Laimėto klimato neutralumo skatinimo programos projektų konkurso „neŠYLAM“ dėka darželyje atsirado nauji paspirtukų ir dviračių stovai.

Darželio ugdytiniai dalyvauja „Ankstyvo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinės rizikos šeimų“ projekte. Šio projekto metu 5 ugdytiniai gauna paramą mokymo reikmėms įsigyti, jiems finansuojamos išlaidos už darželio lankymą.

Siekdami ugdyti pilietiškai aktyvią bendruomenę, pedagogai, aktyviai įtraukia ugdytinius į skirtingas pilietines akcijas bei iniciatyvas: Sausio 13-osios minėjimą „Atmintis gyva, nes liudija“, Vilniaus gimtadienio šventę, į Lietuvai reikšmingų švenčių minėjimus – „Vasario 16-ąją“, „Kovo 11-ąją“ ir kt.

Darželyje plačiai taikomas projektinio darbo metodas, kuris naudojamas kaip aktyvaus mokymo(si) būdas, įtraukiantis ugdytinius, tėvus ir pedagogus į bendras darželio bei grupės veiklas, tuo pačiu lavindamas kritinį mąstymą, probleminių klausimų sprendimą, komandinio darbo įgūdžius. 2025 m. įvykdyta 18 grupinių projektų, tokių kaip „Gandriukų šeimynėlė“, „Žaidimų sukurs“, „Mums smagu, kai aplink labai švaru“, „Aš augu sveikas ir stiprus“ ir kt.

Įstaigoje buvo organizuojamos parodos, akcijos, kurios suteikia vaikams galimybę atsiskleisti, dalintis savo idėjomis ir didžiuotis savo pasiekimais, skatina bendruomeniškumą. Organizuotos parodos: „Raidelių šalyje“, „Sapnų gaudyklė“, „Žaliojo Vilniaus pastatai“, fotonuotraukų paroda „Aš – žaliojo Vilniaus vaikas“, sukurta el. knyga <https://online.fliphtml5.com/thfec/ahob/>. Taip pat organizuota švarinimosi akcija-talka „Pilaituko bendruomenė už švarią aplinką“, surengta aplinkos apsaugos savaitė, mainų savaitė „Antras daiktų gyvenimas“, rengiami mokytojų ir vaikų plenerai.

Pedagogai aktyviai dalinasi savo gerąja darbo patirtimi ir leidžia metodinius leidinius, jais dalinasi ne tik su savo įstaigos, bet ir su miesto, šalies pedagogais. Parengtas metodinis leidinys „Pažink bites“ (sukurta elektroninė knyga: <https://online.fliphtml5.com/vhzno/yiax/#p=1>), parengta mokomoji medžiaga pamokėlėms apie rūšiavimą (sukurta elektroninė knyga <https://online.fliphtml5.com/thfec/vxvb/>), sukurta užduočių knygelė apie augalus, paskelbtus žaliojo Vilniaus miesto simboliais (2018–2025) (sukurta elektroninė knyga: <https://online.fliphtml5.com/thfec/zvxd/>). Visais leidiniais pasidalinta pedagogams skirtose internetinėse svetainėse.

Vienas iš prioritetinių darželio veiklos kryptių – sveikas ir saugus vaikas, todėl įstaiga ypatingą dėmesį skyrė vaikų fizinei, emocinei sveikatai, socialinei gerovei bei saugios, palaikančios ugdymo(si) aplinkos kūrimui. Nuosekliai organizuojamos sveikatinimo veiklos, skatinamas aktyvus judėjimas, formuojami sveikos gyvensenos įpročiai, ugdomi emocinio intelekto ir savisaugos gebėjimai, glaudžiai bendradarbiaujama su šeima, siekiant visapusiškos vaiko gerovės. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vedė sveikatinimo veiklas įvairiomis temomis apie ligų, traumų prevenciją, higieną, sveiką maistą: „Saugus elgesys žiemos metu“, „Dantukų švara“, „Rankyčių švara“ ir kt. Buvo organizuotos 2 viktorinos „Pojučių kelionė į sveiko maisto šalį“, „Sveikas maistas – sveikas vaikas“. Vyko vaikų darbelių paroda „Sveiki dantukai“ ir iniciatyva „Valau dantukus kiekvieną dieną“. Priešmokyklinių grupių vaikams organizuota valandėlė apie rūkymą ir jo poveikį. Taip pat buvo vykdomas projektas „Žarnyno infekcinės ligos“. Paminėta Europos sveikos mitybos diena: stebėta tiesioginė transliacija „Botanikos pagrindai“.

Kovo-balandžio mėnesį priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistės vykdytame projekte „Graži šypsena“.

Įgyvendindami ikimokyklinio ugdymo programos „Tyrinėju ir pažįstu aplinką“ srities numatytus tikslus, pedagogai organizavo išvykas, kurios suteikė vaikams galimybę tiesiogiai stebėti aplinką, patirti, eksperimentuoti, atrasti, ugdė gebėjimą taikyti įgytas žinias realiose situacijose, stiprino socialinius įgūdžius bei savarankiškumą, o mokymąsi pavertė prasmingu patirtiniu procesu. Buvo organizuota virš 50 išvykų po Vilnių ir Vilniaus apylinkes: į Pilaitės mišką, Pilaitės mikrorajoną, į Pilaitės malūną, į Geležinkelio muziejų, Robotikos laboratoriją, į Pelėdų parką, Saugaus eismo klasę, į oro uostą, prie Kalėdinės eglutės ir kt.

Mūsų darželis kartu su Vilniaus Algirdo muzikos mokykla vykdė tarpmokyklinio tęstinio bendravimo ir bendradarbiavimo projektą „Dainuokime ir muzikuokime drauge“. Darželio ugdytiniai reprezentavo įstaigą, dalyvaudami vaikų renginyje, muzikinėje pasakoje „Ta pelė tą grūdą“, kuris vyko Bukišio pagrindinėje mokykloje.

Mūsų darželio ugdytiniai SKM „Vikruolių“ varžybose 5 estafečių rungtyse laimėjo aukso taurelę.

2. Modernios, vaiko poreikius atliepiančios saugios bei įtraukios ugdymosi aplinkos kūrimas, užtikrinant kiekvieno vaiko aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą.

Įgyvendinant „Geros mokyklos koncepcijos“ nuostatą „mokykla be sienų“, ugdymo procesas buvo kryptingai plečiamas už tradicinės grupės ribų ir organizuojamas įvairiose darželio

erdvėse: sensoriniame kambaryje, laboratorijoje, „Linksmojoje kepyklėlėje“, koridoriuje bei naujai įkurtoje „Lauko laboratorijoje“.

Siekdami padėti vaikams suprasti savo vidinį emocijų pasaulį bei išmokyti atpažinti bei valdyti emocijas, pedagogai taiko skirtingas metodikas bei socialinio-emocinio ugdymo programas: „Kimochis“ (įgyvendinama 1 grupėje), „Zipio draugai (įgyvendinama 3 priešmokyklinio amžiaus grupėse), „Siautukai“ (įgyvendinama 4 grupėse), „Think Equal“ (įgyvendinama 5 grupėse).

Pedagogai su darželio ugdytiniais aktyviai dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose projektuose, akcijose, konkursuose. 2025 m. pedagogai dalyvavo tarptautiniuose renginiuose: tarptautiniame kūrybiniame projekte „Suteikime daiktams antrą gyvenimą“, tarptautiniame STEAM projekte „Tiltai/Bridges STEAM“, tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Tai paukštelio gražumas, plunksnelių margumas“, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo virtualiame kūrybinių darbų projekte „Mus jungia viena kalba“; taip pat respublikiniuose renginiuose: respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte – parodoje „Kai piešiu mamą – piešiu meilę“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje piešinių parodoje „Tapau „Čiurlioniškai!““, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių projekte „Garsų k ir t kraitelė“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio įstaigų virtualiame patyriminiame projekte „Kelautojai: atradimai už įstaigos ribų“ ir kt.

Darželio mokytojos parengė tarptautinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų praktinį-edukacinį projektą „Viena idėja vasarai“ („A single idea for summer“), sukurta el. knyga „Viena idėja vasarai“ <https://online.fliphtml5.com/vhzn/rcvs/#p=1>

Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos veikloje „Lietuvoje auginta. Sveikų skonių kelionė. Viktorina.“ ir užėmė 1 vietą. Viktoriną organizavo Žemės ūkio agentūra prie Žemės ūkio ministerijos.

Pavasariį vyko Vilniaus universiteto ir Vilniaus visuomenės sveikatos biuro vykdyto tyrimo „Sąsajų tarp atliekamų fizinių pratimų tipų ir ikimokyklinukų vykdomųjų funkcijų bei savireguliacijos gebėjimų ištyrimas“ pirminių rezultatų pristatymas. Doc. Dr. R. Dirvanskienė pristatė darželio bendruomenei tyrimo, kurį atliko darželyje „Pilaitukas“, rezultatus.

Nuo 2025 m. „Pilaituko“ darželis prisijungė prie trejų metų trukmės tarptautinio Nordplus projekto „Kind Kindergarten“. Vasario 7 d. turėjome pirmąjį susitikimą su projekto dalyviais iš Lietuvos, Estijos ir Švedijos.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) organizuojamame projekte „Sveikata visus metus“, pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ organizuojamuose protmūšiuose aplinkosaugine tema „Ar girdi Žemės balsą?“ ir „Atliekų labirintas“.

2025 m. gruodžio 2 d. darželyje vyko skaitymo erdvių atidarymo renginys „Čia gyvena pasakos“, kuriame dalyvavo vicemerė Donalda Meiželytė.

Savivaldybės finansuojamo aplinkosauginio švietimo projekto lėšomis bei įstaigomis lėšomis buvo įrengtos 2 naujos edukacinės lauko erdvės „Rūšiavimo stotelė“ ir „Pažink bites“.

Darbuotojai toliau naudojami elektroniniais viešojo transporto biletais Vilniaus mieste.

Daug investuota į darželio materialinės bazės gerinimą. Atlikti fasado atnaujinimo-valymo darbai. Muzikos ir sporto salėse pakeistos grindys, sutvarkytos ir nudažytos sienos. Įsigyti nauji dulkių siurbliai, koridoriuose pakeistas apšvietimas į tvaresnį, ekonomiškesnį. Atnaujinti 2 kabinetų baldai: direktoriaus ir pavaduotojos. Grupės papildytos baldais, 2 grupėse įkurtos interaktyvios zonos, įsigyjant interaktyvius ekranus. Įstaiga įsigijo logopedinių, edukacinių bei kanceliarijos priemonių, naujų knygų. Kiekviena grupė pagal poreikį įsigijo žaislų, mokymo priemonių, papildė

skaitymo kampelius naujomis knygomis, gavo sensorinių priemonių rinkinius. Laboratorija papildyta priemonėmis, žmogaus kūno modeliu, ląstelių, molekulių modeliais, tyrinėjimo priemonėmis. Sensorinis kambarys papildytas naujomis sensorinėmis priemonėmis. Atnaujinta kompiuterinė technika – įsigyti 8 kompiuteriai, dokumentų kamera, projektorius ir garso kolonėlės salėje, įsigytas interaktyvus mobilus stalas, kiekviena grupė gavo nešiojamas kolonėles, 4 grupėse atnaujintos žaliuzės, įsigyti Kakės Makės indai skaitymo ir skaičiavimo ugdymui 4 grupėse.

Įsigyta darbo saugos dokumentų valdymo sistema „Esauga“. Tęsiamas ugdytinių draudimas.

Didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos bei kontekstų kūrimui: įsigytas žemėlapis, ūgio matuoklė, koridoriuje įrengta skaitymo erdvė.

3. Nuolat besimokančios, iniciatyvios, veiklios bei tvarios darželio bendruomenės kūrimas.

Gegužės 21 d. lopšelio-darželio „Viltėnė“ organizuojamoje respublikinėje konferencijoje „Žalios edukacinės erdvės – žalia ateitis“ darželio mokytoja pristatė savo parengtą pranešimą „Inovatyvus patyriminis ugdymas žaliosiose edukacinėse erdvėse“. Mokytojos dalyvavo konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, gavo savivaldybės padėką.

Įstaigoje darželio darbuotojams buvo organizuoti „Pasirengimo pilietiniam pasipriešinimui pagrindų mokymai“, kuriuos organizavo mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas prie krašto apsaugos ministerijos. Mokymuose dalyvavo 22 darželio darbuotojai.

Lapkričio mėnesį darželyje buvo organizuojamas Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Vaivorykštė“ forumas „Įtraukusis ugdymas – kelias į sėkmę“. Dalyvavo 80 žmonių. Forumo metu buvo pasidalinta gerąja patirtimi, idėjomis ir įkvepiančiais pavyzdžiais apie įtraukųjį ugdymą.

Lapkričio mėn. Vilniaus miesto savivaldybėje buvo pristatyti 2025 m. aplinkosauginiai projektai. Aplinkosauginių projektų koordinatorės pristatė šių metų įgyvendintą projektą „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu žalesnį rytojų kuriame kartu“.

Pedagogams buvo organizuoti 2 mokymai aplinkosauginėmis temomis: žolininko M. Lasinsko mokymai apie vaistažoles, žurnalistės A. Arlauskienės mokymai „Kvapų SPA“. Dalyvavo apie 30 darbuotojų.

2025 m. iš viso darželyje 15 studentų atliko praktiką: 6 studentai atliko mokomąją ikimokyklinio ugdymo mokytojo, 4 logopedo, 4 specialaus pedagogo ir 1 dietisto praktiką.

Darželyje didelis dėmesys yra skiriamas savišvietai. Visi darbuotojai aktyviai naudojami VšĮ „Mokymosi mokyklos“ akredituota mokymų platforma „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Dalyvaudami „Besimokančių darželio tinklo 2025“ programoje, darželio pedagogai išklause mokymus įtraukties tematika: „Universalus dizainas. Kas tai?“, emocinio intelekto ugdymo tema „Vaikų emocinio intelekto ugdymas, emocijų supratimas ir valdymas“, kalbinio ugdymo tema „Vaikų kalbos raida. Kaip lavinti vaikų kalbą?“ ir kitomis temomis. Prie „Besimokančių darželio tinklo programos“ prisijungė ir darželio ugdytinių tėvai.

Pedagogai sėkmingai naudojami elektroniniu dienynu „Eliis“. Komunikacija su tėvais aktyviai vykdoma šioje platformoje: dalinamasi ugdymo(si) veiklomis, savaitės refleksija, planais.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Vilniaus kolegija, Vilniaus universitetu, su darželiais: „Medynėliu“, „Rakteliu“, „Gilužiu“, „Strazdeliu“, darželiu-mokykla „Dainorėliai“, A. Kulviečio klasikinė gimnazija, M. Mažvydo progimnazija. Darželyje vykdomas projektas „Mentorystės ratas“: didesnę patirtį turintys pedagogai teikia pagalbą mažesnę patirtį turintiems pedagogams.

2025 m. 5 darželio mokytojos dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo programos „Siautukai“, 8 mokytojos „Think Equal“ mokymuose. Programa „Siautukai“ įgyvendinama keturiose darželio grupėse, „Think Equal“ 5 darželio grupėse.

Švietimo pagalbos specialistai kėlė savo profesinę kompetenciją, dalyvaudami seminaruose: „Kaip išmokyti vaikus nurinti, susikaupti per sensorines veiklas klasėje bei už jos ribų-gamtoje“, „Funkciniai burnos motorikos pagrindai“ ir kt. Taip pat dalinosi gerąja darbo patirtimi, patys organizuodami teorinius-praktinius užsiėmimus mūsų įstaigos pedagogams: „Ateik, pajausk, suprask“, „Sulėtėjusi kalbos raida. Įveikimo kryptys“.

2025 m. kovo ir spalio mėnesiais direktorė Rasita Gylienė kartu su dir. pavaduotojomis ugdymui bei mokytojomis Vilniaus lopšelyje-darželyje „Pilaitukas“ vedė mokymus Mykolo Romerio universiteto Viešojo valdymo ir verslo fakulteto Švietimo ir mokslo politikos ir vadybos magistrantams. Šių paskaitų metu studentai turėjo galimybę susipažinti su veiksmingomis darbo su tėvais ir pedagogais strategijomis, skatinančiomis sklandų bendradarbiavimą ir ugdymo kokybės gerinimą.

Pedagogai kėlė savo profesinę kvalifikaciją: 1 pedagogas įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją, 2 mokytojos įgijo mokytojų metodininkių kvalifikacines kategorijas. Pedagogams ir mokytojų padėjėjoms buvo organizuojami pirmos pagalbos mokymai.

Įsigyti S. Jovaišos nuotoliniai mokymai vadovams 2025–2026 m. „Vadovo laikas“.

V. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, siekiant išskleisti individualius vaiko gebėjimus, patirtį ir asmeninę sėkmę.

1. Skatinti ugdymo inovacijų taikymą.
2. Užtikrinti kokybišką priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo(-si) programų įgyvendinimą, jų tęstinumą.
3. Gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus ir poreikius, pabrėžiant asmeninę pažangą.

2. Modernios, vaiko poreikius atliepiančios saugios bei įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, užtikrinant kiekvieno vaiko aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą.

1. Sukurti aplinką, kurioje vaikas aktyviai veiktų, jaustųsi saugus ir galėtų realizuoti save.
2. Turtinti ir modernizuoti ugdymo(-si) poreikius atitinkančią bei sveikatą, individualumą ir kūrybiškumą puoselėjančią edukacinę vidaus bei lauko aplinką.
3. Pagerinti įtraukiojo ugdymosi aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

3. Nuolat besimokančios, iniciatyvios, veiklios bei tvarios darželio bendruomenės kūrimas.

1. Tapti atvira mokykla, sutelkti mokyklos bendruomenę bendrų tikslų bei siekių realizavimui.
2. Skatinti aktyvų tėvų įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą, padedant ugdyti vertybiškai sąmoningą ir išsilavinusią asmenybę.
3. Gilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.

VI. RIZIKOS VEIKSNIŲ ĮVERTINIMAS

Darželyje vykdant vidaus kontrolę ir atlikus rizikos veiksnių vertinimą, nenustatyta didžiausio reikšmingumo rizikų.

Nustatytos 5 vidutinio reikšmingumo rizikos: finansinių išteklių trūkumas įstaigų modernizavimui, mobingo klausimas, ugdytinio susižalojimas ekskursijos ar pavėžėjimo metu, darželyje, pagalbą mokiniui teikiančių specialistų trūkumas (SUP), tėvų neigimas dėl vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių.

Šioms rizikoms numatyti rizikos mažinimo veiksniai.

Tikslai ir uždaviniai 2026 metams

Tikslas	Uždaviniai	Veiklos pavadinimas	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas, siekiant išskleisti individualius vaiko gebėjimus, patirtį ir asmeninę sėkmę.	1.Skatinti ugdymo inovacijų taikymą.	Mokymai pedagogams „Interaktyvios lentos taikymo galimybės ugdomojo proceso pajvairinimui“.	2026 m. I pusmetis	Direktorius pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ūkiui.	Mokymų metu pedagogai sužinos, kaip naudotis interaktyvia lenta, kaip ją paversti įrankiu, kuris padėtų kūrybiškai bei inovatyviai organizuoti ugdomąjį procesą.	Rezultatai aptariamai pedagogų Tarybos, įstaigos Tarybos metodinių posėdžių metu, grupių tėvų susirinkimų metu.
		Skaitmeninio turinio priemonių naudojimas grupės veikloje.	Visus metus		Darželis įsigys planšetinius kompiuterius. Filialo grupė bus aprūpinta interaktyviu ekranu.	
		IKT mokytojų metodinių darbų ir priemonių dalijimosi bazės kūrimas.	2026 I pusmetis		Bus sukurta IKT mokytojų metodinių darbų ir priemonių bazė platformoje „Eliš“ skiltyje dokumentai. Mokytojos patalpins visas sukurta interaktyvias priemones, žaidimus, kuriais galės dalintis ir aktyviai naudoti gerosios patirties sklaidai.	
		Įtraukiančių, žadinančių smalsumą kontekstų kūrimas.	Visus metus		Pedagogai kurs patrauklią, saugią ir vaiko iniciatyvą skatinančią ugdymo(si) aplinką, kurioje veiklos bus organizuojamos taip, kad vaikai galėtų savarankiškai veikti,	

		Inovatyvaus ugdymo užtikrinimas.	Visus metus		tyrinėti ir priimti sprendimus. Ugdymo erdvės bus pritaikytos laisvam veiklų pasirinkimui, aiškiai struktūruotos, aprūpintos įvairiomis priemonėmis ir medžiagomis, lengvai pasiekiamomis vaikams. Ugdymas bus įgyvendinamas taikant STEAM, projektinę ir patirtinę veiklą. Vaikai mokysis per aktyvų veikimą, tyrinėjimą ir patirties refleksiją. Ugdymo procesas bus organizuojamas taip, kad vaikai patys keltų klausimus, ieškotų atsakymų, eksperimentuotų, stebėtų, darytų išvadas ir pristatytų savo atradimus.	
		Ankstyvojo skaitymo skatinimas. Ankstyvojo skaitymo skatinimas taikant naratyvinio žaidimo metodą.	Visus metus		Pedagogai, taikydami naratyvinio žaidimo metodą, skatins vaikų domėjimąsi knygomis, skaitymu, lavins vaikų vaizduotę, fantaziją, emocinį intelektą, socialinius įgūdžius.	
		Ankstyvojo skaitymo ir vaikų kalbinių gebėjimų ugdymas per projektinę veiklą.	Visus metus		Siekiant stiprinti ankstyvojo skaitymo gebėjimus, bus vykdomas įstaigos metinis projektas „Skaitymo takeliu keliaukime kartu“.	
			2026 I pusmetis		Bendradarbiaujant su M. Mažvydo progimnazija, bus vykdomas bendras kūrybinis-meninis	

		Tęsimas dalyvavimas socialinių bei emocinių kompetencijų programoje „Think Equal“.	Visus metus		projektas „Mažasis princas vaikų akimis“. Bendradarbiaujant su Pilaitės biblioteka, organizuojama vaikų keramikos darbų parodą mėgstamiausių pasakų motyvais. 5 grupėse įgyvendinama programa orientuota į empatiškumo, tinkamų socialinių santykių ugdymą bei formavimą. Vaikai, dalyvaudami šioje programoje, mokosi modeliuoti tinkamą socialinę elgesį, formuojant lygiavertį požiūrį į visus žmones. 4 grupių pedagogai, sudalyvavę akredituotose mokymuose, įgyvendina programą savo grupėse. 1 grupė prie programos įgyvendinimo prisijungs rudenį. Sudaryti galimybes kitiems pedagogams dalyvauti „Siautukų“ mokymuose. Vaikai, keliaudami su mažaisiais jausmų tyrinėtojais „Siautukais“, mokysis suprasti bei atpažinti savo emocijas, ugdyti savikontrolę, savireguliaciją, stiprinti bendravimo ir problemų sprendimo įgūdžius, kurti tvirtus santykius. Remiantis universalaus dizaino prieiga, bus užtikrinamas kiekvieno	
		Emocinio ir elgesio kompetencijų ugdymo programa „Siautukai“.	Visus metus			

		Gerosios patirties sklaida įstaigoje.	Visus metus	ugdytinio dalyvavimas veiklose. Kūrybiškas programos įgyvendinimas, pasitelkiant mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų tarpusavio idėjas, praktinius pavyzdžius. Mokytojos skaitys pranešimus apie inovatyvius ugdymo(si) metodus, būdus bei jų taikymą praktikoje: Spec. pedagogės L. Danielienės pranešimas „Kaip padėti vaikui, turinčiam dėmesio sutelkimo problemų“; Mokytojos A. Urbonaitės pranešimai: „Ko galime pasimokyti iš Estijos? Tartu ugdymo įstaigų patirtys“; „Ankstyvojo ugdymo mokytojų darbinė motyvacija pasidalytosios lyderystės kontekste“; Mokytojos R. Sarapaitės pranešimas „Vaikų susidomėjimo knygomis ir skaitymu ugdymas panaudojant paveikslėlių knygas“. Mokytojos A. Balbierienės pranešimas „Kaip motyvuoti vaikus sveikai maitintis?“ ; Mokytojų S. Norvilienės ir A. Balbierienės pranešimas „Skaityti=žaisti“;	
--	--	---------------------------------------	-------------	--	--

					Fizinio lavinimo mokytojos A. Raminienės pranešimai „5 minučių judesio pertraukėlė darželio grupėje“; „Brain gym“/“Smegenų mankšta“ darželyje; „Pedagogo miegas: savijauta, darbo kokybė ir emocinė sveikata“; Fizinio lavinimo mokytojos A. Raminienės bei meninio ugdymo mokytojos Jurgitos Dirgėlaitės-Kutavičienės pranešimas „Kviečiu tave šokiui“; Mokytojų J. Tarasevičienės ir D. Miklušienės pranešimas „Susipažinkime - Siautukai: kas, kaip, ką ir apie ką“.	
	2. Užtikrinti kokybišką priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo(-si) programų įgyvendinimą, jų tęstinumą.	Sėkmingai įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Visus metus	Įstaigos pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdytinių tėvai.	Pedagogai, kūrybiškai bei inovatyviai pritaikys naujos ikimokyklinio ugdymo programos turinį, kurs ugdymo(si) kontekstus. Ugdomojo proceso turinio planavimas tęsiamas pagal atnaujintą planavimo modelį. Metodinių pasitarimų metu pedagogai dalinsis veiklos planavimo ir organizavimo gerąja patirtimi (10 pasitarimų per metus). Vyks sutikimai su priešmokyklinio ugdymo pedagogais dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų tęstinumo	Rezultatai aptariamai pedagogų tarybos posėdžių metu.

		Mokytojų diskusijos apie ugdymo tęstinumą, suderintą pedagoginį požiūrį ir nuoseklią vaikų raidą nuo ankstyvojo ugdymo iki priešmokyklinio amžiaus. Priešmokyklinio amžiaus vaikų supažindinimas su mokykla, siekiant lengvesnės adaptacijos. Tėvų ir pedagogų nuomonės tyrimas „Tėvų įsitraukimas į ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą“. Ugdytinių tėvams sistemingai	Visus metus 2026 pavasaris 2026 pavasaris Nuolat	užtikrinimo. Mokytojai, taikydami inovatyvius ugdymo metodus bei būdus, dalinsis praktine darbo patirtimi naujai sukurtose ugdymo kontekstuose (10 atvirų veiklų per metus). Diskusijos padės dalintis gerąja patirtimi, pedagogai suderins ugdymo metodikas bei tikslus, taip pat užtikrins, kad vaikai sklandžiai pereitų iš vieno ugdymo etapo į kitą, išlaikant jų motyvaciją, individualius poreikius ir pasiekimus. Apsilankymas M. Mažvydo progimnazijos mokykloje suteiks vaikams galimybę iš arčiau susipažinti su mokykla, mokyklos aplinka, mokytojais. Atsižvelgiant į pedagogų ir tėvų tyrimo rezultatus bus skatinamas aktyvus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, kuris padės užtikrinti ugdymo(si) kokybę. Tėvai aktyviai dalyvaus darželio veiklose, renginiuose. 2 kartus per metus vyksta	
--	--	---	--	--	--

		teikiamas grįžtamasis ryšys.			individualūs pokalbiai su tėvais. „Eliis” sistemoje aprašomi vaikų bendri savaitės / dienos pasiekimai, bent kartą per savaitę reflektuojama grupės veikla, teikiamos rekomendacijos.	
		Grupėse organizuojama eksperimentinė/projektinė veikla.	Visus metus		Grupėse nuosekliai taikomas eksperimentinio/projektinio mokymo(si) metodas. Mokytojos įgyvendina per metus 1 ilgalaikį projektą, sudalyvauja arba organizuoja 2-3 trumpalaikius projektus.	
		Vykdomi bendri darželio projektai.	Visus metus		Visos grupės dalyvauja bendrame įstaigos projekte „Nei dienos be įdomios veiklos“. Lapkričio mėn. vykdomas trumpalaikis projektas „Darželio gimtadienis“.	
		Įgyvendinami ir tęsiami projektai „Mentorystės ratas” bei „Kolega-kolegai”.	Visus metus		Pedagogai tarpusavyje dalinasi gerąja patirtimi įstaigoje ir už jos ribų dalyvaudami projektuose, akcijose, parodose, skaitydami pranešimus konferencijose.	
		„Sveikatą stiprinančios mokyklos programos“ įgyvendinimas.	Visus metus		Fizinį aktyvumą bei sveiką gyvenseną skatinančių veiklų, numatytų programoje, vykdymas.	
	3. Gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į	Švietimo pagalbos specialistų intervencija vaikams su spec. ugdymosi poreikiais.	2026 m.	Įstaigos pedagogai, švietimo pagalbos	Aktyvi V GK veikla. PUP bei SUP vertinimo atlikimas. IPP planų sudarymas.	Rezultatai aptariami darželio tarybos posėdžių metu,

	individualius vaiko gebėjimus ir poreikius, pabrėžiant asmeninę pažangą.	Sukurtas aiškus pagalbos vaikui algoritmas. Užtikrinama sisteminga, savalaikė bei profesionali specialistų pagalba vaikui, šeimai. Švietimo pagalbos specialistų organizuojami seminarai bei praktikumai įstaigos pedagogams. Pagalba vaikams, turintiems lėtinių neinfekcinių ligų. Aktyvus bendradarbiavimas su tėvais, pedagogais bei visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, mobilia komanda, darželio administracija, sudarant savirūpos planus. Dalyvavimas visuomenės sveikatos biuro (mobilių komandų) organizuojamuose užsiėmimuose vaikams. Dalyvavimas įvairiose Vilniaus	Visus metus	specialistai, Vaiko gerovės komisija, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, ugdytinių tėvai.	VGK parengia pagalbos vaikui algoritmą, kuriuo vadovaujasi užtikrinama specialistų pagalba vaikui ir šeimai. Bus teikiama praktinė pagalba, konsultacijos pedagogams dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Švietimo pagalbos specialistai, aktyviai naudojami Eliis dienynu, pažymėdami vaiko daromą pažangą. Pedagogai, dalyvaudami teoriniuose bei praktiniuose užsiėmimuose, tobulins savo kompetencijas įtraukties klausimu. Sėkmingas savirūpos plano vykdymas ir įgyvendinimas. Vaikai dalyvaus edukacinėse valandėlėse apie sveiką mitybą, apie burnos priežiūrą. Pedagogai per metus sudalyvaus 2-	pedagogų tarybos posėdžių metu.
--	---	--	--------------------	--	---	--

		miesto mastu bei šalies mastu organizuojamuose konkursuose, akcijose, parodose, siekiant atskleisti vaikų individualius gebėjimus. Veiklos organizuojamos netradicinėse ugdymo erdvėse, vadovaujamosi „ugdymo be sienų“ principu. Puoselėjamas bendradarbiavimas ir palaikomi draugiški, kolegialūs santykiai su socialiniais partneriais.	Visus metus		3 renginiuose, kurie suteiks vaikams vertingų patirčių, galimybę džiaugtis savo pasiekimais. Kontekstai kuriami netradicinėse darželio vidaus ir lauko aplinkose: tyrinėjimų laboratorijoje, sensoriniame kambaryje, kepyklėlėje, oranžerijoje ir kt. Tęsiamas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo Švietimo akademija, Vilniaus kolegija, Vilniaus universitetu, Pilaitės biblioteka, Pilaitės seniūnija, M. Mažvydo progimnazija ir kitomis institucijomis.	
2. Modernios, vaiko poreikius atliepiančios saugios bei įtraukios ugdymosi aplinkos kūrimas, užtikrinant kiekvieno vaiko aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą.	1. Sukurti aplinką, kurioje vaikas aktyviai veiktų, jaustųsi saugus ir galėtų realizuoti save.	Dalyvavimas Visuomenės ekologinio ir aplinkosauginio švietimo projekte. Tęsiamas dalyvavimas projekte „Tvariau 2025–2026“.	2026 m. 2026 I pusmetis Visus	Administracija, pedagogai, specialistai.	Dalyvaudami projekte vaikai ugdysis ekologinę savimone ir gamtamokslinę kompetenciją, tobulins aplinkosauginę komunikaciją. Darželio filiale, esančiame adresu Įsruties g. 27-101 bus įkurtos 3 naujos lauko žaliosios edukacinės erdvės vaikams: „Kvapnioji piramidė“, „Vabalų pieva“ ir „Lauko atradimų-tyrinėjimų laboratorija“.	Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu.

		Pažintinių išvykų organizavimas Vilniaus mieste ir jo apylinėse. Tęsiamas projekto „Žalioji pastogė“ idėjos įgyvendinimas. Praktinių bei patyriminių veiklų, parodų organizavimas „Lauko klasėje“ bei terasoje, esančioje darželio filiale.	metus		Išimokyklinio ugdymo programos srities „Tyrinėju ir pažįstu aplinką“ įgyvendinimui per patirtinę, pažintinę veiklą vaikams nuo 4-ių metų bus organizuojamos įvairios išvykos: Pilaitės miškas, Saugaus eismo klasė, „Lėlės“ teatras, Salotės ežeras, Pilaitės biblioteka ir kt. Išvykos numatomos vyresniems vaikams, nuo 1 iki 5 išvykų per metus. Šio projekto metu vienoje iš darželio grupių („Meškiukų“) grupėje atsiras nauja edukacinė erdvė ant stogo. Šioje erdvėje vaikai turės galimybę eksperimentuoti, tyrinėti, ugdyti finansinį raštingumą. „Lauko klasėje“ vyks įvairios parodos, praktinės edukacijos, skirtos gamtamokslinių, tvarumo idėjų įgyvendinimui.	
	2. Turtinti ir modernizuoti ugdymo(-si) poreikius atitinkančią bei sveikatą, individualumą ir kūrybiškumą	Tęsiamas dalyvavimas sveikatingumą ir fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose.	2026 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, inovacijų darbo grupė.	Įgyvendinami bent 3 sveikatingumą ir fizinį aktyvumą skatinantys projektai per metus: „Vasarisveikatingumo mėnuo“, „Mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“ ir kiti. Kuriamos el. knygos apie projektines veiklas.	Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžių metu.

	puoselėjančią edukacinę vidaus bei lauko aplinką.	Modernizuojamos grupės ir biblioteka. Kurti skaitymą skatinančią aplinką naujai įkurtose erdvėse. Papildyti darželio oranžeriją, išsityjant eksperimentams bei patirtinei veiklai reikalingų priemonių. Dalinai įkurti „Meškiukų“ grupėje erdvę „Žaliuojančią pastogę“. Formuoti darželio įvaizdį, aktyvinant internetinę ir „Facebook“ svetaines. Grupių atnaujinimas.	2026 II pusmetis Visus metus 2026 II pusmetis		Grupės tvarkomos pagal poreikį. Atnaujinama biblioteka. Bus kuriami patrauklūs, įtraukiantys, patogūs, skaitymą skatinantys ugdymo(si) kontekstai skaitymo erdvėse. Bibliotekėlės papildomos naujomis knygomis. Vykdomos akcijos „Padovanok darželiui knygą“. Gamtamokslinės veiklos plėtojimas netradicinėje lauko erdvėje. Parengti planą bei erdvės vizualizaciją, darbų sąmatą. Aktualios, savalaikės informacijos apie įstaigos planuojamus renginius, veiklą pateikimas internetiniame puslapyje ir socialiniuose tinkluose. Grupėse pagal poreikį ir būklę bus atnaujinama santechnika, keičiami šviestuvai, atliekami remonto darbai.	
	3. Pagerinti įtraukiojo ugdymosi aplinką	Dalyvavimas socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose.	2026 m.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Grupės pedagogai ugdys vaikų socialinį emocinį intelektą, pasitelkdami „Kimochis“ programą.	Rezultatai aptariami pedagogų tarybos, įstaigos tarybos

	specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Universalaus dizaino mokymosi prieigos užtikrinimas. Aplinkos papildymas pedagogų, švietimo pagalbos specialistų bei tėvų kurtomis priemonėmis. Modernizuoti lauko sporto aikštelę.		ugdytinių tėvai. 5 grupėse bus įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“, kurios dėka vaikai įgys ir sėkmingai naudos socialinius ir emocinius gebėjimus. Priešmokyklinės grupės vykdys programą „Žipio draugai“, kurios metu ugdys gebėjimą įveikti kasdienes emocinius sunkumus. Kiekvienos grupės aplinka pritaikyta vaikams, turintiems spec. poreikių: vaizdinė dienotvarkė, sensorinės priemonės, ramybės, poilsio kampeliai. Sensorinio kambario papildymas naujomis priemonėmis. Įsigyjamos interaktyvios grindys. Pedagogai bei švietimo pagalbos specialistai naudojami sensoriniu kambariu ir vykdo įvairius užsiėmimus vaikams. Sukurtomis priemonėmis bus papildytos grupių erdvės, sensorinis kambarys. Surengta metodinių priemonių paroda. Lauko sporto aikštelėje bus organizuojami įvairūs sporto renginiai, šiltuoju sezonu bus organizuojami sporto užsiėmimai vaikams.	posėdžių metu.
--	---	---	--	---	----------------

3. Nuolat besimokančios, iniciatyvios, veiklios bei tvarios darželio bendruomenės kūrimas.	1. Tapti atvira mokykla, sutelkti mokyklos bendruomenę bendrų tikslų bei siekių realizavimui.	Vykdyti įstaigos projektus. Kolegialaus palaikymo grupės susitikimas. Gerosios patirties sklaida įstaigoje bei už jos ribų. Vadovavimas studentų praktikai. Grupių metiniai projektai. Tvarumo idėjų skatinimas.	2026 m. Visus metus Visus metus	Direktorė, dir. pavaduotoja ugdymui, darbo grupė, įstaigos Taryba, pedagogai, psichologė	Dalyvauti įstaigos organizuojamuose projektuose „Nei dienos be įdomios veiklos“ ir „Skaitymo takeliu keliaukime kartu“. 1 kartą per metus vyksta kolegialaus palaikymo grupės susitikimas, skirtas dalijimuisi gera patirtimi, mentorystei, studentų idėjoms ir jų praktikai aptarti. Pedagogai dalyvaus įvairiose konferencijose, seminaruose, dalinsis gera darbo patirtimi. Studentai, atlikdami praktiką darželyje, tobulina darbui reikalingas profesines-pedagogines kompetencijas, mokosi iš didesnės patirtį turinčių pedagogų. Kiekviena grupė vykdo metinius projektus (6 priedas), organizuoja po vieną akciją, konkursą ar parodą įstaigos/miesto/šalies mastu. Kiekviena grupė organizuoja bent 1 tvarumo veiklą per metus, kurios metu naudoja antrines žaliavas: kuria kostiumus, personažus, edukacines priemones ir kt. Grupėse skatinamas atliekų	Rezultatai aptariamai pedagogų tarybos, įstaigos Tarybos posėdžių metu.
---	---	--	--	---	---	--

		Įsitraukimas į projektą „Darni mokykla“. Tęsimas dalyvavimas „Besimokančių darželių tinklo“ programoje. Projekto „Mano svajonių darbo vieta“ tęsimas.			rūšiavimas. 10 procentų sumažintas sunaudojamo popieriaus kiekis. Skatinamos veiklos, kuriose naudojamos kitos priemonės, atsisakoma perteklinio spausdinimo. Pedagoginis personalas ir kiti darželio darbuotojai sistemingai dalyvauja „Besimokančių darželių tinklo“ mokymuose, dalijasi gerąja patirtimi. Projektas „Mano svajonių darbo vieta“ pagerins pedagogų motyvaciją dirbti, sukurs palankesnes darbo bei ugdymo sąlygas. Tai sustiprins bendruomeniškumą ir užtikrins pozityvią atmosferą ugdymo įstaigoje.	
	2. Skatinti aktyvų tėvų įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą, padedant ugdyti vertybiškai sąmoningą ir išsilavinusią	Vyksta ugdymo įstaigos tarybos posėdžiai. Tėvų susirinkimų organizavimas.	Visus metus 2026 m. pavasaris ir ruduo	Darbo grupė, darželio administracija	3 kartus per metus vyksta posėdžiai, generuojamos idėjos 2026 m. bendruomenės šventei, aptariamai kiti bendruomenės sutelkimo renginiai, keliamos idėjos klausimynams formuoti. 1-2 kartus per metus (pagal poreikį) organizuojami tėvų susirinkimai, kurių metų aptariamai aktualūs klausimai: vaikų ugdymas,	Rezultatai aptariamai pedagogų tarybos posėdžių metu.

	asmenybę.	Efektyvus ir tikslingas Eliis dienyno naudojimas. Individualių pokalbių su tėvais planavimas. Tvarios bendruomenės kūrimas. Skatinamas aktyvus tėvų dalyvavimas grupių projektuose.	Visus metus		pasiekimų ir pažangos vertinimas, maitinimo organizavimas, vaikų saugumas, adaptacijos, ligų prevencija ir kt. Pedagogai talpina informaciją tėvams į Eliis dienyną apie vaikų pažangą, pasiekimus, savaitės temas, refleksijas, skelbimus, renginių kvietimus. Rudenį ir pavasarį ir pagal poreikį pedagogai organizuos individualius pokalbius su tėvais aktualioms vaikų ugdymo, elgesio, pažangos ir pasiekimo vertinimo klausimams aptarti. Organizuotos 2-3 akcijos ir parodos, orientuotos į tvarių medžiagų panaudojimą. 30 procentų ugdytinių tėvelių dalyvauja veddami veiklas apie savo profesijas, kviečia grupės vaikus į savo darbo vietas.	
	3. Gilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Gilinamos žinios apie įtraukųjį ugdymą, organizuojant įvairius seminarus, diskusijas, teorinius-praktinius mokymus.	2026 m.	Įstaigos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.	Pedagogai dalyvaus Lietuvos įtraukties švietime centro seminare „Iššūkiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ir pagalbos galimybės, dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ar (ir) emocijų sutrikimus“. Pedagogai dalyvaus „Lietaus vaikų“ asociacijos seminaras pedagogams „Autizmas šalia“.	Rezultatai aptariami V GK komisijos posėdžiuose, pedagogų tarybos posėdžiuose.

					Darželio švietimo pagalbos specialistai skaitys pranešimus įstaigos pedagogams „Kai garsai maišosi: ką svarbu žinoti apie vaikų tarimo sunkumus?“, „Dailės terapija kaip papildomas metodas vaikų kalbos ir komunikacijos ugdymui“.	
--	--	--	--	--	---	--

PRIEDAI

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2026 m.

Eil. nr.	Tema, veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Įstaigos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2026–2028 metų atestacijos programos tvirtinimas.	2026 sausis	Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė; Įstaigos Tarybos nariai
2.	Vadovo 2025 m. metinės veiklos ataskaitos pristatymas. 2025 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas 2026 m. 2026 m. veiklos prioritetų aptarimas. Metinio veiklos plano 2026 m. tvirtinimas.	2026 m. sausio mėn.	Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė; Įstaigos Tarybos nariai
3.	Metinio veiklos plano I pusmečio tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Įstaigos veiklos kryptių 2026 m. II pusmečiui numatymas. Įstaigoje įgyvendintų darželio bei grupių projektų refleksija.	2026 m. gegužė	Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė; Įstaigos Tarybos nariai

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasiręgti atestacijai

Eil. nr.	Data	Tikslas
1.	2026 m. sausis	Įstaigos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2026–2028 metų atestacijos programos tvirtinimas.
2.	2026 m. I pusmetis	Mokytojos Aistės Balbierienės atestacija. Mokytoja sieks vyresniosios mokytojos kvalifikacinės kategorijos.
3.	2026 m. II pusmetis	Mokytojų Liudmilos Nikolajevos, Ramintos Sarapaitės atestacija. Mokytojos sieks vyresniųjų mokytojų kvalifikacinės kategorijos. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojos (fiziniam ugdymui) Alinos Raminienės atestacija. Mokytoja sieks vyresniosios ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojos (fiziniam ugdymui) kvalifikacinės kategorijos. Logopedės Jekaterinos Rybakovienės atestacija. Logopedė sieks vyresniosios logopedės kvalifikacinės kategorijos.

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	Vadovo veiklos ataskaitos pristatymas. 2025 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas 2026 m. Metinio veiklos plano 2026 m. tvirtinimas. Įstaigos, grupių projektų tvirtinimas. Įstaigos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2026–2028 metų atestacijos programos tvirtinimas.	2026 m. sausis	Direktorė Rasita Gylienė, direktorės pavaduotojos ugdymui
2.	Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. 2026 m. I pusmečio įstaigos veiklos apžvalga. Pedagogų veiklos įsivertinimas: savianalizės anketų apžvalga. Grupėse įvykdytų projektų pristatymas ir apibendrinimas. Veiklos gairių II pusmečiui bei prioritetų numatymas.	2026 m. gegužės mėn.	Direktorė Rasita Gylienė, direktorės pavaduotojos ugdymui
3.	Įstaigos veiklos organizavimas 2026 m. II pusmetį. Grupių metinių planų apibendrinimas. Kūrybinių darbo grupių, komisijų, formavimas ir tvirtinimas.	2026 m. rugsėjis	Direktorė Rasita Gylienė, direktorės pavaduotojos ugdymui

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. nr.	Data	Tikslas
1.	2026 m. sausio 6 d.	VGK metinio veiklos plano aptarimas ir tvirtinimas. Švietimo pagalbos specialistų dirbančių įstaigoje, II pusmečio veiklos ataskaita. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos ataskaita.
2.	2026 m. gegužė	Švietimo pagalbos specialistų, dirbančių įstaigoje, I pusmečio veiklos ataskaita. VGK tarpinės veiklos ataskaitos pristatymas.
3.	2026 m. rugsėjis	Vaikų, turinčių fonologinių bei fonetinių sutrikimų, sąrašo tvirtinimas. Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas, pagalbos teikimo numatymas. Atvejų, susijusių su vaikų patiriamais ugdymosi sunkumais, aptarimas. Pagalbos specialiųjų poreikių vaikų šeimoms numatymas, individualių pagalbos vaikui planų rengimas.

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PILAITUKAS“
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS METINIS VEIKLOS PLANAS
2026 M.**

Tikslas – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, ugdymo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti ugdytinių pirminį ir pakartotinį vertinimą ir kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Eil. nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi asmenys
Organizacinė veikla			
1.	Sudaryti ugdymo įstaigos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2026 m.	2026-01-06	VGK pirmininkė
2.	Parengti I pusmečio (sausio – birželio mėn.) veiklos ataskaitą, įvertinant VGK veiklą pirmąjį metų pusmetį.	2026 m. birželis	VGK pirmininkė, VGK nariai
3.	Parengti II pusmečio (rugsėjo – gruodžio mėn.) veiklos ataskaitą, įvertinant VGK veiklą antrąjį metų pusmetį.	2027 m. sausis	VGK pirmininkė, VGK nariai
4.	Organizuoti VGK posėdžius.	2 – 3 kartus per pusmetį, pagal poreikį	VGK pirmininkė
5.	Organizuoti VGK pasitarimus esant būtinybei.	Pagal poreikį	VGK pirmininkė
Prevencija			
Darželio veiklos, renginiai, projektai, akcijos			
6.	Įstaigos projektas „Nei dienos be įdomios veiklos“	Iki metų galo	Pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, R. Sarapaitė, grupių mokytojos
7.	Fizinį aktyvumą skatinančios veiklos pagal fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą (aktyvi mokykla). Sveikatą stiprinančių veiklų įgyvendinimas pagal sveikatą stiprinančios mokyklos planą.	Iki metų galo	Kūno kultūros mokytoja A. Raminienė, grupių mokytojos
8.	Dalyvavimas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu miesto organizuojamuose renginiuose, akcijose, projektuose, palaikančiuose sveiką gyvenseną.	Iki metų galo	VGK nariai, grupių mokytojos
9.	Grupių projektai sveikatinimo tema.	Iki metų galo	Grupių mokytojos, pavadootojos ugdymui L. Dževeckaja, R. Sarapaitė
10.	Dalyvavimas akcijose „Mėnuo be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Skirtingų kojinyčių šokis“, „Autizmas šalia“.	Iki metų galo	Grupių mokytojos, spec. pedagogės L. Danielienė, V. Vitkauskienė, soc. pedagogė V. Brinkutė-Viederė
11.	Seminaras mokytojoms „Kai garsai maišosi: ką svarbu žinoti apie vaikų“	Iki metų galo	Logopedės J. Rybakovienė, B. Martikonė, I.Čizikė

	tarimo sunkumus?”		
12.	Pranešimas arba straipsnis tėvams „Vaiko kalbos raida: kaip ją ugdyti kasdienybėje”	Iki metų galo	Logopedė B. Martikonė
13.	Seminaras „Dailės terapija kaip papildomas metodas vaikų kalbos ir komunikacijos ugdymui“	Iki metų galo	Logopedė I.Čižikė
14.	Lietuvos įtraukties centro seminaras „Iššūkiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ir pagalbos galimybės dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ar/ir emocijų sutrikimus“	Vasario 18 d.	Spec. pedagogė V.Vitkauskienė
15.	Dalijamasis užsienio šalių gerąją patirtimi.	Iki metų galo	K. Musnikė
16.	Respublikinė paroda „Kuriu, ugdau, tausoju“		Spec. pedagogė V.Vitkauskienė, logopedė J.Rybakovienė
17.	Savęs pažinimas per menus. Menų terapijos pagrindais grįstas projektas, trunkantis 3 mėn., po ~5 vaikus.	Spalį – sausį, vasarį – balandį.	Psichologė J. Kriščiūnaitė
Prevencinės veiklos			
18.	Prevencinė programa „Žipio draugai“. Pamokėlės priešmokyklinėse darželio grupėse.	Iki metų galo	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos
19.	Prevencinė programa ir mokymai „Siautukai“	Iki metų galo	Grupių mokytojos
20.	Socialinių – emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimochis“	Iki metų galo	Meškiukų grupės mokytojos
21.	Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Think equal“ vykdoma šiose grupėse „Žvirbliukai“; „Paukšteliai“; „Žuvytės“; „Kačiukai“, „Geniukai“	Iki metų galo	Grupių mokytojos
22.	Užsiėmimai vaikams: užsiėmimai, lavinantys emocijų pažinimą, konstruktyvią jų raišką. Užsiėmimai skirti socialinių įgūdžių ir dėmesingumo ugdymui.	Iki metų galo	Psichologė J. Kriščiūnaitė, soc. pedagogė V. Brinkutė-Viederė, grupių mokytojos
23.	Psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija.	Iki metų galo	Krizių valdymo komandos nariai
24.	Ugdytinių darželio nelankymo priežasčių nagrinėjimas	Iki metų galo	VGK, soc. pedagogė V.Brinkutė-Viederė
25.	Smurto ir patyčių prevencija, intervencija	Iki metų galo	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos grupės nariai
26.	Vaikų tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų santykių problemų analizavimas, siūlymų pedagogams dėl šių santykių gerinimo teikimas	Iki metų galo	Psichologė J. Kriščiūnaitė, soc. pedagogė V.Brinkutė-Viederė
Bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis			
27.	Bendradarbiavimas su VVSB: įvairių renginių, akcijų, edukacinių veiklų organizavimas darželyje.	Iki metų galo	VVSB mobili komanda

28.	Bendradarbiavimas su VPPT: konsultacijos, susitikimai	Iki metų galo	VGK pirmininkė, VGK nariai
29.	Bendradarbiavimas su „Gilužio“, „Medynėlio“, „Strazdelio“ darželiais, Martyno Mažvydo progimnazija.	Iki metų galo	Pavadootojos ugdymui L.Dževeckaja, R.Sarapaitė
30.	Bendradarbiavimas su Vaiko teisių apsaugos tarnybos specialistais	Pagal poreikį	Direktorė R.Gylienė
31.	Bendradarbiavimas su Lietuvos švietimo įtraukties centru: konsultacijos.	Iki metų galo	VGK pirmininkė, VGK nariai
Pedagogų, tėvų švietimas			
32.	Rengti stendines medžiagas pedagogams, tėvams apie saugios ir palankios vaikui ugdymo aplinkos kūrimą.	Nuolat	VGK nariai, VVSB mobili komanda
33.	Rinkti ir kaupti informacinę literatūrą įvairiomis prevencijos temomis.	Nuolat	VGK nariai
34.	Bibliotekoje pildyti ir toliau kaupti literatūrą sporto, sveikatingumo, psichologinėmis temomis.	Iki metų galo	VGK nariai
35.	Parengti informacinius straipsnius tėvams apie vaikų psichinę, fizinę sveikatą bei kitomis aktualiomis temomis ir patalpinti įstaigos tinklalapyje www.darzelispilaitukas.lt	Iki metų galo	Švietimo pagalbos specialistai
36.	Tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos, pozityvios tėvystės klausimais	Iki metų galo	Švietimo pagalbos specialistai
Įtraukusis ugdymas			
37.	Sudaryti mokinių, švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, suderinti jį su įstaigos vadovu.	2026 m. rugsėjo mėn.	VGK pirmininkė B. Martikonė
38.	Sudaryti ir patvirtinti specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčių vaikų, kuriems reikalinga pagalba, sąrašą, pogrupius, tvarkaraštį.	Iki 2026 m. spalio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai
39.	Atlikti pirminį, pakartotinį įvertinimą VPPT.	Pagal poreikį visus metus	VGK pirmininkė, VGK nariai
40.	Rengti, peržiūrėti individualius pagalbos planus. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, prireikus koreguoti.	Visus metus	VGK pirmininkė B.Martikonė, IPP koordinatoriai
41.	Logopedinės individualios ir grupinės pratybos vaikams. Tėvų ir pedagogų konsultavimas.	Pagal poreikį visus metus	Logopedės B.Martikonė, I.Čižikė, R.Fetingytė, J.Rybakovienė
42.	Psichologo pagalba: individualus darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Tėvų bei pedagogų konsultavimas, pranešimų, informacinių skrajučių ruošimas.	Pagal poreikį visus metus	Psichologė J.Kriščiūnaitė
43.	Socialinio pedagogo, specialiojo	Pagal poreikį	Soc.pedagogė V.Brinkutė-

	pedagogo pagalba vaikui: individualūs ir grupiniai užsiėmimai su vaikais. Tėvų, pedagogų konsultavimas.	visus metus	Viederė, spec.pedagogės L.Danielienė, V.Vitkauskienė
44.	Pedagogų, tėvų konsultavimas vaikų ugdymo klausimais	Pagal poreikį visus metus	Pavduotojos ugdymui L.Dževeckaja, R.Sarapaitė
Kvalifikacijos kėlimas			
45.	Seminarai pedagogams ir mokinio padėjėjoms psichologinėmis – pedagoginėmis temomis.	Iki metų galo	Pavduotojos ugdymui L.Dževeckaja, R.Sarapaitė
46.	Įsitraukimas į „Besimokančių darželių tinklą“, dalyvavimas mokymuose įvairiomis pedagogams aktualiomis temomis.	Iki metų galo	Pavduotojos ugdymui L.Dževeckaja, R.Sarapaitė
47.	Švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas mokymuose, seminaruose aktualiomis temomis.	Iki metų galo	Pavduotojos ugdymui L.Dževeckaja, R.Sarapaitė

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Brigita Martikonė

2025–2026 M. M. DARŽELIO BEI GRUPIŲ PLANUOJAMI PROJEKTAI

Darželio projektai:

1. „Nei dienos be įdomios veiklos“
2. „Skaitymo takeliu keliaukime kartu“.
3. Trumpalaikis projektas „Darželio gimtadienis“

Grupių projektai:

Projektų pavadinimai	Grupės pavadinimas	Atsakingų už projektų vykdymą Pedagogų vardai ir pavardės
„Gandriukų šeimynėlė“	1. „Gandriukai“	Indrė Gudienė Aurelija Šulniūtė
„Juda kruta Pelėdžiukai“	2. „Pelėdžiukai“	Kristina Rostovska Ramunė Pečiukonytė
„Mano draugai gyvūnai“	3. „Saulutės“	Miroslava Lipnevič Marta Makarevič
„Su pasakėle aš keliauju“	4. „Mėnuliukai“	Jūratė Stankevičiūtė Liudmila Nikolajeva
„Aš mokausi kalbėti“	5. „Bitutės“	Inga Bogdevič Ingrida Martišienė
„Pasakų šalyje“	6. „Boružėlės“	Andžela Radulevič Ramunė Kalašnykova
„Pasaka žaidžiu, kuriu, vaidinu“	7. „Drugeliai“	Renata Stankevič Kristina Nikolskaja
„Mažųjų teatras - didelės istorijos“	8. „Ančiukai“	Kotryna Musnikė Irma Pavliukevičienė
„Augu su knyga“	9. „Ežiukai“	Jurgita Tarasevičienė Dalia Miklušienė
„Draugystės takeliu kartu su zuikeliu“	10. „Zuikučiai“	Aistė Balbierienė Vaida Vitkauskienė
„Pasakų pasaulyje“	11. „Meškiukai“	Ramunė Kalašnykova Svetlana Inokaitienė
„Kačiukai kviečia tyrinėti mus supantį pasaulį“	12. „Kačiukai“	Greta Urbšienė Vita Ibelhauptienė
„Tiesiame draugystės tiltą kartu“	13. „Peliukai“	Gintarė Juozaitytė Jurgita Tarasevičienė
„Maži mokslininkai – dideli atradimai“	14. „Paukšteliai“	Sigita Norvilienė Viktorija Valančauskaitė
„Raidžių gaudyklė - atviras langas į pasaulio pažinimą“	15. „Žuvytės“	Virginija Dagilienė Raminta Siniauskaitė
„Kuriu, piešiu ir pasakoju spalvomis“	16. „Geniukai“	Ramunė Sausaitienė Raminta Sarapaitė
„Aš čiumpu, liečiu, tyrinėju“	17. „Gudručiai“	Margarita Boroda Dovilė Lavrinovič
„Žaliasis nuotykis: taupau, rūšiuoju, globoju“	18. „Žvirbliukai“	Agnė Urbonaitė Gabija Balsytė

**ĮSTAIGOS KULTŪRINĖ - PRAMOGINĖ VEIKLA
2026 METAI**

Tema	Data	Atsakingi asmenys
Trys karaliai	Sausio 6 d.	Meninio ugdymo vadovė Jurgita Dirgėlaitė-Kutavičienė, Jūratė Sereičikienė, Virginija Dagilienė, Sigita Norvilienė
Vilniaus miesto gimtadienis	Sausio 26 d.	Meninio ugdymo vadovė Jurgita Dirgėlaitė-Kutavičienė, Jūratė Sereičikienė, Dalia Miklušienė, Aistė Balbierienė
Vasario 16-osios minėjimas	Vasario 13 d.	Meninio ugdymo vadovė Jurgita Dirgėlaitė-Kutavičienė, Jūratė Sereičikienė, Virginija Dagilienė, Sigita Norvilienė, Greta Urbšienė, Vita Ibelhauptienė
Užgavėnės	Vasario 17 d.	Meninio ugdymo vadovė Jurgita Dirgėlaitė-Kutavičienė, Jūratė Sereičikienė, Jūratė Stankevičiūtė, Liudmila Nikolajeva, Alina Raminienė
Kaziuko mugė	Kovo 4 d.	Meninio ugdymo vadovė Jurgita Dirgėlaitė-Kutavičienė, Jūratė Sereičikienė, Marta Makarevič, Andžela Radulevič, Miroslava Lipnevič, Svetlana Inokaitienė, Ramunė Kalašnykova Įsruties filialas: Raminta Sarapaitė, Ramunė Sausaitienė
Kovo 11-osios Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Kovo 10 d.	Meninio ugdymo vadovė Jurgita Dirgėlaitė-Kutavičienė, Jūratė Sereičikienė, Jurgita Tarasevičienė, Ingrida Martišienė, Kotryna Musnikė Įsruties filialas: Agnė Urbonaitė, Gabija Balsytė
Velykos	Balandžio 7 d.	Meninio ugdymo vadovė Jurgita Dirgėlaitė-Kutavičienė, Jūratė Sereičikienė, Renata Stankevič, Kristina Nikolskaja, Irma Pavliukevičienė.
Bendruomenės šventė	Gegužės 28 d.	Meninio ugdymo vadovė Jurgita Dirgėlaitė-Kutavičienė, Jūratė Sereičikienė, Sigita Norvilienė, Virginija Dagilienė, Gintarė Juozaitytė, Aistė Balbierienė, Dalia Miklušienė, Liudmila Nikolajeva, Kristina Nikolskaja, Renata Stankevič, Greta Urbšienė, Vita Ibelhauptienė, Vaida Vitkauskienė, Ingrida Martišienė, Kotryna Musnikė, Irma Pavliukevičienė, Alina Raminienė, Laima Danielienė Įsruties filialas: Raminta Sarapaitė, Ramunė Sausaitienė, Agnė Urbonaitė, Gabija Balsytė, Dovilė Lavrinovič, Margarita Boroda.
Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjo 1 d.	Meninio ugdymo vadovė Jurgita Dirgėlaitė-Kutavičienė, Jūratė Sereičikienė, Vaida Vitkauskienė, Laima Danielienė Įsruties filialas: Raminta Sarapaitė, Ramunė Sausaitienė
Muzikos diena	Spalis	Jurgita Dirgėlaitė-Kutavičienė
„Šviesos žibintų kelionė“	Lapkritis	Jurgita Dirgėlaitė - Kutavičienė
Darželio gimtadienis	Lapkritis	Meninio ugdymo vadovė Jurgita Dirgėlaitė-Kutavičienė, Jūratė Sereičikienė, Virginija Dagilienė, Sigita Norvilienė, Greta Urbšienė.
Kalėdos	Gruodis	Meninio ugdymo vadovė Jurgita Dirgėlaitė-Kutavičienė, Jūratė Sereičikienė, Marta Makarevič, Andžela Radulevič, Aistė Balbierienė, Kotryna Musnikė

FIZINĮ AKTYVUMĄ SKATINANČIOS VEIKLOS

2026 METAI

<i>Pavadinimas</i>	<i>Data</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>
„Sniego mankšta“	Sausis-vasaris	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Dovilė Lavrinovič, Jurgita Tarasevičienė
„Lietuvos mažųjų žaidynės“ I etapas	Vasaris	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Jurgita Tarasevičienė
„Šviesos greičiu į ateitį“ (mankšta su išmaniomis technologijomis ir vyresnėlių išvyka į „Virtualūs pojūčiai“)	Vasaris	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Gintarė Juozaitytė, Jurgita Tarasevičienė
„Bėgimas su trispalve“	Kovo 11 d.	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Agnė Urbonaitė, Irma Pavliukevičienė
„Skirtingų kojinių šokis“ (Dauno sindromo dienos paminėti).	Kovo 20 d.	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, socialinė pedagogė Viga Brinkutė-Viedėrė, Vaida Vitkauskienė, Laima Danielienė.
„Kiškučių bėgimas“	Kovo 31 d. (galima po Velykų)	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Marta Makarevič, Andžela Radulevič, Liudmila Nikolajeva, Dovilė Lavrinovič, Svetlana Inokaitienė
„Judri diena su pagalve ir pižama“. Paminėti „Tarptautinei pagalvių mūšio diena“	Balandžio 3 d.	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Virginija Dagilienė, Gintarė Juozaitytė, Margarita Boroda, Dovilė Lavrinovič, Kotryna Musnikė
„Sportuoju su pasaka“ („Vaikų knygos dienos paminėti“)	Balandžio 7-8 d.	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Dalia Miklušienė, Renata Stankevič, Kristina Nikolskaja, Liudmila Nikolajeva, Irma Pavliukevičienė, Aistė Balbierienė
„Lietuvos mažųjų žaidynės“ II etapas	Gegužė	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Vaida Vitkauskienė.
„Joga kartu“ („Pasaulinei jogos diena“ paminėti)	Birželio 21 d.	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Dalia Miklušienė, Dovilė Lavrinovič
„Į darželį be automobilio“	Rugsėjis	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Marta Makarevič, Andžela Radulevi,
Projektas „Futboliukas“	Spalis-gegužė	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Sigita Norvilienė, Virginija Dagilienė, Jurgita Tarasevičienė
Sąmoningumo savaitė (dėmesingumo žaidimai ir sąmoningas valgymas)	Spalis	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė,
„Mažoji mylia“	Spalis	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Ingrida Martišienė
„Solidarumo bėgimas“	Spalis	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Kotryna Musnikė
Respublikinė akcija „Sportuojantis koridorius 2025“	Lapkritis	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Ingrida Martišienė
„Nykštukų bėgimas“	Gruodis	Fizinio lavinimo mokytoja Alina Raminienė, Raminta Sarapaitė

2026 M. ĮSTAIGOS DARBO GRUPĖS

Įstaigos taryba

1. Lilija Dževeckaja – pirm.
2. Sigita Norvilienė
3. Virginija Dagilienė
4. Dalia Miklušienė
5. Dariusz Biajgo
6. Milda Ambrazaitienė
7. Natalija Syčinskaja-Kolobuckienė
8. Urtė Lajauskienė
9. Eglė Laumelienė

Pedagogų Taryba

1. Lilija Dževeckaja, dir. pavaduotoja ugdymui – pirmininkė;
2. Gintarė Juozaitytė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja – sekretorė;
3. Sigita Norvilienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja;
4. Greta Urbšienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;
5. Jūratė Stankevičiūtė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;
6. Vaida Vitkauskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;
7. Virginija Dagilienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja;
8. Jūratė Kriščiūnaitė, psichologė;
9. Raminta Sarapaitė, dir. pavaduotoja ugdymui

Darbo taryba

1. Jolita Jakimavičiūtė – pirm.
2. Ramunė Cerebiejienė
3. Sigita Norvilienė

Bendruomenės etikos komisija

1. Raminta Sarapaitė – pirm.
2. Lilija Dževeckaja
3. Virginija Dagilienė

Vaiko gerovės komisija

1. Brigita Martikonė – logopedė, VGK pirmininkė
2. Jekaterina Rybakovienė – VGK komisijos pirmininkės pavaduotoja;
3. Rasita Gylėnė -direktorė, komisijos narys;
4. Lilija Dževeckaja – dir. pav. ugdymui, komisijos narys;
5. Jūratė Kriščiūnaitė – psichologė, komisijos narys;
6. Sigita Norvilienė – priešmokyklinio ugdymo pedagogė, komisijos narys;
7. Laima Danielienė – spec. pedagogė, komisijos narys;
8. Raminta Sarapaitė – priešmokyklinio ugdymo mokytoja, sekretorė

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija (duomenys neskelbtini)

Dokumentų ekspertų komisija

1. Lilija Dževeckaja – pirm.
2. Rasita Gylienė
3. Jolita Jakimavičiūtė

Savikontrolės maisto vidaus audito komisija

1. Rasita Gylienė – pirm.
2. Danuta Pileikienė
3. Teresa Ramanauskienė

Strateginio ir metinio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė

1. Jūratė Stankevičiūtė – pirm.
2. Jurgita Tarasevičienė
3. Gintarė Juozaitytė
4. Dalia Miklušienė
5. Irma Pavliukevičienė

Ekstremalių situacijų valdymo grupė

1. Danuta Pileikienė
2. Jolita Jakimavičiūtė
3. Lilija Dževeckaja
4. Jelena Panasenko
5. Jūratė Kriščiūnaitė

Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupė

1. Vigiliga Brinkutė-Viederė – pirm.
2. Jūratė Kriščiūnaitė
3. Lilija Dževeckaja
4. Virginija Dagilienė

Krizių valdymo komanda

Komandos koordinatorė: Rasita Gylienė

Nariai:

1. Lilija Dževeckaja
2. Jūratė Kriščiūnaitė
3. Virginija Dagilienė
4. Ramunė Cerebiejienė
5. Gintarė Juozaitytė
6. Vigiliga Brinkutė-Viederė

Mobingo valdymo grupė

1. Raminta Sarapaitė
2. Jūratė Kriščiūnaitė
3. Sigita Norvilienė

Ugdymo inovacijų diegimo ir aplinkų kūrimo darbo grupė

1. Sigita Norvilienė
2. Gintarė Juozaitytė
3. Virginija Dagilienė

4. Kristina Nikolskaja
5. Renata Stankevič
6. Vita Ibelhauptienė
7. Indrė Gudienė
8. Aurelija Šulniūtė
9. Svetlana Inokaitienė
10. Jūratė Stankevičiūtė
11. Greta Urbšienė
12. Agnė Urbonaitė
13. Vaida Vitkauskienė
14. Aistė Balbierienė
15. Jurgita Dirgėlaitė-Kutavičienė

Tiriamosios veiklos darbo grupė

1. Sigita Norvilienė – pirm.
2. Dovilė Lavrinovič
3. Greta Urbšienė
4. Ingrida Martišienė
5. Jurgita Tarasevičienė
6. Agnė Urbonaitė
7. Raminta Sarapaitė
8. Aistė Balbierienė
9. Rūta Fetingytė
10. Ramunė Sausaitienė

Sveikatos puoselėjimo darbo grupė

1. Inga Bogdevič – pirm.
2. Miglė Pernavienė
3. Virginija Dagilienė
5. Dalia Miklušienė
6. Renata Stankevič
7. Gintarė Juozaitytė
8. Liudmila Nikolajeva
9. Ramunė Kalašnykova
10. Irma Pavliukevičienė
11. Jurgita Tarasevičienė
12. Kotryna Musnikė
13. Andžela Radulevič
14. Marta Makarevič
15. Margarita Boroda